



(사)미래희망기구 UN 전문가 교육과정 6기

# The 6th Training at the UN: Korea in Geneva

## 작성자



강윤희	예일여자고등학교
금창윤	충남삼성고등학교
김가희	성남외국어고등학교
김민성	Tenby International School Setia Eco Park
김민지	거제고등학교
남우현	숙명여자고등학교
문지은	이화여자대학교 사범대학 부속 이화금란고등학교
박소민	풍문여자고등학교
박수진	홈스쿨러
서연수	Port Moody Secondary School
송은영	공주대학교 사범대학 부설 고등학교
안민혁	김해외국어고등학교



육도경	이화여자외국어고등학교
윤현준	서울국제고등학교
이기탁	과천외국어고등학교
이륜경	인천하늘고등학교
이서연	반포고등학교
이소영	중앙대학교 사범대학 부속 고등학교
이수정	죽전고등학교
이재영	Seoul Foreign School
조선민	명덕외국어고등학교
조예솔	김해삼계중학교
함승연	낙생고등학교
황시은	기흥고등학교
김세진	성균관대학교(대학생 가디언)

# 목 차

<b>1. 인사말</b>	<b>1</b>
1) 유엔협회세계연맹 사무총장	1
2) (사)미래희망기구 이사장	3
<b>2. 단체 소개</b>	<b>5</b>
1) 유엔협회세계연맹	5
2) (사)미래희망기구	6
<b>3. 프로그램 개요</b>	<b>8</b>
1) 프로그램 안내	8
2) 교육 커리큘럼	11
3) 프로그램 후원사	14
<b>4. 참가자 교육 보고</b>	<b>16</b>
1) Overview Of United Nations / UNOG	16
2) Human Right in Geneva	36
3) Korean Mission in Geneva	54
4) Environment	71
5) OHCHR	98
6) The ICRC – History and Role	119
7) UNEP and OCHA in the Field	140
<b>5. 유럽 대학 탐방 보고</b>	<b>155</b>
1) 소르본느 대학교	155
2) 옥스포드 대학교	163
3) 캠브리지 대학교	170
<b>6. TP Overall Report</b>	<b>179</b>
<b>7. 대학생 가디언 참가후기</b>	<b>210</b>
<b>8. 참고자료</b>	<b>215</b>



## 1. 인사말

### 1) 유엔협회 세계연맹 사무총장 Bonian Golmohammadi



DEAR PARTICIPANT,

It is with great pleasure that I welcome you to WFUNA's Training at the UN Program. This is an exclusive opportunity for youth and I would like to thank Hope to the Future Association for their commitment to collaborate with WFUNA on this important initiative for Korean high school students.

WFUNA is a global non-profit organization working for a stronger and more effective United Nations. Established in 1946, we represent and coordinate a membership of over 100 United Nations Associations and their thousands of members.

We promote the effective engagement of youth in the UN's work through week-long training courses in New York and Geneva. These courses are designed for youth from a small group of educational partners who are interested in learning about and engaging with the work of the United Nations.

During the five-day program, you will receive hands-on information, practical knowledge and guidance on how to constructively and effectively engage with the UN system. We will empower you to exchange and network with UN officials and representatives from the international development community to learn about the most pressing issues at the United Nations.

The training will cover a wide range of topics under the three pillars of the UN: peace and security, sustainable development and human rights.

Located in the UN Headquarters in New York and Geneva, WFUNA works with its large network of partners from the UN, NGOs, the diplomatic community and academia to offer students a rare and intimate view into the workings of the UN.

I am convinced that this experience will be most valuable and fruitful for your development as global citizens and that you will greatly benefit from the program content provided to you.

I wish you all the best of luck for the training as well as for your future endeavors.

**Bonian Golmohammadi**



## 2) (사)미래희망기구 이사장 정진환



안녕하세요?

사단법인 미래희망기구 이사장 정진환입니다.

먼저, 우리 청소년들의 글로벌 역량을 함양하고 세계적 경쟁력 확보의 기반을 다질 수 있는 Training at the UN: Korea의 참가 학생들 환영합니다.

국제 사회에서 우리나라의 위상이 향상되고 특히, 반기문 사무총장님을 필두로 유엔에서의 입지와 역할이 더욱 확대되어 가고 있는 이때에, 우리 청소년들이 인권, 환경, 글로벌 거버넌스, 세계평화와 안보 등 범 세계적인 이슈와 유엔의 새천년 개발목표 8대 목표, 지속 가능한 개발 등 유엔 의제들에 대해 관심을 갖고 교육에 참가한다는 사실이 매우 기쁩니다.

8박 10일 동안 스위스 제네바 유엔본부와 미국 뉴욕 유엔본부에서 진행되는 Training at the UN: Korea는 앞으로 세계를 이끌어갈 우리 청소년들의 올바른 가치관 형성과 더불어 글로벌리더가 되기 위한 시야의 확대를 도모합니다.

Training at the UN: Korea는 교육뿐만 아니라, UN Foundation, UNDP, UNICEF, World Vision, Charity Water 등 다양한 국제기구와 국제 NGO 인사들의 강연과 현장에서의 생생한 경험도 나눌 수 있습니다.

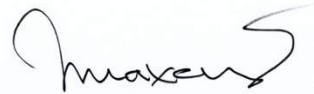
이를 통해 참가학생들은 범 세계적인 이슈들과 UN의 의제들에 대한 실질적이고 깊이 있는 지식 함양을 함께 달성하게 될 것입니다.

이러한 점에서 Training at the UN: Korea는 여러분이 글로벌리더로서의 자질을 형성하고 의사소통하며 많은 것을 배울 수 있는 매우 좋은 기회라고 생각합니다.

지금 Training at the UN: Korea가 참가자 여러분에게 뜻 깊은 시간이 되길 바라  
며, 자신의 꿈을 위해 한 걸음 나아가는 기회가 되길 바랍니다.

감사합니다.

**(사)미래희망기구 이사장 정 진 환**





## 2. 단체 소개

### 1) 유엔협회 세계연맹

#### (WFUNA, World Federation of United Nations Associations)

유엔협회 세계연맹(WFUNA: World Federation of the United Nations Associations)은 유엔 창설 이듬해인 1946년 8월 발족한 비정부간 국제기구로써, 현재 세계 주요 국가들의 109개 유엔협회들로 구성되어 있습니다.

WFUNA는 유엔관련 단체들 중에서는 가장 권위 있는 단체로, 미국 뉴욕과 스위스 제네바에 사무국이 있습니다.

#### 임원진



##### **박수길**

- ♦ 현) WFUNA 회장
- ♦ 현) 유엔한국협회 명예회장
- ♦ 전) 유엔 안전보장이사회 수석대표
- ♦ 전) 중동지역 대통령 특사



##### **Bonian Golmohammadi**

- ♦ 현) WFUNA 사무총장
- ♦ 전) 스웨덴 UNA(United Nations Association) 사무총장
- ♦ 전) UNA 유럽 네트워크 회장

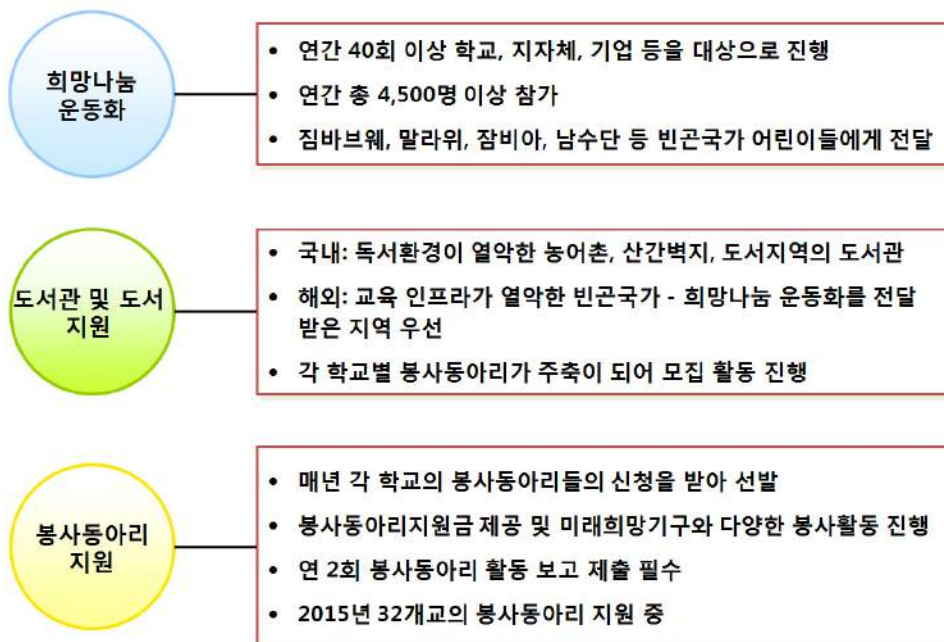
## 2) (사)미래희망기구



(사)미래희망기구는 교육과 지속 가능한 후원사업을 통해 국내외 청소년들이 삶의 희망을 찾고 함께 더불어 살아가는 미래를 설계하는데 도움을 주고, 이를 통해 청소년들이 국제사회의 적극적인 주체로 발돋움 할 수 있도록 지원하는 외교통상부 소관 사단법인(고유번호: 120-82-10661) 으로, 2014년 6월 21일 UN DPI NGO(NGO Associated with the United Nations Department of Public Information)로 선정되었습니다.

### 새싹 후원사업

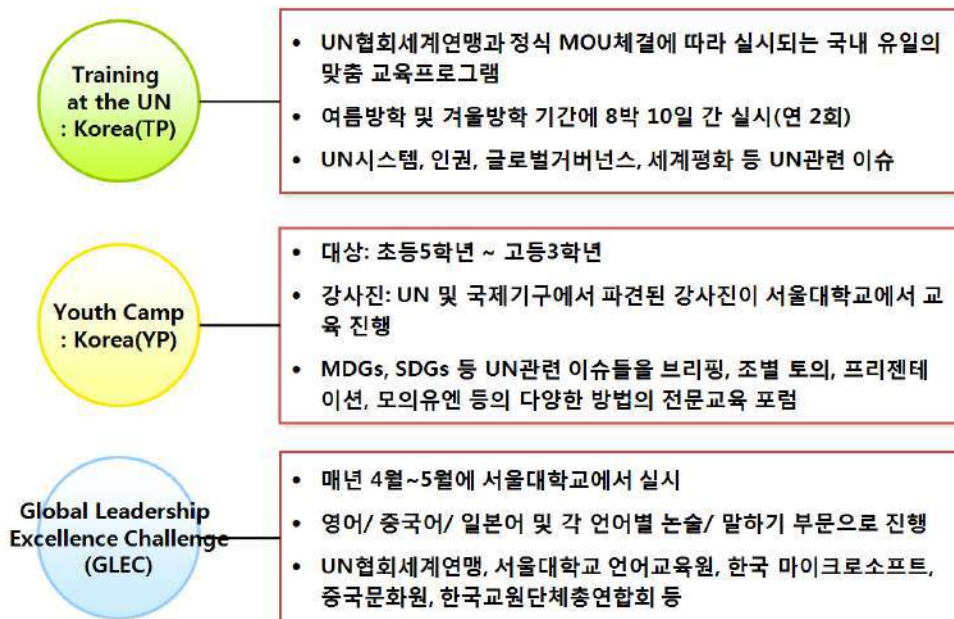
(사)미래희망기구는 다양한 후원사업 및 봉사활동을 통해 아시아, 아프리카 빈곤 국가 어린이들을 돕고 있습니다.



## 새싹 교육사업

(사)미래희망기구는 유엔협회 세계연맹(WFUNA, World Federation of United Nations Associations)과 함께 다양한 교육프로그램을 진행하고 있습니다.

이를 통해 우리 청소년들의 글로벌 역량 함양과 올바른 가치관 형성을 도모하고자 합니다.



### 3. 프로그램 개요

#### 1) 프로그램 안내

유엔협회 세계연맹(WFUNA)과 (사)미래희망기구가 함께 진행하는 청소년 대상 유엔 교육프로그램으로 만 15세~만 18세 또는 중학교 3학년부터 고등학교 학생들에게 맞춤형 유엔의 전문적인 교육 프로그램입니다.

Training at the UN: Korea는 2013년도부터 여름/겨울방학마다 진행이 되고 있습니다.

본 교육 프로그램은 유엔 본부를 단순히 방문하는 것이 아니라 스위스 제네바와 미국 뉴욕의 유엔 본부 내에서 교육이 진행됩니다.



유엔이 다루고 있는 다양한 국제적 이슈들로 교육 커리큘럼이 구성되어 유엔 관계자 분들이 직접 교육을 실시하는 고급 맞춤 교육 프로그램입니다.

## 참가신청 자격

- ◆ 현재 중학교 3학년 ~ 고등학교 3학년
- ◆ 만 15세~만18세에 해당하는 청소년
- ◆ 국제이슈 및 국제기구에 대한 열정과 관심이 깊은 자
- ◆ 영어 의사소통에 문제가 없는 자
- ◆ 위 내용에 해당하는 자로 해외결격사유가 없는 자

## 선발 과정

- ◆ 1차: 본 프로그램에 참가하는 목적에 대해 영어로 500~700단어로 작성된 에세이 제출
- ◆ 2차: 1차 선발 통과자와 전화 인터뷰
- ◆ 3차: 2차 선발 통과자와 대면 인터뷰

## 모집인원

- ◆ 유엔본부 별 20명 ~ 최대 25명

## 연수기간

- ◆ 2015년 7월 30일 ~ 8월 9일

## 참가자 특전 및 혜택

- ◆ 교육 이수 후 WFUNA에서 발급하는 Certificate 및 전체 일정에 대한 (사)미래희망기구에서 수료증 수여
- ◆ WFUNA 사무총장의 추천서(Reference Letter) 수여
- ◆ 교육 이수자가 대학생이 되었을 때 국제기구 인턴십 신청자격 제공  
(WFUNA의 미국 뉴욕 유엔본부 3개월, 스위스 제네바 유엔본부 3개월, 한국 마이크로소프트 2개월, 미래희망기구 3개월)  
※ 각 기관 별 인턴십 기간은 일부 변동될 수 있음(협의 중)
- ◆ 교육 이수 후 TP 결과보고서 책 발간

- ♦ 2016 글로벌리더십 외국어 경연대회(GLEC) 영어부문 본선 진출 자격 부여
- ♦ 리츠메이칸 아시아 태평양 대학교 지원 시 활동실적 배점에 가산점 부여
- ♦ (사)미래희망기구 대학생 서포터즈 자격 제공



## 2) 교육 커리큘럼

WFUNA TRAINING AT THE UNITED NATIONS UN HEADQUARTERS, GENEVA		
<b>Day 1</b>	The UN and Multilateral Diplomacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Arrival and Accreditations</li> <li>♦ Welcome Remarks and Introduction to the Training Program</li> <li>♦ What is multilateral diplomacy?</li> <li>♦ Overview of the United Nations in Geneva</li> <li>♦ Interactive session</li> <li>♦ Interactive quiz</li> </ul>
<b>Day 2</b>	The UN and Multilateral Diplomacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Group work: what does the UN do for me</li> <li>♦ UNOG Visit</li> <li>♦ The UN Human Right Council</li> <li>♦ Briefing at the Korean mission</li> </ul>
<b>Day 3</b>	Environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Greening the Globe Introduction</li> </ul>
<b>Day 4</b>	Humanitarian Affairs	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Greening the Globe Presentations</li> <li>♦ The ICRC - History and role</li> <li>♦ Visit of the ICRC Museum</li> </ul>
<b>Day 5</b>	You and the UN	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ UNEP/OCHA in the field: responses to environmental 10.00 a.m. emergencies</li> <li>♦ Youth at the UN Intern panel</li> <li>♦ What have we learned? TP: Korea Final Test</li> <li>♦ Conclusions - Prizes and Certificates awards</li> </ul>

## **Day 1: The UN and Multilateral Diplomacy**

- ♦ Arrival and Accreditations
- ♦ Welcome Remarks and Introduction to the Training Program
- ♦ Group formation - What is multilateral diplomacy?
- ♦ Overview of the United Nations
- ♦ Human Rights in Geneva
- ♦ Interactive quiz

## **Day 2: The UN and Multilateral Diplomacy**

- ♦ Group work: what does the UN do for me?
- ♦ UNOG Visit
- ♦ The UN Human Right Council
- ♦ Briefing at the Korean mission

## **Day 3: Environment**

- ♦ Greening the Globe Introduction

## **Day 4: Humanitarian Affairs**

- ♦ Greening the Globe Presentations
- ♦ Greening the Globe
- ♦ The ICRC - History and Role
- ♦ Visit of the ICRC Museum

## **Day 5: You And The UN**

- ♦ UNEP/OCHA in the field: responses to environmental 10.00 a.m. emergencies
- ♦ Youth at the UN Intern Panel Mission Briefing
- ♦ What have we learned? TP: Korea Final Test
- ♦ Conclusions - Prizes and Certificates awards
- ♦ End of Training

### 유엔본부 교육 외 일정 중 주요 일정

- ♦ 소르본느 대학교 방문
- ♦ 파리 시내 관광 - 에펠탑, 노트르담 성당, 몽마르뜨 언덕 등
- ♦ 루브르 박물관 관람
- ♦ 옥스포드 대학교 방문 및 선배와의 간담회
- ♦ 캠브리지 대학교 방문 및 선배와의 간담회
- ♦ 대영박물관 관람
- ♦ 버킹엄 궁전, 웨스터 민스터 사원, 국회의사당, 빅벤 등 문화탐방
- ♦ 제네바 시내 관광 - 레만호수, 제트분수, 꽃시계 등
- ♦ 루체른 - 카펠교, 빈사의 사자상 등
- ♦ 알프스 전경을 한 눈에 볼 수 있는 필라투스 산 관람

### 3) 프로그램 후원사

#### 한국 마이크로소프트



한국 마이크로소프트는 전 세계 107개 국가에 영업을 갖추고 있는 세계 최고의 소프트웨어 개발 다국적 기업인 마이크로소프트의 한국 법인으로, 1988년에 한국에 진출하여 25년 이상 한국의 IT 산업 발전을 위해 끊임없이 노력하고 있습니다.

한국 마이크로소프트는 리얼라이징 포텐셜 (Realizing Potential) - "인간과 기업의 무한한 잠재력의 실현"이라는 마이크로소프트의 사명 아래 고객을 위한 다양한 기술 지원 및 애플리케이션 개발 지원과 기업 및 조직의 생산성 향상 및 전산환경 개선을 위한 컨설팅 활동을 영위하고 있습니다.

또한, 세계 최고의 글로벌 기업으로서의 책임감과 사명감으로 글로벌 리더를 육성하기 위한 Training at the UN: Korea, 글로벌 리더십 외국어 경연대회(Global Leadership English Challenge)와 같은 프로그램을 적극 후원하고 있습니다.

#### 대한항공



대한항공은 세계 항공업계를 선도하는 글로벌 항공사로 Excellence in Flight를 미션으로 삼고있는 최상의 항공 서비스를 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

대한항공은 2011년 일본 능률협회 선정 '글로벌 고객만족도' 항공 여객 운송서비스 부문 1위, 중국 '월드 트래블러'사 주관 '2011 월드 트래블 어워드' 최고 기내식 항공사로 선정되었으며, 에어버스 선정 최우수 운항상을 수상하였으며, 국토

해양부 선정 올해의 안전 우수 항공사로 선정되기도 하였습니다.

대한항공은 글로벌 리더를 꿈꾸는 청소년들의 교육 프로그램인 Training at the UN: Korea 프로그램의 2015년 6기의 항공료를 후원하고 있습니다.

## 리츠메이칸 아시아태평양대학(Ritsumeikan Asia Pacific University, APU)



APU는 학교법인 리츠메이칸 재단이 리츠메이칸 대학 설립 100주년 기념사업의 일환으로 2000년 4월 1일에 개교한 일본 최초의 본격적인 국제대학입니다.

학부 과정의 수업이 일본어와 영어로 동시 개설되어 APU의 학생은 원하는 언어로 수업을 받아 졸업 시에는 영어와 일본어에 통달하게 됩니다. 또한, 다양한 학교 구성원들의 언어와 문화 속에서 생활함으로써 인종과 문화를 배려한 커뮤니케이션 능력을 갖춘 국제적인 인재로 육성됩니다.

현재 APU에는 학부와 석, 박사 과정 학생을 합한 약 5,600명의 학생들이 공부하며 이들 중 44%는 전세계 80여 개 지역과 나라에서 모인 인재로써, 아시아 최고의 다(多)문화, 다(多)언어, 다(多)국적 환경은 APU의 자랑입니다.

또한, Training at the UN: Korea 프로그램에 참가한 학생이 APU에 지원할 시 활동실적 배점에 가산점을 부여해 드립니다. (원서 제출 시 활동 실적란에 기입 및 참가증명서 제출 필수)

## **4. 참가자 교육 보고**

### **1) OVERVIEW OF UNITED NATIONS / UNOG**

**Yale Girls' High School, Kang Yoon Hee**  
**Chungnam Samsung Academy, Keum Chang Yoon**  
**Giheung High School, Hwang Si Eun**

#### **WHAT IS UN?**

United Nation is a worldwide organization promoting world peace and security based on the UN Charter. It was created in 1945 October 24th during the World War Two in the need of establishment of international organization. Currently there are 193 member states in the United Nation and the main fields that United Nation is working on are peace & security, sustainable development and human rights. The United Nation follows the spirit of "Civil Society" which guarantees freedom, equality, and independence. There are 6 official languages in the United Nations, including Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish. United Nations Day is celebrated on 24 October each year.

#### **HOW DID THE UNITED NATIONS START? (THE HISTORY OF UNITED NATIONS)**

The name of United Nations was founded by Franklin D. Roosevelt in 1941 during the Second World War. The term UN was first used in 1942 in the Declaration of the United Nations. After the Second World War the name UN was used to represent the countries that took part in the war. The first ever world organization that states cooperated to address global issues were The



International Telecommunication Union (1865) and Universal Postal Union (1874). Both are now United Nations' specialized agencies. The start of the United Nations was the foundation of League of Nations, an organization put together to address on similar issues as the United Nations during the First World War. It was established in 1919 under the treaty of Versailles to promote international cooperation and to achieve peace and security. In 1945, 50 countries met in San Francisco at the United Nations Conference on International Organization to draw up the UN Charter. UN officially came into existence on 24 October 1945 when the Charter was ratified by China, France, and the Soviet Union, the United Kingdom, the United States and many other states.

## **STRUCTURES OF UNITED NATIONS**

The United Nations is consisted of Principle organs, Subsidiary Organs and Specialized Agencies. There are 6 principle organs in the United Nations including General Assembly, Security Council, Economic and social Council, Trusteeship council, International Court of Justice, the secretariat. Each of the organs is working in the various fields including security, economy and politics.

### **General Assembly**

The General assembly is a major organ in United Nations. It is a deliberative organization, which means it has a right to deliberate and suggest ideas to all the subsidiary organization. GA decides the admission of new member, adopts the budget. Also the General Assembly elects the UN secretary general. Each year in September third week of Tuesday the annual General Assembly session opens. One vote is guaranteed for each state during the conference and needs two-third of vote in favor for approval of the agenda.

### **Security Council**

Security Council is responsible for world peace and maintaining security. The most distinctive points in Security Council is that there are 5 permanent members (USA, UK, France, Russia, China) often known as 5 veto power. These 5 permanent members have a right to refuse certain decisions regarding to the UN Charter. In two- year term, 10 non- permanent members from General Assembly works actively during the conference. The non- permanent members are relatively from two states in Asia, three states in Africa, two states in Central and South America, one state in Eastern Europe , two states in Southern Europe and other. The Security Council has a presidency which rotates every month.

### **Economic and Social Council**

Economic and Social Council hold issues about economy, society, culture, education, food, and telecommunication. It is consist of 54 member states overlapping for 3-year term. The ECOSOC is aim to raise the world's standard of living by implementing internationally regarding social, economic and environmental issues.

### **Trusteeship Council**

Trusteeship Council is responsible for trusteeship. It provides international supervision. At first there were 11 Trust Territories but since all the Trust Territories have gained independence with Palau in the end, there currently has no actual movement from the council.

### **International Court of Justice**

The International Court of Justice is a machinery of law in the United Nations. It

is consist of 15 judges from General Assembly and Security Council. For independence, it is seated at the Peace Palace in the Hague, Netherlands. The International Court of Justice in accordance with international law. It has right to bind decisions but compulsory jurisdictions are not allowed in United Nations.

### **The Secretariat**

Last but not least, the Secretariat conducts overall administration services in United Nations and supervises secretariat services including peacekeeping missions. It has one Secretary- General, 34 Deputy Secretary-General and 19,000 workers. The chief administrative officer of the Organization is Secretary- General, who leads and supervises all the works. Appointed by the General Assembly for a five-year, renewable term. Currently the 8th Secretary – General is Ban Ki Moon from Korea. The secretariat office is in New York, United States of America.

## **UNITED NATIONS' CURRENT ACTIONS**

Currently base on 17 sustainable Development Goals(SDGs) including end of poverty, hunger, and provide equal education, the United Nations are trying to provide best solutions which fit well in the situation. For those solutions they hold several conferences for each day, and try to promote world peace and equality.

### **SDG List**

- Goal 1 End poverty in all its forms everywhere
- Goal 2 End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture

- Goal 3 Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
- Goal 4 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all
- Goal 5 Achieve gender equality and empower all women and girls
- Goal 6 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
- Goal 7 Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all
- Goal 8 Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
- Goal 9 Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
- Goal 10 Reduce inequality within and among countries
- Goal 11 Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
- Goal 12 Ensure sustainable consumption and production patterns
- Goal 13 Take urgent action to combat climate change and its impacts\*
- Goal 14 Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
- Goal 15 Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss

Goal 16 Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

Goal 17 Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development

Few months ago, when EBOLA<sup>1</sup>, the diseases started from Africa, struck the world especially Korea; the conferences at the United Nation headquarter promised that they will support for the defense of the EBOLA virus. Also, UNOCHA (United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs) announced STEPP program (Security Training, Education and Professionalization Portal) for the eradication of EBOLA virus. Moreover, they hold the GENEVA II regarding the civil war in Syria and hoped the bright future in Syria.

Likewise, the United Nations had been worked hard to provide the best solutions for the problems that the world is currently facing and also provides several ways to make the society, the world peaceful, and ensure equality.

## **WHAT UNITED NATIONS AFFECT US?**

As there is lot of organizations which involved in United Nations, they also have great amount of influences that give us. Not only for Sustainable Development Goals and EVOLA but they continuously hold conferences to provide world peace and to solve human rights problems that North Korea is facing. They also have conferences, studies, and solutions for the sustainable development and renewable energy to protect the world's environment.

---

<sup>1</sup> Diseases which start from Africa, they have acute headache, muscle pain, fever. Also they have fatality rate more than 60%.

## **Environmental Effects**

Currently the world became painful because of the lack of natural gas and petroleum, and United Nations has been working hard to solve them.

To continue UNFCCC (United Nations Framework convention on Climate Change), they made Kyoto protocol and has been working hard for the reduction of greenhouse gas emissions which is the solution that they have been made in conferences. Furthermore they also made different solutions for each developing countries and developed countries to reduce their gaps and to do the best to reduce green house gas emission.

The United Nations not only works for reducing green house gas, but also to provide solutions for lack of petroleum and natural gas, such as sustainable development and renewable energy by holding several conferences, meetings and seminars, that they could provide benefits for us.

## **Economic Effects**

The United Nations not only promotes world peace and equality, but they also have effects on economical fields. Usually, economic effects influences through various parts. For example, the United Nations worked hard to get labor right to provide people's stable labor environment, and people who got those rights guaranteed are able to have a stable job, and earn money continuously. Therefore because of those people, it is able to make their society economically active.

Of course, it is hard to react right away to those issues. However, influences through these grow to provide great help to improve our society.



## **Social Effects**

This is the major effects that United Nation gives us, because the United Nations usually handle social problems.

In Africa, where they do not have enough medical appliances, cleanliness, they do not have enough 'tools' to protect themselves, therefore through UNAIDS in Africa, they provide treatment systems for AIDS, child AIDS through their mothers body, and prevention education.

World peace and equality is the major thing that the United Nations promotes, they United Nations try to provide several ways to provide solutions for the several situations and work hard to make a better world. As much as they work hard to provide, and try to start the solutions for many situations, it is able to say they are working hard for the world security and peace.

## **ABOUT UNOG**

UNOG (The United Nation Office at Geneva), which is locate in Geneva, Switzerland, was the headquarters of the League of Nations which was built at 1936 by Thomas Woodrow Wilson, the president of America, after the World War I. In 1946, after the World War II, it was turned over to the UN after disbandment of League of Nation and built of the United Nation.

Palais des Nations which is the main building of UNOG located in Ariana Park was built by 4 countries including Switzerland, France, Italy, and Hungary. It started at 1929 and completed the establishment at 1936 under the decision of League of Nation, in the need of bigger building. After founded of the United Nations, it has been used for the United Nations headquarters of Europe.

Currently, approximately 9,500 people are working at UNOG, and about 140 diplomats from different countries have offices, and Michael Møller from

Denmark became the head director of the UNOG.



## WHAT ORGANIZATIONS DOES UNOG HAVE?

There are various fields in the United Nations Office in Geneva (UNOG) that is currently working in. The following is a brief explanation on UNOG's institutions:

**UNECE**, The United Nations Economic Commission for Europe (UNECE) was set up in 1947. UNECE's major aim is to promote pan-European economic integration. It gives focus to the United Nations global mandates in the economic field, in cooperation with other global players and key stakeholders, notably the business community.

**UNCTAD**, United Nations Conference on Trade and Development was set up in 1964. UNCTAD, which is governed by its 194 member States, is the subsidiary

organization of United Nations for promoting development for developing countries and dealing the economical gaps between North and South Korea. Particularly responsible for international trade – the main driver of development.

**WHO**, World Health Organization was set up in 1948. It aims for best possible health levels worldwide. Primary role of the organization is to directly coordinate international health within the United Nations' system. Every April.7th is the World Health Day.

**ILO**, The International Labor Organization (ILO) was set up in 1919 and devotes to promote social justice and internationally recognized human and labor rights, pursuing its founding mission that labor peace is essential to prosperity. It aims for protecting the human dignity in labors in a free, equal, and safe method. It was also awarded the Nobel Peace Prize in 1969.

**UNHCR**, The Office of the United Nations High Commissioner for Refugees was set up in 1950. The agency is mandated to lead and co-ordinate international action to protect refugees and resolve refugee problems worldwide. In 1954 and 1981, it was awarded the Nobel Peace Prize.

**WIPO**, World Intellectual Property Organization was set up in 1967. WIPO is the global forum for intellectual property services, policy, information and cooperation. It is a self-funding agency of the United Nations, with 188 member states.

**WMO**, World Meteorological Organization was set up in 1950. It is the UN system's authoritative voice on the state and behavior of the Earth's atmosphere, its interaction with the oceans, the climate it produces and the resulting distribution of water resources.

**ITU**, International Telecommunication Union was set up in 1865. ITU is committed to connecting the people worldwide – wherever they live and whatever their means. Through their work, ITU protects and supports everyone's fundamental right to communicate.

**UNITAR**, The United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) is a training arm of the United Nations System set up in 1963. They empower individuals, governments and organizations through knowledge and learning to effectively overcome contemporary global challenges.

**OHCHR**, Office of the High Commissioner for Human Rights was set up in 1993. OHCHR leads global human rights efforts to speak out objectively in the face of human rights violations worldwide. It has currently 500 people working in Geneva Office in Switzerland.

## 1) 국제연합과 스위스 제네바 유엔사무소에 대하여

예일여자고등학교, 강윤희

충남삼성고등학교, 금창윤

기흥고등학교, 황시은

### 국제연합이란?

국제 연합(The United Nations)은 제 2차 세계대전 중 국제기구 설립의 필요성을 검토하던 중 평화 도모 및 유지를 위해 세워진 범세계적인 기구이며 국제연합헌장<sup>2</sup> (The UN Charter)을 기반으로 1945년 10월 24일 설립되었다. 현재 총 193개 회원국을 가지며 주요활동분야로는 평화 및 안보유지, 지속 가능한 개발, 인권 등으로 이루어져 있으며 신분적 구분에 의한 지배가 아닌 자유, 평등, 독립이 보장된 “시민 사회”를 추구한다. 국제연합에서 쓰이는 공식언어는 총 6개로 아랍어, 중국어, 영어, 러시아어, 스페인어, 프랑스어가 있다. UN기념일은 매년 10월 24일이다

### 국제연합은 어떻게 시작되었을까?

#### 국제연합의 역사

국제연합(United Nations)이라는 이름은 제2차 세계대전 중 미국대통령 프랭클린 루즈벨트에 의해 창안되었는데 국제연합(이하 UN)은 1942년도에 유엔선포에서 공식적으로 사용되었다. UN이라는 명칭은 제2차 대전 이후 참전한 국가 들을 나타내기 위해 사용되었다. 세계최초인 공식세계 기구는 국제전기통신연합 (The International Telecom Union)과 만국 우편 연합 (Universal Postal Union)이다. 이

---

<sup>2</sup> 국제연합헌장-1945년 6월 26일 미국 샌프란시스코에서 승인되었고 국제연합의 헌법역할. ‘우리 연합국 국민들은’ 으로 시작한다.

두 기구는 현재 UN에 속해있다. 유엔의 바탕은 국제연맹 (League of Nations)이다. League of nations는 현재 UN과 비슷한 목적을 가지고 시작했는데 이차대전 발발로 인해 활동을 멈추었다. League of nations는 이차대전 발발로 인해 활동을 멈추었다. 1945년 샌프란시스코에서 50개국이 모여 국제연합 헌장을 만들었다. UN은 1945년 10월 24일 중국, 프랑스, 소련, 영국, 미국 등의 나라들에 의해 승인된 헌장의 완성과 함께 공식적으로 설립되었다.

## 국제연합의 구조

국제연합은 크게 주요기구와 보조기구(Subsidiary Organs) 그리고 전문기구(Specialized Agencies)로 구성되어 있다. 주요 기구로는 총회, 안전보장이사회, 경제사회이사회, 신탁통치이사회, 국제사법재판소, 사무국으로 총 6개가 있다. 각각의 기구들은 안보, 경제, 정치 등 다양한 분야에서 일을 하고 있다.

### 총회

총회는 모든 회원국이 참여하는 국제연합의 최고기관으로써 국제연합의 모든 활동과 산하기구에 대해 심의, 권고 할 수 있는 권한을 가지며 신규 회원국의 가입문제, 재정문제, 안전보장이사회와 함께 사무총장을 선출하는 일 등을 한다. 총회는 매년 1회 9월 셋째 화요일에 시작되며 표결 시에는 1국 1표가 원칙, 중요 안건은 투표국 2/3 이상의 찬성이 필요하다.

### 안전보장이사회

안전보장이사회는 일차적으로 국제평화와 안전의 유지를 책임지고 있는 기관이다. 총 15개국 이사국으로 구성되는데 미국, 영국, 프랑스, 러시아, 중국으로 이루어진 5대 상임이사국은 국제연합헌장에 의해 정책에 대한 거부권을 행사할 수 있다. 또한 임기2년으로 총회에서 선출되는 10개 비상임이사국은 아시아 2개국, 아프리카 3개국, 중남미 2개국, 동유럽 1개국, 서유럽 및 기타 2개국으로 정해진다. 안전보장이사회장은 매달 교체된다.



## **경제사회이사회**

경제사회이사회는 경제, 사회, 문화, 교육, 식량, 통신 등의 문제를 다루는 곳이다. 총회에서 선출되는 임기 3년의 54개 이사국으로 구성되는데 국제 사회의 삶의 질을 높이기 위해 경제 및 사회분야에 국제적 노력을 가하고 있다.

## **신탁통치이사회**

신탁통치이사회는 신탁통치에 관한 일을 맡고 있는데 처음 만들어진 1945년 창설 초기에는 신탁통치지역이 11개 지역이었으나, 팔라우를 마지막으로 기존의 신탁통치 지역이 모두 독립을 하여 실질적 기능이 멈춘 상태이다.

## **국제사법재판소**

국제사법재판소는 국제연합 안에 있는 사법기관이다. 총회와 안전보장이사회에서 선출된 15명의 재판관으로 이루어져있다. 독립성 보장을 위해 국제연합본부에서 떨어진 네덜란드의 헤이그에 있으며 재판 시에는 국제법을 적용한다. 판결 구속력은 가지지만 평화적 방법을 추구하는 국제연합에서는 강제적 관할권은 적용되지 않는다.

## **사무국**

마지막으로 사무국은 평화유지군 등 국제연합의 전반적인 행정업무와 산하기구의 업무를 수행하는데 책임을 진다. 사무총장 1명, 사무차장 34명, 직원 1만 9000여 명으로 구성되어 있다. 사무국 업무를 지휘하고 감독하는 최고 지위는 사무총장인데, 총회에서 선출되고 5년의 임기를 가진다. 현재 제 8대 사무총장은 반기문 사무총장이며 사무국 본사는 현재 미국 뉴욕 시에 위치하고 있다.

## **현재 UN이 하고 있는 일들**

현재 UN은 17가지 지속가능발전목표 (Sustainable Development goals)를 바탕으로 가난의 종결, 기아의 종결, 평등한 교육의 제공 등 세계가 가지고 있는 문제점들을 위주로 하여 상당한 양의 회의를 진행하고 세계의 평화와 평등을 위하여 상황에 맞는 해결책을 제시하고 있다.

### **지속가능발전목표 (SDG) 목록:**

- 1) 존재하는 모든 형태의 빈곤의 종결
- 2) 기아의 종결과 지속 가능한 농경업, 식량 안보, 영양 개선
- 3) 건강한 삶의 확보, 모든 연령대의 행복 보장
- 4) 평등한 교육과 평생 지속되는 배움의 기회
- 5) 양성평등과 여성, 여자아이들의 동등한 권한
- 6) 용수 관리의 지속성과 가능성 제공
- 7) 접근, 의지, 지속 가능한 현대 에너지의 제공
- 8) 지속된, 포함된, 지속 가능한 경제 발전, 생산적인 직장, 적절한 일의 제공
- 9) 회복력 있는 사회 시설, 지속 가능한 산업화, 혁신의 조성
- 10) 국가 간의 불평등 감소
- 11) 도시와 사람들의 지속 가능한, 안전한 합의
- 12) 지속적인 소비와 생산적인 패턴 형성
- 13) 기후 변화에 대한 시급한 행동의 제공과 영향
- 14) 바다의 지속적인 보호와 해양 자원들의 지속 가능한 개발 보장
- 15) 지역적 생태계의 보호, 지속가능성의 증진, 지속 가능한 산림 경영, 사막화의 방지, 생물다양성 결핍의 중단
- 16) 지속 가능한 발전을 위한 평화로운 사회의 보장, 모든 수준에 효과적인 정의의 제공
- 17) 지속 가능한 발전을 위한 세계적인 동업자의 성취와 재활성화의 강화

몇 달 전, 아프리카에서 발생한 에볼라<sup>3</sup>가 세계를, 특히 한국을 강타 했을 때, UN 본부에서 대책 회의를 진행하기도 하여 에볼라 바이러스의 확산을 막기 위한 지원을 약속하였고, UNOCHA(United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs)에서는 에볼라 퇴치 계획인 STEPP(Security Training, Education and Professionalization Portal)을 발표하기도 했다. 또한 시리아가 현재 겪고 있는 내전 문제를 위해 GENEVA II를 개최해 시리아의 미래를 위한 회의를 진행하기도 하였다.

이렇듯 UN은 현재 세계가 겪고 있는 문제에 대하여 최선의 해결책을 제공하기 위해 상당한 노력을 하고 있고, 좀더 평화롭고 평등한 사회, 세계를 만들기 위하여 다양한 방법들을 제시하고 있다.

## UN이 우리에게 끼치는 영향은?

UN에 소속된 기구들이 상당한 만큼 UN이 우리에게 끼치는 영향도 상당하다. 현재 대두되고 있는 지속가능개발목표와 에볼라에 대한 해결책들을 제외하고도 세계의 평화와 북한이 겪고 있는 인권 문제를 해결하기 위하여 지속적인 회의를 개최하고 있을 뿐만 아니라, 악화되어만 가는 지구의 환경 보존을 위해 신재생 에너지에 대한 연구, 회의, 해결책들의 제시도 계속되고 있다.

## 환경적 영향

현재 세계가 지구 온난화와 천연 가스, 석유의 고갈로 인해 많은 고난을 겪고 있는 만큼 국제연합은 다양한 노력을 하고 있다.

기후 변화협약을 이행 하기 위해 만들어진 교토 의정서를 바탕으로 온실가스의 배출에 대한 감소와, 감축 목표치를 정하여 그들을 지키기 위해 노력을 하였고, 또한 선진국과 개발도상국을 위한 협약을 따로 만들어 국가간의 차이를 최소화

---

<sup>3</sup> 에볼라 바이러스: 아프리카에서 시작된 질환으로써, 급성 두통, 근육통, 발열이 특징이며, 치사율이 60%에 이르는 중증 감염병이다.

해 모두가 온실가스 감축을 위해 최선을 다할 수 있도록 설계하였다.

단순히 이제는 온실가스 감축을 위한 목표가 아닌 석유와 천연가스 고갈을 위한 협약, 해결 방안들을 제시하기 위해 지속 가능한 개발, 신재생 에너지 등 자연친화적이면서 경제적인 면에서도 우리에게 이익을 제공할 수 있는 방법들로 회의와 총회, 세미나들을 개최해오고 있다.

## 경제적 영향

국제연합은 이제 단순히 세계 평화, 평등을 넘어서 경제적인 부분에도 영향을 끼치고 있다. 경제적인 부분은 다양한 분야를 거쳐서 영향을 끼치게 되는 경우가 많다. 예를 들어 국제연합은 사람들의 안정적인 노동권 부여를 위해서 노동자의 인권 쟁취에 노력하는데 그 노력으로 쟁취된 노동권을 부여 받은 사람들은 안정적인 직장을 가지게 되어 지속적인 수입을 가질 수 있게 되었다. 또한 그 결과로 사회의 경제를 활성화 시킬 수 있었다.

국제연합이 경제적인 부분에 즉각적인 반응을 일으키기에는 힘들고, 어려운 부분이 있는 것은 당연한 것이다. 하지만 이렇게 많은 과정을 거쳐서 이루어낸 영향들은 지속적인 영향으로 발전되어 사회가 발전하는데 큰 도움을 주고 있다.

## 사회적 영향

UN은 보통 사회적으로 문제되었던 사건들을 다루고, 해결책을 제시하기 때문에 가장 많은 영향을 끼친 부분이라고 할 수 있다.

상대적으로 의료기기가 부족하고, 청결도, 예방의 상태가 그리 좋지 못한 아프리카에서의 질병 예방을 위하여 세계보건기구를 파견해 사람들의 면역력 향상을 돕고 있고, 또한 UNAIDS의 파견을 통해 아프리카 안에서의 에이즈 감염자의 치료, 모체를 통한 유아 에이즈, 예방 교육 등을 제공하기도 하였다.

국제연합이 추구하는 것이 세계평화와 평등이 주된 것인 만큼, 다양한 방법들 통해서 다양한 상황에 대한 해결책을 제시하고 있고, 좀 더 나은 사회와 세계를 만들기 위하여 노력하고 있다. 다양한 상황에 대한 해결 방법을 제시 하고, 실행하려고 노력하는 만큼, 국제연합은 아직도 세계의 보안과 평화에 많은 힘을 쓰

고 있다고 할 수 있다.

## UNOG에 대하여

스위스 제네바에 위치한 UNOG(The United Nation office at Geneva)는 제1차 세계대전 후, 미국의 토마스 우드로 윌슨 대통령에 의해 결성된 국제연맹 (League of Nation)의 본부로서 1936년에 설립되었으며, 제2차 세계대전 후인 1946년에 국제연맹(League of Nation)이 해체되고 국제연합(The United Nation)이 결성된 후 그 권한이 국제연합에 양도되었다.

현재 UNOG가 위치해있는 아리아나 공원에 Palais des Nation(UNOG의 중요 건물)은 1926년 League of Nation가 더 큰 건물이 필요하다는 결정에 스위스, 프랑스, 이탈리아, 헝가리 4개국이 참여하여 1929년을 시작으로 1936년에 완공된 건물이다. UN이 결성된 이후는 UN의 유럽 본부로서 사용되고 있다.

현재 약 9,500명의 직원을 가지고 있는 UNOG는 140여 개국의 외교관들이 사무실을 갖고 있으며 덴마크인인 Michael Møller가 UNOG의 총장을 맡고 있다.

## 스위스 제네바 유엔사무소에 있는 기구들

유엔유럽 경제위원회는 1948년 ECOSOC의 결의로 창립되었으며, 유럽지역의 회원국 간의 경제협력을 장려한다. 회원국은 56개국이다.

**국제연합 무역개발 협의회**는 1964년도에 설립되었고 현재 194국가들이 참여하고 있다. 개발도상국의 경제 개발 촉진과 남북 문제의 경제 격차 시정을 위해 유엔

이 마련한 회의에서 설립한 유엔 보조 기관이다. 주로 국제 무역의 발전을 위해 일한다.

**세계보건기구**는 1948년에 설립되었다. 목적은 세계 인류가 가능한 한 최고의 건

강 수준에 도달하는 것이다. 주된 일은 국제 보건기구들과 유엔과 협력하여 세계건강을 도모하는 것이다. 매해 4월 7일을 “세계 보건의 날”을 기념하고 있다.

**국제노동기구**는 인권과 노동권의 정의를 도모하는 일을 하는데 1919년도에 설립되었고 국제적 정의와 노동인권을 보호 하기 위해 일한다. 목표는 자유롭고 평등하고 안전하게 인간의 존엄성을 유지할 수 있는 노동을 보장하는 것이다. 1969년 노벨 평화상을 수상하기도 하였다.

**유엔 난민기구**는 1950년도에 설립되었다. 난민문제들 해결하고 보호를 주도한다. 유엔난민기구는 각국정부나 유엔의 요청에 의해 난민들을 보호하고 돕기 위해 설립된 유엔의 전문 기구이다. 1954년과 1981년 노벨 평화상을 수상하였다.

**세계 지식재산권기구**는 1967년도에 설립되었다. 세계지식 재산권 기구는 지식재산권을 보호하기 위해 포럼을 개최한다. 188개국이 참여하고 있고 자기도달자금으로 움직이는 기구이다. 창조 활동을 증진하고 지식 재산권을 전 세계적으로 보장하자는 취지에서 출범했다.

**세계기상기구**는 1950년도에 설립되었다. 세계기상기구는 유엔 내에서 기상관계에 대한 권위 있는 기구이다. 관측을 위한 세계의 협력을 목적으로 설립된 유엔의 기상학 전문 기구다.

**국제전기 통신연합**은 1865년도에 설립되었다. 국제전기 통신 연합은 전세계인들을 이어주기 위해 일한다. 이 기구의 목적은 소통할 수 있는 기본적인 권리를 지지하고 지키는 것이다. 전기 통신의 개선과 효율적인 사용을 위해 국제 협력을 증진하고 전기 통신 업무의 능률 향상, 이용 증대 및 보급의 확대를 위해 기술적 수단의 발달과 효율적 운용을 목적으로 하는 정부간 국제 기구다.

**유엔 훈련조사 연구소**는 1963년도에 설립되었다. 이 기구는 개인과 정부에게 권한을 주어 세계적 현안을 해결하기 위해 노력한다.

유엔 인권 최고 대표 사무소는 1993년도에 설립되었다. 유엔에 속한 조직의 하나로 세계 각국의 인권 보호와 계몽을 목적으로 활동한다. 스위스 제네바본부에 500여명의 직원이 일하고 있다.

## 출처

<http://www.un.org>

<http://www.un.org/en/documents/charter/intro.shtml>

<http://www.icjci.org/documents/index.php?p1=4&p2=1&>

Sustainable development knowledge platform

<http://sustainabledevelopment.un.org/focussdgs.html>

<http://www.un.org/en/aboutun/history/>

네이버 지식백과



## **2) HUMAN RIGHT IN GENEVA**

**Geoje High School, Kim Min Ji**

**Sookmyung Girl's High School, Nam Woo Hyeon**

**Pungmoon Girl's High School, Park So Min**

**Naksaeng High School, Ham Seung Yeon**

### **THE DEFINITION OF HUMAN RIGHTS**

The human rights are the claim of mankind. However if all of the claim of human being are human rights, the concept of human rights could be too comprehensive and vague. As the reason like this, human rights are often defined as more narrow meaning of the basic rights of human being. On the other hand, it is difficult to distinguish that what is basic rights and is not basic among all human rights. To solve this issue, it is often granted innateness. Innateness means that human rights are the congenital rights of mankind. resultingly I think that human rights is already have rights from birth.

### **CHARACTERISTICS OF HUMAN RIGHTS**

There are several characteristics in human rights.

Firstly, human rights are non-negotiable. Human rights is not able to be transferred to others peoples and is also not given up arbitrarily.

Secondly, human rights are so natural. As human rights are defined above, it is the basic rights of human being so it is less related to the law of reality.

Thirdly, human rights are absolute and universal because it is not different according to nationality and individuals, and also priority and difference of value among the diverse human rights are not existed.



Fourthly, human rights are very comprehensive because the scope of human rights is for whole life of mankind.

Lastly, it is ethical because human rights are derived from humanity like ethics which is related to conscience of social members.

## **ABOUT OHCHR**

### **OHCHR**

The OHCHR is an United Nations' subsidiary body. It is an abbreviation of Office of the High Commissioner of the Human Rights. It specifically works to promote and protect the human rights that are guaranteed under international law and stipulated in the Universal Declaration of Human Rights in 1948. The difference between OHCHR, HRC is in governmental or non-governmental. OHCHR is operated only by the UN and HRC by each government.

### **History**

OHCHR has an unique history. In 1873, the League of nations existed before the headquarter of Human Rights Council. And after the human rights declaration was adopted, OHCHR was established in Geneva in 1993 after the World War II. The human rights declaration speaks out objectively in the face of human rights violations and leads global human rights efforts. Lately, June of this year, Seoul office has been created. Also, the high commissioner is Zeid Ra'ad Al Hussein, who is very young in his position. He has global authority on human rights and lead the main role in the UN humanitarian affairs.

### **Goals**

The OHCHR works for the part of the UN secretariat and staffed by international

civil servants. It promotes universal enjoyment of all human rights by giving practical effects. Consequently, OHCHR plays the leading role on human rights issues and emphasizes the importance of human rights at the international and national levels.

### **Budget and Work**

OHCHR's budget is a little bit small amount compared to its goals and actions. The regular budget in 2014 is 90.7 million in US dollar and it's less than one third of operating budget amount of Seoul. With this budget, the OHCHR helps to empower people. Also, it assists government and injects a human rights perspective into all UN programmers. OHCHR do those things by setting human rights standards, and monitoring each and every government's actions.

### **Specific Examples**

To address how they implement the plans specifically, OHCHR's method of work focuses on three major dimensions: standard-setting, monitoring, and implementation on the ground. OHCHR has many treaty based bodies. Among them, The Committee Against Torture (CAT) is the body of 10 that monitors implementation of the by its State parties. The CAT meets in Geneva and normally holds two per year consisting of a four week session in April/May and another four week session in November.

OHCHR has several commissions of inquiry, fact finding missions and investigations to focus on certain areas that need the aid of human rights council. For example, Commission of Inquiry of Human Rights in the Democratic People's Republic of Korea was established on 21 March 2013. The current situation of human rights in North Korea is one of the worst in the whole wide world. They force citizens to attend in a public execution ground in order to

cause fear. Human trafficking often occurs due to the severe financial difficulties and countless children are put to death.

Therefore, first of all, the Commission would carry out an in-depth investigation of human rights violations committed by the North Korean government. Firstly, the Commission would help bring attention to decades of abuse and impunity. By collecting the testimonies of victims, their families, survivors and witnesses and gathering all other available information, the Commission would produce the most authoritative account to date on the of the patterns of abuse in North Korea. Lastly, the Commission could provide a detailed analysis of the legal implications of the abuses committed by the North Korean government and recommend concrete steps to address these abuses at national and international levels.

## **THE KOREAN MISSION TO THE UNITED NATIONS IN GENEVA**

### **Mechanisms for dealing with Human Rights from UN**

- 1) In 1946, Human Rights Commission was founded
- 2) In 1948, The UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS was also announced.

Regulations of social right and civil liberties were selected.

- 3) HUMAN RIGHTS COUNCIL was founded in 2006

### **What is HUMAN RIGHTS COUNCIL?**

- 1) Intergovernmental body, subsidiary body of the General Assembly by OHCHR
- 2) Created to strengthen the promotion and protection of human rights.

- 3) Established on 15 march 2006, replacing the commission on Human Rights, which had existed since 1946
- 4) Membership elected by the GA shall be elected directly and individually by secret ballot by the majority of the members of GENERAL ASSEMBLY.

### **What does it do?**

- 1) Addresses human rights violations
- 2) Works to prevent human right abuses.
- 3) Responds to emergencies.
- 4) International forum for human rights law
- 5) Recommends developments in human rights law
- 6) Periodically reviews country association

### **Many subsidiary bodies of the HRC**

- 1) Universal Periodic Review
- 2) Advisory committee
- 3) Complaints procedure
- 4) Special procedures
- 5) Forum on Minority issues
- 6) Social Forum
- 7) Expert mechanism on the rights of indigenous peoples

### **Treaty Bodies of HRC**

- 1) Human rights committee
- 2) Committee on economic, social and cultural right
- 3) Committee on the elimination of discrimination of racial discrimination
- 4) Committee on the elimination of discrimination against women

- 5) Committee against torture
- 6) Subcommittee on the prevention of torture
- 7) Committee on the rights of the child
- 8) Committee on migrant workers
- 9) Committee on the rights of persons with disabilities
- 10) Committee on enforced disappearance

## **VIOLATION OF HUMAN RIGHTS THAT IS CURRENTLY GOING ON IN THE WORLD**

### **North Korea Prison Camp**

Situations inside prison camps in North Korea are harsh and life-threatening. Prisoners are subject to torture and inhumane treatment. Secret and public executions of prisoners, even children, especially in cases of attempted escape, are commonplace. The mortality rate is very high, because many prisoners die of starvation, illnesses, work accidents, or torture. Infanticides also often occur.

Camps for people denounced as politically unreliable or accused of political offences are run by the State Security Department. Political prisoners are deported with parents, children and siblings, and sometimes even grandparents or grandchildren, without any lawsuit or conviction, and are detained for the rest of their lives.

The prisoners are forced to perform hard and dangerous slave work with primitive means in mining and agriculture. The food rations are very small, so that the prisoners are constantly on the brink of starvation. In combination with the hard work, this leads to huge numbers of prisoners dying. An estimated 40% of prisoners die from malnutrition.

Moreover, many prisoners are crippled from work accidents, frostbite or torture.

There is a rigid punishment in the camp. Prisoners that work too slowly or do not obey an order are beaten or tortured. In cases of stealing food or attempting to escape, the prisoners are publicly executed.

### **Child Soldiers**

It is estimated in the academically that up to 300,000 children form a part of both irregular, and regular armed forces worldwide work as child soldiers. In Africa, it is estimated that up to 120,000 children are currently used as combatants or support personnel, representing 40 percent of the worldwide total. Africa has the highest growth rate in the use of children in conflict, and on average, the age of those enlisted is also decreasing.

Sudan has one of the worst child soldier problems in the world. There are more than 17,000 child soldiers fighting on the government side or for rebel forces even after 25,000 former child soldiers had been demobilized from rebel groups in Southern Sudan in 2001. They carry AK-47s and M-16s on the front lines of combat, while serving as human mine detectors, participating in suicide missions, and acting as spies. Many are abducted or recruited by force, and often compelled to follow orders under the threat of death. Others join armed groups out of desperation or after being subjected to lies and brainwash.

Many children are promised that they are going to attend school, which are actually military training facilities disguised as school. The facilities, despite being under the direction of the United Nations and international organizations, are where children were brainwashed to become ruthless killers. Improvements in technology have provided weapons which weigh less, cost less, and can be assembled, loaded, and fired by an illiterate child, adding additional appeal to child soldiers.

## **Child Labor**

Child labor is still common in many parts of the world. Estimates for child labor ranges between 250 to 304 million, if children aged 5–17 involved in any economic activity are counted. If light occasional work is excluded, ILO estimates there were 153 million child laborers aged 5–14 worldwide in 2008. Some 60 percent of the child labor was involved in agricultural activities such as farming, dairy, fisheries and forestry. Another 25 percent of child laborers were in service activities such as retail, hawking goods, restaurants, load and transfer of goods, storage, picking and recycling trash, polishing shoes, domestic help, and other services. The remaining 15 percent labored in assembly and manufacturing in informal economy, home-based enterprises, factories, mines, packaging salt, operating machinery, and such operations.

Two out of three child workers work alongside their parents, in unpaid family work situations. Some children work as guides for tourists. Child labor predominantly occurs in the rural areas (70%) and informal urban sector (26%). Contrary to popular beliefs, most child laborers are employed by their parents rather than in manufacturing or formal economy. Children who work for pay is usually found in rural settings, than urban centers. Less than 3 percent of child labor aged 5–14 across the world work outside their household, or away from their parents.

## **After TP**

We have a lot of interest in the field of human rights but human rights are too broad and vague. So human rights arrange too difficult because it has too much information. I'm so glad because I heard UN makes human rights lessons for us while we studying human rights education in the UN, we were able to get a lot of information. I learned main goal of almost all international organizations is

human rights and the human rights activities of the various organizations. I directly heard information that I don't know and I was able to hear the surprise information from experts hearing good information, I don't think human rights is quite difficult and I think human rights more interesting. I know the impact of human rights and I felt importance of human rights. I determined to protect human rights for the development of the internet. It was a great chance for me to truly realize that there were so many people that are living their daily lives without having the basic human rights that they should rightfully have. Moreover, I was so thankful that UN is contributing greatly on sustaining and developing this peaceful society. It was a great chance to know the importance of UN. I wouldn't possibly forget TP since it allowed me to have a great experience.





## 2) 인권

거제고등학교, 김민지  
숙명여자고등학교, 남우현  
풍문여자고등학교, 박소민  
낙생고등학교, 함승연

### 인권의 정의

인권이란 ‘인간의 권리’이다. 하지만 인간의 모든 권리를 인권이라고 한다면, 인권의 개념이 너무 포괄적이고 모호해질 것이다. 그렇기 때문에 인권이란 ‘인간이 가지는 기본적인 권리’라고 좁혀서 말한다. 하지만 모든 권리 중에 무엇이 기본적인지 혹은 그렇지 않은지를 구별하는 것은 어렵다. 이 문제를 해결하기 위해서 인권에 천부성이라는 특별한 성격을 부여한다. 천부성이란 인권이 인간의 선천적인 권리라는 의미이다. 결과적으로 인권은 태어날 때부터 가지는 권리라고 생각한다.

### 인권의 특성

인권에는 여러 가지 특성이 있다.

첫째로 인권은 불가양적이다. 인권이란 인간이 태어날 때부터 가지는 가장 기본적인 권리이기 때문에 타인에게 양도하거나 함부로 포기할 수도 없기 때문이다.

둘째로 인권은 자연적이다. 인권의 정의는 ‘인간이 가지는 기본적인 권리’이므로 현실의 법과는 무관하며 그렇기에 자연적이라고 할 수 있다.

셋째로 인권은 절대적이고 보편적이다. 여러 가지 종류의 인권들 사이에서 우선 순위나 가치의 차이가 있을 수 없고, 국가와 개인에 따라 인권이 서로 다를 수 없다는 점에서 인권은 절대적이고 보편적이다.

넷째로 인권은 포괄적이다. 인권의 영역은 인간의 삶 전체라는 점에서 포괄적이

라고 할 수 있다.

다섯째로 인권은 도덕적이다. 법률에 관계없이 사회 구성원들의 양심에 따라 행동하는 도덕과 같이 인권은 인간성 자체에 근원을 두고 있기 때문이다.

## 유엔 인권 최고사무소

### 유엔 인권 최고사무소

'The Office of the High Commissioner of the Human Rights' 의 약자인 OHCHR, 유엔 인권 최고사무소는 유엔의 산하기관이다. 이 기구는 국제법에 의해 제정되고 1948년 세계인권선언에 명시되어 있는 인권을 보호하고 증진한다. 인권위원회와 유엔 인권 최고사무소의 차이점은 정부의 관리 유무에 있다. 유엔 인권 최고사무소는 유엔에 의해서만 운영되고 관리되며, 인권위원회는 각 나라의 정부에서 책임을 맡아 관리한다.

### 역사

유엔 인권 최고사무소는 독특한 역사를 가지고 있다. 1873년 존재했던 League of the Nations, 즉 국제 연맹의 회의소에 1993년 설립되었고 12월 국제연합 총회 결의에 따라 스위스 제네바에 본부를, 그리고 뉴욕에 지부를 두었다. 그리고 1997년 국제연합기구 재정비 사업의 일환으로 인권센터(Centre for Human Rights)와 통합되었다. 이 사무소는 인권문제와 관련한 교육서비스를 제공하고 자문활동 및 기술협력을 통해 피해자를 보호하며 국제사회에서 동의하는 기본적인 인권 기준을 만든다. 운영자금의 30%는 국제연합 예산에서 배정받으며, 나머지는 회원국과 민간의 자발적인 기부금으로 운영된다. 올해 6월에 서울의 사무소가 새로 설립되었고 유엔 인권 최고사무소의 사무총장은 Zeid Ra'ad Al Hussein이고 그는 유엔 인권 직무에서 최고 직권을 갖고 있다.

## **목표**

유엔 인권 최고사무소는 유엔 사무국의 일환으로 일하고 주로 국제공무원들이 활동한다. 이 기관은 실용적인 효과를 내어 보편적인 인권의 증진을 추구한다. 결과적으로, 유엔 인권 최고사무소는 인권 이슈에 대해 중요한 역할을 수행하고 국제적 그리고 국내적으로 인권의 중요성에 대해 강조한다.

## **예산과 업무**

유엔 인권 최고사무소의 예산은 이의 목표와 예상 활동에 비해 매우 적다. 2014년의 일반 예산은 90.7백만 달러였는데 이는 서울의 일 년 운영비용의 삼분의 일보다 적다. 이 예산으로 유엔 인권 최고사무소는 사람들의 권리증진을 돕고 모든 유엔 프로그램에 인권에 대한 관점을 새로이 심어 준다. 이는 인권 표준을 설립하고 모든 정부의 활동을 감시 및 보고함으로써 이루어진다.

## **기관 이해**

유엔 인권 최고사무소의 계획과 업무 실행에 대해 더 자세하게 말해보자면, 이의 업무 방식은 세 개의 주요 부분에 의해 나뉜다. 표준 설립, 모니터링, 그리고 현지에서의 실행 방법을 채택하는 것이다. 유엔 인권 최고사무소는 조약에 의한 산하기관이 많다. 그 중에서도 고문 반대기구인 CAT(the Committee Against Torture)은 주의 정당이 관리하는 산하기구 중 하나이다. CAT는 제네바에서 2년에 한 번씩 모임을 갖고 이는 4/5/11월의 4주간 회의를 포함한다.

유엔 인권 최고사무소는 요구와 관련된 기관, 진실 탐구 기관, 그리고 유엔인권위원회의 지원이 필요한 지역에 대해 조사하는 기관을 갖고 있다. 예를 들어, COI라고 불리는 북한 인권 조사위원회가 2013년 3월 21일에 설립되었다. 현재 북한의 인권 체계는 전 세계적으로 매우 좋지 않은 편에 속한다. 그들은 공포감을 조성하기 위해 공공적으로 사형을 집행하는 등 인권을 존중해주지 않으며 재정적인 어려움으로 인해 인신매매가 종종 일어나며 수많은 아이들이 이로 인해

죽음을 맞이한다.

그러므로, 유엔 인권 최고사무소는 북한 정부가 자행하는 인권 유린에 대한 근본적인 조사를 먼저 해야 한다. 첫 번째로, 사무소는 몇 십 년간 자행된 유린과 폭력에 대해 관심을 불러 일으켜야 한다. 피해자, 유가족, 목격자들의 증언과 모든 접근이 가능한 정보들을 모아 가장 권위 있는 자격을 얻어야 하고 북한의 만행에 저항해서 싸워야 한다. 그리고 마지막으로 북한 정부에 의해 자행된 인권 유린에 대한 세부적인 조사와 법적인 조치를 취하고, 발전 사항에 대해 권고해 주어 이 폭력을 없애야 한다.

## HUMAN RIGHTS COUNCIL

### HUMAN RIGHTS COUNCIL은 무엇인가?

- 1) OHCHR에 의해 설립된 정부간, 산하기관이다.
- 2) 인권의 증진과 보호를 위해 설립되었다.
- 3) 2006년 3월 15일에 세워졌고 1946년부터 존재해온 인권위원회를 대체하였다.
- 4) GA에 의해 선출된 후보들은 총회의 대다수 사람들에 의해서 비밀투표로 직접적이고 개인적으로 선출된다.

### HUMAN RIGHTS COUNCIL이 하는 일은?

- 1) 인권침해를 방지한다
- 2) 인권남용을 방지하기 위해 일한다
- 3) 응급상황을 예방한다
- 4) 인권에 관한 회의를 위해 국제적인 포럼을 개최한다
- 5) 인권법의 개발을 추진한다
- 6) 정기적으로 국가의 협회를 검토한다

### **HRC의 보조적 기구들**

- 1) 국가적 인권상황 정기검토
- 2) 자문위원회
- 3) 불만처리절차
- 4) 특별절차
- 5) 소수자들에 관한 포럼
- 6) 세계사회포럼
- 7) 토착민들의 권리에 관한 전문적 기관

### **HRC의 협약 기구들**

- 1) 인권위원회
- 2) 경제, 사회 문화권에 관한 위원회
- 3) 인종차별 철폐에 관한 위원회
- 4) 여성에 대한 차별철폐에 관한 위원회
- 5) 고문에 반대하는 위원회
- 6) 고문방지에 관한 위원회
- 7) 아이들의 권리에 관한 위원회
- 8) 이주노동자를 위한 위원회
- 9) 장애인들의 권리에 관한 위원회
- 10) 강제실종에 관한 위원회

### **현재 세계에서 일어나는 인권 침해**

#### **북한 수용소**

북한 감옥의 상황은 매우 혹독하고 위협적이다. 수감자들은 고문과 비인간적인 대우에 시달린다. 특히 도주시도를 하면 어린 아이들에게도 적용되는 수감자들의 공개 혹은 비밀 처형은 빈번하게 일어난다. 신생아들의 사망 또한 자주 발생

하며, 기아, 질병, 고문 등으로 인해 사망률 또한 매우 높다.

정치적 공격을 했다고 의심을 받거나 정치적으로 불안한 사람들을 위한 수용소는 국가안전보위부에 의해 운영된다. 소송 또는 유죄선고 없이 정치범들은 부모님, 아이들, 형제들, 심지어 할머니 할아버지와 손자 손녀와 같이 추방되며, 평생 억류된다.

수감자들은 농업과 채굴할 때 필요한 원시적인 수단과 함께 어렵고 위험한 노예 일을 하도록 강요 받는다. 식사 배급량은 매우 적어서 수감자들은 언제나 굶주림의 끝에 있다. 힘든 노력과 합쳐져서 굶주림은 수감자의 사망률이 더 커지는 것에 기여한다. 따라서, 대략 40%의 수감자들이 영양실조로 사망한다.

더구나, 많은 수감자들은 일할 때 상처, 도상, 또는 고문 때문에 장애가 있고, 수용소 안에는 엄한 벌이 있다. 음식을 훔치고, 도주시도를 할 때에도 수감자들은 공개처형을 당한다.

## **소년병 문제**

학문적인 연구에 따르면 불규칙적 또는 규칙적인 무장한 세계적 단체에 포함되어 있는 300,000 아이들이 소년병으로 일한다. 아프리카에서는 120,000 아이들이 현재 전투원 또는 지원 병력으로 사용되는 것으로 어림잡아지고, 이는 세계 40%를 차지한다. 아프리카는 문제 발생 시 아이들을 이용하는 비율의 속도가 제일 크고, 평균적으로 지원병들의 나이도 줄어들고 있다.

수단은 세계에서 소년병 문제가 가장 심각한 나라 중 하나이다. 2001년 남수단에서 25,000명의 소년병들이 반란군들에 의해 해산되었음에도 불구하고 17,000명보다도 더 많은 소년병들이 정부군 또는 반란군들의 편에서 싸우고 있다. 그들은 AK47s와 M-16s를 들고 최전방에서 싸우며, 지뢰 탐지하기, 자살폭탄테러 참여, 그리고 첩보로 활동하고 있다. 많은 수의 아이들은 납치당하거나 단체들에 의해서 모집되고, 목숨을 위협받으며 명령에 따른다. 나머지는 매우 절박하거나 거짓말과 세뇌에 취약한 나머지 무장단체에 참여한다.

많은 아이들이 학교에 진학할 것임을 약속 받지만 실제로 그 학교는 학교로 둔갑한 군대 교육 기관들이다. 유엔과 국제단체들의 반대하는 명령에도 불구하고 아이들은 무자비한 살인마가 되도록 학교에서 세뇌 당한다. 기술의 발달로 인해 무기들은 더욱 가볍고 값싸지고, 문맹의 아이에 의해서 취합되고, 장전되고, 발사되기 용이하게 만들어 소년병들을 쓰는 것이 추가적인 장점이 된다.

### **미성년자 노동 착취**

미성년자 노동 착취는 세계적으로 매우 흔한 일이다. 만약 5살에서 17살까지의 어떠한 경제적 활동에 관련되어 있는 아이들까지 포함된다면, 미성년자 노동 착취의 추산량이 2.5억에서 3.04억 정도 된다. 만약 가볍고 사소한 일까지 포함되지 않는다면 2008년에 ILO는 5살에서 14살까지의 착취당하는 미성년자들이 1.53억 명 정도 있다고 추산한다. 미성년자 노동 착취의 60%는 농사, 유제품, 낚시, 삼림 등과 같은 농업 활동과 관련되어 있고, 또 다른 25%는 소매, 매사냥 결과물, 음식점, 재화의 이동과 보관, 쓰레기 재활용, 구두닦이, 집안일, 그리고 다른 서비스에 종사하고 있었다. 나머지 15%는 일상적인 경제에서 제조업, 집을 기반으로 한 기업, 공장, 채석장, 소금 포장, 기계 조정 등에 종사했다.

어린이 노동은 지방 지역과(70%) 정식적이지 않은 도시부문(26%)에서 지배적으로 발생한다. 많은 이들이 생각하기와 다르게, 어린이 노동자들의 대다수는 정식적인 경제 체제에서 일한다기보다는 그들의 부모님에게서 고용되어 있었다. 3명 중 2명의 어린이 노동자들은 돈을 받지 못하는 가족 일에 있어서 그들의 부모님과 함께 일한다. 어떤 아이들은 관광객들을 위한 가이드를 한다. 돈을 받으며 일하는 아이들은 대개 도시보다는 시골 지역에 있다. 오로지 3% 미만의 5살에서 14살 세계의 어린이 노동자들만이 그들의 집 또는 부모님에서 벗어나서 일한다.

### **느낀 점**

인권에 대해서 많은 관심을 가지고 있었지만 인권은 너무나도 넓고 모호하고, 검색을 해도 너무나 많은 정보들 때문에 정확한 개념을 정리하기 힘들었다. 이

런 상황에서 'training at the UN'에서 인권 수업을 진행해 준다는 소식에 너무 기뻐다.



UN에서 인권 교육을 받으면서 우리는 많은 정보들을 얻을 수 있었다. 유엔의 가장 기본적인 목표 중 하나가 인권이라는 것과 인권이 기본적인 목표이니만큼 존재하는 거의 모든 국제기구들이 인권과 관련되어 있다는 점, 인권 보호 활동을 하는 대표적인 여러 기구들과 그 기구들이 하는 활동 등을 수업으로 들으면서 평소에 궁금했지만 알지 못했던 것들, 그리고 생각지도 못했던 의외의 정보들을 전문가에게 직접 들을 수 있었다.

신뢰성 있는 좋은 정보들을 들으면서 더 이상 인권이 어렵게 느껴지지 않았고 오히려 더 흥미가 생기고 더 알고 싶어졌다. 인권이 한 인간에게 미치는 영향이 얼마나 큰지 알게 되었기에 인권의 중요성을 느끼고 나도 인권보호를 위해 노력하여 국제사회의 발전을 위해 노력하겠다는 생각을 가지게 되었다.

세상에는 누구나 누릴 수 있는 가장 기본적인 권리를 누리지 못한 채 힘들게 살



아가고 있는 사람들이 아직 많고, 그 사람들에게 최소한의 인간다운 삶을 제공해주기 위해서 우리가 많은 노력을 해야겠다는 점을 절실히 느끼는 계기가 되었다. 그리고 UN에서 지금의 이 평화로운 사회를 유지하고 발전시키기 위해서 많은 노력을 기울이고 있다는 점을 알기에 UN에게 감사했고 UN의 중요성을 느낄 수 있는 좋은 기회였다. 나에게 좋은 경험을 하게 해 준 TP를 한동안은 잊지 못할 것 같다.

### **3) KOREAN MISSION IN GENEVA**

**Seongnam Foreign Language High School, Kim Ga Hee**

**Ewha Woman's University High School, Moon Ji Eun**

**Seoul Global High School, Yun Hyon Jun**

#### **1. INTERNATIONAL ORGANIZATIONS**

- A. 31 international organizations, 250 NGO groups, 176 representatives
  - i. Swiss is in a neutral position, with geographical convenience, based on active attraction policy
  - ii. International organizations exist in state affairs and trade relations such as military, human rights, and humanitarian support
- B. Holds many formal, informal meetings and seminars during the year
  - i. UN holds about 2,700 meetings a year; 193 member nations participate
  - ii. WTO holds about 350 meetings a year; 160 WTO member nations participate

#### **2. RELATIONSHIP BETWEEN GENEVA AND NEW YORK**

- A. Geneva Office
  - i. Discusses technological, practical world issues and suggests many points about human rights, humanitarian support, and the military
- B. New York Office
  - i. The UN chooses and makes decisions based on the discussions in Geneva

C. UN Secretariat's 4 locational sites

- i. New York, Geneva, Vienna, Nairobi

### **3. RELATIONSHIP BETWEEN THE UN AND THE REPUBLIC OF KOREA**

A. Part of UN

- i. 1991.9.17 Korea becomes a member of the United Nations

B. Main Activities

- i. October 1995 – Becomes a non-permanent member of the Security Council
- ii. Minister of Diplomacy Han Seung Soo becomes the 56th UN General Assembly Chair in 2001
- iii. Minister of Diplomacy Ban Ki Moon elected as the 8th secretary general in 2006, re-elected in 2011
- iv. October 2012 – becomes a non-permanent member of the Security Council
- v. February 2014 – sends 630 people to 8 PKO's

C. Regular Budget Shares

- i. PKO budget shares are approximately 1.5 billion dollars

### **4. RELATIONSHIP BETWEEN GENEVA AND THE REPUBLIC OF KOREA**

A. Main history

- i. March 1933 – Former president, Lee Seung Man visits Geneva as the representative of the Korean provisional government
- ii. April 1954 – hosts Geneva meeting
- iii. October 1994 – North America and Geneva negotiate about North Korea nuclear issues

- B. Current state of Korean citizens entering international organizations
  - i. 76 people work in 17 international organizations

## **5. MECHANISM OF THE UN HUMANITARIAN SYSTEM**

- A. Background of the Establishment of the UN Humanitarian System
  - i. Established of the human rights office (1946), and The Universal Declaration of Human Rights (1948)
  - ii. Passed social rights law and civil liberty right laws (1966)
- B. UN Humanitarian Board of Directors (Established in 2006)
  - i. UN General Assembly is responsible for international human rights
  - ii. Ways to protect human rights: Reviewing the human rights situation of signed countries, Universal Periodic Review (UPR)
- C. Human rights treaty bodies: sectional treaty fulfillment organization
  - i. 10 Committees: UN human rights committee, UN child rights committee, UN Committee on the Elimination of Racial Discrimination, etc.
  - ii. Reviews current situation per country on how much they achieved their agreement

## **6. MAJOR ACTIVITIES**

- A. Participates in United Nations Human Rights Council
- B. Participates in Universal Periodic Review
- C. Pushes for a solution regarding North Korea's human rights and the Japanese sex slaves
- D. Through the North Korean human rights COI special report, pushing for North Korea's human rights reform
- E. Seeking legal compensation regarding the Japanese sex slaves

## **7. SUMMARY OF HUMANITARIAN SUPPORT**

A. Humanitarian support: Emergency relief for armed disputes and natural disaster victims

i. UNHCR (refugees), IOM (migrants), ICRC (conflict victims), IFRC (victims), OCHA, etc

B. Trends of Humanitarian Support

i. Expanding international humanitarian relief efforts in Syria, Nepal, South Sudan, and more

ii. Humanitarian support adjustment enhancements and improve efficiency and push for internal reform

iii. A trend of a stronger partnership among State – International organization – NGO

## **8. ORGANIZATIONS' ACTIVITIES**

A. United Nations Human Rights Council

i. Made in 1950, protects refugees, domestic refugees, stateless people

ii. Korea joined in 2000, made a UNHCR Seoul office in 2001

① Korea is an executive board of directors

② Choi Seok Yeong, the Ambassador of Geneva is the chair

③ May 2013, Will Antonio Guterez's top refugee representative mission to Korea

④ Keeps close relations with North Korean defectors

B. International Organization for Migration

i. Made in 1951, protects migrants, protects foreigners in disaster areas

ii. Korea joined in 1987, made an IOM Seoul office in 1999

① Korea, June 2012 – Cooperation between IOM, MOU (when there is an

emergency outside of the country, it evacuates our citizens)

#### C. International Committee of the Red Cross / International Future Research Conference

- i. ICRC : Non-governmental organization made by Henry Dunant in 1863
  - ① Aided protection to sacrificed people from military collision
  - ② Governor Peter Maurer visited Korea in August 2013, Foreign Ministry – Works with ICRC, signs MOU contract
- ii. IFRC: forms league between Red Cross and Red Crescent in 1919
  - ① Aids victims and strengthens the ability to respond to disasters
  - ② Foreign Ministry, 2012 June – Works with IFRC, signs MOU contract

### 9. WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO)

#### A. Founding purpose and member states

- i. Founded in 1948, 194 member states aspire for the improvement of humanity's health

#### B. Major activities

- i. Support for international health: research for disease prevention, agreements regarding to international health
- ii. Works with UNITAID and UNAIDS
- iii. Voluntary contribution: yearly 10 billion Won

### 10. INTERNATIONAL TELECOMMUNICATION UNION (ITU)

#### A. Reason for founding and member states

- i. Satellites registration, promote the standardization of electro-telecommunications
- ii. Founded in 1865, 193 member states (normal members: approximately

700)

B. Main activities

- i. Promote the global standardization in the electro-communication field
- ii. Radio regulations selection and operation, helps developing countries

C. Relationship with our country

- i. Korea is the first country that opened the ICT field Olympics in Busan

## **11. PROTECTIONISM MONITORING**

A. Protectionism trade monitoring action measure restriction

- i. Preemptive action after a global economic crisis in 2008
- ii. Drawing up of a written report related to all member states in WTO

## **12. TRADE POLICY REVIEW MECHANISM (TPRM)**

A. Trade policy / Total custom examination: In "Peer Pressure" level

- i. Reviews the member states' trade related policies and laws
- ii. Requests for transparency of their trade related policies and practices, promotes mutual understanding among member states

B. Examination period: Divide into three groups depending on how much it comprises in the world trade market

## **13. WORLD TRADE ORGANIZATION (WTO) LIBERALIZATION**

A. 2014 July 8th, WTO environmental products liberalization

- i. 17 countries including Korea, USA, EU, China, Japan, Australia, Canada, New Zealand, Hong Kong, Special Administrative Region, Taiwan, Province

of China, Switzerland, Singapore, Norway, and Costa Rica are involved

ii. 1st – 7th summits

iii. 6th summit (May 2015), 7th summit (June 2015): member states are negotiating on the items in the resolutions

iv. Aiming to reach an agreement by December 2015

## 14. KOREA'S RESPONSE

A. Dispute negotiations procedure active utilization

i. Sue (16 cases): USA, Japanese DRAM antidumping / countervailing, EI's Joseon subsidy, USA's steel industry safeguard, Japanese seaweed income quarter, USA's antidumping zeroing, USA's targeted dumping, USA's targeted dumping decision methods, etc.

ii. Be sued for (15 cases): soju tax, mixed milk powder safeguard, beef import regulations, holding back on targeted dumping, Canadian beef, etc.





## 15. IMD / WEF ASSESSMENT ON STATES' ECONOMIES

- A. Yearly global economic review: IMD and WEF
  - i. Lausanne, IMD: Announced every May
    - ① Korea's ranking: 22nd in 2013, 26th in 2014
  - ii. Geneva, WEF (World Economic Forum): Announced every November
    - ① Korea's ranking: 25th in 2013, 26th in 2014
- B. Accurately and objectively evaluate Korea
  - i. Evaluation officers negotiate before and after with IMD/WEF

## 16. ART EXHIBIT / KOREAN WAVE PROMOTION

- A. Art exhibitions held yearly to introduce the Korean culture (UN Office of Geneva)
  - i. Major cultural festivities
    - ① National choir performance
    - ② Chamber harmony orchestra performance
    - ③ TIMF ensemble performance
    - ④ 2014 Weekly Korean movies
    - ⑤ July 2015 Korean military orchestra is expected to be held in Geneva
    - ⑥ October 2015 Pushing for UN's 70th anniversary "Open Day" to be in Korean style
- B. Korean food and Korean wave promotion
  - i. National reception (October), UN charity event (November) and more;  
Korean wave introduction (traditional music, K-pop, dramas, etc.)

## **17. TRADE IN SERVICES AGREEMENT (TISA)**

A. 23 countries involved including Korea, USA, Australia, Canada, Chile, Colombia, Hong Kong, Special Administrative Region, Japan, Mexico, New Zealand, Norway, Pakistan, Switzerland, and Taiwan, Province of China

## 2) 주 제네바 한국 대표부

성남외국어고등학교, 김가희  
이화여자대학교 사범대학 부속 이화 금란고등학교, 문지은  
서울국제고등학교, 윤현준

### 1. 국제기구의 일파

- A. 31개 국제기구, 250여 개 국제 NGO, 176개 대표부
  - i. 스위스의 중립국 지위, 지리적 편리성, 적극적 유치정책에 기반
  - ii. 인권, 인도적 지원, 군축 등 정무 및 경제 통상 분야별 국제기구 소재
- B. 글로벌 이슈를 논의하는 공식 비공식 회의, 세미나 연중 개최
  - i. UN은 연 2700여 회의 개최, 193개 회원국 참여
  - ii. WTO는 연 350여 회의 개최, 160개 WTO 회원국 참여

### 2. 제네바와 뉴욕의 관계

- A. 제네바 사무소
  - i. 인권, 인도적 지원, 군축 등 세계적 이슈에 대한 기술적, 실질적 토의 및 여러 사항 제시
- B. 뉴욕 사무소
  - i. 제네바 토의를 토대로 총회 안보리에서 구체 행동 선택 및 결정
- C. 유엔 사무국의 4개 지역별 소재지
  - i. 뉴욕, 제네바, 비엔나, 나이로비

### 3. 유엔과 한국

#### A. 가입

- i. 1991.9.17 우리나라 유엔가입

#### B. 주요 활동

- i. 1995년 10월 안보리 비상임이사국 진출
- ii. 2001년 한승수 외교장관, 제 56차 유엔 총회 의장 수임
- iii. 2006년 반기문 외교장관, 유엔 제8대 사무총장 당선, 2011년 재선
- iv. 2012.10월 안보리 비상임이사국 진출
- v. 2014.2월 8개 PKO에 630명 파견 중

#### C. 정규예산 부담금

- i. PKO 예산 부담금은 약 1.5억불

### 4. 제네바와 한국

#### A. 주요 역사

- i. 1933년 3월 이승만 전대통령, 대한민국 임시정부 대표로 제네바 방문
- ii. 1954년 4월 제네바 회담 주최
- iii. 1994년10월 북 핵 관련 북미 제네바 협의

#### B. 우리 국민 국제기구 진출 최근 사항

- i. 17개 국제기구에 76명 근무

### 5. 유엔인권 메커니즘

#### A. 유엔 인권 메커니즘의 형성 배경

- i. 인권위원회 설립(1946), 세계인권선언(1948)
- ii. 사회권규약 자유권 규약 (1966) 채택

B. 유엔 인권이사회 (2006년 설립)

- i. 세계 인권 증진을 담당하는 유엔 총회 보조기관 (기존 인권위 대체)
- ii. 인권보호 수단: 회원국 인권상황 검토 (UPR)

C. 인권조약기구: 분야별 협약 이행기구

- i. 자유권규약위원회, 아동권리위원회, 인종차별철폐위원회 등 10개 위원회
- ii. 각국의 분야별 협약 이행 상황 검토

## 6. 주요활동

A. 유엔 인권이사회 참가

- i. 정기(3, 6, 9월) 및 특별회기사 주요 인권 이슈 토의
  - 1. 결의안 표결 및 공동 제안국 참가: 회기별 평균 30여 개 이상 채택
- ii. 인권이사국 활동 (2013-15)

B. 보편적 정례 인권검토 (Universal Periodic Review) 참여

- i. 우리나라 UPR수검 준비 및 여타국 UOR시 권고사항 제시

C. 북한 인권 / 일본군 위안부 문제 해결 추진

D. 북한인권 COI 특별 보고관 개인진정 등을 통한 북한인권 개선 추진

E. 일본군 위안부 관련, 일본의 법적 책임 인정 및 보상 요구

## 7. 인도적 지원 개요

A. 인도적 지원: 무력분쟁 자연재해 등 재난 피해자를 위한 긴급구호 및 복구 지원

- i. UNHCR (난민), IOM (이주민), ICRC (분쟁 피해자), IFRC (이재민) OCHA (조정) 등 국제기구 단체 다수 소재

## B. 인도적 지원 동향

- i. 시리아, 네팔, 남수단 등 글로벌 인도적 지원 수요 급증에 따른 자원 확보 노력
- ii. 인도적 지원 조정 강화 및 효율성 제고 등 내부 개혁 추진
- iii. 국가-국제기구-NGO간 파트너십 강화 추세

## 8. 기구별 활동

### A. 유엔난민기구 (UNHCR)

- i. 1950년 창설 난민 국내 피난민 무국적자 등 보호
- ii. 우리나라는 2000년 가입, 2001년 UNHCR 서울 사무소 개설
  - ① 우리나라는 집행이사회 이사국
  - ② 최석영 주제네바 대사가 집행이사회 의장
  - ③ 2013.5월 안토니오 구테레즈 난민최고대표 방한
  - ④ 탈북민 보호 관련 긴밀한 협력 관계 지속

### B. 국제이주기구 (IOM)

- i. 1951년 창설, 이주민 보호, 재난지역내 외국인 보호
- ii. 우리나라는 1987년 가입, 1999년 IOM 서울 사무소 개설
  - ① 2012 6월 한국 - IOM간 협력 MOU (해외 긴급시대시 우리국민 및 철수 지원) 체결 및 2015년 갱신

### C. 국제 적십자위원회 (ICRC) /국제적십자연맹 (IFRC)

- i. ICRC: 1863년 앙리 뒤낭이 창시한 비정부간 기구
  - ① 무력충돌로 인한 희생자 보호 지원
  - ② 2013 8월 피터 마우러 총재 방한, 외교부- ICRC 협력 MOU 체결
- ii. IFRC: 1919년 설립된 각국 적십자사 및 적신월사간 연맹체
  - ① 이재민 구호 및 재난 대응 능력 강화 지원
  - ② 2012 6월 외교부 - IFRC 한적 간 협력 MOU 체결

## 9. 세계 보건기구 WHO

### A. 설립 목적 및 회원국

- i. 인류 건강 증진 목적, 1948년 설립 194개국 회원국

### B. 주요 활동

- i. 국제보건사업 기술지원, 질병 예방 연구 개발 촉진, 국제보건관련협약 제정
- ii. 국제의약품구매기구 (UNITAID), 유엔 에이즈 퇴치프로그램 (UNAIDS) 등과 협력
- iii. 자발적 기여: 연 10억 원

## 10. 국제전기통신연합 ITU

### A. 설립 목적 및 회원국

- i. 위성 등록, 전기통신 표준화 촉진
- ii. 1865년 설립, 193개 회원국 (민간회원: 약 700여 개)

### B. 주요 활동

- i. 전기통신 분야의 범세계적 표준화 촉진
- ii. 전파규칙 제정 및 운영, 개도국 지원

### C. 우리나라와의 관계

- i. 우리나라 최초로 ICT 분야 올림픽인 ITU 전권회의 (PP-14) 부산 개최/ 표준화총국정 (이재섭) 당선

## 11. 보호주의 모니터링

### A. 보호무역주의적 조치차단

- i. 2008년 글로벌 경제위기 여파에 따른 선제적 대응
- ii. WTO전 회원국의 무역 및 무역관련 조치 모니터링 보고서 작성 및 발표 (반기별)

**B. 특정 보호주의 조치를 철회하도록 하는 계기로 활용**

- i. 이사회 (상품무역, 서비스무역, TRIPS) 및 각 위원회
- ii. WTO 규범 위배로 판단될 경우, 분쟁해결절차 (DSU)를 통한 법적 해결 모색도 가능

## 12. 무역전체 검토(TPRM)

**A. 각국의 무역정책/관행 종합 검토: "Peer Pressure" 차원**

- i. 회원국의 무역관련 정책, 제도 및 법령 종합 검토
- ii. 무역정책 및 관행의 투명성 제고 및 회원국의 상호 이해 증진

**B. 검토 주기: "세계무역에서 차지하는 비중" 에 따라 3개 그룹으로 구분**

## 13. WTO 환경상품 (EG) 자유화 협상

**A. 2014. 7. 8. WTO 환경상품 자유화 복수구간 협상 출범**

- i. 우리나라, 미국, EU, 중국, 일본, 호주, 캐나다, 뉴질랜드, 홍콩, 대만, 스위스, 싱가포르, 노르웨이, 코스타리카 등 17개국 참여 중
- ii. 1~7차 협상진행
- iii. 6차 협상 (2015.5월) 및 7차 협상 (2015.6월) : 협상 참가국 제출 통합 리스트에 대한 품목별 논의 진행
- iv. 2015년 12월까지 가시적 결과 도출 목표



## 14. 우리나라의 대응

### A. 분쟁해결절차 적극 활용

- i. 제소 (16건) : 미국 일본의 DRAM 반덤핑/ 상계관세, TI의 조선 보조금, 미국의 철강 세이프가드, 일본의 김 수입 쿼터, 미국의 반덤핑 제로잉, 미국의 표적덤핑, 미국의 표적덤핑 판정방식 등
- ii. 피소(15건): 소주주세, 혼합분유 세이프 가드, 쇠고기 수입규제, 제지 반덤핑, 캐나다 쇠고기 등

## 15. IMD/ WEF 국가경쟁력 평가

### A. 연례 글로벌 경쟁력 평가: IMD 및 WEF

- i. 로잔 소재 IMD(국제경영평가원) : 매년 5월 발표
  - ① 우리나라 순위: 22위(2013년), 26위(2014년)
- ii. 제네바 소재 WEF (세계경제포럼): 매년 9월 발표
  - ① 우리나라 순위: 25위(2013년), 26위(2014년)

### B. 우리나라 관련, 정확하고 객관적인 평가를 확보하기 위해 노력

- i. 평가 담당관은 발표 전후 IMD /WEF와 협의 추진

## 16. 예술공연 / 한류 홍보

### A. 우리나라 문화 소개를 위한 예술공연 연례 개최 (UN 제네바사무소)

- i. 주요 문화행사 개최
  - ① 국립합창단 공연
  - ② 화음 챔버 오케스트라 공연
  - ③ TIMF 앙상블 공연
  - ④ 2014 제네바 한국영화주간 (2014.10월 한식홍보행사 병행)
  - ⑤ 2015. 7월 한국 공군군악대 제네바 공연 예정

⑥ 2015 10월 UN 70주년 Open Day 한식 행사 추진

B. 한식 및 한류 홍보

- i. 국경일 리셉션 (10월), UN바자 (11월) 등 계기; 한류 (전통음악, K팝, 드라마 등) 소개

**17. 복수국간 서비스 협정 (TISA) 협상 추진**

- A. 대한민국, 미국, 호주, 캐나다, 칠레, 콜롬비아, 홍콩, 일본, 멕시코, 뉴질랜드, 노르웨이, 파키스탄, 스위스, 대만 등 23개국 참여 중



## 4) ENVIRONMENT

**Ewha Girls Foreign Language High School, Ryuk Do Kyung**

**Tenby International School Setia Eco Park, Kim Min Sung**

**Port Moody Secondary School, Seo Yeon Soo**

**Incheon Haneul High School, Lee Ryun Kyeong**

**Gimhae Samgye Middle School, Cho Ye Sol**

One of the main points covered in the year 2015 is the environment with the compilation of the Sustainable Development Goals, also known as the SDGs, which are to be put into effect next year. There are other topics covered by the UN this year that are of equivalent importance; but, it can be argued that the environment is one of the more important topics as human beings are increasingly more dependent on the environment for resources to make food, clothing, shelter, etc. Thus, there is a need to make more people aware of the fetal consequences of their actions to the environment, which will eventually harm them. This may have been the reason why our TP: Korea program was focused on this topic. The first portion of this report will provide some information on the human impact on the environment, while the second part will deal with the varying positions of the different countries and some of the solutions they may propose. The third portion will give an overview on the Greening the Globe role play session that was done on the third and fourth day of training, and the last portion will cover the possible outcomes of global climate change, which is the factor that has the greatest impact on the environment today.

Global climate change is defined as a change in global or regional climate patterns and it is a natural phenomenon that our planet has been experiencing

since the beginning of times. Global climate change is happening and there is no argument against that. However, there are people who claim that because world climates have been constantly changing since the birth of our planet, it is not right to place the blame on human actions for the changing climates. There is a theory called the Gaia Theory developed by a chemist called James Loveluck and it states that the atmospheric state has always been affected by life on Earth. Those who oppose the idea of global climate change being the result of human actions, claim that as living beings have affected global climates for millennia, this phase of increasing global temperatures is another portion of the continuous cycle.

## **HOW DO DIFFERENT INDUSTRIES HARM THE ENVIRONMENT?**

This section is about the amount of resources consumed and the amount pollution emitted by people today. The three main categories that will be used to cover this matter are primary industry countries, secondary industry countries and tertiary industry countries. These three categories will be used instead of developing and developed nations, which are the commonly used categories when discussing matters involving the economy. The reason for this categorization is because, the type of industry that are used is more important when dealing with the environment than the level of economics growths of different countries. In addition the three types of industries, employees, target consumers, etc., each have their own unique effects on the environment which are difficult to identify when using developing and developed as the main categories. The countries that have been employed as an example of these categories were chosen from different continents based on their primary source of revenue so that as many continents are represented as possible.

The primary industry is involved in the extraction and collection of natural resources, such as copper and timber, as well as by activities, such as farming

and fishing. However, as it is one of the foundations of the economy, the primary industry tends to take up a larger portion of the economy in developing countries than in developed countries. To delineate, Nigeria is one of the countries that are mostly based on the primary industry. Nigeria has a significant rate of oil production and trade, and due to lack of technology and enfeebled transportation, Nigeria is currently suffering an environment crisis. There is a large amount oil spills and water contamination, demolishing the agricultural products and native vegetation like the mangrove trees, which block water from flooding the land. Such situations happen in many developing countries that rely on the oil industry, which has the potential to harm the environment. The developing countries that depend on agriculture also suffer from environmental problems as they use too many pesticides and unsustainable agricultural practices, killing the nutrition in the ground.

The secondary industry is dominated by the manufacture of finished products. The difference between this industry and the primary industry is that secondary industries make products which are more likely to be consumed in large quantities by individuals in developed nations. Automobile, textiles and steel production are some examples of industries that are cauterized as a secondary industry. These industries have made numerous contributions to the daily lives of many people, bringing affluence. However, due to the lack of attention towards their effects on the environment, the environmental debasement has intensified in countries that are dependent on the secondary industry. For decades, China, the country which is contains the largest number of secondary industries in the world, has been the notorious leader of the pollution of our Earth and the Chinese industries' impact on the environment is visible even in the most remote areas. Environmental debasement is now so intense, with such colossal influence that the pollution from the secondary industry not only strikes as a major long-term burden for Chinese, but also an intense challenge for the world. The Chinese market will pose a threat to biodiversity as far away as Africa because

China is polluting not only air but also water, soil and even to human bodies.

With carbon gas emission as the starters, Chinese industries have been involved in chemical pollution as well. One vital section of the environment that is threatened by China's pollution is the ozone. The ozone layers above China are getting debilitated thereby causing environmental problems and increasing the rate of global warming. Air pollution from the industries creates smog, which induces significant health issues. Factories, particularly through the use of large industrial air conditioners, can also release destructive gases, contributing to the depletion of ozone in the upper atmosphere, which works as a shield that protects life on Earth from harmful radiation from space. Beijing is already in a serious situation due to the atmosphere and even other regions are suffering as well due to factory emissions, which contribute greatly to the release of carbon dioxide through the burning of fossil fuels for energy. It is known that factories contribute to slightly more than 50 percent of greenhouse gases and China is currently the world's largest emitter of carbon dioxide. It is estimated that by 2025 the nation will be the world's leading producer of greenhouse gases.

Aside from air pollution, the mass industry also pollutes water sources directly by dumping pollutants into streams and lakes, contributing to the pollution of the drinking water. For instance, in clothing factories the waste water created by the textile-dye is creating a serious water pollution problem in China. For example, a city near the southern part of Guangdong province is known as 'cancer village' as the village contains numerous people with cancer. Due to the chemicals such as zinc and cadmium that have been released, the water near the province was polluted. Without noticing the pollution, the villagers drank it and got cancer, and even the environment that was encompassing the region was negatively impacted.

Tertiary industries consist of any sort of service industries such as banks, hotel

and even schools. These industries pollute significantly less than primary or secondary industries; however, they consume more resources. Tertiary industries are mostly located in developed countries where the standard of living is much higher than in developing countries and in order to serve their customers, the businesses require a lot of resources such as paper, plastic, water and energy. One example of a country that contains many businesses in the tertiary sector is the United States of America. The US is a highly developed nation that is one of the countries that emit the most amount of carbon dioxide in the air and one of those that consume the most amounts of resources. They have a large variety of businesses dedicated to providing service to others that range from museum to nightclubs. Most of the pollution that comes from these industries are carbon dioxide emissions from the energy used for transportation (for example, the air travels organized by the tourism industry) and the structures of the buildings that tend to lock the movement of the air current which creates high temperature of air to the atmosphere eventually affecting the ozone layers.

## **PREVIOUS AND CURRENT ACTIONS AGAINST CLIMATE CHANGE:**

Environmental problems did not come out of nowhere. Humans made it and it was covered in veil until recently. In the beginning, no one noticed that their actions created such calamitous situations in the world. Due to such situations, scientists, experts and international communities decided to face the problem, entrenching conferences and programs.

The movements on environmental issues have been based on **United Nations Environment Program (UNEP)** which was created in the 5th of June, 1972. The UNEP was established with the idea to sponsor and monitor key global and regional environmental treaties. Moreover, it has the objectives to improve the environment by inspiring, informing and enabling nations and peoples to improve their quality of life without compromising that of future generations.

With their five main missions and their wide range of partners, the UNEP has been working to prevent possible negative effects on the environment.

The history of the prevention of the environmental problems began with the **Stockholm Conference** in 1972, the starting point of the conference of UNEP, stating numerous principles on how laws need to be generated to respect environmental problems, and also inaugurating the 109-point Environmental Action Plan and resolutions to guide people in taking any actions to support the preservation of the environment.

In 1979, the first **World Climate Conference (WCC)** was organized by the World Meteorological Organization (WMO), assembling experts all over the world to instigate research and forecast upon global warming. The conference focused mainly on four topics including climate data, the identification of climate change etc. The WCC is currently held almost every year to develop the movements and update information of the environment.

It was later discovered that chlorofluorocarbons (also known as CFCs), which are commonly used in refrigerators and air conditioners, were highly involved in the depletion of the ozone layer. This increased the amount of ultra violet radiation that came into the atmosphere, raising the risk of getting cancer from the additional radiation. That is why, in 1987, the **Montreal Protocol** was signed to phase out the use of CFCs.

After the Montreal Protocol, in 1988, the UNEP and the WMO created the **Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)** in order to diffuse information about the connection between socioeconomic and environmental issues. It was also established to provide evidence and facts for numerous studies in diverse countries and academies of science to use for studies on the effects of human actions on the environment, the fundamental part being that



all this research is done on a voluntary basis.

With the easier accessibility and incremental development of information on the environment as well as evidence on how the environment is affected by human actions, more than 100 heads of state assembled in Rio de Janeiro, the capital city of Brazil, in 1992 and resolved to solve environmental problems. This gathering is known as the **Rio Convention**. During the convention, **The United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC)** was instigated, thereby setting up a procedure to produce a treaty that could reduce carbon emissions with the support of 155 countries. Even though it does not contain specific standards on reducing carbon emissions, it became the mainstay of the international community's attempt to take control over one of the greatest threats anticipated in the future.

The UNFCCC worked as a cornerstone to assembling the next major worldwide conference on global warming in Kyoto in **1997**, known as **Kyoto Protocol**. The protocol gathered more than 1,500 delegates, lobbyists and head of states from about 150 countries to come to a consensus on a treaty to cut greenhouse gas emissions globally. Based on three main principles, the Kyoto Protocol created a system that is both binding and lenient on countries, placing a greater responsibility on the developed countries. This means that countries have a different duty in terms of gas emission reductions based on their economic development. For example, the developed countries promised to reduce their carbon gas emissions by a specific amount from their 1990 levels. Europe vowed to cut emissions by 8 percent, the United States by 7 percent and Japan by 6 percent until 2012. The Protocol came into effect in 2005 when 141 nations decided to ratify it within their countries with the exception of the United States, despite it being the nation that brought forth the idea of the Kyoto Protocol, because of the concern that it will hinder their industrial development.

Noticing that the progress did not go as smoothly as expected, there was a **Bali Climate Change Conference (BCCC)** in December of 2007 with the head of states and governments convening to elaborate on the long term goals to combat climate change which are based on the following four terms: mitigation, adaptation, finance and technology.

Since 1995, the Parties to the Convention held the **Conferences of Parties (COP)** to supervise various conventions on the environment and the Kyoto Protocol. Moreover, it provided significant assistance towards the operations of resolutions and implementations of the standards made to decrease the emission of carbon gas. It held annually, starting with the COP conference in Bali (**COP 13, 2007**) to the Durban **COP 17** in 2011 with the establishment of the Durban Platform for Enhanced Action (ADP). In 2015, the most recent COP (**COP 19**) was held in Warsaw for the universal consensus of resolutions that will be in force in 2020.

## **HOW DO WE STOP THE EXPONENTIAL INCREASE IN THE AMOUNT OF CARBON DIOXIDE EMITTED?**

The greatest contributor to global climate change is the emission of carbon dioxide. Carbon dioxide is the primary greenhouse gas that is produced by human activities and if a large amount of it is emitted, it can cause severe damages to the environment. With a moderate amount of carbon dioxide in the atmosphere and a sufficient amount of carbon sinks on earth, most of the carbon can be absorbed to plants to be converted into oxygen through photosynthesis. However, the countries and the people are prioritizing their own economic development or stability and their own comfort, threatening the environment with the emission of carbon dioxide due to human activities. In order to prevent the release of an excess amount of carbon dioxide into the atmosphere, many countries at the Kyoto Protocol decided to tackle the problem through 'Carbon Pricing', a cost applied to the quantity of carbon gas emitted to

discourage people from wasting too much energy and discharging colossal amounts of carbon dioxide.

## **GREENING THE GLOBE SESSION**

During this training program, in order to cover the topic of the environment, there was small role play session that was similar to the actual United Nations conference. The purpose of this session was to discover what it is like to create and pass a resolution in the United Nations General Assembly while discussing possible solutions from the position of the country that each student assigned to.

On the first day of the mini conference, the students met up with their team to prepare a statement that outlined what their country is experiencing and what they want, which was presented to the other nations. Then, after a short lesson on writing resolutions, nations wrote perambulatory and operative clauses based on their countries' positions. The students negotiated these clauses both informally and formally with "delegates" from the other nations to agree upon a final resolution with the clauses and wordings that most of the nations supported.

The major conflict at this conference was the difference in the positions between the developing and developed nations. The developed nations on the other hand, were willing to provide financial assistance and provide the technologies that are necessary for scientific research on this topic but wanted the participation of all the nations because every country is affected by this issue. They also have started the research for sustainable technologies so they already have institutions, scientists and some funding that are working on the project. Therefore, they want the developing countries to listen to what they say and have all states' participation. Something that developed nations suggested was

the creation of funds that will be used for financial assistance towards the developing nations that are experiencing economic difficulties so that all nations can contribute equally to this effort. This is another reasonable proposal as developed countries also have to keep their own incentives and advantages while offering assistance to those who are not as affluent as them.

The developing countries wanted to develop and help their people before fully participating in the projects that are targeted towards finding solutions for global climate change. These countries are usually victims of diseases and are the one who are often most affected by the disasters that strike them. They also currently do not have the financial ability and scientific knowledge to proceed in innovating to better the environment. That is why they want the developed nations to take lead on the efforts to further prevent global climate change. One of solutions that the developing nations might propose is to place taxes on carbon emissions rather than the usage of fossil fuels because of their reliance on oil and coal industries. This is a logical argument since the biggest contributor to global climate change is carbon dioxide emission not the actual usage of fossil fuels. Of course these taxes can be later invested in scientific research to develop technologies that produce less carbon dioxide. This possible solution is defined as a 'common tax approach', recently mentioned by the economist, Joseph E. Stiglitz in his book Making Globalization Work. Other experts also support this solution to lessen the environmental problems. They believe that the taxes placed carbon emission should be entrenched and assistance towards the developing countries must be followed swiftly in order to prevent any problems with their economy.

## **POSSIBLE OUTCOMES OF GLOBAL CLIMATE CHANGE**

There are many different possible scenarios to the issues that the world is facing right now in terms of the environment. However, as much as life on earth is

affected by the environment, the environment experiences various consequences of the actions of living organisms, and as living beings are subject to changes in their lifestyles over time, it is difficult to project the environmental conditions over a long period of time. One fact that can be said for sure is that global temperatures are going to continue increasing for some time and that it will take years to reverse the effects on the environment due to this augmentation. Nevertheless, people continue to make attempts to predict the aftermaths of global climate change so that countries can prepare to defend themselves against any disasters that may come their way.

With increasing global temperatures, the rate of glacier recession on mountains and in the Antarctic and Arctic has increased significantly, which result in rising sea levels. This threatens areas that are at a low altitude or are already below sea level. One example of a country that has already been greatly affected by this is Tuvalu. Most of Tuvalu may be underwater in several decades if the sea level continues to rise at the rate it is now. The country has already lost some of its land to the ocean, resulting in the dislocation of hundreds of people, and if it is completely taken over by water, more than ten thousand people will have to migrate to another country. This new country will have to accommodate for the migrants, which will take some time and a lot of money. Tuvalu is not the only country that is experiencing this trouble. Other areas in danger of flooding may end up in the same situation as Tuvalu, where there may be a mass migration of people to surrounding countries, or they will have to invest a large portion of their budget in building the infrastructure and gathering any necessary supplies to defend themselves against the rising sea levels.

Another possible outcome in some parts of the world is desertification. Desertification is when an area of land becomes a desert due to the loss of a significant amount of water in the area. This has a great impact on many societies because it is usually fertile and arable land that turn into deserts as the

result of inappropriate use of the land and its resources, such as extensive deforestation or inapt agriculture. When a country is experiencing desertification, their economy and the lives of their people are in danger because they are losing land that they can farm on and it means that their water supply is depleting to extremely low levels. Without farmland, the country or area cannot produce crops, such as cotton and corn, to support their families by selling them at local markets or exporting them. If the country is already impoverished, desertification will have a much greater impact on the lives of the people because they are much more dependent on their crops than countries that are more economically developed.

These are two of the many possible outcomes of global climate change, and there are other problems that are the result of the two outcomes mentioned here. Climate change can affect different regions to various extents at different periods of time, which makes it almost impossible to cover every single situation in a single report or essay. Furthermore, there are many factors that contribute to each outcome and the outcomes may cause other problems within the country or even elsewhere. In order for a country to prepare themselves for the effects of global climate change, it is necessary to consider all the characteristics of their country's economy, natural resources, biodiversity and many other sectors. It will be important to determine the possible damages they may experience and to what extent, as well as develop ways in which they can prevent any further changes to the climate and further detriments to their country.

## **CONCLUSION**

Through the Greening the Globe session on the topic of the environment, there was a chance to review the threats that humans and their surroundings will face in the future due to environmental problems and to learn how to reach a

consensus to resolve the problem. In addition, there was an acknowledgement towards countries that are not in a position where they can put the environment as a priority due to the need to develop and improve or maintain their economy.

With the development of the primary, secondary and tertiary industries, some attention towards environmental consequences was diverted elsewhere, generating various catastrophes. Hence, to slow down the incremental process of negatively impacting the environment, the developing and the developed countries must cooperate. Even though both sides have their own priorities, in order to prevent this ongoing problem, there must be a multilateral resolution. This means that every nation will have to give up some things to win others. Some of the most efficient proposals mentioned during the session are that the developed countries should offer a financial support and technical assistance to the developing countries while placing taxes on carbon emission rather than on fossil fuel, which will then be used to fund the research for eco-friendly and sustainable technologies.

Multilateral diplomacy is a difficult system. It is challenging for all countries to agree upon each clause stated in the resolution. Through the session, the students were able to recognize the significance of diplomacy and roles of a country's representative. Moreover, there was an acknowledgement towards the fact that within the developed or developing countries, there are also many conflicts and problems that are in need of attention; however, they need to consider every country's perspective and the objectives. If the world manages to overcome the challenge of negotiating and coming to a consensus with the full support of each nation, it will help solve many problems world is facing and make it a better place to live.

## REFERENCE

- ♦ Definition of climate change  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Climate\\_change](https://en.wikipedia.org/wiki/Climate_change)
- ♦ Definition of carbon price  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Carbon\\_price](https://en.wikipedia.org/wiki/Carbon_price)
- ♦ Definition of primary industry  
<http://www.businessdictionary.com/definition/primary-industry.html#ixzz3iPVLpcF4>
- ♦ Example- Nigeria  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Petroleum\\_industry\\_in\\_Nigeria](https://en.wikipedia.org/wiki/Petroleum_industry_in_Nigeria)
- ♦ Example- China  
<http://www.livescience.com/27862-china-environmental-problems.html>  
<http://everydaylife.globalpost.com/environmental-pollution-caused-factories-31217.html>
- ♦ Definition of Tertiary industry  
<http://www.investopedia.com/terms/t/tertiaryindustry.asp>  
Information from 'Previous and current movements against climate change'  
WFUNA- reading list on international environmental issues and climate change- ATP: Korea  
BOOK- Making Globalization Work: Joseph E. Stiglitz
- ♦ Stockholm Conference on the human rights-  
<http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?documentid=97&articleid=1503>



- ♦ United Nations Environment program (UNEP)  
<http://www.unep.org/about/>
- ♦ World Climate Conference (WCC)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/World\\_Climate\\_Conference](https://en.wikipedia.org/wiki/World_Climate_Conference)
- ♦ Information for the 'possible outcomes of the climate change' About Tuvalu  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Tuvalu>
- ♦ Definition of desertification  
<http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/desertification>



## 4) 환경

이화여자외국어고등학교, 육도경  
Tenby International School Setia Eco Park, 김민성  
Port Moody Secondary School, 서연수  
인천하늘고등학교, 이륜경  
김해삼계중학교, 조예솔

2015년의 주된 이슈는 내년부터 시행하게 될 환경과 관련된 지속 가능한 발전에 대한 자료 수집이다. 물론 이 이슈만큼 중요한 다른 주제들도 UN에서 다뤄지고 있다. 그렇지만, 사람들은 의식주 등을 해결하기 위해 환경에 의존할 수 밖에 없기 때문에 환경이 가장 중요한 이슈중의 하나라고 할 수 있다. 또한, 사람들은 자신들의 행동이 환경에 얼마나 치명적인 결과를 가지고 오는지 알 필요가 있다. 아마 이러한 이유 때문에 TP: Korea 프로그램에서 주된 내용이 환경이었을 것이다. 이 보고서에는 처음에는 인간이 환경에 미치는 영향에 대한 정보를 제공하고 중간에는 환경에 대한 다른 나라들의 다양한 주장과 그들이 제안한 몇 가지의 해결책에 대해 설명한 것이고 마지막으로 우리가 3,4일차에 수업을 들었던 지구의 재생에 대한 역할 연기를 한 회의를 간략하게 보여줄 것이다. 그리고 마지막으로 그리고 마지막으로 오늘 나를 환경을 가장 큰 영향을 비치고 있는 요소인 세계 기후변화의 가능한 결과에 대해 다룰 것이다.

지구의 기후 변화란 자연적인 현상인데 지구 전체 혹은 지역의 기후가 변하는 것으로 우리 행성의 시초부터 겪어왔던 것이다. 지구 기후 변화는 현재 지속적으로 일어나고 있고 이에 대해 어떠한 반박을 할 수가 없다. 하지만, 어떤 사람들은 세계 기후 변화는 우리 행성의 시초부터 일어났던 것이었고, 세계 기후 변화는 인간 때문이 아니라고 주장을 한다. James Loveluck라는 화학자에 의해 개발된 가이아 이론은 대기 상태가 항상 지구상의 생명체에 의해 영향을 받는다는 것을 말한다. 기후 변화가 인간 활동의 결과라는 생각에 반대하는 사람들은 살

아있는 생명체가 수천 년 동안 세계적인 기후변화에 영향을 끼쳐왔고, 지구 온도 증가 단계는 기후 변화 연속 주기의 또 다른 부분이라고 주장한다.

## 각기 다른 산업들은 어떻게 환경에 해를 끼칠까?

이 부분은 현재 사람들이 자원들을 얼마만큼 소비하고 있는지, 사람들이 얼마나 많은 오염을 배출 시키고

있는지에 대해서 설명한다. 크게 1차 산업, 2차 산업, 3차 산업으로 크게 3가지의 범주로 나눠 설명할 수 있다. 일반적으로는 선진국과 개발도상국으로 분리해서 제시하지만 이 세 가지 범주로 나누는 이유는 어떤 개발도상국은 1차 산업에 의존하는 반면, 어떤 개발도상국은 2차 산업에 의존하고 3차 산업에 의존하기도 하기 때문이다. 게다가 이 세 가지의 산업들은 각각의 다른 특징, 예를 든다면 피고용인, 판매 대상 고객 등을 가지고 있고 각각의 산업들은 환경에 미치는 고유의 특징으로 인해 선진국과 개도국을 대표적 범주로 두기는 어렵다. 이러한 범주, 즉 1차, 2차와 3차 산업 내에 예시들로 제시되는 대륙들은 각각 대표적인 산업의 수익을 나타내어 최대한의 많은 국가들이 범주 안에 들어갈 수 있도록 하였다.

1차 산업은 구리와 목재 같은 자연의 자원의 추출과 수집을 하고, 농업과 어업도 포함되어 있다. 1차 산업은 경제 가장 기초적인 산업이기 때문에 선진국의 경제보다는 개발도상국의 경제에서 더 많은 부분을 차지 하고 있다. 예를 들면, 나이지리아는 대부분 1차 산업에 기반을 두고 있는 국가 중 하나 이다. 나이지리아는 상당한 기름 생산량과 기름 무역 양을 보유하고 있다. 그렇지만 부족한 기술력과 빈약한 운송 수단 때문에 나이지리아는 현재 심각한 경제 위기를 겪고 있다. 나이지리아에는 엄청난 양의 기름 유출과 수질이 오염되어 농업 상품과 홍수를 막는 맹그로브 나무 같은 지역 고유의 식물들을 파괴 한다. 이러한 상황들은 환경에 막대한 피해를 주는 석유 산업에 의존하고 있는 개발도상국에서 보여진다. 농업에 의지하고 있는 개발도상국들 역시 과다한 살충제 사용과 토지를 피폐하게 만드는 돌이킬 수 없는 농업 방식으로 인한 환경 문제에 골머리를 앓고 있다.

2차 산업이란 일차 산업의 생산물들을 가공하는 것이다. 2차 산업에서는 주로 선진국에 개개인이 많이 사용하는 물건들을 만든다는 점이 1차 산업과 2차 산업의 차이점이다. 2차 산업에 예로는 자동차, 직물 그리고 철강 생산 등이 있다. 이 산업들은 사람들의 일상생활에 많은 영향을 끼치지만 이 산업들이 환경에 미치는 영향을 고려하지 않아서 2차 산업의 전하고 있는 국가들은 환경오염이 점점 고조되고 있다.

수십 년 동안 세계에서 최고의 2차 산업 점유율을 차지하고 있는 중국은 지구 오염에 대해 악명 높은 선구자가 되어왔고 중국 산업이 환경에 미친 영향은 심지어 중국에서 멀리 떨어진 나라에도 영향을 끼친다. 요즘 환경 악화는 최고조에 이르렀는데, 2차 산업으로부터 나온 엄청난 환경오염은 중국에게 심각하게 오랜 시간 동안 타격을 줄 뿐만 아니라 세계적으로도 신랄한 어려움을 준다. 중국은 대기뿐만이 아니라 물, 토양 심지어 인체에도 해를 끼치기 때문에 중국 시장은 멀리 떨어져 있는 아프리카의 생물 다양성에도 영향을 끼칠 것이다.

탄소 배출의 시작으로 중국 산업들은 화학 오염까지 가담하기 시작했다. 중국의 오염으로 치명적으로 위협 받고 있는 환경 중 하나는 오존층이다. 중국의 상공에 있는 오존층 점점 쇠약해 지고 있어 환경 오염이 발생하고 지구 온난화도 심화되고 있다. 산업 활동으로부터 나오는 대기 오염은 스모그 현상을 나타나게 하고 이는 상당한 건강 문제들을 야기한다. 특히 엄청난 크기의 산업용 공기청정기를 쓰는 공장들은 우주로부터 오는 해로운 방사 에너지를 막아주는 하나의 보호막 역할을 하는 대기 상류층에 있는 오존층을 파괴적인 기체들을 방출 시킴으로써 오존층을 점차 적으로 파괴 시킨다. 베이징은 이미 공장으로부터 방출된 어마어마한 양의 이산화탄소와 화석 연료의 방출로 대기 오염으로 인한 심각한 상황에 처해있고 심지어는 다른 지역들에서도 이와 같은 상황을 겪고 있다. 알려진 바로는 공장들이 50% 가량이 넘는 온실가스를 방출하고 있고 중국이 현재 세계에서 가장 많은 이산화탄소를 배출하고 있다. 추정된 바로는 2025년에는 중국이 가장 많은 온실가스를 방출하는 국가가 될 것이다.

대기 오염 이외에도 대량 생산 산업들은 오염 물질들을 개울이나 호수에 무단 투기 함으로써 식수를 오염시키고 이는 직접적으로 수질오염을 야기한다. 예를

들면, 의류 공장에서는 섬유 연료가 물을 오염 시키는데 이는 중국에 심각한 수질 오염을 초래한다. 또 다른 예를 들자면, 광둥 지방 북쪽에 근접한 한 도시는 '암의 마을'으로 잘 알려져 있는데 많은 사람들이 암과 투병하고 있기 때문이다. 아연과 카드뮴 같은 화학 물질들이 방출되었기 때문에 그 지역 주변의 수질이 오염되었다. 수질 오염을 알아차리지 못한 시민들은 오염된 물을 마셨고 암에 걸리게 되었다. 그리고 심지어 그 지역을 둘러싸고 있던 환경이 부정적인 영향을 받았다.

3차 산업은 은행, 호텔 그리고 학교와 같은 모든 서비스 산업들을 통틀어 말한다. 이 산업들은 1차 산업과 2차 산업과는 달리 현저히 낮은 양의 오염을 발생시킨다. 그렇지만 이 산업은 더 많은 자원을 소비한다. 3차 산업은 주로 개발도상국보다 생활 수준이 훨씬 높은 선진국에서 종사하는데 고객들을 상대하기 위해서 기업들은 종이, 플라스틱, 물 그리고 에너지와 같은 상당한 양의 자원들을 필요로 한다. 3차 산업 종사 기업들이 많은 국가의 예로 미국을 뽑을 수 있다. 미국은 상당히 발전된 국가로 가장 많은 이산화탄소를 대기 중으로 배출하는 국가들 중 하나이고 가장 많은 양의 자원을 소비하는 대표국가이다. 미국은 아주 다양한 회사들이 박물관부터 유흥 업소까지 다른 사람에게 서비스를 제공한다. 이 산업으로부터 이루어지는 오염은 주로 교통 수단에 이용되는 에너지에서 배출되는 이산화탄소와 (예를 들면 관광 산업에서 이용되는 항공 서비스) 뜨거운 공기를 대기 중으로 내뿜는 기류의 영향을 막아 오존층 파괴를 일으키는 건축물에서 나타난다.

### **이전과 현재의 기후변화를 막기 위한 활동:**

환경 문제는 급작스럽게 어디선가 튀어나온 일이 아니다. 사람들이 만들었고 그것은 최근에 발견되기 전까지 숨겨져 있었다. 처음에는 아무도 그들의 행동이 이러한 비참한 상황이 전 세계적으로 만들어낼 지는 몰랐다. 이러한 상황들로 인해 과학자, 전문가 그리고 국제적인 공동체들이 환경 문제를 직면하기로 했고, 의회들과 각종 프로그램을 설립하기로 했다.

환경 이슈에 관한 운동은 1972년 6월 4일에 설립된 유엔 환경 프로그램(UNEP)의 설립을 통해 시작된다. UNEP는 주요 세계의 그리고 지역적인 환경 조약을 후원하고 감시하자는 이념을 가지고 만들어졌다. 그리고 이 기관은 국가들과 사람들을 격려하고, 지식을 알리고 권능을 부여함으로써 환경을 향상 시키고 미래 세대에게 부정적인 영향을 미치지 않고 그들의 삶의 질을 높이는 데에 목적을 둔다. UNEP는 그들의 다섯 가지 임무와 다양한 동업자들과 함께 일어날 만한 환경 문제들을 방지하는 일을 해오고 있다.

환경 문제 발생 방지에 대한 역사는 UNEP 의회에 시작점인 1972년에 개최된 스톡홀름 의회에서 시작이 된다. 이 의회에서는 환경 문제를 존중하기 위해 법들이 어떻게 만들어져야 되는지에 대해 수많은 원칙과 환경 활동 계획에 대한 109개의 요점을 개시하고 환경을 보호하는 것을 지지하기 위해 사람들이 어떠한 행동을 취해야 되는지에 대한 결의안을 발행했다.

1979년에는 세계 최초 세계 기후 의회(WCC)가 세계 기상학 조직(WMO)에 의해 조직이 되었다. 세계적으로 전문가들을 모아 지구 온난화에 대한 조사와 예측을 선동하여 시켰다. 이 의회는 주로 4개의 주제에 집중하였는데 이는 기후에 대한 자료 그리고 기후 변화에 대한 확인 등을 포함하였다. 현재 WCC는 환경에 대한 운동 발전과 환경에 대한 정보를 갱신하기 위해 거의 해마다 개최되고 있다.

냉장고와 에어컨의 사용자체가 프레온가스를 대량으로 방출시켜 오존층의 파괴에 큰 영향을 미친다는 사실이 뒤늦게 발견되었다. 프레온가스는 대기를 통과하는 적외선의 양을 증가 시켰고 추가적인 적외선으로 인한 발암 위험성을 높였다. 이러한 파괴력으로 인해 1980년도에 몬트리올 의정서가 채택되어 프레온 가스의 사용을 급격히 감소시켰다.

몬트리올 의정서 이후, 1998년에 UNEP와 WMO는 사회 경제와 환경 문제의 관련성에 대한 정보를 널리 알리기 위해 기후 변화에 대한 정부 간의 배심원(IPPC)를 조직하였다. 이 조직은 다양한 국가의 수많은 연구와 과학자들이 모여 환경에 대한 행동의 연구에 대한 증명을 하기 위해 설립되었고, 이 모든 연구가 자

발적으로 사용될 수 있도록 만들어졌다.

쉬운 접근성 및 증가하는 환경에 대한 정보 개발뿐만 아니라 환경이 인간의 행동에 영향을 받는 방법에 대한 증거는 100 개 이상의 국가 상임들이 1992 년 브라질의 수도인 리우데자네이루에서 환경문제를 해결하기 위해 만들어진 결의안에서 들어난다. 이 집회는 리우조약으로 알려져 있으며 대회 기간 중 기후 변화에 관한 국제 연합 기본 협약 (UNFCCC)을 통해 155 개국의 지원을 받아 이산화탄소 배출량을 줄일 수 있는 협약을 생성하는 단계를 설정하고 선동했다. 비록 탄소 배출량 감축에 대한 구체적인 기준이 포함되어 있지 않지만, 이 협약은 미래에 예상되는 가장 거대한 위협을 장악하기 위해 드러난 국제 사회의 노력이 엿보인다.

UNFCCC는 1997년 교토에서 열린 지구온난화에 대한 주요한 전세계적 회의, 교토 의정서로 알려진 그 회의를 개최하는 데에 초석으로서 작용했다. 그 의정서는 약150국에서 온 1500명이 넘는 대표자들, 의안 통과 운동자, 국가 원수들을 전 세계적으로 온실 가스 배출을 줄이기 위한 조약의 합의를 위해 모이게 했다. 세 가지 원칙에 근거하여, 교토 의정서는 국가들에 대해 선진국들에게 더 큰 책임을 지게 함으로써 법적 구속력을 지니고 관대한 체제를 형성하였다. 이것은 국가들이 그들의 경제 개발 정도에 따라 가스 배출 감소라는 면에서 각각 다른 책임을 져야 함을 의미한다. 예를 들어, 선진국들은 구체적인 그들의 탄소배출량을 1990년대 수치보다 줄이겠다고 약속했다. 2012년도 까지 유럽은 8%, 미국은 7%, 일본은 6%까지 줄이겠다고 서약했다. 이 의정서는 비록 미국이 교토 의정서의 아이디어를 가져온 나라임에도 자국의 산업 발전을 저해할 것이라는 걱정 때문에 후에 교토 의정서에서 빠지고 나머지 141개 국가들이 2005년에 최종 승인하게 되었다.

그 과정이 기대만큼 순탄하지 않았음을 인지하며, 발리 기후 변화 회의(BCCC)가 2007년 12월에 열려 다음 네 개의 조건들에 근거하여: 완화, 적응, 재정 그리고 기술 기후변화를 방지하기 위한 장기적인 목표를 정교하게 만들기 위해 국가 원수들과 정부들을 소집했다.

1995 이래로, the parties to the convention은 환경에 대한 다양한 조약들과 교토 의정서를 감독하기 위해 당사국 총회(COP)를 개최한다. 게다가 이것은 결의안의 시행과 탄소배출의 감소를 위해 만들어진 규범을 이행하게 하는데 중요한 지원을 제공한다. COP는 거의 매년 열리며, 발리에서 시작하여 (CO 13, 2007)에서 더 반 (COP 17, 2011)에서 Durban Platform for Enhanced Action (ADP) 활동을 시작하였다. 2015년, 가장 최근 COP(COP 19)는 2020년에 효력을 발휘할 전세계적 결의안의 합의를 위해 바르샤바에서 열렸다.

## 우리는 어떻게 이산화탄소 배출량의 기하급수적인 증가를 막을 수 있을까?

전세계적 기후변화에 가장 큰 영향을 미친 것은 이산화탄소의 배출이다. 이산화탄소는 인간 활동으로 생산되는 주요한 온실가스이며 많은 양이 배출된다면 환경에 심각한 피해를 불러 일으킬 수 있다. 지구에서 대기 중 적당한 양의 이산화탄소와 알맞은 탄소양이 존재한다면 대부분의 이산화탄소는 광합성을 통해 산소로 변환되기 위해 식물에 흡수되고 산소로 변환시킨다. 그러나, 국가들과 사람들은 그들 자신의 경제적 발전 혹은 안정 그리고 그들만의 편안함을 우선시하여 인간 활동으로 인해 생산되는 이산화탄소의 배출을 과다 배출하여 환경을 위협한다. 대기 중의 지나친 이산화탄소량을 경감시키기 위해, 교토 의정서에 참여한 많은 나라들이 사람들이 너무 많은 에너지를 낭비하는 것과 엄청난 양의 이산화탄소 배출을 방지하기 위해 탄소 배출량에 금액을 부과하는 '탄소 배출권'을 통해 문제를 해결하기로 결정했다.

## GREENING THE GLOBE 기간

이 교육 프로그램이 진행되는 동안, 환경에 대한 주제를 다루기 위해, 모의 유엔 회의와 비슷한 작은 역할 극 시간이 있었다. 이것의 목적은 각 학생에게 배정된 나라의 입장에서 가능한 해결책들에 대해 토의함을 통해 UN 총회에서 결의안을 만들고 통과시키는 과정이 어떠한지 찾아가는 것이었다.

이 작은 회의의 첫 번째 날에, 학생들은 그들의 나라가 경험해 온 것과 그들이



원하는 것이 무엇인지 윤곽을 잡고 다른 국가에게 발표할 진술을 준비하기 위해 그들의 팀원과 만났다. 그리고 결의안을 쓰는 것에 대한 작은 강의 후에 국가들은 그들 국가의 입장에 기초하여 perambulatory clauses and operative clauses를 작성하였다. 학생들은 대표자들과 대다수 국가들이 지지했던 조항이나 관념으로 이루어진 마지막 결의안에 동의하기 위해 형식적으로 그리고 격식 없는 형태로 협상하였다.

이 회의의 주된 갈등은 선진국과 개발도상국의 입장의 차이에 있었다. 선진국들은 기꺼이 재정적 지원을 제공하고 이 주제에 대한 연구를 위해 필요한 기술들을 제공할 의향이 있으나 모두가 이 문제의 영향을 받으므로 모든 국가의 참여를 원했다. 그들은 또한 지속 가능한 개발(기술)을 위한 연구를 시작하였기 때문에 이미 프로젝트 진행을 위한 시설, 과학자들 그리고 자금을 보유하고 있었다. 그러므로, 그들은 개발도상국들이 자신들의 말을 들어주는 것과 모든 국가의 프로젝트 참여를 바랐다. 선진국들이 제안한 것은 모든 국가가 이 노력에 평등하게 기여할 수 있도록 경제적 어려움을 겪고 있는 개발도상국들에게 경제적 지원을 하기 위해 쓰일 기금의 마련이다. 이것이 또 하나의 합리적인 방안인 이유는 선진국들이 그들만큼 부유하지 못한 국가들을 도와주면서 선진국에게도 이익과 수익이 돌아오기 때문이다.

개발도상국들은 개발과 기후 변화의 해결책을 찾는 목표를 가진 프로젝트 참여 전에 그들 나라의 국민들을 먼저 도와주기를 원했다. 이 나라들은 보통 질병의 피해자이며 대부분의 재해와 피해를 입는 입장을 가지고 있었다. 그들은 또한 현재로서는 더 나은 환경을 위해 혁신하는 과정에 필요한 경제적 능력과 과학적 지식이 부족하다. 이것이 그들이 선진국들이 기후 변화를 막기 위한 노력을 이끌어 주기를 바라는 이유이다. 개발도상국이 제안할지도 모르는 해결책 중 하나는 화석 연료 사용에 세금을 부과하기 보다는 탄소 배출에 세금을 부과하는 것이다. 그들 국가 중에는 석유, 석탄 산업에 의존하는 국가가 있기 때문이다. 기후 변화에 가장 큰 영향을 미치는 것이 화석연료의 사용 자체가 아니라 이산화탄소의 배출이라는 근거 하에 세워진 논리적 주장이다. 물론 이 세금은 나중에 탄소를 적게 배출하는 기술을 발전시키는 과학적 연구를 위해 투자될 수 있을 것이

다.

방금 제시된 제일 가능성 높은 해결책은 최근 한 경제학자, Joseph E.Stiglitz의 책 '인간의 얼굴을 한 세계화(Making Globalization Work)' 에서 제시된 '동등 탄소세 접근법'과 같다. 다른 전문가들 또한 환경 문제를 줄이기 위한 이 해결책에 동의하였다. 그들은 탄소 배출에 부과되는 세금이 단단히 자리 잡아야 한다고 믿고 있으며, 개발도상국의 경제적인 문제를 해결하기 위해서는 그들을 향한 도움은 즉시 행해져야 한다고 주장한다.

## 기후변화로 인한 가능성 있는 결과들

세계 환경의 관점에서 지금 직면하고 있는 문제에 대한 여러 가지 가능한 시나리오가 존재한다. 그러나, 지구 상의 생물들이 환경에 의해 영향을 받는 바와 같이, 환경은 생물들의 행동의 다양한 결과를 발생하고, 생명체는 시간이 흐르며 생활 양식이 변화하게 되는 만큼 그 위에 오랜 기간 동안 환경 조건을 투영하기 어렵다. 확실히 말할 수 있는 하나의 사실은 지구 온도가 얼마 동안 계속 증가할 것이고 기온의 증가가 환경에 미치는 영향을 반대로 되돌리기 위해서는 수많은 시간이 걸릴 것이라는 것이다. 그럼에도 불구하고, 사람들은 국가가 재해로부터 자신을 방어 할 준비를 할 수 있도록 전세계적 기후 변화의 여파를 예측하는 시도를 계속한다.

지구 온도가 증가함에 따라, 해수면 상승을 초래할 만년설 및 남극과 북극의 빙하 감소 속도는 크게 증가했다. 이것은 낮은 고도에 있는 지역 또는 이미 해수면 아래에 있는 지역들을 위협하고 있다. 이미 크게 영향을 받는 국가의 한 일례로 투발루가 있다. 해수면이 지금 속도로 계속 올라가면 투발루의 대부분은 수십 년에 바다 속에 가라앉을 것이다. 국가는 이미 바다에 토지의 일부를 잃었으며, 그 결과로 수백 명의 사람들이 혼란을 겪고 있다. 그리고 만약, 완전히 물에 의해 점령당하게 된다면, 만 명 이상이 다른 나라로 이주해야 될 것이다. 이 새로운 국가는 약간의 시간과 많은 돈이 들 이민자를 위한 공간 제공을 진행해야 할 것이다. 투발루는 이 문제를 겪고 있는 유일한 나라가 아니다. 범람의 위

험에 다른 지역은 주변 국가 사람들의 대량 이주가 있을 투발루 같은 상황에서 끝날 수도 있고 혹은 예산의 상당부분을 인프라 구축과 해수면 상승에 대해 그들 자신을 방어할 수 있는 필요한 공급에 투자해야 한다.

세계의 일부 지역에서 또 다른 가능한 결과는 사막화이다. 사막화는 토지 면적에서 상당한 양이 물 부족에 의해 사막이 되는 것을 말한다. 그것은 일반적으로 비옥하고 광대한 농경지가 벌채 또는 불법 농업과 같은 부적절한 땅, 그리고 자원의 사용의 결과로 사막으로 변하기 때문에 이 많은 사회에 큰 영향을 미친다. 어떤 국가가 사막화를 겪는다면, 그것은 국민들이 농사를 할 수 있는 땅을 잃어가고 그들의 물 공급이 매우 낮은 수준으로 감소하고 있다는 것을 의미하기 때문에 그들의 경제와 국민의 생활은 위험에 처해있는 것이다. 농지 없이, 국가 또는 지역은 면화, 옥수수 등의 작물을 생성하여 그 가족을 지원하기 위해 지역 시장에 그것들을 판매하거나 수출할 수 없다. 국가가 이미 가난할 경우, 더 경제적으로 발전한 국가 보다 작물에 훨씬 더 의존하는 경우가 많이 때문에 사막화는 사람들의 생활에 더 큰 영향을 미칠 것이다.

이것들은 지구 기후 변화의 다양한 결과 중 가장 큰 가능성이 있을 두 가지 결과에 대해 언급한 것이고, 이 두 가지 결과로 인한 또 다른 문제가 일어난다. 기후 변화는 다른 지역에 다양한 정도로 다양한 시간에 영향을 미칠 수 있다. 그래서 각각 모든 상황을 한 리포트나 에세이에서 다루는 것은 거의 불가능하다. 또한, 이 각각의 결과에 기여하는 많은 요소들이 있으며, 이 결과들은 국가 내에서 또는 다른 곳에서 일어나는 다른 문제의 원인이 될 수 있다. 국가가 지구 기후 변화의 영향에게서 스스로를 보호할 준비를 하기 위해서는 해당 국가의 경제, 천연 자원, 생물 다양성 및 기타 여러 분야의 모든 특성을 고려할 필요가 있다. 그들이 경험할 가능성이 있는 피해와 어느 정도로 올 것인지를 생각하는 것도 기후 변화가 더 일어나는 것과 국가에 손해를 입힐 수 있는 것을 막을 길을 발전시키는 것 만큼 중요할 것이다.

## 결론

Greening the Globe 기간을 통해, 환경 문제 때문에 인간과 주변 환경이 미래에 직면할 위협들을 검토할 수 있는, 그리고 문제 해결을 위해 합의에 도달하는 방법을 배우는 기회가 되었다. 또한, 개발 및 개선 또는 경제를 유지할 필요가 있어 환경을 최우선으로 할 수 있는 위치에 있지 않은 국가들을 인정할 수 있었다.

1 차, 2 차 및 3 차 산업의 발전과 함께 다양한 재해들을 야기시키며, 환경의 중요성에 관한 관심들이 다른 곳으로 전환되었다. 따라서, 부정적으로 환경에 영향 미치는 증가 과정을 늦추려면, 개발도상국 및 선진국이 서로 협조해야 한다. 양측이 자신의 우선 순위가 있더라도, 이 진행중인 문제를 방지하기 위해, 다각적 결의안이 있어야만 한다. 이것은 모든 국가가 다른 국가들을 이길 수 있는 몇 가지를 포기해야 된다는 것을 의미한다. 세션에서 언급 한 가장 효율적인 제안은 선진국이 개발 도상국에 대한 재정 지원 및 기술 지원을 제공해야 한다는 것, 반면 개발도상국은 화석 연료보다 탄소 배출에 대한 세금을 부과하여 그 중 일부가 환경에 대한 연구와 친화적인 지속 가능한 기술 개발을 위한 기금으로 사용되게 한다는 것이다.

다각 외교는 어려운 시스템이다. 결의안에 명시된 각 조항에 동의하는 것은 모든 국가에게 도전이다. 학습 기간을 통해, 학생들은 외교와 국가 대표자의 역할의 중요성을 인식 할 수 있었다. 더욱이 선진국이나 개발 도상국간에 관심을 필요로 하는 많은 충돌 문제가 있다는 사실에 대해 알 수 있었다. 그러나 그들은 모든 국가의 관점과 목표를 고려해야 한다. 세계가 협상과 각 국가의 전폭적인 지지와 합의에 오는 도전 극복을 해낼 경우, 그것은 세계가 직면하고 있는 많은 문제를 해결하는 데 도움을 주고 더 살기 좋은 곳으로 만들 것이다.



## **5) OHCHR (Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights)**

**Jukjeon High School, Lee Soo Jung**  
**Gimhae Foreign Language High School, Ahn Min Hyeok**  
**Chungang University High School, Lee So Young**

### **1. INTRODUCTION OF OHCHR**

The office was established by the UN General Assembly on 20 December 1993 in the wake of the 1993 World Conference on Human Rights. The office is headed by the High Commissioner for Human Rights, who co-ordinates human rights activities throughout the UN System and supervises the Human Rights Council in Geneva, Switzerland. This office is part of the UN secretariat.

UNHCR looks to the OHCHR for expertise on how to integrate human rights into its work in practice, including how to conduct human rights-based programming. The refugee agency also encourages the OHCHR to systematically include people of concern into its standard setting, monitoring and field implementation activities.

The High Commissioner is responsible for all the activities of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, as well as for its administration, and carries out the functions specifically assigned to him or her by the General Assembly in its resolution 48/141 of 20 December 1993 and subsequent resolutions of policy-making bodies; advises the Secretary-General on the policies of the United Nations in the area of human rights; ensures that substantive and administrative support is given to the projects, activities, organs

and bodies of the human rights program; represents the Secretary-General at meetings of human rights organs and at other human rights events; and carries out special assignments as decided by the Secretary-General. As well as those human rights that are currently included in legally binding treaties, the High Commissioner also promotes human rights yet to be recognized in international law (such as the adoption of economic, social and cultural rights as a strategic priority, which are not all currently recognized in international legal instruments).

• **High commissioners**

1994~1997: José Ayala-Lasso, Ecuador

1997~2002: Mary Robinson, Ireland

2002~2003: Sérgio Vieira de Mello, Brazil

2003~2004: Bertrand Ramcharan, Guyana (acting high commissioner)

2004~2008: Louise Arbour, Canada

2008~2014: Navanethem Pillay, South Africa

2014~: Zeid Ra'ad Al Hussein, Jordan

## **2. WHAT DOES OHCHR DO?**

### **What OHCHR does**

There are a few major things that OHCHR mainly focuses on. OHCHR promotes and protects all human rights. That is to say, OHCHR makes civilians safe from the human rights abuses and violations for all human beings by injecting human rights perspectives. OHCHR also help empower civilians, including minorities. OHCHR offers leadership, works objectively by using criteria and educates the individuals who are in needs and support the member states or country protecting and sustaining the human rights. OHCHR assist the local government for implementing the human rights. Also, OHCHR works with the Human Rights Council, by supervising the council. In OHCHR, the high commissioner conducts

the work. OHCHR takes action based on their top priorities, which are closely related to their work and aiming goals.

### **Top priorities of OHCHR**

- ♦ Strengthening international human rights mechanisms
- ♦ Enhancing equality and countering discrimination
- ♦ Combating impunity and strengthening accountability and the rule of law
- ♦ Integrating human rights in development and in the economic sphere
- ♦ Widening the democratic space
- ♦ Early warning and protection of human rights in situations of conflict, violence and insecurity

### **A. Rapid Response to Emerging Human Rights Crises**

OHCHR's Rapid Response Unit supports the work of OHCHR by swiftly deploying experts to the field in need. By the request from the nations or the member states, the unit and the OHCHR carries out the research such as fact finding mission or investigations regarding the human rights. Recently, the unit cooperated with the missions mandated by the Human Rights Council. There are a few cases shows the coordination with the council; Palestinian Territories, Democratic People's Republic of Korea and Syria and Commission of Inquiry on Central African Republic. Also, the unit responds to the humanitarian crises by deploying the staff to the region. Sometimes, the unit engages with the national actors like local governments and authorities for implementation of human rights to civilians.

### **B. Human Rights Advisers**

Human Rights Advisers are experts deployed by OHCHR to the field to support



UN Country Teams owing to the request of UN Resident Coordinators. The experts analyze the situation in the nation and give advice of the situation such as solution or best approach. Furthermore, they organize the strategies for strengthening the state's capacity in the field of the human rights. By the end of the 2014, 29 experts were deployed in almost 30 countries, mostly in developing or under-developed countries.

### **Successful cases**

#### **Implementation of human rights**

New human rights standards have built on the 1948 Universal Declaration of Human Rights and the implementation of international human rights treaties is significantly improved.

Since the Universal Declaration of Human Rights, the world started to recognize the necessity of building the well-organized system dealing the human rights issues. Thus, the Human Rights Treaty Bodies working for implementation of the core international human rights are established.

#### **Human rights for minority**

Additional explicit protections in international law now exist covering, among others, children, women, victims of torture, persons with disabilities, migrants, LGBT and regional institutions.

The Convention on the Rights of Persons with Disabilities, which entered into force in 2008, sets out international human rights standards for all persons with disabilities in the world. There has been a paradigm shift in the recognition of the human rights of people with disabilities, especially and crucially, their right to

effective participation in all spheres of life on an equal basis with others.

There is now an international framework that recognizes the challenges facing migrants and their families which guarantees their rights and those of undocumented migrants. The Special Rapporteur on the Human Rights of Migrants (1999) and the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of Their Families (2003) were made for strengthening and guaranteeing the migrants status.

The rights of lesbians, gays, bisexuals and transgender individuals have been placed on the international agenda. Since 2010, UN has appealed that discrimination against LGBT should be put an end. Human Rights Council also adopted the first United Nations resolution on sexual orientation and gender identity.

The challenges facing indigenous peoples and minorities are increasingly being identified and addressed by the international human rights mechanisms, especially with respect to their right to non-discrimination. The United Nations Voluntary Fund for Indigenous Populations, established in 1985, gives indigenous peoples the opportunity to participate in the sessions of the Permanent Forum on Indigenous Issues

They have improved and alleviated the human rights situation of individuals in countries worldwide in both national and international level, have contributed to avoid occurrence of similar violations in the future.

### **Human rights for public**

States and the United Nations recognize the pivotal role of civil society in the advancement of human rights.

The increased engagement of civil society with United Nations human rights mechanisms boosted the development of new standards and strengthened the human rights system. There is heightened awareness and growing demand by people worldwide for greater transparency and accountability from government and for the right to participate fully in public life.

### **Establishment of human rights council**

The Human Rights Council, set up in 2006, has addressed vital and sensitive issues and its Universal Periodic Review, established in the same year, has allowed countries to assess each other's human rights records, make recommendations and provide assistance for improvement.

### **Human rights in economy**

#### **A growing consensus is emerging that business enterprises have human rights responsibilities**

The growing reach and impact of business enterprises have given rise to a debate about the roles and responsibilities of such actors with regard to human rights. UN Human Rights Council endorsed Guiding Principles on Business and Human Rights for implementing the UN "Protect, Respect and Remedy" Framework, providing – for the first time – a global standard for preventing and addressing the risk of adverse impacts on human rights linked to business

### **3. HOW OHCHR TAKES ACTION.**

Being related to their work and priorities, the ways that OHCHR use to approach human rights issues accord with what they do.

Firstly, OHCHR sets human rights standard which has 10 criteria. It helps OHCHR

to classify the human rights issues in order to find the best solution regarding the problem. Also, the criteria help OHCHR to view the issue more objectively rather than subjectively.

Secondly, OHCHR monitors the situation regarding the human rights issues. Without knowing the situation, the best approach cannot be followed, thus monitoring the situation is the mandatory. OHCHR deals with the individual situation within an each country by supporting the Human Rights treaty bodies, which are in an independent state. During the monitoring, OHCHR uses the criteria they made in order to recognize the circumstance perfectly.

Third, OHCHR implements the concepts and necessity of the Human Rights to the civilians. Through the implementation of the Human Rights, the system of dealing with issues has significantly improved. Also, OHCHR carries out the research in fields that are related to human rights. The research is mostly based on fact-finding. After the research, OHCHR releases data and information to the public by their publications to let civilians be aware of human rights.

Fourth, OHCHR mainstreams the human rights system, by leading the treaty bodies. Treaty bodies monitor the implementation of the core international human rights. Treaty bodies are consisted of independent experts. 10 treaty bodies exist to help OHCHR address the issues. Human Rights Treaty Body is a legally binding system where every member state has to join at least 2 treaties. Otherwise, the member states will get a penalty. Choosing what treaties the state joins depends on the state's choice. That is to say, signing on a treaty is a nations' freewill and has little restrictions.

### **List of the Human Rights Treaties**

- ♦ Human Rights Committee (CCPR)
- ♦ Committee on Economic, Social and Cultural Rights (CESCR)
- ♦ Committee on the Elimination of Racial Discrimination (CERD)

- ♦ Committee on the Elimination of Discrimination against Women (CEDAW)
- ♦ Committee against Torture (CAT)
- ♦ Subcommittee on Prevention of Torture (SPT)
- ♦ Committee on the Rights of the Child (CRC)
- ♦ Committee on Migrant Workers (CMW)
- ♦ Committee on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)
- ♦ Committee on Enforced Disappearances (CED)



#### 4. BUDGET OF THE OHCHR

- ♦ Regular budget of 2014: US\$ 90.7million
- ♦ Extra budget of 2014: US\$ 123.7million (expected)

The high commissioner of OHCHR tries to increase the regular budget to 7% of the United Nations' budget (which is almost double of current day's). While the donation ratio of the total budget increases every year and almost  $\frac{2}{3}$  of the

budget is from donations now. These are usually from governments and NGOs and the big portion of donation is from Germany, Netherlands, USA, and Sweden. While this budget can be felt to you as a really big amount of money, when compared with the budget of Seoul, it is only one-third of it. Moreover, a big amount of this budget is used at reporting things such as translating and printing.

OHCHR is an international committee, but it has been influenced by the countries which donate a lot when they make a decision.

## **5. SEOUL OFFICE OF OHCHR**

The United Nations is set to open its field office in Seoul to deal with the human rights situation in North Korea. The move risks aggravating inter-Korean relations that have remained frozen in the past years , but marks a significant step toward in international efforts to improve dismal rights conditions in the communist state.

The field office, which is run by five or six staff members, monitors and documents the North's human rights situation. Its role is based on a report released in February by the Commission of Inquiry a U.N. panel tasked with probing rights violations in the North , wrapping up its yearlong mission. The report called for a series of actions , including the establishment of a field-based structure , in order to address the problems. In March , the U.N. Human Rights Council adopted a resolution that reflected the COI's recommendations. South Korea has since worked together with the Office of the U.N. High Commissioner for Human Rights to set up the proposed office on its soil. The South Korean government recommended locating the office in Songdo, a newly-developed international business district in Incheon, but the OHCHR insisted the office be located in Seoul to ensure operational efficiency.

The office is an outpost for the global task of tackling human rights violations by

the oppressive North Korean regime. As an entity under the wing of the U.N. , it is set to play a bridging role between domestic civic groups committed to improving the North's rights conditions and the international community. But caution is needed in order to avoid the overlap of activities between the office and local civic organizations. The U.N. personnel should also be cautious not to be involved in or swayed by political controversies here over how to handle North Korean issue

## 6. THOUGHT AND FEELINGS

First, I was always concerned with human rights problems and therefore was interested in the UN agency. However, unlike UNHCR I did not have much knowledge about the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (OHCHR) that we had visited this time. Through this opportunity to visit OHCHR I had a lot of new feelings while learning much about the institution itself. I listened to a lecture from an OHCHR officer at the OHCHR headquarters in Geneva, Switzerland. The lecture came down to roughly three parts: OHCHR's history, what it does, and the ongoing projects and budget. Additionally, I learned about the elements and real examples of human right violations, and found it particularly interesting to attain knowledge about the human rights abuses taking place in the international community. To briefly depict the history of OHCHR, it had been advised by the World Conference on Human Rights held in Vienna in June 1993. The office was initiated just after the 48th UN General Assembly. Also, there was much to learn about the various issues addressed by OHCHR in the past. It mainly works to adjust to and promote human rights activities, deal with human rights violations, and settle preventive policies for the protection of human rights. In addition to these major projects, projects currently operated by OHCHR include protection of human rights in North Korea where OHCHR Offices in Seoul primarily deal with supportive activities for North Korean defectors and refugees. However,

compared to active attempts made by OHCHR, the budget seemed to be relatively low. For instance, last year 2014's budget estimated to be approximately 49 million in US dollar this might look big in number, but considering that it is merely one-third of Seoul's annual it is not supposedly big after all. Even though, the lectures tried to shine OHCHR efforts to gain access to the systematic and delicate direction, it still felt that we had a long way to go to resolve human rights issues around the world.



## 5) OHCHR (Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights) 국제연합 인권최고대표사무소

죽전고등학교, 이수정

김해외국어고등학교, 안민혁

중앙대학교사범대학 부속 고등학교, 이소영

### 1. OHCHR (국제연합 인권최고대표사무소)의 소개

국제연합 인권최고대표사무소(OHCHR, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights)는 1993년 6월 오스트리아 빈에서 열린 세계인권회의(World Conference on Human Rights)에서 권고되어 설립되었다. 1993년 12월 제48차 총회에서 채택된 결의 제A/RES/48/141호에 의거해 사무차장급의 국제연합 인권최고대표직을 신설했다. 이곳은 스위스 제네바에 있고 인권에 관한 내용을 총괄하는 곳으로 유엔 사무국 중 하나이다.

UNHCR 은 OHCHR에 인권이 기본이 되는 프로그래밍을 어떻게 하는 지를 포함하여 어떻게 인권을 통합하는지에 대한 전문적 지식을 요구한다. 유엔 난민 기구는 또한 체계적으로 표준 설정, 모니터링 및 현장 구현 활동에 우려하는 사람들을 포함하는 인권 고등 판무관실을 추천한다.

고등판무관은 행정관만큼 OHCHR의 활동에 대해 책임져야 하고, 1993년 12월 20일의 유엔총회 결의안에 의해 중요한 기능을 수행하게 되었다; 예를 들어, 인권 분야에서 국제 연합의 정책에 대해 사무 총장에게 조언; 실질적이고 행정적인 지원이 프로젝트, 활동, 기관 및 인권 프로그램의 기관에 제공되는 것을 보장; 인권 기관의 회의와 다른 인권 사건에 대한 사무 총장의 의견 표출; 사무총장에 의해 결정된 특별한 과제 해결. 그 인권이 현재 법적 조약에 포함되어 있을 뿐

만 아니라, 고등 판무관은 아직 국제법에서 인정되는 인권 또한 촉진시킨다. 그 예를 들자면, 전략적 우선순위로 모든 게 최근에 국제법에 인식되지 못한 경제, 사회, 문화적 권리에 대한 적응이 있다.

## 역대 인권 최고 대표

- ♦ 1994년~1997년: 호세 아얄라-라소 (Jose Ayala-Lasso), 에콰도르
- ♦ 1997년~2002년: 메리 로빈슨 (Mary Robinson), 아일랜드
- ♦ 2002년~2003년: 세르지오 비에이라 드 멜로 (Sergio Vieira de Mello), 브라질
- ♦ 2003년~2004년: 버트랜드 람차란 (Bertrand Ramcharan), 가이아나
- ♦ 2004년~2008년: 루이스 아버 (Louise Arbour), 캐나다
- ♦ 2008년~2014년: 나바네them 필레이(Navanethem Pillay), 남아프리카공화국
- ♦ 2014~: 제이드 라드 알 후세인 ( Zeid Ra'ad Al Hussein), 요르단

## 2. OHCHR의 업무

유엔 인권 사무소가 중점적으로 초점을 맞추는 몇 가지의 사항이 있다. 유엔 인권 사무소는 모든 인권을 증진시키며 보호한다. 즉, 유엔 인권사무소는 올바른 인권적 시각을 시민들에게 주입하면서, 그들은 인권 침해와 폭력으로부터 보호한다. 유엔 인권사무소는 소수와 약자를 포함한 시민들에게 권리를 부여하기도 한다. 유엔 인권 사무소는 리더쉽을 제공하고, 기준을 사용해 보다 객관적으로 행동하고, 도움이 필요한 시민들을 교육받게 하고, 회원국이나 국가가 인권을 지키는 것을 계속할 수 있도록 지원을 제공한다. 유엔 인권 사무소는 인권의 실행을 위해 지역 정부와 협업을 하기도 한다. 또한, 유엔 인권 사무소는 인권 이사회를 감독하며, 이사회를 보조하기도 한다. 인권 사무소 내에서는, 유엔 인권 최고 대표가 일을 지휘한다. 유엔 인권 사무소는 사무소의 업무와 목표와 밀접한 관련이 있는 그들의 우선순위를 기초로 행동을 취한다.

## 유엔 인권 최고 대표 사무소의 최고 우선 순위

- ♦ 국제적 인권적 장치의 강화
- ♦ 평등성의 증진, 차별의 반대
- ♦ 처벌을 받지 않는 것과의 싸움과 법의 적용의 강화
- ♦ 경제 발달측면에서의 인권 통합
- ♦ 민주적 영역의 확장
- ♦ 갈등, 폭력 그리고 불안과 같은 상황에서의 인권에 대한 빠른 주의와 보호

## 구체적인 업무

### **A. 인권적 위기를 위한 긴급 대응**

유엔 인권 사무소의 긴급 대응 팀은 신속하게 인권 전문가가 필요한 현장에 전문가를 파견함으로써 인권 사무소의 일을 돕는다. 유인 회원국의 요청에 의해서, 긴급 대응 팀과 인권사무소는 인권에 관한 진상 조사나 활동을 수행한다. 최근, 긴급 대응 팀은 인권 이사회로부터 지위를 부여 받은 사절과 협력하기도 하였다. 인권 이사회와 긴급 대응 팀의 협력을 보여주는 몇 가지 사례가 있다; 팔레스타인 영토문제, 북한과 시리아 문제 그리고 중앙 아프리카 공화국의 조사 위원회. 또한, 긴급 대응 팀은 인도주의적 위기에도 인력을 현장 파견한다. 긴급 대응 팀은 시민들을 위해 국가적 주체인 정부나 권위 있는 기관들과 협업하여 인권을 시행하려고 노력한다.

### **B. 인권 조언자**

유엔 인권 사무소는 특정 지역에 상주하는 UN 코디네이터의 요청에 따라 그 지역이나 나라를 위해 전문가인 인권 조언자를 현지에 파견한다. 파견된 전문가는 그 국가의 상황을 분석하고, 발생한 문제에 대한 최상의 접근법이나 해결책 등을 조언한다. 더 나아가, 전문가들은 인권에 관한 국가의 능력을 증진시키기 위한 전략과 계획을 조직한다. 2014년 말에는, 29명의 전문가들이 주로 개발도상국

이나 저개발국가 등 총 30여 개국에 파견되었다.

## **성공적인 OHCHR 의 예시**

### **인권의 현실화**

1948년 세계 인권 선언 이후에 새로운 인권의 기준이 마련되었고, 인권 조약 기구들의 이행성이 확연히 증진되었다.

세계인권선언 이후에, 세계는 인권에 관한 문제를 다루기 위한 체계적인 시스템의 중요성을 인지하기 시작했다. 그래서, 인권 조약 기구들은 핵심적이고 국제적인 인권의 이행이 확립되는 것을 위해 노력하고 있다.

### **소수를 위한 인권**

국제법에 존재하는 추가적이고 분명한 보호는 현재 아동, 여성, 고문의 피해자, 장애인, 이민자, 성소수자 와 지역 협력체를 포함한다.

2008년에 시작된 장애인 권리 협약은 전 세계에 있는 모든 장애인을 위하여 국제적인 인권의 기준을 마련했다. 협약으로 인해, 사람들이 장애인을 인식하는 관점에 큰 변화가 있었으며, 가장 특별하고 중요하게도, 장애인들의 권리가 일상의 모든 분야에서 다른 이들과 같은 기본을 가질 수 있게 되었다.

지금 현재 이민자와 그들의 가족과 서류상 기록되어지지 않은 이민자들의 어려움을 인지하여 국제적인 체제 개선 작업을 하고 있다. 이민자 권리에 관한 특별 조사 위원단과 이민자와 그 가족들의 보호 권리는 이민자의 지위 보장과 권리 강화를 위해 만들어졌다.

여성애자, 남성애자, 양성애자와 트랜스젠더와 같은 개인의 권리는 국제적인 안건으로 자리 잡았다. 2010년 이후로, UN은 LGBT에 대한 차별이 끝나야만 한다고 호소했다. 인권 이사회 또한 성적 정체성과 성적 지향에 대한 최초의 결의를 채

택했다.

토착민들과 약자들이 마주하는 어려움이 많이 증명되고 있고, 또한 국제적인 인권적 장치 중 그들의 차별 받지 않을 권리에 의해서 해결되고 있다. UN의 토착민을 위한 자발적 기금은 1985년에 만들어 졌으며, 이는 토착민들로 하여금 토착적인 문제에 관한 영구적인 포럼에 참여할 기회를 제공한다.

이 모든 것들은 국가적, 범국가적 수준에서 각 국들과 전 세계에서 인권적 수준을 향상시키고 발전시켰다. 그리고, 그들은 미래에 일어날 수 있는 비슷한 유형의 인권 침해를 방지하는데 기여해 오고 있다.

## 대중을 위한 인권

미국과 유엔은 인권의 발전에 있어 시민 사회의 중추적인 역할을 인정한다.

유엔 인권 기구와 시민 사회의 참여 증가는 새로운 표준 개발을 촉진했고 인권 시스템을 강화했다. 세계 사람들에 의해 정부의 투명성과 책임 그리고 공공 생활에 완전히 참여할 수 있는 권리에 대한 인식이 증가하고 와 수요가 늘었다.

## 인권 위원회의 설립

2006년에 설립된 인권이사회는 중요하고 예민한 문제와 같은 해에 만들어진 위원회의 전체 정기 검토들을 다루며, 나라들이 다른 나라의 인권 기록에 접근할 수 있게 해주고, 추천을 해주고, 발전을 위한 도움을 준다.

## 경제적 측면에서의 인권

합의의 성장이 경제적 기업의 인권에 대한 책임을 가지고 나오고 있다.

경제적 기업의 영향력 증가는 인권에 대한 대처의 책임과 역할에 대한 토론을 증가시켰다. 유엔 인권 이사회는 유엔의 “프로젝트, 존중, 해결” 구조를 구현하고, 처음으로 예방을 위해 세계기준을 제공하고, 경제와 연결된 인권의 불리한 영향

의 위험성을 알려주어 경제와 인권에 대한 기본원칙을 승인한다.

### 3. OHCHR의 방식

그들이 인권 문제에 접근하기 위해 쓰는 방법이 그들의 업무와 우선순위에 긴밀한 연관이 있기 때문에, 그들이 하는 일과 방법은 일치한다.

첫 번째로, 유엔 인권 최고 대표사무소는 10개의 기준이 있는 인권적 규범을 세운다. 인권적 규범은 인권에 관한 문제의 해결책을 찾기 위해 인권 문제를 분류하는데 도움을 준다. 게다가, 이러한 규범은 유엔 인권 최고 대표사무소로 하여금 인권문제를 주관적이지 아니라 보다 객관적으로 바라 볼 수 있도록 도와준다.

두 번째로, 유엔 인권 최고 대표 사무소는 인권에 관련된 이슈나 문제에 대한 상황을 감독 및 관찰한다. 상황을 잘 모르면, 최고의 해결책 또한 도출될 수 없기에, 상황에 대한 감시·감독은 필수적인 동시에 의무적이기도 하다. 유엔 인권 최고 대표사무소는 각각의 개별적 상황을 각 나라안에서 독립적 상태인 인권 조약기구의 도움을 받으면서 해결한다. 감시 동안에, 유엔 인권 최고 대표 사무소는 상황을 보다 완벽하게 이해하기 위해 자신들이 만든 10개의 기준을 사용한다.

세 번째는, 유엔 인권 최고 대표 사무소는 시민들에게 인권의 개념·정의 그리고 이의 필요성을 알려준다. 인권에 대한 가르침을 통해서, 인권 문제를 다루는 체제는 눈에 띄게 향상되었다. 또한, 유엔 인권 최고 대표 사무소는 인권과 관련된 분야에서 조사를 진행하고 있다. 조사는 대부분 인권에 관한 진실을 찾는 것이다. 조사 후에는, 유엔 인권 최고 대표 사무소는 시민들에게 인권을 알리기 위해 책을 출판함으로써 수집한 연구 자료와 내용을 공개한다.

네 번째로는, 유엔 인권 최고 대표 사무소가 인권 조약기구를 이끄므로써 인권에 관련된 체계나 시스템의 운영을 주도한다. 인권 조약기구는 국제적인 동시에 보편적인 인권의 적용을 감시한다. 인권 조약기구는 독자적인 전문가들로 구성되어 있다. 10개의 인권 조약기구들은 유엔 인권 최고 대표사무소가 문제를 푸는 것을 보조하기 위해 존재한다. 인권 조약기구 체계는 법적으로 구속력이 있는

체계로서 유엔 회원국이 적어도 두 개의 조약에 가입하거나 조약을 승인하여야 한다. 이를 이행하지 않을 시에는, 해당 회원국은 불이익을 받을 수 있다. 해당국이 가입하거나 승인할 조약을 선정하는 것은 해당국의 선택에 달려있다. 즉, 조약에 가입하는 것은 국가의 자유의지에 수반되는 최소한의 제한인 것이다.

## 인권 조약 기구의 명단

- ♦ 인권 위원회
- ♦ 경제, 사회, 문화적 권리 위원회
- ♦ 인종차별 철폐 위원회
- ♦ 여성 차별 철폐 위원회
- ♦ 고문 철폐 위원회
- ♦ 고문 방지 소위원회
- ♦ 아동 권리 위원회
- ♦ 이주 노동자 위원회
- ♦ 장애인 권리 위원회
- ♦ 비자발적 실종 위원회

## 4. 2014년 기준 OHCHR 의 예산

- ♦ 정규 예산: 9천만 달러
- ♦ 자발적 기여금: 약 1억 2천 3백만 달러 (추정)

현재 예산이 너무 적어서 대표가 UN 전체 예산의 7% (현재의 약 두 배)로 정규 예산을 늘리려고 노력하고 있다. 해가 갈수록 기부금의 비율이 높아져 현재는 예산의 2/3가량은 자발적 기여금으로 충당한다. 기여금은 보통 정부나 NGO 단체에서 기부를 해주는데 많은 비율을 차지하는 나라에는 독일, 네덜란드, 미국, 스웨덴 등이 있다.

이 예산이 매우 많은 돈으로 느껴질 수 있지만 실제로 비교해보면 서울의 일 년 예산의 1/3정도밖에 되지 않는다. 게다가 대부분의 예산은 보고서 등의 서류 번

역, 프린트 등, 문서 작업 도중에 쓰인다.

UNHCR이 국제기구이긴 하지만 자발적 기여금의 비율이 높아 어떤 결정을 내릴 때에 기여금을 많이 낸 나라의 영향을 받지 않는다고 할 수 없다고 한다.

## 5. 서울 인권 사무소

서울에서 북한 인권을 다루는 유엔의 현장 사무소가 문을 열었다. 수년 간 냉각돼 있는 남북 관계를 악화시킬 우려도 있으나 북한의 참담한 인권을 개선하려는 국제적 노력의 중요한 일보다. 직원 5-6명이 운영하는 이 사무소는 북한의 인권 상황을 모니터링하고 기록한다. 사무소의 역할은 유엔 북한인권조사위원회(COI)가 1년 간의 북한의 인권 침해 조사를 마무리하면서 2월에 발표한 보고서를 토대로 한다. 이 보고서는 문제를 해결하기 위해 현장 기반 조직 설치를 포함해 일련의 조치를 촉구했다. 3월 유엔 인권위원회는 COI의 권고를 반영한 결의안을 채택했다. 한국은 그 후 자국 내에 사무소를 설치하기 위해 유엔 인권최고대표 사무소(OHCHR)과 함께 일했다. 한국 정부는 새로 개발된 국제 비즈니스 도시 인천 송도에 사무소를 설립하는 것을 권고했으나 OHCHR는 운영상 효율을 위해 서울에 설립할 것을 고집했다. 사무소는 북한의 인권 침해에 대처하는 국제적 과업의 전초 기지이자, 유엔산하 조직으로서 북한 인권 개선에 힘쓰는 국내 민간단체와 국제사회 간의 교량 역할을 한다. 그러나 사무소와 시민 단체 활동의 중복을 피하려는 주의를 한다. 유엔 인력도 북한 문제를 다루는 방법에 대한 국내의 정치적 논란에 연루되거나 흔들리지 않는 것을 철칙으로 한다.

## 6. 느낀 점

우선 평소에 인권이라는 주제에 대해 관심이 많았는데 UN 산하 기구인 유엔난민기구(UNHCR)에 대해 배울 수 있어 흥미로웠다. 하지만 UNHCR는 들어봤지만 이번에 방문하게 된 유엔인권최고대표사무소(OHCHR)에 대해서는 잘 알지 못하였다. 이번 기회를 통해 OHCHR이라는 기관에 대해 배우면서 배운 점이 정말 많은 것을 느꼈다.



스위스 제네바에 위치한 OHCHR 본부에서 사무관님께 강의를 받았다. 강의 내용은 대략 OHCHR의 역사, 하는 일, 현재 진행 중인 사업과 예산이라는 3가지로 나뉘어졌다. 부가적인 내용으로 인권 침해의 요소와 실례에 대하여 배웠는데 국제 사회에서 일어나고 있는 인권 침해 상황에 대해 배울 수 있다는 점이 새로웠다.

OHCHR의 역사에 대해 간략하게 설명하자면 이 기관은 1993년 6월 오스트리아 빈에서 열린 세계인권회의에서 권고되어 설립되었다. 같은 해 12월 제48차 유엔 총회에서 사무차장급의 직위인 인권최고대표직을 부여하며 활동을 개시하였다. 그 외에도 과거에 OHCHR에서 다루어졌던 다양한 문제들에 대해 배울 수 있었다.

하는 일로써는 인권 활동을 증진 시키고 조정하며, 인권 침해에 대처하고, 인권 보호를 위한 예방 조치를 실시한다. 인권 교육, 자문 협력 등의 부수적인 일도 함께 한다. 현재 실행 중인 인권 사업으로는 서울에 위치한 유엔 북한인권사무소에서 주력하고 있는 북한 주민 인권 보호 외에도 탈북자, 난민 지원 등 다양한 활동을 하고 있다.

이와 같이 적극적인 OHCHR의 시도에 비해 예산은 상대적으로 낮다는 것을 알게 되었다. 작년 2014년 OHCHR 예산을 예로 들자면 약 4,900만 달러로 숫자적으로는 커 보일 수 있지만 서울의 일년예산의 3분의 1밖에 안 된다는 것을 고려하면 그다지 큰 액수가 아니란 것을 알 수 있었다.

강의를 다 듣고 난 후에는 인권이라는 사안이 상당히 민감하고 다루기가 힘든 부분이고 나의 의지처럼 정의나 의식만으로 해결될 문제가 아니라는 것을 통감하였다. 그리고 이를 고려하여 OHCHR이 체계적이고 섬세한 방향으로 접근하려는 노력이 돋보였고, 여전히 전세계적인 인권 문제 해결을 위해 갈 길이 멀다는 것을 느꼈다. 마지막으로 훗날 내가 이 분야에 도움 될 수 있는 사람이 되었으면 좋겠다고 생각하였다.



## 6) THE ICRC – HISTORY AND ROLE

**Myungduk Foreign Language High School, Cho Sun Min**

**Homeschooling, Park Soo Jin**

**Kongju National University High School, Song Eun Young**

### 1. INTRODUCTION

The ICRC is an organization that was established to improve the protection of war victims. The origin of the organization is in Geneva, Switzerland. It is neutral and independent and this means not take sides when conflicts happen. This is possible as they get their budget from the donation not from the countries like UN agencies. When they get the donation from any individual or group, they even request for a written pledge saying that they are not going to interfere in ICRC's tasks. Therefore, ICRC is totally free from the influence of the states around the world. This shows the idea which ICRC is based on. They think that the only thing they should do is to help people in emergencies and that they should not be engaged in the political relationships. Therefore, countries don't have to pay for what ICRC does. Also, ICRC has a right to refuse anything a specific country requests. Conversely, the government also can reject ICRC. In fact, there were some cases in which a country refused the help regarding ICRC as something western. But these cases are really rare as rejecting the humanitarian assistance could be interpreted very negatively in terms of politics.

There are 7 fundamental principles that ICRC supports: Humanity, impartiality, neutrality, independence, voluntary service, unity, and universality. All the elements are very important but there are some that need to be emphasized. The point that addresses about the voluntary service is important as it states

that the responsibility to take the risk is on the person who is willing to volunteer. Also, the unity is crucial because the cooperation between the doctors and the UN agencies is significant especially in times of pressuring situations. Lastly, the universality is about the necessity of respect for the cultures and laws on the particular region while working. This is emphasized because volunteers are from different areas.

ICRC is now operating in many countries, almost in every continent. However, it has no office in those places because their work is to intervene and not to stay forever. Still, there are some places where the conflicts are being extended and the ICRC is staying a bit longer than expected. But the core idea of ICRC which is, not to be related in the political way and not to lose the neutrality, is still being protected.

## **2. HISTORY**

ICRC has a quite unique history because although it is a big organization that gives help to the world's victims, it was not founded by UN or other public institutions. ICRC, The International Committee of the Red Cross was founded in February 1863 in Geneva, Switzerland. The committee was created to ensure protection and assistance for victims of armed conflict and strife. Also because it was neutral, it made the armies to care for wounded soldiers, whatever side they were on.

Through these roles, ICRC did a lot of things during the time when the First World War broke out. At the outbreak of the First World War, the ICRC opened a Central Prisoners of War Agency in Geneva. It was to restore links between captured soldiers and their families. And it resulted in growth of visits to prisoners of war during this period.

After the First World War, many countries thought that the role of Red Cross should change. Therefore, in 1919 they founded the League of Red Cross

Societies. However, the time during 1920s and 1930s was turbulent and so neutrality became very important. Consequently, the ICRC remained active.

The ICRC, in 1929, suggested governments to adopt a new Geneva Convention for the protection of war prisoners. But the World War II broke out soon after that and it was impossible to prevent the atrocities caused during the war.

During the Second World War, there were a lot of activities that had to be done by the organization. The ICRC and the League of Red Cross Societies worked together for the stable shipping of the supplies all over the world. They helped both prisoners of war and civilians. Also, they made it possible to exchange millions of Red Cross Messages between family members. After the war, they handled the requests for news about missing loved ones.

Although they have tried hard, they also have had some failures. The biggest failure was that they couldn't act on behalf of victims of the Holocaust and other persecuted groups. Also, because they did not have any specific legal basis, they could not react to the situation quickly and efficiently. Everything depended on the hands of the delegate of ICRC.

Since 1945, ICRC is requesting the states to reinforce and respect the international humanitarian law. It is now dealing with the humanitarian matters like the conflicts in Israel and Palestine.

The revision of the Geneva Convention was agreed in 1949. The rewritten three are: covering wounded and sick on the battlefield, victims of war at sea, prisoners of war. Also, 'to protect civilians living under enemy control' was added. These are the ones that provide the ICRC the main mandate in the situations of armed conflicts.

In 1977, the two Protocols which were applicable to international armed conflicts

and internal conflicts were adopted. They also set up the rules regarding the conduct of hostilities with these Protocols.

### **3. ROLES**

#### **1) ADDRESSING SEXUAL VIOLENCE**

The ICRC helps victims of sexual violence by providing them with advice and emergency assistance. The problems related to this area are very serious in some regions. There is even an area where 70% of the women are victims. In the long term, ICRC provides psychological support, so that the victims can find their confidence, and put their lives back together again. To do this, ICRC first contacts the victim and makes him or her to gather the other victims in that local area for an efficient and effective help. In addition, the education on children is also crucial as many of them are prone to take the issue not seriously. Therefore, to prevent the children from being the assailant or the victim, ICRC is also focusing on the education.

#### **2) BUILDING RESPECT FOR THE LAW**

The law exists as the common ground for everyone and so the observance of the law is important for the reliable society. However, the governments are not always stable in their stances and so they don't have the same laws. That is why ICRC gets in the universities and armies for the education of the law that is accepted generally.

One way in which the ICRC builds respect for the law is to help governments fulfill their legal obligations. The ICRC offers its expertise and practical experiences of conflicts to help governments meet their responsibilities by passing legislation, training the armed forces and the police and promoting international humanitarian law at universities and among young people.

### **3) COOPERATION WITH THE SOCIETY**

The ICRC works with national societies by providing first aid and health care, distributing foods, and restoring family links. What they are also focusing on is to build the capacity of the local society. ICRC coordinates the activities of other components such as non-profit organizations and UN agencies that are operating in the country to cooperate with the society more efficiently.

### **4) ENSURING ECONOMIC SECURITY**

The ICRC defines economic security as the ability of individuals, households or communities to cover their essential needs sustainably and with persistence. So ICRC provides the essential assets needed to earn a living, such as individual's physical needs, foods, basic shelter, clothing and the costs associated with health care and education. By providing these helps, they expect to build a stable economic system that has the solid basis. In addition, what is different about in the ICRC's help is that they are giving them the actual assistance in the field rather than the theoretical one.

### **5) FORENSIC SCIENCE AND HUMANITARIAN ACTION**

When people die during wars or disasters, or while migrating, their bodies must be handled respectfully and with dignity. And the remains of unknown individuals must be searched for, recovered and identified. So the ICRC provides advice and support, and trains the local authorities and forensic practitioners.

### **6) PROVIDING HEALTH & HEALTH CARE IN DANGER**

The ICRC is active in various fields among the health sector. Among them are large fields of community health, prison health, physical rehabilitation, casualties

of war. First, if a conflict occurs in the community, some or all of the national health system are dismantled and discarded or even destroyed. Depending on the specific needs and the degree of collapse of the health system, the projects can vary from situation to situation. However, the common goal is to provide essential health services, including prevention of disease and therapeutic measures for victims. ICRC is also working in prison. When ICRC delegates visiting detention places they are accompanied by ICRC medical staff to assess the health condition of the detainees and observe any results of a physical or mental abuse. Solving the health issues of prison inmates also includes medical evaluation to assess whether detainees were tortured or received other forms of cruel, inhuman and insulting treatment. Injuries caused by explosion of antipersonnel mines and other weapons can lead to mutilation, serious disability or trauma. The ICRC therefore gets these people a specialized surgery and also psychological therapy in the long term. The ICRC has accumulated considerable amount of expertise in this field on the basis of long experience in treating war casualties. The ICRC has also operated an organization and first aid and lifesaving courses covering technology for volunteers to cultivate the capability of National Societies on emergency response.

## **7) PROMOTING IHL& WORKING WITH THE CORPORATE SECTOR**

International humanitarian law is the law that regulates the conduct of armed conflict. It is one of the international laws, which were set up to protect the people from damages of the war. Many of the action taken by ICRC and other humanitarian organizations are based on this law. Therefore, one of the ICRC's roles is to promote the law. By doing this, they are expecting to prevent the excessive use of violence and minimize the military force.

Also, because it is extremely important to cooperate with private sectors, ICRC is focused on working with corporate sectors. It is important because the partnership with the companies would make it easier to help the local people.



ICRC shows the members of companies the situation in the area and where the war is going on. By doing this, the corporations understand better about what kind of help is needed for the people like refugees.

## **8) ADDRESSING THE HUMANITARIAN NEEDS OF MIGRANTS**

Every day, more than hundreds of people walk a few thousand kilometers for the brighter future. 18th of December is World Migrants Day. On this day, the delegate of ICRC Protection Division, Pierre Gentile had the conference about what difficulty the migrants are facing and how ICRC is going to help them.

Migration is a complicated situation including more than 230 million people around the world. Many people take to the road wishing to get away from the armed clashes, persecution and poverty, and to find the better economic conditions. Therefore, on the way, many conflicts occur, and problems arise. No matter what the situation is for each person, the difficulties outbreak on the way to another country.

Unfortunately, thousands of migrants disappear or die leaving their family behind. What ICRC does for them is to fulfill their needs and to provide them with the information about the situations both in their own country and in the countries they are passing by. ICRC doesn't encourage nor oppose migration. ICRC helps the migrants regardless of their nationality. This means, the asylum seekers have the right to get the protection according to international law. ICRC cooperates with other organizations too. For example, there's National Red Cross and Red Crescent which helps migrants to keep in touch with their family via Red Cross messages. Also, ICRC works with National Societies which informs the situation about left families and gives them help.

## **9) REDUCING THE IMPACT OF WEAPON CONTAMINATION**

When a conflict ends, mines and unexploded bombs, shells and cluster-munition bomblets continue to kill the people who live near. And this is called weapon contamination. It deprives people of water, firewood, farmland, health care and education and it impedes forming a secure work environment. To prevent accidents and reduce the effects of weapon contamination the ICRC gathers data and analysis, and reduces the risk of danger. For gathering data, the ICRC is developing tools such as the Information Management System for Mine Action (IMSMA) and the International Mine Action Standards (IMAS), which cover data collection, storage and analysis. And the ICRC uses the results to identify dangerous areas and to plan and prioritize their activities. Also, for risk reduction, in countries where war has destroyed the society and the economy, people are forced to enter weapon-contaminated areas to farm, collect water and firewood, or travel. To solve this, ICRC sets up safe areas, provides new water sources in areas which are free of weapon contamination, and provides alternative sources of food or fuel.

## **10) PROTECTING CIVILIANS**

The ICRC's protection actions are intended to benefit civilians who have been arrested or detained and civilians who are not or no longer participating in hostilities and violent confrontations. Usually, when there is lack of protection with the civilians, it is because of the insufficient attention of the government to the fundamental rules that were set up by the international humanitarian law and international human rights law. Therefore, the final goal of ICRC is to make sure that the authorities and other commissioned groups pay more attention to these issues, and their obligations under IHL and IHRL. For this reason, ICRC provides some information to the governments concerning protection and requests them to take action about it.

## **11) PROTECTING WATER AND SHELTER IN CONFLICT ZONES**

Each year, armed conflicts disrupt millions of lives. The ICRC provides water in conflict zones and maintains a sustainable living environment. Ultimately, this work reduces death and suffering due to habitat damage or disruption to water supplies. Also, ICRC has built a new reservoir and upgraded the distribution network. People, especially women and children, no longer have to make a long queue and travel faraway to drink water.

## **4. REVIEW**

### **1) PARK SOO JIN**

I read a book about human rights when I was a kid. The contents of the book were quite shocking to me, and this book got me interested in human rights. Since I learned what the ICRC does for human rights, I was happy to hear that the topic of our team was the ICRC. I thought I could get an opportunity to understand this field in more detail and that I also could improve as a person. While listening to a lecture, I was marveled at the fact that this organization does more work than I thought. In addition, I was happy to know about the differences between the UN's human rights activities and the ICRC's efforts. This helped me think realistically about the current situation. Actually, my dream is to be a film director, and I think the leverage that media has in the world is massive. I want to inform the world about human rights and solve issues as much as possible through media.

### **2) SONG EUN YOUNG**

Visiting the Red Cross Museum was one of my favorite experiences I had during the education. Because I am interested in Public health, this education is very

precious to me and I will never forget it. The thing that I remember the most is when I heard of the 12 witnesses who are the victims of natural disaster. Because of the natural disaster there was a person who got isolated with their families, and a person who stepped on a land mine and lost his leg. The thought of it made me cry behind my friends. . After hearing about what ICRC did, and the people who got help from the ICRC and returned to his or her life through the guide's tour, my dream to cure all the people in the world grew. I felt proud of researching the topic that I am interested in, and presenting it in front of my friends. Also, I am thankful for my parents for letting me have this experience.

### **3) CHO SUN MIN**

With this opportunity, I had a chance to learn about ICRC. The presentation about ICRC taught me a lot, quite everything related to ICRC. But what I enjoyed most was the visit to the Red Cross Museum. It was not boring at all, as it was exhibiting the real subjects related to the topic. I saw many arts made by the war prisoners. Also, I played a game about 'what ICRC does'. However, the thing I was most impressed about was 'The Chamber of Witnesses'. There were many people including the previous victims and volunteers telling their own stories. It helped me realize more realistically about the situation going on in the areas where the crisis are. I realized how good my environment was. . After searching more about the ICRC, I thought that I need to pay more attention to these kinds of problems and help the organizations such as ICRC.



## 6) ICRC (국제 적십자 위원회) – 역사와 역할

명덕 외국어 고등학교, 조선민

홈스쿨링, 박수진

공주대학교 사범대학 부속고등학교, 송은영

### 1. 소개

ICRC 는 전쟁 피해자 보호의 개선을 위해 설립된 기관이다. 이 기관은 스위스 제네바에서 시작했다. ICRC 는 갈등이 야기되었을 때 한쪽 편을 들지 않기 위해 중립적이고 독립적인 입장을 고수한다. 이는 예산이 세계 여러 나라의 돈으로 이루어진 다른 유엔 산하기관들과는 다르게 순수한 기부로부터 책정되기 때문에 가능하다. 심지어 기부를 받을 때에도 ICRC 의 일에 어떠한 경우에도 관여하지 않겠다는 서약서를 받는다고 한다. 그러므로, ICRC 는 세계 여러 나라의 영향으로부터 완전히 자유롭다. 이 점은 ICRC 가 기반하고 있는 중심 개념을 보여준다. 이들은 이들이 해야 할 유일한 일은 위급한 상황에 있는 사람들을 돕는 것이며, 정치적 관계에 개입되지 않는 것이 중요하다고 생각한다. 그렇기 때문에 각 국에서는 ICRC 에 돈을 지불하지 않는다. 그래서 특정 국가가 ICRC 에 어떤 일을 요구하더라도 ICRC 는 이를 거부할 권리가 있다. 반대로, 정부 또한 ICRC 를 거부할 수 있다. 실제로 요즘에는 ICRC 를 서구의 산물로 보아서 이를 거부하는 경우가 있었지만, 사실상 사람들을 돕는 기구를 거부한다는 것은 정치적으로 부정적으로 받아들여질 수 있기 때문에 매우 드물다고 할 수 있다.

ICRC 가 내세우는 인도, 공평, 중립, 독립, 봉사, 단일, 보편이라는 7 가지 근본적인 원칙이 있다. 이 모든 요소가 중요하지만, 특히 강조되어야 할 몇 가지가 있다. 여기에서 '봉사'라는 원칙은 봉사를 하고자 하는 사람에게 위험을 감수해야 하는 책임이 있음을 말해주기 때문에 중요하다. 또한, '단일' 원칙도 중요한데, 의사들 간의 관계에서, 또 유엔 기구들과의 관계에서 협력이, 특히 시간에 쫓기는 상황에서는 협력이 매우 중요한 요소이기 때문이다. 마지막으로,

‘보편’은 특정 지역의 문화와 법을 존중해야 함을 말한다. 이것이 강조되는 이유는 봉사자들이 세계 각국에서 올뿐더러, 봉사가 이루어지는 지역 또한 세계 여러 나라이기 때문이다.

이들은 현재 많은 나라에서, 거의 모든 대륙에서 활동하고 있다. 그러나, ICRC 는 각 장소에 사무실을 가지고 있지는 않다. 이는 개입을 해서 도움을 주기는 하지만 평생 머물지는 않을 것이기 때문이다. 그럼에도 불구하고, 갈등이 장기화되고 있는 몇몇 장소에서는 ICRC 가 예상보다 오래 머무르고 있는 경우도 있다. 하지만 정치적으로 연관되지 않고 중립성을 잃지 않겠다는 ICRC 의 핵심이념은 여전히 보존되고 있다.

## 2. 역사

ICRC 는 세계의 피해자들에게 도움을 주는 큰 규모의 기관임에도 불구하고, 공공기관이나 유엔에 의해 설립되지 않았다는 점에서 특이한 역사를 가지고 있다. ICRC, 즉 국제 적십자 위원회는 1863 년 2 월, 스위스 제네바에서 설립되었다. 이 기구는 갈등과 분쟁으로 인해 도움이 필요한 피해자들을 보호하고 도움을 주기 위해 만들어졌다. 또한, 이 기구는 중립이기 때문에 부대가 다친 병사들이 어느 편에 서 있는지 치료할 수 있도록 설계되어있다.

이러한 역할을 토대로, ICRC 는 제 1 차 세계대전이 일어난 시기에 많은 활동을 했다. 제 1 차세계대전이 시작되면서, ICRC 는 제네바의 Central Prisoners of War Agency 를 열었다. 이는 잡힌 병사들과 그 가족과의 관계를 회복시키기 위해서였다. 그리고 이 전쟁 시기 때 잡힌 병사들을 찾는 사람들이 증가하게 된 결과를 낳았다.

제 1 차 세계 전쟁이 끝난 후, 많은 국가들은 적십자의 역할에 변화가 필요하다고 생각했다. 그래서 이들은 1919 년에 적십자사연맹을 결성했다. 하지만, 1920 년대와 1930 년대는 불안정한 시기였고, 이의 영향을 받아 중립성이 더욱 강조되었다. 이는 ICRC 가 지속하게 되는 이유가 되었다.

1929 년에 ICRC 는 많은 정부들에게 포로의 보호를 위해 제네바 협정을 채택할 것을 강력하게 권했다. 하지만 뒤이어 일어난 제 2 차 세계대전에서 볼 수 있듯이 이들은 민간인에 대한 잔혹행위를 방지하지는 못했다.

제 2 차 세계대전 중에는 이 같은 기관이 하는 일이 매우 많이 늘어났다. ICRC 와 적십자사연맹은 함께 일하며 전세계에 물자를 공급하는 데에 기여했다. 그들은 전쟁 포로와 민간인 둘 다를 돕는 일을 주로 했다. 또한, 그들은 가족들 간에 수백만 개의 적십자 메시지가 전달될 수 있도록 했다. 전후에는 사랑하는 이들의 소식을 듣고자 하는 사람들의 요구를 주로 다뤘다.

전쟁 중과 후에 많은 노력을 하기는 했지만, ICRC 는 많은 실패 또한 경험했다. 가장 큰 실패 중 하나라고 할 수 있는 것은 바로 박해당하고 대학살을 당한 피해자들의 입장에서 그들에게 도움을 주지 못했다는 것이다. 이들은 당시에 어떠한 법적 기반도 존재하지 않았기 때문에 특정 상황에 대해 효율적이고 민첩하게 대응하지 못했다. 당시에 모든 일은 ICRC 대표 한 사람의 결정에 달려있었다.

1945 년부터, ICRC 는 각국에게 국제인도법을 따를 것을 요구하고 있다. 이들은 지금 이스라엘과 팔레스타인에서 일어나고 있는 것과 같은 인도주의적 문제에 개입하고 있다.

1949 년에는 제네바 협정의 개정안이 채택되었다. 개정된 세 가지는 전쟁에서 부상당하고 병든 사람들을 다루는 문제, 해상전쟁의 피해자에 대한 문제 그리고 전쟁 포로에 대한 문제이다. 또한, '적의 지배하에 있는 민간인들에 대한 보호' 항목도 추가되었다. 이들은 무장 갈등 상황이 왔을 때 ICRC 에게 권한을 부여하는 주요한 항목들이다.

### 3. 역할

#### 1) 성폭력 문제 해결



ICRC 는 응급상황 시 성폭력 피해자들에게 조언과 도움을 준다. 어떤 지역에서는 이 문제가 매우 심각한데, 심지어 한 지역에서는 여성의 70%가 피해자라고 한다. 장기간을 고려했을 때, 이 기구는 정신적인 문제를 해결 할 수 있도록 지원을 한다. 이는 성폭력 피해자들이 원래 자신의 자신감을 회복시켜 줄 수 있도록 하여 자신들의 삶을 되찾을 수 있도록 한다. 이를 위해 ICRC 는 한 피해자에게 연락을 취하고, 그 또는 그녀에게 그 지역의 다른 피해자들을 모으게 함으로써 더욱 효율적이고 효과적으로 도움을 줄 수 있도록 한다. 또한, 교육이 중요한데, 이는 이 지역의 어린이들이 성폭력 문제를 심각하게 받아들이지 않을 가능성이 높기 때문이다. 그렇기 때문에, 어린이들이 가해자 또는 피해자가 되는 것을 사전에 예방하기 위해서 ICRC 는 성 관련 교육에도 집중하고 있다.

## 2) 준법정신 형성

법은 보편적 기준으로 존재한다. 그렇기 때문에 법의 준수는 신뢰할 수 있는 사회를 형성하는 데에 있어 매우 중요하다. 하지만, 정부들은 항상 일관된 입장을 가지고 있지 않고, 그래서 법도 다르다. 이것이 ICRC 가 대학과 군대에 가서 보편적으로 인정받는 법들을 교육하는 이유이다.

ICRC 가 준법정신을 형성하는 방법 중 하나는 정부가 그들의 법적 책임을 다하도록 돕는 것이다. ICRC 는 그들의 전문지식과 갈등에 대한 실질적 경험을 제공함으로써 정부가 입법하고, 군대와 경찰을 훈련시키고, 국제인도법을 대학과 젊은이들에게 교육하는 활동 등을 통해 그들의 책임을 다할 수 있도록 돕는다.

## 3) 지역사회와의 협력

ICRC 는 응급처치와 건강체크, 음식의 분배, 그리고 가족을 찾아줌으로써 사회와 협력한다. 또한, 이들은 그 지역사회의 자립 능력을 키워주는 것에도 초점을 맞춘다. ICRC 는 비영리 기구나 유엔 기구와 같이 다른 나라에서 실행 중인 활동요소들을 조직화함으로써 더욱 효율적으로 지역사회와 협력한다.

#### 4) 경제적 안정 보장

ICRC 는 의지를 갖고 필수품들을 지속적으로 감당해 낼 수 있는 개인, 가정, 사회의 능력을 경제적 인정이라고 정의한다. 그래서 ICRC 는 살면서 필요한 자산들, 예를 들어 신체에 대한 도움, 음식, 기본적인 집, 옷, 그리고 치료와 교육과 관련된 경제적 여건을 제공한다. 이러한 지원을 제공해 줌으로써, 이들은 탄탄한 기반을 가진 견고한 경제 시스템을 건설하는 것을 기대한다. 덧붙여서, ICRC 의 도움이 특별한 이유는 이들이 이론적인 도움이 아니라 현장에서 실질적인 도움을 제공한다는 점이다.

#### 5) 과학수사 및 인도주의적 활동

사람들이 전쟁과 분쟁 그리고 이주할 때, 죽음을 맞이 했을 때 그들의 사체는 반드시 존경심과 존엄성을 가지고 다루어져야 한다. 또한 아직 찾아내지 못한 개인들은 꼭 탐색해야 하며 찾아내거나 확인이 가능해야 한다. 그러기 위해서 ICRC 는 조인과 도움 그리고 지역 관계자들과 법의학 실무자를 교육시킨다.

#### 6) 건강 및 위급 상황에서의 의료지원 제공

ICRC 는 보건 분야 중에서도 여러 분야에서 활동한다. 그 중 큰 분야로는 지역 사회의 보건, 교도소 보건, 신체적 재활, 전쟁 사상자로 나눌 수 있다. 먼저 지역사회에서 충돌이 발생하면 국가보건시스템의 일부 또는 전체가 해체되고 버려지거나 심지어 파괴되기까지 한다. 사람들의 구체적인 필요와 보건 시스템의 붕괴 정도에 따라 프로젝트가 상황 별로 다를 수 있지만 공통적인 목표는 희생자들에게 예방과 치료적 조치를 포함한 필수 보건 서비스를 제공하는 것이다.

ICRC 는 교도소에서도 활동을 하고 있다. ICRC 대표들이 억류 장소를 방문할 때는 수감자의 건강 상태를 평가하고 신체적 또는 정신적 학대의 결과를 관찰하기 위해 ICRC 의료직원이 동행한다. 교도소 수감자의 보건 문제 해결에는

피 억류자가 고문이나 다른 형태의 잔인하고 비인도적이고 품위를 저하하는 대우의 희생자인지 평가하는 의료 평가도 포함된다. 대인지뢰나 다른 폭발무기에 의한 부상은 신체절단, 심각한 장애 또는 정신적 충격으로 이어질 수 있다. 따라서 ICRC 는 이러한 희생자들에게 처음에는 전문외과수술과 수술 후 조리를, 장기적으로는 심리 치료를 해주고 있다. ICRC 는 전쟁사상자 치료에서의 오랜 경험을 바탕으로 이 분야에서 상당한 전문지식을 축적했다. ICRC 는 또한 자원봉사자들을 위해 조직과 인명구조기술을 다루는 응급처치 과정 등을 운영해 각국 적십자사의 비상상황 대응능력을 배양한다.

## 7) 국제인도법 보급 및 기업분야와의 협력

국제인도법은 군사적 갈등에 대해 제한을 하고 있는 법이다. 이 법은 국제법의 일종으로, 전쟁의 피해로부터 사람들을 보호하기 위해 만들어졌다. ICRC 와 많은 인도주의적 단체들의 대부분의 행동들은 이 법에 기반한다. 그러므로, ICRC 의 주요한 역할 중 하나는 이 국제인도법을 보급하는 것이다. 이를 함으로써, 이들은 과도한 군사력 사용을 예방하고 최소화하는 것을 기대하고 있다.

뿐만 아니라, 사적 분야와의 협력이 매우 중요하기 때문에, ICRC 는 기업분야와 일하는 것에 초점을 맞추고 있기도 하다. 이는 매우 중요한데, 이러한 파트너십이 현지 사람들에게 도움을 주는 것을 더욱 용이하게 만들기 때문이다. ICRC 는 회사의 직원들에게 현장을 보여주며 상황을 설명하고 그들에게 실질적으로 어떤 도움이 필요할지에 대해 직접 느끼도록 해준다. 이를 함으로써, 기업들은 어떤 필요가 있는지 더욱 잘 이해할 수 있게 된다.

## 8) 이민자에 대한 인도주의적 문제 해결

매일 백 명도 넘는 사람들이 몇 천 km 를 거슬러 조금 더 밝은 미래를 향해 걸어간다. 12 월 18 일은 국제 난민의 날이다. 이 날에 ICRC Protection Division 대표인 Pierre Gentile 은 난민들 어떠한 어려움을 겪고 ICRC 가 그들을 어떻게 도와줄지에 대해 논의 하였다.

이민은 전 세계 2 억 3000 만 명이 넘는 사람들로 이루어진 복잡한 현상이다. 사람들은 무장충돌, 박해, 가난에서 벗어나고 더 좋은 경제적 여건을 찾길 바라며 이민의 길을 선택한다. 따라서 이민 과정에서 많은 충돌이 일어나고, 문제가 발생한다. 각자의 상황이 어땠건 간에 어려움은 이민을 가는 도중에 일어난다.

안타깝게도 천명이 넘는 난민들이 수많은 가족들을 남긴 채 죽거나 사라진다. ICRC 가 취약한 난민들에게 하는 일은 그들의 필요를 충족시켜주고, 각자의 나라의 현재 상황과 여정 도중 지나가는 나라들의 상황에 대한 정보를 주는 것이다. ICRC 는 이민을 장려하지도 반대하지도 않는다. 그들의 법적 지위와 관계없이 ICRC 는 약한 난민들과 가족들을 도와준다. 이것은 난민과 망명 신청자가 국제법상 특정 보호를 받을 수 있음을 알려준다. ICRC 는 난민 문제를 다루어 본 또 다른 단체들과 협동하여 일을 한다. 난민들이 가족들과 연락을 취할 수 있게 Red Cross messages 로 도와주고 있는 National Red Cross 와 Red Crescent 도 같이 협동 하고 있는 단체 중 하나이다. ICRC 는 남겨진 가족들의 상황을 알려주고 도움을 주는 National Societies 와도 함께 일을 하고 있다.

## 9) 무기오염의 영향 감소

전쟁이 끝나고 나면, 광산 및 불발 폭탄, 탄피 및 클러스터 탄의 소형 폭탄들은 계속해서 폭탄 근처에 사는 사람들을 죽음으로 몰아간다. 그리고 이것은 무기 오염이라고 불린다. 무기 오염은 사람들로 하여금 물과 장작, 농토, 건강과 교육을 빼앗으며, 일하는 데에 있어 긴장감을 조성한다. 사고를 줄이고, 무기 오염의 피해를 줄이기 위해서 ICRC 는 정보를 수집하고 분석하며, 사고의 위험을 감소시킨다. 정보 분석에서 ICRC 는 정보를 모으고, 저장하고, 분석하는 Information Management System for Mine Action (IMSMA)와 International Mine Action Standards (IMAS)를 발전시키고 있다. 그리고 여기서부터 나오는 결과를 위험한 지역을 확인하거나, 기구의 활동을 계획하고 우선순위를 정하는 데에 사용한다. 또한 사고 위험 감소를 보면, 전쟁이 일어나 사회와 경제가 파괴가 된 지역에서의 사람들은 농사를 짓기 위해서, 물과 장작을 얻기 위해서, 여행을

해야 해서 어쩔 수 없이 강제적으로 무기 오염 지역으로 들어가야 한다. 이 문제를 해결하기 위해서 ICRC 는 안전한 지역을 조성해주며, 무기 오염에서 자유로운 지역에 새로운 물 공급을 제공하며, 음식과 연료를 대체 할 수 있는 대체재를 제공한다.

## **10) 민간인 보호**

ICRC 에서 진행하는 구호활동은 억류되거나 체포되었던 민간인이나 더 이상 잔혹행위나 적대적 상황에 있지 않은 민간인들을 돕기 위해 진행된다. 대체로, 민간인 보호에 문제가 생기면, 이는 국제인도법과 국제인권법에 명시된 근본적인 규칙에 대한 정부의 무관심에서 비롯한다. 그렇기 때문에 ICRC 의 최종적인 목표는 이러한 권위적인 기관들이 국제인도법과 국제인권법의 의무들에 대해 더 큰 관심을 가지도록 하는 것이다. 이러한 이유 때문에 ICRC 는 정부에게 발생한 문제에 대한 정보를 제공하고, 이에 대해 조치를 취한 것을 요구한다.

## **11) 갈등 지역의 물 및 주거지 보호**

매년, 분쟁 지역은 수백만 명의 삶을 불안하게 한다. 그래서 ICRC 는 분쟁지역에 물을 제공하며, 지속 가능한 환경을 유지한다. 궁극적으로, 이 일들은 서식지의 훼손과 물 공급의 붕괴에 의해 나타나는 사망자 수와 고통을 감소 시켜 주었다. 또한, ICRC 는 새로운 저장소를 구축하고 유통 네트워크를 향상시키고 있다. 사람들, 특히 여자와 아이들은 이 덕분에 물을 마시기 위해 더 이상 긴 줄을 서지 않아도 되며, 멀리까지 가지 않아도 된다.

## 4. 소감문

### 1) 박수진

어릴 때 책 한 권을 읽었다. 인권에 관한 내용 이었는데, 어린 나에게는 충격적인 사실 이었으며, 그로 인해 인권에 많은 관심을 가지게 되었다. 이번에 참가하게 된 TP: Korea 에서 우리 조 주제가 ICRC 라는 말을 듣고 기뻐다. 평소 ICRC 가 하고 있던 인권 분야에 관심이 많기 때문이다. 이 기회를 통해 이 분야에 대해 더 구체적으로 알고 또 내 자신이 발전할 수 있을 것이라는 생각이 들었다. 강의를 들으면서 이 단체가 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 많은 활동을 하고 있다는 사실에 놀랐다. 또한 UN 인권분야의 활동과 ICRC 의 인권구호활동의 차이점, 재정적인 상황 등을 더 구체적으로 듣고 현재의 상황들을 좀 더 구체화 하여 생각해 볼 수 있어서 좋았다. 내 꿈은 연출가이다. 나는 미디어가 세상에 주는 영향력이 크다고 생각한다. 나는 이 '미디어'를 통해 인권 문제를 더 많이 알리고 이를 최대한 많이 해결하고 싶다.

### 2) 송은영

적십자 박물관 견학은 교육을 받는 것은 내가 가장 즐거웠던 경험 중 하나이다. 나는 무엇보다도 보건의에 관심이 많이 때문에 이 교육은 나에게 소중했고, 잊지 못할 추억으로 남을 것이다. 박물관에서 12 명의 목격자의 이야기를 들었을 때가 가장 기억에 남는다. 자연재해로 인해 어쩔 수 없이 가족과 떨어지게 된 사람, 지뢰를 밟아 다리 한쪽을 잃은 사람. 친구들 몰래 뒤에서 눈물을 삼킨 나의 모습이 떠오른다. 이렇게 직접 가이드의 안내에 따라 ICRC 가 어떤 일을 했고, ICRC 의 도움을 받아 정상적인 삶을 살게 된 이야기들을 들으니, 세상 사람들을 치료하겠다는 나의 꿈이 굳어졌다. 내가 가장 관심 있어 한 주제에 대해서 조사도 하고, 직접 경험도 하고, 발표도 하니 뿌듯하고, 이 기회를 가지게 해 준 엄마, 아빠한테도 정말 감사하다.

### 3) 조선민

이번 기회를 통해 ICRC에 대해 배울 수 있었다. ICRC에 대한 발표는 ICRC에 대해 거의 모든 것을 내게 알려주었다. 하지만, 내가 가장 즐겼던 것은 적십자 박물관 방문이었다. 그곳은 주제와 관련된 실제 사물을 전시하는 형태였기 때문에 전혀 지루하지 않았다. 난 그곳에서 전쟁 포로들에 의해 만들어진 많은 예술 작품을 보았다. 또한, 'ICRC가 하는 일'에 대한 게임을 해보기도 했다. 그러나 단연 내가 가장 인상 깊다고 느꼈던 것은 '증인의 방'이었다. 그곳에는 피해자들과 봉사자들을 포함한 많은 사람들이 그들만의 이야기를 하고 있었다. 이는 내가 더 현실적으로 재난이 있는 지역의 상황에 대해 깨닫는 데에 도움을 주었다. 난 내 주변의 상황이 얼마나 좋은지에 대해서도 깨닫게 되었다. ICRC에 대해 더 조사하고 난 후에, 이런 종류의 문제에 더 주의를 기울이고, ICRC와 같은 기관을 도와야겠다는 생각이 들었다.



## **7) United Nations Environment Program (UNEP) and Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA) in the Field**

**Gwacheon Foreign Language High School, Lee Ki Tak**

**Seoul Foreign School, Lee Jae Young**

**Seoul Banpo High School, Lee Seo Yeon**

### **UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAM (UNEP)**

#### **What is the UNEP?**

The United Nations Environment Program (UNEP) was founded by Maurice Strong in 1972 after the United Nations Conference on the Human Environment was held. Its headquarters currently lie in Nairobi, Kenya and has six regional offices and various country offices. This United Nations agency often acts as the voice for the environment. The UNEP has various tasks, such as organizing environmental activities and educating developing countries in implementing practices that are environmentally sound.

The UNEP has been founded to achieve the following three objectives:

1. Assessing global, regional and national environmental conditions and trends
2. Developing international and national environmental instruments
3. Making institutions stronger for the wise management of the environment

UNEP's main goal is "to provide leadership and encourage partnership in caring



for the environment by inspiring, informing, and allowing nations and peoples to improve their quality of life without compromising that of future generations”.

The UNEP's work focuses on the following 7 themes:

1. Climate change: The focus of this theme is to strengthen the ability of countries, especially that of developing countries, to integrate climate change responses into its national development processes.
2. Disasters and conflicts: The focus of this theme is to minimize threats to the well being of humans from the causes and consequences of environmental disasters, both natural and man-made.
3. Ecosystem management: The focus of this theme is to ensure that countries manage the ecosystem appropriately through promoting a holistic management of land, water and living resources to promote conservation and sustainable use to enhance human well-being.
4. Environmental governance: The focus of this theme is to ensure that environmental control at both national and global levels are strengthened to address environmental priorities.
5. Chemicals & waste: The focus of this theme is to minimize the impact of harmful substances and hazardous waste on the environment and people.
6. Resource efficiency: The focus of this theme is fostering sustainable consumption and production by leading global efforts to ensure natural resources are produced, processed and consumed in a more sustainable way.
7. Environment under review: The focus of this theme is to provide open services and access to knowledge about the environment to allow for a more informed decision-making from the part of the nations.

As it is shown through the wide-ranged themes, UNEP covers a vast range of issues. Throughout the four decades of its existence, the UNEP has played a

significant role in organizing international conventions regarding the environment, educating necessary environmental information, and advocating policies that have been developed during the conventions.

### **What does the UNEP do in the field?**

UNEP's work in the field usually involves conducting assessment missions, delivering training, and providing technical assistance with mixed teams of both the international and national experts. There are three main areas within the fieldwork:

1. Conflict Prevention, Peace building and saving Natural resources
2. Greening Peacekeeping Operations
3. Environmental Diplomacy and Meditation

### **What did the UNEP do in the past?**

The UNEP has participated in multiple notable world projects through being a sponsor of these significant projects. These projects include the development of solar loan programs and the marshlands project in the Middle East, in which the UNEP helped 100,000 people to finance solar power systems in India, and helped protect the largest marshland in the Middle East.

## **United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA)**

### **What is the OCHA?**

United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA) is a department under United Nations' Secretariat in providing humanitarian aids to

countries by coordinating national and international responses in times of emergencies such as natural disasters. This department also ensures that different parts of United Nations work together to respond to an emergency quickly. What distinguishes this from other affiliated organizations of UN is that it has its headquarters both in Geneva and New York. With 9 regional offices and 28 field offices.



### What does the OCHA do?

Its main work is to coordinate humanitarian actions in partnership with various actors. Their four missions are to:

1. Mobilize and coordinate effective and principled humanitarian action in partnership with national and international actors in order to alleviate

- human suffering in disasters and emergencies
- 2. Advocate the rights of people in need
- 3. Promote preparedness and prevention
- 4. Facilitate sustainable solutions

Therefore, according to their missions, OCHA assesses solutions and needs, agrees common priorities, develops common strategies to address issues such as negotiating access, mobilizes funding and other resources, clarifies consistent public messaging and monitors progress. OCHA gathers experts and advocates from all over the world however they cannot initiate their investigations in regions when the state government doesn't provide permission or request the OCHA to do so.

### **What does the OCHA do in the field?**

There are three main things OCHA does in the field.

The first thing it does is to create partnership. OCHA empowers its strategic engagement and operational coordination with national authorities, regional organizations and local Non-Governmental Organizations. For example, in Indonesia, OCHA supported national authorities to incorporate international practice on coordinated assessments into their domestic law.

The second thing it does is to build resilience in the community. They make significant progress in planning and preparing for crises. They provide practical solutions to the region to protect themselves in the future in times of similar emergencies. For instance, in southern Africa, OCHA facilitated planning consultations between Southern Africa Development Community disaster managers and their international cooperating partners in preparing for the flood-and-cyclone season.

The third thing it does is mapping. They analyze collected data through mapping, predict and prevent possible disasters. OCHA's operational and resource partners rely on the organization's information products for practical and consolidated information on humanitarian crises. Throughout 2011, OCHA improved the scope and quality of its products, enabling people and partners worldwide to receive comprehensive and up-to-date information. At the height of the Libyan crisis, OCHA produced daily updates that were widely read.

## **JOINT UNITED NATIONS ENVIRONMENTAL PROGRAM AND OFFICE OF THE COORDINATION OF HUMANITARIAN AID ENVIRONMENT UNIT**

It is the United Nations core mechanism to mobilize and coordinate international response to environmental emergencies and natural disasters with major environmental impacts. UNEP is technical expertise in environment while OCHA is humanitarian coordination in times of emergency. Together, they provide prepared response to regions damaged by environmental emergencies.

### **What is an environmental emergency?**

An environmental emergency is defined as a sudden onset disaster or accident resulting from natural, technological or human-induced factors, or a combination of these, that cause or threaten to cause severe environmental damage as well as harm to human health and/or livelihoods.

Types of environmental emergencies include the following,

1. Industrial accidents;
2. Man-made disasters
3. Crises/conflicts with major environmental impacts
4. Natural disasters triggering technological accidents (NaTech accidents).

Ex) 2011 Japan tsunami that destroyed Fukushima nuclear power plants.

Environmental disaster that caused industrial impact in the community includes tsunamis in Fukushima, Japan. It is important to identify environmental impacts of disasters since it can save lives of affected populations and humanitarian workers. In the first hours after an environmental emergency, the JEU can mobilize experts and equipment to the affected area.

### **UN assistance**

UN assistance is needed when:

- ♦ National capacity is overwhelmed;
- ♦ A country is in conflict;
- ♦ There is a need for unbiased assessment (when the population can't trust its' nation's own assessment);
- ♦ There are trans boundary impacts;
- ♦ Specialized information, expertise and/or equipment is unavailable through other channels;
- ♦ Overall coordination is needed.

However, these assistances can be made only upon request from the state government.

### **How does the JEU work?**

When a disaster strikes, JEU works on things including:

1. Monitoring of the situation
2. Consultation with authorities in country about capacity and expertise
3. Alert and mobilization upon request.

## CASE STUDY

### Philippines

In 2013, Typhoon Haiyan (Typhoon Yolanda) hit the region of Yolanda in Philippines. In response, OCHA sent its UNDAC team, which is a branch that can deploy at short time (12~48 hours) anywhere in the world; and environmental experts, along with oil spilt experts and an environmental field advisor. This was to provide quick emergency aid and humanitarian aid to the Philippines. Currently, an infographic of natural disaster preparedness and response exists in the OCHA that is especially made in favor of the Philippines region. This is to help the nation in times of another natural disaster.

## 7) 유엔환경계획 (UNEP) 과 유엔인도주의업무조정국 (OCHA)

과천외국어고등학교, 이기탁  
Seoul Foreign School, 이재영  
반포고등학교, 이서연

### 유엔환경계획 (United Nations Environment Programme)

#### 유엔 환경 계획이란?

유엔환경계획 (UNEP)은 유엔 인간 환경 회의가 열린 후, 1972년 모리스 스트롱 (Maurice Strong)에 의해 창설되었습니다. 본부는 현재 유엔 케냐 나이로비 본부에 있으며, 전 세계에 총 6개의 지사가 있고 각국에 사무소가 위치해 있습니다. 유엔환경계획은 환경 관련 활동을 조직하고, 개발도상국에서 지속 가능한 개발을 추구하는 등 환경을 위해 여러 가지 과제를 수행하고 있습니다.

유엔환경계획은 다음 세 가지 목적을 달성하기 위해 설립되었습니다.

1. 범세계적, 국가적, 지역적 환경 조건 및 동향 파악
2. 환경 기구의 발전
3. 환경의 적절한 관리를 위한 기구 강화

유엔환경계획의 임무는 위의 목적을 달성하는 과정에서 해결책을 제안하고 주요 사항의 공지를 담당하며 모든 과정의 전반적인 지휘를 담당하는 것입니다. 환경을 보호하는 데에 있어서 미래 세대에 영향을 끼치지 않는 한에서 현세의 삶의 질을 개선 할 수 있도록 협력을 장려합니다. 또한, 유엔환경계획의 일은 평가 임무를 수행하기 위한 훈련을 제공하고 국제 및 국내 전문가 팀과 기술을 지원하는 것을 포함합니다.



유엔환경계획의 세 가지 주요 업무는 분쟁 예방, 평화 구축과 천연 자원, 평화 유지군 활동을 포함한 환경 외교와 그것의 중재, 그리고 현장 작업을 하는 것입니다.

유엔환경계획의 일은 다음 7가지 주제에 초점을 맞추고 있습니다.

1. 기후 변화 - 이 주제의 초점은 국가들, 특히 개발도상국들의, 환경 보존 능력을 강화시키기 위해 국가 개발 과정에 기후 변화에 대한 대응을 접목시키는 것입니다.
2. 재해와 갈등 - 이 주제의 초점은 자연재해가, 그것이 자연적이든 인공적이든 간에, 인류의 안녕에 미치는 위험을 최소화하기 위한 것입니다.
3. 생태계 관리 - 이 주제의 초점은 모든 국가들이 토지와 물, 생물자원의 전체적인 관리를 통해서 생태계를 올바르게 관리함으로써 환경 보존을 증진하고 인류의 안녕을 향상 시키는 것입니다.
4. 환경 관리 - 이 주제의 초점은 환경적 우선순위를 정하기 위해 환경 관리를 국가적, 국제적으로 강화시키고 그것을 보장하는 것입니다.
5. 화학 약품 및 폐기물 - 이 주제의 초점은 위해 물질과 위험성 폐기물이 환경과 인류에 미치는 영향을 최소화하는 것입니다.
6. 자원효율성 - 이 주제의 초점은 천연 자원의 지속 가능한 생산과 가공, 및 소비를 범세계적으로 보장함으로써 소비와 생산을 지속적으로 발전시키는 것입니다.
7. 환경 검토- 이 주제의 초점은 국가나 개인이 현명한 의사 결정을 할 수 있도록 환경에 관한 개방 서비스와 지식에 대한 접근권을 보장하는 것입니다.

위에서 언급된 것처럼 유엔환경계획은 광범위의 문제를 다루고 있습니다. 이 기구는 창설된 지 40년 이래, 환경에 관한 국제 협약을 조직하고, 환경에 관련된 중요 정보를 교육하고, 총회 때 개발 된 정책을 옹호하는데 큰 역할을 해왔습니다.

### **현장에서의 유엔환경계획**

현장에서 유엔환경계획의 역할은 주로 평가 임무를 수행하고, 훈련을 제공하고, 국제 및 국내 전문가들을 포함한 기술적 지원팀을 제공해주는 것을 포함합니다. 유엔환경계획은 현장 내에서 다음 세 가지 주요 임무를 수행합니다.

1. 분쟁 예방, 평화 구축, 천연 자원 보존
2. 평화 유지 활동 (Peacekeeping Operations)
3. 환경외교와 중재

### **유엔환경계획의 과거 행적**

유엔환경계획은 중대한 프로젝트에 스폰서로 참가하면서 기구의 임무를 달성하는 데에 힘써왔습니다. 주목할 만한 프로젝트는 인도에서 10만 명 이상이 태양광 발전기를 사용할 수 있게 한 Solar Loan Programs 와 중동 최대의 습지를 보존하기 위한 Marshland Project 가 있습니다.

### **유엔인도주의업무지원조정국 (OCHA)**

#### **유엔인도지원조정국이란?**

유엔인도지원조정국 (Office for the Coordination of Humanitarian Affairs) 은 자연 재해 등 비상사태 시에 국제 및 국내적 응답을 조정하여 국가에 인도주의적 원조를 제공하는 유엔 사무국의 부서입니다. 또한, 이 부서는 유엔의 각기 다른 조직들이 신속하게 비상사태에 대응하고 서로 협력할 수 있게 도와줍니다. 다른

유엔 산화 조직과는 다르게 유엔인도지원조정국은 제네바와 뉴욕에 두 곳에 모두 본부가 있고 총 9개의 지사와 28개의 현장 사무소가 세계 각지에 위치해 있습니다.

### **유엔인도지원조정국의 업무**

유엔인도지원조정국의 주요 업무는 여러 단체와 협력하여 인도주의적 행동을 조정하는 것입니다. 이들의 4가지 임무는 다음과 같습니다.

1. 재해나 긴급 상황 시 인간고를 완화하기 위해 국제 및 국내 단체와 협력하여 효과적이고 원칙적인 인도주의적 행동을 조정하고 동원한다.
2. 도움이 필요한 사람들의 인권을 옹호한다.
3. 긴급 상황에 늘 대비하고 예방해야 함을 알린다.
4. 지속 가능한 해결방안을 모색한다.

따라서 그들의 임무에 맞춰서, 유엔인도지원조정국은 해결방안과 필요성을 평가하고, 공통된 우선 사항에 동의하며, 협상 등을 통해 문제를 해결하기 위해 공동으로 전략을 개발하고, 자금과 다른 기타 자원을 동원하며, 지속적인 공공 정보를 제공하고 일의 진행 상황을 모니터합니다. OCHA 는 조사를 위해 전 세계의 전문가들을 부를 수 있는 연락망이 있지만, 주 정부가 허락하거나 부탁하지 않는 이상 특정 지역에서 그 어떠한 조사도 시작할 수 없습니다.

### **유엔인도지원조정국은 현장에서 어떤 일을 할까?**

유엔인도지원조정국은 현장에서 세 가지 일을 합니다.

유엔인도지원조정국이 가장 먼저 하는 일은 바로 제휴를 맺는 것입니다. 그들은 전략적 참여와 운영 조정을 강화시키기 위해 국가기관 및 지역단체, 그리고 지역 NGO들과 손을 잡습니다. 예시로, 인도네시아에서 오차는 현지법에 조정평가에 대한 국제 관행을 통합시키기 위해서 국가 기관을 지지한 적이 있습니다

두 번째로 그들이 하는 일은 지역사회에 탄력성을 구축하는 것입니다. 그들은 위기 상황에 대처하고 이를 위해 계획하는 일에 큰 발전을 이룹니다. 유엔인도지원조정국은 미래에 비슷한 응급상황이 벌어졌을 때 지역사회가 자신들을 보호할 수 있는 능력을 키울 수 있게 현실적인 해결방안을 제공합니다. 예를 들어, 남아프리카에서 조정국은 Southern Africa Development Community 단체의 재난 관리자들과 협력해 홍수와 사이클론이 왔을 때를 대비한 계획적 협의를 논의했습니다.

그들이 하는 세 번째로 하는 일은 바로 지도 제작입니다. 그들은 지도 제작을 통해 수집된 정보를 분석하면서 재해를 예측하고 예방합니다. 유엔인도지원조정국의 협력자들은 조정국의 인도주의적 재해에 대한 실용적이고 통합된 정보와 제품에 의존합니다. 2011년도에, 조정국은 전 세계에 있는 사람들과 협력자들이 포괄적이고 가장 최신의 정보를 받을 수 있도록 제품의 범위와 품질을 향상시켰습니다. 리비아 내전에서, 유엔인도지원조정국이 제공한 정보는 어떤 특정 지역이 어떠한 인도주의적 도움을 필요로 하는지 파악하는 데에 큰 도움을 주었습니다.

## 유엔환경계획과 유엔인도지원조정국의 공동 협력 단위

유엔환경계획 (UNEP) 과 유엔인도지원조정국 (OCHA)의 공동 협력 단위, 즉 JEU는 큰 환경적 영향을 미치는 자연재해나 환경적 응급상황 발생 시 국제적 대응을 조정하고 동원하기 위한 유엔의 핵심 기구입니다. 유엔환경계획이 환경과 관련해 기술적 전문성을 발휘한다면 유엔인도지원조정국은 위급 상황 발생 시 인도주의적 조정을 합니다. 이 두 기구는 손을 잡고 함께, 환경적 비상사태로 인해 피해 받은 지역에 준비된 해결책을 제공합니다.

## 환경적 비상사태

환경적 비상사태는 자연적으로 발생하거나 기술적 혹은 인위적 요인, 혹은 이

세 가지를 합친 영향으로 인류와 환경에 큰 피해를 끼치는 갑작스럽게 발생한 재해나 사고를 의미한다. 환경적 비상사태는 다음과 같은 상황을 포함한다.

1. 산업재해
2. 인재
3. 환경에 심각한 피해를 입힌 사고/갈등
4. 산업재해를 유발할 가능성이 있는 자연재해 (NaTech 사고)  
ex) 2011년 3월 쓰나미로 인한 후쿠시마 원전 사고

### **UN 원조**

UN 원조는 다음과 같은 상황에서 필요합니다.

1. 국가능력의 범주를 벗어나는 상황일 때
2. 국가가 갈등 상황에 처했을 때
3. 왜곡되지 않고 공정한 평가가 필요할 때 (한 국가의 국민이 자국의 정부가 발표한 결과를 불신할 때)
4. 월경성 환경문제가 나타났을 때
5. 특화된 정보와 전문성, 그리고 기술이 필요할 때
6. 전체적인 조정이 필요할 때

그러나 JEU 는 OCHA처럼 한 나라의 정부가 요청했을 때만 원조를 제공할 수 있습니다.

### **JEU 는 어떤 방식으로 일하나요?**

재난이 닥쳤을 때, JEU 는 다음과 같이 행동합니다.

1. 상황을 모니터링합니다.
2. 상황을 대처할 수 있는 국가의 능력과 전문성을 국가 기관과 논의합니다.
3. 요청 시, 국가에 원조를 제공합니다.

## 실제 사례

### 필리핀

2013년, 태풍 하이옌 (현지명 태풍 올란다) 이 필리핀을 강타했습니다. 이에 대응하기 위해서, 유엔인도지원조정국의 부서인 UNDAC (United Nations Disaster Assessment and Coordination) 팀이 사건 발생 24시간 안에 현지에 도착했습니다. UNDAC는 사건 수습을 위해서 환경 분야 전문가들과 기름 유출 시 도움을 줄 수 있는 전문가들과 함께 사건 현장에 도착했습니다. 이것은 필리핀에 빠른 긴급 구호 및 인도주의적 지원을 제공하려는 조정국의 노력이었습니다. 현재, 조정국에는 필리핀 지역에 국한되는 자연 재해 발생 시 대처방안이 존재하며 이는 필리핀이 미래에 자연 재해가 닥쳤을 시 대응할 때 참고할 수 있는 유익한 정보가 될 수 있습니다.



## 5. 유럽대학 탐방 보고

### 1) UNIVERSITÉ PARIS SORBONNE

**Seoul Global High School, Yun Hyon Jun**

The University of Paris, also known as the Sorbonne, dates back to the 13th century and was founded in Paris, France. It is full of history and tradition, evidently from being one of the first universities in the world. Among all the Parisian universities, Sorbonne has the widest range of subjects in arts, languages, and social sciences.

Sorbonne, like all universities in France, does not have a campus, a stark difference between schools in other countries. The lack of a campus might mean that there is no apparent school spirit or a sense of unity. Within the university, departments are very independent and have little connections with each other. Now, the French government is encouraging the development of joint structures, a campaign to improve the quality of their campuses. In the particular case for Sorbonne, it is famously situated near the Notre Dame, in the heart of central Paris.

Entering the school was impossible during the trip, because it was summer break thus no students in the school. Although I was unable to experience first-hand what the student life is in a French university, there are a not so well known perks of going to school in France. France is luring more and more foreign students every year, but they are not at the level of international recognition as American or British schools. However, one must not follow the bandwagon. In several aspects, French schools are superior to the famous Ivy League and Oxbridge. The most prominent one is its extremely inexpensive tuition fees.

France believes in equality of education. Education is a right and people should be able to learn no matter their backgrounds. The tuition fees reaching over \$50,000 of America seems even more astronomically high when realizing that almost all college students in France, at all levels, attend school for free, no strings attached. Students of Sorbonne, business, and private schools do pay, however. Business school students take out only \$8 to \$10,000 out of their wallets, still a very wallet-friendly price compared to the \$50,000 range of American and British universities. For example, attending Sorbonne only costs \$200. Programs like Erasmus even allow students to receive full credit by studying at another European country for a year. In unison with its budget-friendly tuition, this program does not even cost 1 Euro.

However, just because learning is cheap, that does not mean giving free rides for students to get degrees. The French curriculum is infamous for being vigorous. Professors read the students' grades out loud, in attempt to stimulate a reaction for students work harder. High or perfect scores are a rarity. Students may get a C- here but an A in America, because no matter how good the students may be, the professor does not want to reward but to evoke them. Repeating grades is not uncommon, and students are forced to work hard as an exchange for the easy accessibility of education.

Sorbonne is a school with rich history but one does not need to be rich to receive education. Although it was disappointing that I was unable to go inside the building and get a better feel of the school, what I learned about not just Sorbonne but all French schools impressed me. The determination for ensuring equal quality education to the rich, the poor, the in-betweens is admirable and something many countries aspire to emulate. Providing education to all might have been disastrous, because since everybody is going to school, the quality of education will fall. However, for France, the adverse is true. Professors are greedy and demand only the students' best effort. Cheap cost yet exceptional education



will continue to attract more and more bright students all over the world.

## 서울국제고등학교, 윤현준

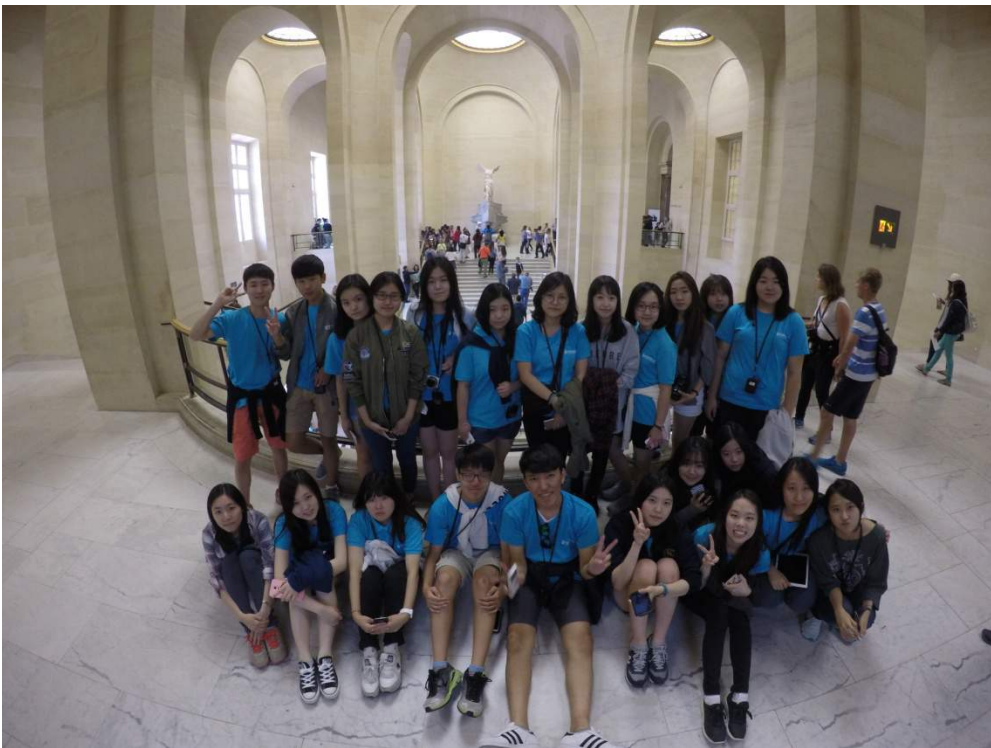
파리 대학-소르본 은 13세기 파리에서 시작되었다. 오래된 역사와 전통을 가지고 있다. 세계에서 처음으로 시작된 대학 중 하나이다. 모든 파리에 있는 대학 중에서 소르본은 언어와 미술 그리고 사회과학분야로 넓은 전망을 가지고 있다. 전 세계의 여러 대학과는 조금 다르게 소르본은 캠퍼스가 없다. 그렇지만 각 건물들 마다 가르치는 수업에 맞게 흩어져서 분포되어 있다. 이제 정부에서는 캠퍼스를 활성화하려고 한다. 소르본 대학은 프랑스의 자랑거리 노트르담 근처에 있다.

당시, 7월 31일에 여름방학이어서 학교 문이 안 열었다. 그래서 안타깝게도 학교 실내에 들어가지 못 했다. 직접 프랑스의 대학 삶을 체험하지 못 했지만 프랑스 대학의 특징들을 배웠다. 해외에서 오는 학생 수는 매년 증가하며 프랑스는 세계 교육 무대에서 인정과 존경을 더욱 더 받고 있다. 정부는 모든 사람이 교육 받을 권리가 있다고 생각하며 접근성을 최대화 하려고 한다. 미국의 아이비 리그와 영국의 옥스브리지는 최소한 5만 달러의 엄청난 학비를 내야 하는데 프랑스 대학교는 비교적으로 아주 싸다. 공짜인 학교가 대부분이다. 예외는 비즈니스 학교이지만 비즈니스 학생들은 겨우 8 달러에서 1만 달러를 낸다. 예로 들면 소르본에 다니는 학생들의 경우에는 200달러만 낸다. 값싼 학비가 학교 시설 및 프로그램이 안 좋다는 뜻은 아니다. Erasmus 프로그램은 학생들이 다른 유럽에 있는 학교에 1년 동안 공짜로 공부할 수 있게 해준다.

교육의 접근성이 쉽다고 커리큘럼이 역시 쉽다는 것은 아니다. 프랑스의 커리큘럼은 어렵다는 것으로 유명하다. 교수는 학생의 점수를 모두에게 공개해서 학생들이 더욱 더 열심히 노력하게 하려고 한다. 만점/높은 점수는 흔하지 않다. 어느 학생이 프랑스에서 C-를 받아도 해외에서는 A를 많이 받는다. 프랑스는 아무리 학생이 잘해도 칭찬하려고 하지 않고 반응을 일으켜서 더 발전하려는 자극을 일으키려고 한다. 재수강하는 학생은 드문 것이 아니다. 쉬운 접근성을 대가로

학생들은 열심히 공부할 수 밖에 없는 제도를 갖는다.

비록 파리 대학-소르본 안에는 못 들어갔지만 프랑스 대학들의 성격을 배우고 나서 아주 놀랐다. 교육을 모두 다에게 제공할 수 있도록 정부에서 학비를 싸게 만드는 노력이 대단하다. 값싸서 학생들이 들어오고 열심히 안 하려는 것을 효율적과 성공적으로 만든 것이 더욱 더 대단하다. 전세계에서 밝은 학생들을 더 많이 유인하며 프랑스의 교육 시스템은 오직 더 올라갈 수 밖에 없다.



### Yale Girls' High School, Kang Yoon Hee

At 1215 The Paris (Sorbonne) University also known as 'The forth University' in France was built based on Paris Catholic church for the education of theology for the students. In the early days of foundation, they were simple combination of professor and students which was called guild. However, early days of the

13th century, they became independent from pope by struggled. Now they are developed to the college of liberal art and art college, where also teach philosophy, art, and theology.

Theology, which is the most famous degree in University, actually called Sorbonne degree was built in 13th century by Robert de Sorbonne for the poor students who study theology, which was used for the dormitory and also for the laboratory. After that, 'Sorbonne' became a kind of word which include whole part of Paris University.

Most of universities in Europe did, they do not have any idea of Campus, which means they are separate for each major and degree, and that make us to feel like whole town is using for university. Universities in everywhere was able to feel antiqueness because they have own looks from the middle century, and we are able to saw people around water fountain, book store, café talking freely.

Also building in Europe are pretty well conserved from the look of the middle century. Not only for maintain and conserve the cultural place, even for the building where used for house or restaurant were very well conserved. Also I was able to felt that people have great priority of that. Therefore, when we actually saw Paris University, they have very authoritative and splendid looking. However, we were not able to look inside the university, and meet the students because they were in vacation.

We were not able to get exact information about Paris University, they teach us about the characteristic that Universities in France have. It was very interesting for me because I used to know only about the Korean Universities. By learning about baccalaureat which is the France test for entering the University, also known as philosophy scholastic ability test in Korea, we were able to know that they are very different from Korean test, and need to have deep understanding

of many subjects. Also the number of students who passed baccalaureat, and system that students can take a classes that they want to learn without grade is the evidence that France try to give education chance to many students.

Learning about very different college system from France, we are able to know that they regard professionalism for the students major and education of the students personalities. Even they regard those, they also lay stress on autonomy and individuals, I was able to feel that including France, most of the universities in Europe work hard for the students' education, and the fact that students also work hard to become a great educated person.



**예일여자고등학교, 강윤희**

프랑스에서 제 4대학이라고도 불리는 파리(소르본) 대학교는 1215년에 파리 공교회를 모체로 하여 학생들의 신학 교육을 위해 지어졌다고 한다. 설립 초기에는 성직자 신분의 교수와 학생들의 조합인 길드였지만, 13세기 초, 투쟁을 통해

교황으로부터 자치권을 얻었다. 현재는 철학, 예술, 신학 등을 가르치는 문학, 예술 대학으로까지 발전 되었다.

파리 대학교에서도 가장 유명한 신학부의 시작은 13세기 로베르 드 소르본 (Robert de sorbon)이 가난한 신학도들을 위하여 설립한 기숙사 겸 연구소였던 소르본 학사였으며, 그 후 학사의 규모가 커지고 더 다양한 과목을 가르치게 되면서 '소르본'은 파리 대학 전체를 가르치는 명칭이 되었다.

유럽의 대부분의 대학교들이 그렇듯이 '캠퍼스'라는 개념으로 건물들이 한 곳에 모여있지 않다. 학부, 학과들이 따로 떨어져 있어 마을 하나가 대학을 이루고 있는 듯 하였다. 곳곳에 떨어져 있는 학교들은 중세의 모습 그대로를 가지고 있어 고풍스러운 느낌을 받았고, 학교 앞의 분수 광장과 서점, 카페들은 사람들이 자유롭게 이야기하고 쉬는 모습을 볼 수도 있었다.

또한 유럽의 건물들은 중세시대의 모습 그대로를 상당히 잘 간직하고 있었다. 단순히 문화적 유적지만을 관리하고 보존하는 것이 아닌 사람들이 사는 주택, 식당들도 몇 백 년 그대로의 모습을 가지고 있었고, 사람들 또한 그에 따른 상당한 자부심을 가지고 있다는 것을 느낄 수 있었다. 그렇기 때문에 실제로 본 파리 대학은 더욱 권위적인 모습이었으며, 웅장했다. 하지만 아쉽게도 우리가 파리 대학교를 방문했을 당시에 대학교가 방학 중에 있어 직접 학생들을 만나 간담회를 가지고, 내부를 둘러볼 수도 없었다.

파리 대학의 정확한 정보를 얻을 수 없었기에 대체적으로 프랑스에 있는 대학들의 특징들을 가르쳐 주셨다. 그렇게 들은 특징들은 한국의 대학이 더욱 익숙한 나에게서는 상당히 흥미로운 내용이었다. 우리나라에서는 철학 수능으로도 유명한 프랑스의 수능 바칼로리아의 특징으로 보며 우리나라의 수능과는 상당히 다르며, 다양한 분야를 아주 깊게 이해해야만 한다는 것도 알게 되었다. 또한 바칼로리아를 응시한 학생들의 합격 인원 수나, 성적에 상관 없이 자신이 원하는 과목을 수강할 수 있게 한다는 시스템은 프랑스가 학생들에게 많은 교육의 기회를 제공하고 있구나 라는 것도 느낄 수 있다.



우리나라와 상당히 다른 대학의 과정에 대하여 배우며 프랑스의 대학에서는 학생의 전공에 대한 전문성과 인성에 대한 교육을 상당히 중시한다는 것도 알게 되었다. 그렇게 학생들의 인성과 전문 교육을 중시하면서도 자율성과 개별성을 중시한다는 사실을 듣고, 프랑스 또는 유럽의 상당한 학교들이 학생들의 교육을 위하여 많은 노력을 하고 있다는 것을 느끼게 되었고, 많은 학생들이 그에 대한 결과물로 훌륭한 지식인이 되기 노력한다는 사실에 감탄할 수 밖에 없었다.



## 2) UNIVERSITY OF OXFORD

### Seoul Banpo High School, Lee Seo Yeon

Oxford, the second oldest and the world's undeniably the best university, has no exact establishment year. However, Oxford university began its history when the English king, Henry the Second, declared a ban on the study abroad and scholars began to gather in Oxford for education. There are 38 distinct colleges dispersed in the City of Oxford, all with their own history and tradition, and there are about 22,000 students enrolled in total.

On 1st of August, our first day in England, we visited the Christ Church which is considered one of the best among Oxford colleges. Since we are not students at Christ Church, we couldn't get inside through the front door. So we entered through the back door, watching the dining hall which has been the model for the Harry Potter movies. There were portraits of founders, heads of college, and popular figures of the university on the walls. Inside the chapel that was built in the 12th century, there were countless pieces of art displayed but some of them were badly destroyed by Henry the Eighth during the Reformation period because they were 'too catholic'. The Christ Church's front gate is a bell tower and its bell is called the 'Great Tom'; it rings 101 times every night. The traditions of Oxford are also very interesting. It is mandatory for students to wear the subfusc (a full-dress uniform) during college events and examinations. It is a custom for students to have a white corsage on the first day and a red corsage on the last day of exam. I was so impressed and envious of Christ Church students who study at a place rich of precious history and traditions.

After our brief tour of campus, we had a chance to meet Seung Hun Chae, who just finished his Master's Degree in Politics the day before. When asked why he

decided to apply for Oxford University, he answered that it was because Oxford is the most prestigious university in the world. The unique advantage of Oxford is that they carry out the Tutorial System. This is where less than three college students meet up with their professor to discuss certain topics related to their major. They get easier chances to ask questions and interact with the professor than when they are studying in the Lecture Theatre with 200 or more students. Through Tutorial System, students are able to solidify their argumentation through discussion. The fact that it's not a one-sided acquisition of knowledge but an interactive learning process to establish one's sense of values is what distinguishes Oxford from others. Oxford selects its students on how much expertise and interest they have on their choice of subject. Candidates who passed the preliminary receive subject-related questions in an interview with their professors. Unlike American universities, the Oxford professors themselves choose the students they want to be responsible of for the following three years of college. The most interesting part of the session was when he did a mock-interview, pretending like he is the professor. One of our students answered to his politics-related question and we had a grasp of how the interview and tutorials are processed in University of Oxford.

## 반포고등학교, 이서연

전 세계 현존하는 대학 중 2번째로 오래 되었고, 최고의 대학이라고 불리는 옥스포드 대학은 정확한 설립 시기가 없다고 한다. 1096년 영국의 왕 헨리2세가 파리 유학 금지령을 선포하면서 지성인들이 옥스포드로 모인 것이 옥스포드 대학 설립의 시초가 되었다. 총 38개의 칼리지가 옥스포드 시(市)에 분포되어 있으며, 대학의 총 학생 수는 22,000명이다.

8월1일 영국에서의 첫 번째 날, 우리는 옥스포드 대학교의 명문 칼리지 크라이스트 처치를 갔다. 우리는 재학생이 아니기 때문에 정문으로 들어가지는 못했지만 후문으로 들어가 먼저 영화 해리포터의 모델이 된 식당을 보았다. 식당의 벽



면에는 대학의 설립자와 대학 총장, 그리고 대학을 빛낸 사람들의 초상화가 있었다. 옆에 위치한 12세기에 지어진 대성당은 여러 중세시대의 작품이 비치되어 있는데 몇몇은 헨리 8세의 종교개혁 당시 너무 기독교적 성향이 강하다고 해서 훼손되어있었다. 크라이스트 처치의 정문은 종탑이 있는데 이곳에 달린 종 Great Tom은 17세기에 지어졌으며 매일 저녁 101번 울린다고 한다. 옥스포드의 전통도 매우 흥미롭다. 모든 학생들은 입학식과 졸업식, 시험기간에는 'Subfusc' 라는 정복을 입는데, 시험 첫날에는 가슴에 하얀색 카네이션을, 마지막 날에는 빨간색 카네이션을 가슴에 단다고 한다. 이렇듯 캠퍼스 구석구석마다 역사와 전통이 살아 숨쉬는 곳에서 공부하는 옥스포드 대학교 크라이스트 처치 칼리지의 학생들이 매우 부러웠다.

간단한 캠퍼스 투어를 마친 후 우리는 민족사관고등학교를 졸업하고 옥스포드 대학교에서 철학정치경제학을 공부하고 정치학 대학원(Nuffield College) 에서 석사과정을 바로 전날에 마친 채승훈 선배를 만날 수 있었다. 선배가 옥스포드 대학교를 모교로 선택한 이유는 영어권 최고의 대학이기 때문이라고 한다. 그가 설명한 옥스포드 대학교의 장점은 세계 최초/유일하게 실시하는 Tutorial System 이다. 학생은 학과와 칼리지가 공동으로 관리하는데 모든 학생은 Lecture Theatre 에서 대규모 강의를 듣는 한편 칼리지 단위로 교수와 1:1 또는 1:3 규모의 소규모 수업을 한다고 한다. 이를 통해 학생은 교수와 토론하면서 자신의 주장을 견고히 할 수 있다고 한다. 일방적인 지식 획득이 아닌 토론을 통해 소통하고 가치관을 확립할 수 있다는 점이 다른 대학과는 차별화된 점인 것 같다. 옥스포드 대학교는 학생이 선택한 전공 분야에 얼마나 많은 지식과 관심을 가지고 있는지에 따라 학생을 선발한다고 한다. 서류전형에 통과한 지원자는 인터뷰를 통해서 전공 분야 관련 질문을 받는데 이때 특이한 점은 3년간 학생을 책임질 교수가 직접 학생을 선발한다는 점이다. 이번 간담회에서 가장 흥미로웠던 시간은 면접의 인터뷰 과정을 선배님께서 재현하셨을 때이다. 우리 중에서 한 학생이 대표로 모의 면접을 보았는데 질문은 '만약 네가 북한의 김정인이라면 어떠한 마음가짐으로 정치를 할 것인가' 였다. 모의로 인터뷰로 진행하는 모습을 보면서 옥스포드 대학의 교수들은 어떠한 형식으로 질문을 던지고 학생을 시험하는지 엿볼 수 있었다.

## **Kongju National University High School, Song Eun Young**

When I think of Oxford, the first thing that I remember is Harry Potter. It reminds me of the place where Dumbledore shout "Silent" and the place where Harry Potter was welcomed at the stair. Because Harry Potter is one of my favorite fiction novels, I started the visit with a thrilling mind.

We start the visit by dividing out team into two groups. The tour guide named Sandra guided me and my friends. Sandra showed us the gowns that students wear for their graduation. Oxford students wear yellow gown for graduation of Diploma, red for graduation of Bachelor (Honors) degree, and red and blue for graduation of Doctor of Philosophy. These gowns have to be worn when there are exams or important ceremony. Today was the day of graduation. So we met a Oxford student wearing a gown and I felt envious of them and had lots of desire for getting into university.

Oxford is very structural school. Tom quad is like a large yard, and this stabilize Oxford students' spirit, and meal makes students' mind feel comfortable, and library is built for students' study. I only have thought of school as a place for studying, but after realizing that each building its own meanings, I had a chance to think about what the school means for us.

The Hall has portraits who were the people of Christ Church. It looks like a cafeteria in Harry Potter so I felt as if the portrait was moving around. Also, we saw the windows which had drawings of characters in Alice in wonderland, and the firedog which symbolizes the place where Alice ate the cake and her neck got long. I was marveled of all the drawings being detailed, and the drawing that came out from everywhere was so specific and cute the reflection of me trying to find the drawing looked like an explorer.

After visiting the Oxford University, we had a meeting with Choi Seung Hun. What he said that was most impressing was "To get into Oxford, you only have to be the best in study." It's natural thing because it's the best university in England, but there is more than just studying. I think that students' personalities, potential in study, and the passion in that part also are important. Especially, because in the interview the professor picks his students I want him consider this also.

After finishing our schedule, the thought that I got for Oxford was that it is really beautiful and amazing. It is truly an attractive university as I have only a year to prepare for the university. But to get into this best university, I have to keep the effort going. In addition, this experience made me think of what I should do after university.



## 공주대학교 사범대학 부설 고등학교, 송은영

나는 Oxford university 하면 제일 먼저 떠오르는 것이 Harry Potter 이다. Dumbledore가 "Silent" 라고 소리 질렀던 장소와 계단에서 Harry Potter를 환영 해주었던 장소..... Harry Potter는 내가 제일 좋아하는 소설 중 하나이기에 떨리는 마음으로 탐방을 시작했다.

우리는 두 팀으로 나누어서 탐방을 시작했는데, 나는 Sandra라는 가이드와 함께 친구들과 투어를 했다. Sandra는 우리에게 졸업을 할 때 입는 가운들을 보여 주었다. Oxford 학생들은 Diploma때는 노란색을, Bachelor (Honors) degree때는 빨간색을 그리고 Doctor of Philosophy때는 빨강과 파랑을 입었다. 이 가운들은 시험이나 중요한 행사 때 꼭 입어야 한다. 오늘이 졸업식이 있는 날이어서 지나가다가 가운을 입은 Oxford 학생들을 만났는데, 너무 부러웠고 빨리 대학에 진학하고자 하는 욕구가 넘쳐났다.

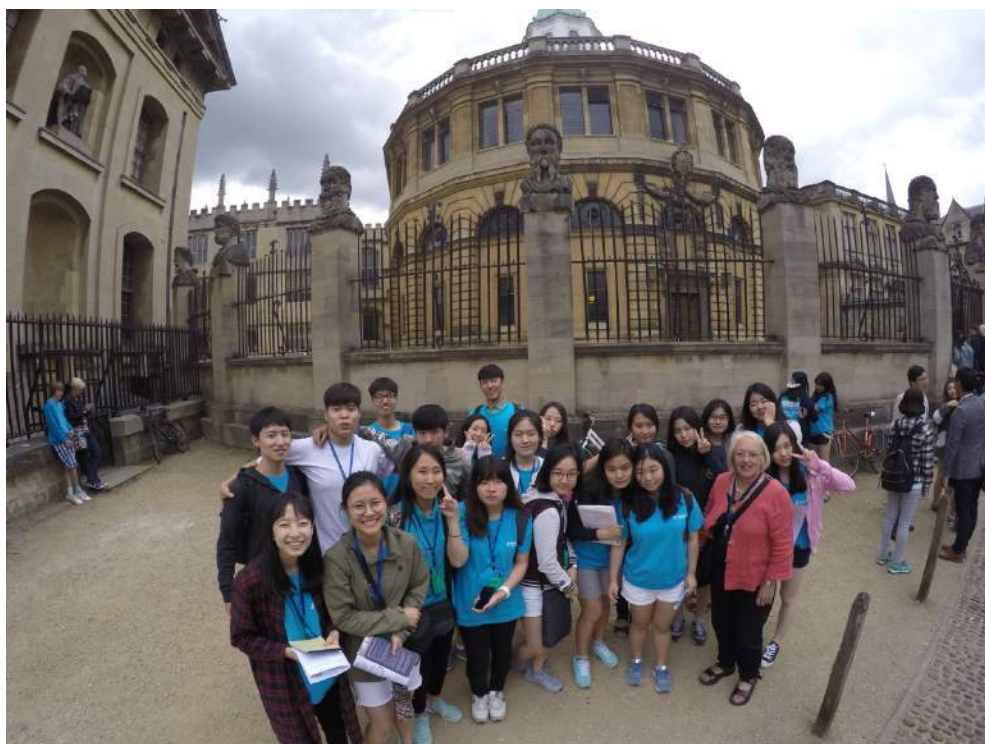
Oxford는 체계적으로 학교가 설계되어 있다. Tom quad는 넓은 마당 같은 곳인데 Oxford 학생들의 spirit을 안정시켜주며, meal은 학생들의 마음을 편하게 해주는 곳이고, library는 학생들의 학문을 위해 세워 놓았다. 나는 지금까지 학교라는 곳은 공부만 하는 곳이라고 생각해왔는데, 건물 하나하나가 다 의미가 있다는 것을 깨달으니 학교의 의미를 다시 새겨보고 되었다.

The Hall은 Christ Church 사람들의 초상화를 걸어놓았는데, 해리포터에서 나오는 식당과 유사해서 마치 초상화들이 움직이는 것만 같았다. 또한 창문 하나하나에 그려져 있는 Alice in wonderland캐릭터들과 앨리스가 케이크를 먹고 목이 길어진 모양을 표현한firedog를 보았다. 세세한 것들까지 다 그려진 것들을 보고 감탄하며 곳곳에서 나오는 그림들이 정교하고 귀여워서 일일이 찾으려고 한 나의 모습이 마치 탐험가가 된 것 같았다.

Oxford 탐방을 마치고 채승훈 선배와의 간담회를 가지게 되었다. 선배님께서 하신 말씀 중에서 가장 인상 깊었던 것은 "Oxford는 공부만 잘하면 된다"는 것이

었다. 당연히 영국에서 최고의 대학이니 공부를 잘해야 하는 것은 알고 있지만 나는 공부 말고도 학생의 인성과 학문에 대한 잠재력, 그리고 그 분야에 대한 열정도 중요하다고 본다. 특히, 인터뷰에서 3년간 자기가 책임질 학생을 뽑는 교수가 이런 부분도 고려했으면 한다.

Oxford 대학은 정말 아름답고 훌륭하다. 내가 곧 1년 뒤에 대학가는 데에 있어 이 대학은 끌리는 대학이다. 하지만 이런 최고의 대학에 들어가기 위해서는 정말 끊임없는 노력이 필요하다고 생각한다. 뿐만 아니라 그 뒤에 이어서 무슨 일을 할지도 고민을 하게 되는 계기가 된 것 같다.



### 3) UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

#### **Ewha Girls Foreign Language High School, Ryuk Do Kyung**

Just like the background of a fairytale that starts off with 'Once upon a time...', the University of Cambridge had the exact background. With aromatic trees, flower petals flying swiftly in the wind and the wind slowly tickling our cheeks, Cambridge started to give a smooth image in our minds. Unlike Oxford, it had a different color, more like a small village where every villager tends to be friendly towards each other. Holding our hearts pounding rapidly, we stepped into the gate of Cambridge.

Cambridge, all time teenagers' dream university, is one of the first universities founded in England, 1209. Currently it holds about 31 colleges and the ingenious colleges are mostly King's College and Trinity College. Of course, Cambridge is famous in various parts but the significant areas out of all are math and science. About 81 people received Nobel Prize such as Francis Bacon, Bhor and Isaac Newton. In addition, this university believes the essential part of the university is 'cooperation'. By this reason, Cambridge has a system that provides students an equal chance to have a debate with a professor in a specific major the student is involved in.

As it was mentioned before, Trinity College is the finest out of all. It was founded in 1546 by the support from the royal family, under the order of Henry VIII. Holding one of the biggest chapels in Cambridge University, the structures of the college building tend to hold dorms, small lecture rooms and professor rooms. The front gate of the Trinity College tend to hold a symbol of the royal family and under the huge symbol made of wood, there stands a statue of a king holding a broken chair leg and a trumpet. This statue tends to have a myth,

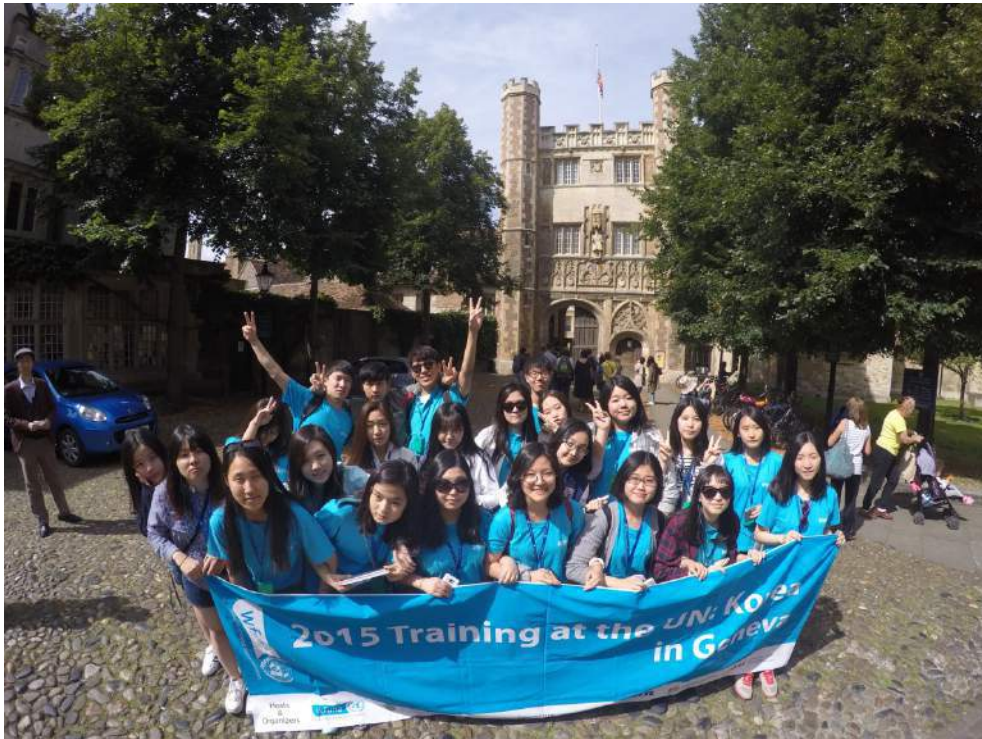
not within the entire statue but the broken chair leg that the statue is holding. In the past, the statue of the king was holding a scepter but it was discovered later that the scepter was replaced with a broken chair leg by a student. Late on, there was a disappearance of the broken chair leg but luckily it was organized well again. Nobody can utterly define the meaning of the broken chair leg however, with such humorous story connected with the broken chair leg, the school left the broken chair leg with the statue and let the students to transfer the story to many students around them.

Then, in order to become the actual 'student' of Cambridge, the fundamental parts are needed, such as grades from AP&SAT, IB or A level. Unlike American Universities, students are not mandated to delineate their positive parts through creative essays. Rather, they have to take a test, a simple personal statement and an interview. Basically, the test subjects are relevant with the major a student applies to and the interview follows the received questions during test. With students that have passions towards their major, many students, approximately 90 percent, successfully graduate Cambridge and keep up with their post-graduate studies. Moreover, Cambridge contains about 31 chapels within each college and for students, it's not mandatory to join the chapel all the time. This means that Cambridge is not a university that forces students to change their religion or to have a chance to connect them with Christianity. Not only with the religion, Cambridge has also provided liberty for students to decide whether they should join the school clubs.

Cambridge certainly is a great university. Through such developments and supporting programs within Cambridge, I certainly believe students who are in Cambridge will be able to brighten their future and lead students to broaden their periphery of their perspective and dream that they had during their lifetime in high school or middle school. Moreover, within the natural background that helps students to have a peaceful mind and increase their imaginations,



Cambridge will create innovative leaders for the future.



### 이화외국어고등학교, 육도경

마치 "옛날 옛적의....."로 동화가 시작하는 배경처럼 캠브리지 대학의 캠퍼스는 말로 이룰 수 없을 만큼 아름다웠습니다. 향기를 풍기는 나무들, 바람을 따라 떠다니는 꽃잎들과 불을 간지럽히는 바람과 함께 캠브리지 대학은 저희에게 부드러운 이미지를 머릿속에 남겨주었습니다. 옥스퍼드 대학과는 다른 색깔을 띠고 있는 캠브리지 대학은 작은 마을의 배경으로 마치 이웃들이 서로를 다 알듯한 풍경을 그리고 있었습니다. 빠르게 뛰는 심장을 안고 저희는 캠브리지 대학의 입구에 발을 디뎠습니다.

모든 청소년 아이들의 꿈의 대학인 캠브리지는 1209년에 설립된 영국의 대학 중 하나입니다. 현재 31개의 칼리지를 소유하고 그 중 가장 유명한 칼리지는 킹



스(King's) 칼리지와 트리니티(Trinity) 칼리지입니다. 물론 캠브리지 대학은 다방면으로 유명하지만 가장 전문적이고 뛰어난 분야는 바로 과학과 수학 분야입니다. 캠브리지에서는 81명의 노벨 수상자를 가지고 있습니다. 예를 들면 프랜시스 베이컨, 보어와 아이작 뉴턴이 대표적 인물들입니다. 이어, 캠브리지 대학은 '협력'을 매우 중요시 여기는 대학입니다. 따라서 캠브리지는 모든 학생들이 배우는 세부적인 과목을 가지고 교수들과 토론을 할 수 있는 동등한 기회를 가지는 시스템을 운영하고 있습니다.

위에 제시되었던 것처럼, 트리니티 칼리지는 캠브리지의 칼리지 중 최고입니다. 트리니티 칼리지는 1546년 헨리 8세의 명령과 왕실의 뒷받침에 의해 세워졌습니다. 캠브리지 대학의 가장 큰 예배당을 가지고 있으며 트리니티 칼리지의 건물은 주로 학생들이 쓰는 기숙사, 작은 강의실과 교수들이 쓰는 방으로 사용되고 있습니다. 트리니티 칼리지의 앞문은 왕실을 상징하는 표시가 그려져 있고 그 밑에 한 손에 부러진 나무 다리와 다른 한 손에는 트럼펫을 들고 있는 나무로 만들어진 왕의 조각상이 세워져 있습니다. 이 조각상은, 사실 조각상 전체가 아닌 부러진 나무 다리에 관련된 캠브리지의 유명한 전설을 가지고 있습니다. 과거에는 원래 조각상은 홀을 들고 있었는데 어느 날 한 학생이 몰래 교체함으로써 홀은 부러진 나무다리로 바뀌게 되었다고 합니다. 그 후 나무다리도 사라지게 되었는데 운이 좋게도 그 나무다리를 찾아 조각상에 꽃았다고 합니다. 아무도 나무다리에 관련된 의미를 완전히 정의할 수는 없지만, 나무다리에 연결된 이야기가 너무 재미있어서 학교는 그 나무다리를 조각상과 함께 놔두며 학생들이 전설을 퍼뜨리는 것에 허락하였습니다.

그렇다면 캠브리지의 실제 '학생'이 되기 위해서는 우선 기본적인 성적이 필요합니다. 예를 든다면, AP& SAT, IB 또는 A 레벨이 필요합니다. 미국 대학과 달리 캠브리지 대학은 학생들에게 의무적으로 창의적인 에세이를 통해 자신의 긍정적인 부분을 만들지 않습니다. 오히려, 캠브리지는 간단한 자기소개서, 인터뷰와 자신이 선택한 과에 관련된 시험을 봅니다. 그리고 과에 연결된 시험을 푼 방식을 나중에 인터뷰를 통해 설명해야 됩니다. 캠브리지에는 이러한 과에 대한 열정이 강한 학생들이 많고 대략 90 퍼센트의 학생들이 대학을 성공적으로 졸업하며,

많은 학생들은 이어 대학원으로 갑니다. 뿐만 아니라, 캠브리지는 31개의 예배당은 각 칼리지 안에 존재하며 학생들에게는 의무적으로 예배당을 참여시키지 않습니다. 즉, 캠브리지 대학은 학생들에게 종교의 자유를 제공해주며 억지로 기독교와 연결시켜 주지 않습니다. 이러한 종교적인 자유에 이어 캠브리지 대학은 학생들에게 동아리 선택의 자유도 제공해줍니다.

캠브리지 대학은 훌륭한 대학이며, 이러한 발전과 뒷받침해주는 프로그램을 통해서 캠브리지 학생들이 자신의 미래와 중학교 고등학교 시절에 가졌던 소박하고 작은 생각과 꿈의 폭을 넓혀주는 역할을 해준다고 저는 믿습니다. 그리고 자연환경으로 둘러싸인 학교 캠퍼스를 통해 학생들은 편안한 생각과 창의적인 생각을 가질 수 있도록 해주는 것 같습니다. 캠브리지는 앞으로도 훌륭하고 유능한 미래 인재를 만들 것이라고 생각합니다.

### Port Moody Secondary School, Seo Yeon Soo

Located at a two-hour distance away from London, the University of Cambridge consists of 31 colleges and is widely recognized as one of the most prestigious post-secondary institution in the world, especially in the sciences. Like many of the oldest universities, Cambridge started off when various students and teachers, in this case, former students of Oxford University who left due to a conflict, came together in an area to learn. This gathering created an environment for learning and from this beginning of foundation, the first colleges of Cambridge were established in 1209.

When we visited the school campus, it was as if we entered a village that came out of a storybook. The first thing that greeted us as we approached the city was its peaceful and laid-back atmosphere as well as the sight of civilians enjoying a day off by the river. Once we crossed the river and walked past various buildings, we arrived at the entrance of the Trinity College, one of the three colleges that receive Royal support. This college, founded by Henry VIII in 1546, is the most famous college of Cambridge. Here, we were able to see the

Great Court and the chapel where we saw statues of the alumni. After this brief visit, we went over to King's College, a several-minute walk away from the Trinity College. This is another college founded by Henry VIII which currently receives Royal support, and again, we were only able to view the Front Court and the chapel. We then had lunch at the university restaurant and headed over to a grassy area for the Question and Answer session.

In order to apply to Cambridge, it is necessary to take one of the following programs or tests: A-level, International Baccalaureate, Advanced Placement or SAT. The scores from these programs/tests are one of the factors that are considered in the first stage in the application process along with a personal statement and a letter of recommendation. Those who manage to pass this stage, depending on their faculty, are required to take a test. This test might consist of a set of math problems or it may be an essay, but either way, these test answers are used to eliminate another round of students. The remaining applicants are then interviewed based on how they answered certain questions during the test. Through this stage, the colleges make their final decisions. Although this may seem like a long and tedious process, all parts are necessary to select those who have the potential to become good university students.

One characteristic of the colleges of Cambridge is that they often do not take into account extra-curricular activities when selecting their students. Instead, they use their evaluation of the applicant's depth of interest and knowledge in the faculty they applied for and the way in which they approach certain questions. I personally do not agree with this because experience is one of the most important assets that one can have when going through life and extra-curricular activities are the best way to gain these experiences. Another characteristic is the Supervision system where the students get a tutorial about certain topics within their major lead by a professor who is specialized in the topic. Depending on the college, there may be one professor who leads all of your supervision session, which are usually held individually, in pairs or in small groups, or the students may be taught by different professors based on the topic they are focusing on.

Either way, this system allows the student to get an in-depth lecture on the subject they are interested while receiving a lot of attention from the professor. A significant element of these tutorials is that the student may be required to do some homework and hand it in to their professor, but they are not formally assessed for their work. They receive feedback as to what they can improve on or think about; yet, this evaluation does not count towards the student's final course mark, allowing the student and the teacher to freely explore various topics without the stress of being evaluated or having to assess.

Cambridge University strives to train the best students to become scholars who are acknowledged in their field of study. If you are the type of student who likes to ask many questions and the type that is very dedicated to discovering more about their major, this may be the education system you are looking for. It may take more effort to get in than other universities, but with its supervision system and long history in training various students, you will get an excellent education and a chance to delve into the topics you are interested in.

### 포트무디 세컨데리 스쿨, 서연수

런던 시내에서 차로 2시간 거리에 있는 캠브리지 대학은 31개의 컬리지들로 이루어져 있으며 세계에서 가장 명문인 대학중의 하나이다, 특히 과학으로. 많은 오래된 대학들처럼 캠브리지는 여러 학생과 선생님들, 특히 마을 주민들과의 다름 때문에 옥스퍼드를 떠난 사람들이 모이면서 시작되었다. 이모임이 학생들이 공부할 수 있는 환경을 만들었고 이 토대에서 캠브리지의 첫 번째 컬리지들이 1209년에 설립되었다.

우리가 대학캠퍼스에 처음 도착했을 때 어떤 동화책의 마을에 들어온 거 같았다. 캠퍼스 마을에 접근할 때 우리를 처음으로 반겼던 것은 마을의 평화롭고 한가로운 분위기랑 강가에서 시간을 보내는 사람들의 광경이었다. 가을건너고 여러 빌딩들을 우리는 왕실의 후원을 받고 있는 3개의 칼리지중의 하나인 트리니티 칼리지의 입구에 도착했다. 헨리 8세가 1546년에 설립한 이 칼리지는 캠브리지의 가장 유명한 칼리지다. 여기에서 우리는 칼리지의 Great Court랑 유명한 동문들

의 동상이 있는 예배당을 볼 수 있었다. 간단하게 구경한 후에 근처에 있는 킹스 컬리지로 갔다. 이곳은 트리니티 컬리지 처럼 헨리 8세가 세운 컬리지이며 왕실의 후원을 받고 있다. 여기에서도 마찬가지로 Front Court랑 예배당을 구경할 수 있었다. 그 이후엔 대학 식당에서 점심을 먹고 잔디밭으로 가서 간담회를 했다.

캠브리지에 지원하려면 A-level나 International Baccalaureate 프로그램을 하거나 Advanced Placement나 SAT중에 하나를 봐야 한다. 이 프로그램/ 시험의 점수는 자기소개서랑 추천서와 함께 원서의 첫 번째 단계에서 심사 받는 요인이다. 이 단계를 통과하면, 학부에 따라 시험을 봐야 한다. 이 시험엔 수학 문제들이 있을 수도 있고 수필을 쓰게 할 수도 있으며 지원자수를 한번 더 추린다. 남은 지원자들은 인터뷰를 하게 되는데 보통 시험에 나오 문제들에 관한 질문들을 한다. 이 단계를 통해서 컬리지들은 최종 결정을 한다.

캠브리지의 컬리지들의 특성중의 하나는 보통 교과 외 활동들을 중요하게 여기지 않고 대신 지원자가 지원한 학부에 대한 관심도랑 지식, 하고 질문들에 접근하는 법을 고려하며 학생을 뽑는다. 개인적으로 나는 교과 외 활동을 고려하지 않는다는 걸 반대한다. 왜냐하면 경험은 공부하고 인생을 사는 데에 가질 수 있는 가장 중요한 자산이기 때문이고 교과 외 활동들은 경험을 쌓는데 엔 최고의 곳이다. 또 다른 특성은 학생이 자기가 전공하는 과에 해당되는 주제들에 관한 담당교수와 과외 수업을 받을 수 있게 해주는 Supervision 시스템이다. 과외는 혼자서, 둘이서, 아니면 작은 그룹으로 받게 되는데 컬리지에 따라서 한교수가 여러 학생들을 담당하거나 주제에 따라 다른 교수들한테 과외 받게 된다. 어느 쪽이든 이 시스템이 학생들에게 자신이 필요한 내용의 강의를 교수의 많은 관심을 받으며 들을 수 있는 기회를 준다. 튜토리얼들의 중요한 요소중의 하나는 학생이 교수에게 숙제를 제출 해야 될 수는 있지만 정식으로 평가 받지 않는다는 점이다. 학생이 한 일중에 개선할 수 있는 부분 아니면 다른 면에서 생각할 수 있는 점을 전달해주는 피드백은 받지만, 이 평가는 공식 점수에 어떠한 영향도 미치지 않는다. 이점은 학생과 선생님이 평가에 신경을 쓰지 않으며 자유롭게 여러 주제들을 탐구할 수 있는 기회를 준다.

캠브리지 대학은 최고의 학생들을 각자 자기의 전공 분야에서 인정 받는 사람이 될 수 있도록 노력하고 있다. 만약에 많은 질문을 하고 자신이 관심 있는 주제 더욱더 많은 걸 배우는데 에 올인 하는 학생이면, 이 교육 시스템이랑 잘 맞을 것이다. 다른 대학보다 합격하는데 더 많은 노력이 필요할 수 있지만, 이곳의 supervision 시스템과 여러 학생들을 가르친 긴 역사덕분에 우수한 교육을 받을 수 있게 되고 관심 있는 주제들에 대해 더욱더 깊이 연구할 수 있는 기회를 줄 것이다.



## 6. TP OVERALL REPORT

Jukjeon High School, Soo Jung Lee



The 6th training program at the UN: Korea in Geneva started at Incheon Haneul High School. At the school, students were able to hear the schedule and details of the whole program and meaningful speech from the prominent teachers at the same time. After the introduction at the Incheon Haneul High School, all students, including instructors went to Incheon International Airport, and then they boarded on the airplane heading to Paris. During the 12 hours flight, airplane was fulfilled with the expectations and fluttering of students. Arrived in Paris, night was advancing. Despite being late to take a look at the Paris, Students had a time to take photographs in front of the Eiffel Tower and the Arc



de Triomphe, which are symbols of Paris.



On the next day, the Second day of the Training Program, Students had a chance to appreciate and sense the fine work of arts which can be only seen through the text books at the Louvre Museum where people can feel human history and arts simultaneously.

With the on the spot explanation, the pieces clearly came to students' recollection. After visiting the Louvre, students went to the University of Paris (University of Sorbonne) which is called the origin of the theological college or foundation of the universities in the medieval age. Due to the vacation of the university, visitors, including students are not allowed to enter the university. However, while walking around the campus, TP students could feel how it would like to be a student of the University of Paris. Just 5 minutes away from the University, there was a small and cozy book store where hundreds of antique books were lined. Those books made me think and assume about the long history of the University and the book store itself. Majority of the books in the



store are related to the Philosophy, which means the university has rich history not only in the field of the theology but also in the philosophy. During the Medieval age, people named theology as the 'father of the philosophy', and the bookstore proved the word as truth. Concluding the visit of the university, TP students boarded on the plane heading to the London for the schedule in London.

On the third day of the Training Program, students had the official Oxford University tour. Interesting fact was that Oxford isn't a single university. In fact, it is consisted of a number of independent universities. Even now, the system is going on. Among a number of colleges in Oxford, we toured the Christ Church College. The dining hall of the college was a motif of Hogwart's dining hall and inspired the writer of Alice in the Wonderland. Known as top university from medieval ages along with Cambridge and Paris University, historic buildings showed the Oxford's stories. After finishing the official tour, TP students had meeting with Chae Seung Hun who majored philosophy political economic at Nuffield College in Oxford. The meeting was fulfilled with the questions regarding the entrance to the Oxford and efforts that should be done for Oxford. Also, a student in our group had a mock interview with Mr. Chae. The meeting specified the answers of the students' questions. Afterwards, we went in to the down town of London and did sightseeing about the symbols of London, including London Eye, British Museum and Big Ben. Different from the Louvre, the British Museum displayed not only the arts but also historic heritage from other countries. The museum takes a role of gathering historical sources from all over the world. The role of the museum made me assume the sadness and grief of weak countries and the power of the Britain in the past.



On the fourth day was the day when students heading to Geneva for UN training program. Before going to the Geneva, Switzerland, students went another historic university, Cambridge University. At Cambridge, a student named Lee Jeong Jae who is majoring in chemistry carried out the meeting and tour. He told his stories and explained the Cambridge University. Afterwards, Students move to Geneva.

On the fifth day, the most important session in whole program, Training at UN started. Introduction of United Nations and WFUNA was the opening of the whole session. Through the program, I became to know the motivation of WFUNA was to make better and stronger UN. Also, UN and WFUNA both exist for the better world. WFUNA is devoting in to World peace and security, sustainable development and human rights. Followed session was about multilateral diplomacy. Multilateral diplomacy means the practice of coordinating

national policies in groups of 3 or more states. Multilateralism based on mutual relationship which benefits each other. Negotiation in multilateralism has different meaning to its original's. Negotiation in multilateralism means discussing in a various level for a deal which will be accepted by every member. Compromise in multilateralism doesn't mean simple compromise but rather not obtaining what all I want while accepting something that you do not. That is to say, compromise is yielding and generosity. Also, it can be a price of keeping the world peace. After the lecture about multilateralism, TP students compete with Chinese team on the quiz. The Korean team won, by gaining the score of 2250. The theme for the day was 'UN and me'.

On the sixth day, TP students learned about how and in what way the UN impacts us. Students were able to discover the ITU or UN-Water makes our daily lives sustainable in the field of communication and dietary life. In addition, Students also had a time for presentation. Our group focused on the impact that refugees get from the UN. In the military aspects, DPKO concerns the safety of refugees. In the societal aspects, UNHCR concerns refugees than any other departments. Plus, UN-HABITAT helps refugees to settle safely. Afterwards, we had official tour at UNOG. UNOG is still using the building of League of Nations. The unique point of the UNOG was that it calls the biggest hall not the General Assembly but just Assembly Hall. Since UNOG is mainly focus on human rights issues, Human Rights Council is located at UNOG. Human Rights Council's ceiling has various colors, which means diversity in the field of human rights. The number of member states in UN is total 193, however only 47 among them are member of the HRC. Thus, the more improvements in human rights are essential. After the session, TP visited the OHCHR and heard the lecture about the approaches that UN uses to address the human rights issues. United Nations established for effective solutions in human rights affairs. Under the OHCHR, 10 main treaty bodies exist. Although the substantive purpose of UN is human rights, the actual budget for human rights is too small. It only takes 3% of total

UN budget. Then, we visited the permanent missions of Korea in Geneva. The lecturer told about what the mission does specifically. State affairs department spoke person said the mission is trying hard to address the issues of comfort women during the Japanese colonization and the situation in North Korea. Since, it is a global community; he said it is really hard to get an agreement. However, he said the mission will try much harder and further expect great consequences because both cases absolutely abused the human values. The second day's theme was the 'Link between me and UN'.

On the seventh day, Students had a time to discover closely about the environment, the theme of whole program in Geneva. This session was called 'Greening the Globe'. One Chinese student and one Korean student became one nation not a china and Korea. It was a discussion of finding a way to deal the Climate Change. Developing countries insisted that developed countries should take more responsibility. On the other hand, developed countries claimed that all states should share responsibility equally. Also they said they can manage the financial aid for those who are in need. Countries like Tuvalu which is influenced directly by Climate Change appealed to other states for helping their citizens. After presenting each state's opinion, students had time to negotiate. While negotiating with other states, students had to try hard to obtain what they want and refuse or correct the resolutions that they don't want. Notably, during the negotiation, developed countries became sponsors of each other and developing countries made their alliance between the developing countries. Although the endeavor I made the day before with my partner, we met so many variables on the day, I learnt that variables are always exist in the diplomacy. Today's theme was 'Same Goal but Different Perspectives'.

On the eighth day, 'Greening the Globe' session was continued. Based on the negotiations which were done the day before, today all member states cooperate to write the resolution paper together. In this progress, the voices

from all countries are evenly reflected on the resolutions. The contents that most of the countries disagreed were deleted, and the content needed to be corrected was partially corrected. For instance, students changed the content 'all countries pay same taxes~' to 'Developed countries pay more taxes than developing nations'. Lastly, nations should decide whether they will join the resolution or not and the session finished. After the education on environment, the next subject was ICRC. Their operation and 7 fundamental sources are mainly discovered in the class. ICRC basically exists for humanitarian assistance. ICRC has a different mandate from other UN organs. Thus, ICRC can respond quickly than the organs. When they approach the problem, the first thing they carry out is the research with the gathered victims. After the lecture, Students had a chance to visit ICRC Museum located opposite side of UNOG. IN the museum, there was a circular room and a gigantic banner was held on the wall. Thousands of names were written on the banner. Those names were belonged to the ones went out for making money and finally disappeared. More than 1200 people died on their way. Later on, their massive grave was discovered with the help of airplane. Students did a group activity at the museum. In the game, students had to supply the needs to the town expecting the hurricane to come. Students deserved the great score due to great cooperation. Today's theme was 'humans helping humans'.

Ninth day was the last day of the training program. In the morning session, Chinese team joined our team. The day was started with the lecture from UNEP and OCHA. Finding a solution and causes of given situation with the group members was one of the most impressive activities. Then, the interns working at UN came, and told their stories. Also, students also asked them questions. After having the last lunch at UN, Students had a time to prepare the presentation. Each group carried out presentation based on their final reports. The most impressive group presented and summarized the 'Greening the Globe' session by role play. Certificate ceremony concluded the five days of the training program.

End of the UN program does not mean the end of whole program. On the tenth day, students went to Luzern from Geneva. In Luzern, Students had a little time for sightseeing. Also, students crossed the oldest wooden bridge in Europe 'Kapellbrücke'. Then, students went to Zurich to board the plane going to Korea. TP students came back to Korea being satisfied and sorry.

### 죽전고등학교, 이수정

TP: Korea 6기의 일정은 인천 하늘고등학교에서부터 시작되었다. 인천 하늘고등학교에서는 앞으로의 모든 일정에 대한 설명과 동시에 선생님들께서 TP 참가 학생들에게 진심으로 들려주시는 의미 있는 이야기를 들을 수 있었다. 그 후에는, 모두 인천국제공항으로 이동하여, TP 일정의 실질적 시작인 파리로 이동하는 비행기에 몸을 실었다. 파리로 향하는 12시간의 비행기에는 앞으로 얻어가고 배울 내용에 대한 기대와 설렘이 가득 찼다. 파리에 도착하니 이미 밤이 깊어갔지만, 그래도 파리에 온 만큼, 파리의 상징인 에펠탑과 개선문 앞에서 사진을 찍을 시간을 가졌다.

그 다음날인, TP 둘째 날에는, 인간 역사의 예술을 한자리에서 볼 수 있는 루브르 박물관에 가서, 책에서만 볼 수 있었던 예술품을 직접 감상하고 느낄 수 있는 기회를 가졌다. 현장에서 설명과 같이 들으니, 예술품들이 더욱 선명히 기억된다. 그 후에는, 유럽 중세 대학의 근간 혹은 신학대학의 원조라고 불리는 파리대학(소르본 대학) 견학기회를 가졌다. 파리대학이 방학 중인 관계로, 외부인 출입을 금한 상태여서 안타깝게도 대학 내부를 볼 수 는 없었다. 그래도, 파리 대학 주변 거리를 산책하면서, 파리 대학 학생들이 어떠한 환경에서 학업을 이어나가는지 느낄 수 있었다. 파리대학 건물에서 5분 남짓한 거리에, 작은 책방이 있었는데, 그 곳에는 고서들이 즐비해있었고, 그러한 고서는 파리대학의 깊은 역사를 짐작하게 했다. 책방의 대부분의 서적은 철학과 관련되어 있었는데, 이 점은 파리 대학이 신학뿐 만이 아니라 철학 분야에서도 깊은 역사를 가짐을 보여 주었다. 중세에 '신학은 철학의 아버지'라고 하였는데, 이 작은 책방이 이 문구를

증명해주었다. 파리 대학 견학을 마치고, TP 6기는 런던에서의 일정을 위하여 런던행 비행기에 몸을 실었다.



TP 셋째 날에는, 옥스퍼드 대학교 공식 투어를 진행하였다. 옥스퍼드 대학교는 특이하게 단일 대학이 아니라 여러 개의 대학교가 모여 하나의 대학을 이룬 형태로, 아직까지도 그 정통을 이어오고 있다. 우리는 그 중, 크라이스트 대학교의 공식투어에 참여하였다. 이 곳의 식당은 해리포터의 배경이 되기도 하였고, 이상한 나라의 앨리스 작가에게 영감을 주기도 한 곳이다. 옥스퍼드는 캠브리지, 파리대학과 같이 중세대학 중 손에 꼽히는 대학인 만큼, 건물과 대학 그 자체에 유서 깊은 역사가 녹아 있었다. 공식투어를 마친 후에는, 옥스퍼드 대학 내 뉴필드 대학에서 철학 정치 경제학부를 전공한 채승훈 학생과의 간담회를 진행했다. 간담회에서는, 채승훈 학생이 옥스퍼드 대학에 입학하기 위해 노력한 일들과 TP 참가 학생들의 질문이 주를 이루었다. 옥스퍼드 대학에 입학할 때 반드시 필요한 모의 면접을 가지기도 했는데, 이 시간은 학생들이 옥스퍼드 대학에 오기 위



해 무엇을 준비해야 하는가에 대한 답을 구체화 시켜주었다. 간담회 이후에는, 런던 시내로 들어가서 런던을 상징하는 대영박물관, 런던아이 그리고 빅벤을 관람했다. 대영박물관에서는 루브르와는 다르게 미술품뿐 만이 아니라 그 시대의 역사와 관련된 사료를 볼 수 있었다. 대영박물관은 전 세계 사료의 집합지 역할을 수행하는데, 이는 과거에 영국의 힘, 그리고 약소국의 비애를 느낄 수 있게 해주었다.

TP 넷째 날에는, 유엔본부 교육을 위해 제네바로 이동하는 날이기도 하였는데, 이동하기 전에, 또 다른 유서 깊은 대학인 캠브리지 대학에 방문하여 대학 견학과 간담회를 가졌다. 현재 캠브리지 대학 화학전공 중인 이정재 학생이 투어와 간담회를 진행해 줬다. 간담회에서는 이정재 학생이 캠브리지 대학에 오게 된 이유와 캠브리지에 대한 설명이 주를 이루었다. 이후에, TP학생들은 제네바로 향했다.

TP 다섯 번째 날에는, TP 전 일정 중 제일 중요한 유엔본부교육이 시작되었다. 유엔에 대한 전반적인 정보와 WFUNA에 대한 정보에 대한 가르침을 시작으로 모든 교육의 포문을 열었다. WFUNA의 설립배경이 더 강하고 더 좋은 유엔을 위해서임을 알게 되었다. 그리고 UN과 WFUNA 모두 궁극적으로 더 좋은 세상을 위해 존재한다는 것을 깨달았다. WFUNA가 가장 중심으로 주력하는 분야는 세계 평화와 안보, 지속 가능한 발전 그리고 인권이다. 이어진 교육은 외교분야에서의 다자외교에 대한 교육이었다. 다자외교는 3개 이상의 국가가 협력관계나 외교상의 관계를 맺는 것을 의미한다. 다자외교는 기본적으로 양 국가간의 서로에게 협력하고 이득이 되는 공생관계를 기본으로 한다. 다자외교에서의 협상은 기본적인 협상과는 다른 의미를 가진다. 다자외교에서의 협상은 각 국가에서 조약을 어떻게 적용할 것인지를 의논하는 것이다. 다자외교에서의 타협은 단순히 타협을 의미하는 것이 아니라, 원하는 것을 다 얻지 못하면서 원하지 않는 것도 얻어야 되는 양보와 관용의 자세를 의미한다. 즉, 이 타협은 세계 평화를 유지하는 것의 대가라고 할 수 있다. 다자외교에 대한 수업이 끝나고, 오늘 배운 내용을 중국 TP팀과 같이 퀴즈를 푸는 시간을 가졌는데, 한국 TP팀이 2,250점으로 대승을 거두었다. 유엔 교육 첫 날의 주제는 '유엔과 나' 였다.





TP 여섯 번째 날에는, UN 이 우리에게 어떠한 영향을 끼치는 지에 대하여 배웠다. 이 시간에는, 유엔이 ITU 나 UN\_WATER와 같은 산하기관을 두어, 통신 그리고 식생활과 같은 분야에서 보다 우리에게 많은 영향을 끼침을 알게 되었다. 그리고 조별로 발표하는 기회를 가졌다. 우리 조는 우리보다는 난민들의 입장에 초점을 맞추어 발표를 진행했다. 군사분야에서는 DPKO가 연계되어 시민을 보호하고, 사회적인 분야에서는 UNHCR이 난민보호에 주력하고, UN-HABITAT이 난민의 정착을 지원함을 논거로 우리의 주장을 전개했다. 이후에는, 유엔 제네바 본부의 공식 투어를 진행하였다. 유엔 제네바 본부는 국제 연맹의 건물을 그대로 사용 중이고, 뉴욕 본부와 다르게 유엔 총회의 회의장이 아니라 회의장이 있었다. 그리고 제네바 유엔 본부가 인권에 주력하는 만큼, 인권 이사회 회의장이 제네바 본부 (UNOG)에 위치해 있었다. 인권 이사회의 천장에는 여러 가지의 색깔이 있는데, 이는 다양성을 의미한다.



즉, 인권 분야에서의 다양성을 의미하는 것이다. 유엔 총회의 구성원이 유엔 회원국 193개국인 반면에, 유엔 인권 이사회의 구성원은 47개국 밖에 되지 않는다. 이는, 아직 인권 분야에서의 향상과 발전이 필요하다는 의미이다. 이 세션이 끝난 뒤에는, OHCHR에 방문하여 유엔이 인권분야에서 어떠한 방식으로 접근하는지에 대하여 강의를 들었다. 유엔이 보다 효과적인 인권 문제 해결을 위해 OHCHR 을 설립했고, 그리고 그 산하에 유엔 인권 조약 기구를 설립했다. 인권 보장이 실질적인 유엔의 목표인데 비하여, 실질적으로 인권분야에 할당되는 예산이 유엔 전체 예산의 3%정도로 적은 비중이었다. OHCHR 방문 후에는, 제네바에 있는 주 유엔 대표부에 가서, 대한민국 유엔 대표부가 정무, 경무 분야에서 무엇을 하는지에 대해서 강의를 듣는 시간을 가졌다. 정무분야에서는 인권을 그 무엇보다 우선으로 하는데, 이와 관련해서 북한 인권문제와 위안부문제에 대해서 힘쓴다고 하셨다. 하지만, 국제사회인 만큼, 많은 국가의 지지를 얻기는 힘들지만, 그래도 인류보편의 가치를 위배한 행위이기 때문에, 계속해서 목소리는 낼 수 있다고 하셨다. 유엔 교육의 둘째 날의 주제는 '유엔과 나의 연결고리' 이었던 것 같다.

TP 일곱 번째 날에는, 이번 교육의 주제인 '환경'에 대해 깊이 있게 탐구하는 시간을 가졌다. 이 시간의 이름은 'Greening the Globe'이다. 중국인 한 명과 한국인 한 명이 한 팀을 구성해 자국이 아닌 다른 나라의 입장이 되어보는 시간이었다. 기후변화에 대한 대응 방식을 찾아 나가기 위한 토의의 장이었는데, 개발도상국들의 입장은 주로 선진국에 대한 도움 요청과 선진국의 책임 부담이었다. 반면에, 선진국은 모두가 같이 책임을 나누어야 한다 혹은 경제적 지원이 가능하다는 입장이었다. 투발루와 같이 기후변화의 영향을 직접적으로 받는 나라는 자국민을 살리기 위해 다른 나라에 대한 원조 요청을 간절히 피력했다. 각 나라의 주장 발표문 이후에는, 협상의 시간을 가졌다. 협상할 때에는, 자신이 맡은 나라가 필요한 것을 얻으면서 해가 되는 것을 얻지 않기 위해서 노력해야 했었다. 주목해야 할 점은, 협상의 과정에서 스폰서가 되어줄 나라를 구하는 것이었는데, 선진국은 선진국끼리의 연합 전선이 구축되었다는 점이다. 실은 이 전날에 입장을 준비하고 예상되는 반론을 생각해놓았는데, 실제 수업에서는 상황이 이와는 다르게 진행되었다. 이 시간을 보내면서, 외교에서는 항상 '수 많은 변수'가 있음을 깨닫게 되었다. 오늘의 주제는 '하나의 목표, 다양한 의견' 이었다.

TP 여덟 번째 날에는, 여전히 '환경'에 대한 주제를 이어나갔다. 어제 협상한 내용을 바탕으로, 오늘은 다같이 결의안을 작성해 나아갔다. 이 과정에서 여러 나라의 목소리가 골고루 반영되었다. 다수의 나라가 반대하는 결의 내용은 결의안에서 삭제 되었으며, 수정될 부분은 부분적으로 수정되었다. 예를 들어, 모든 국가에 일률적으로 똑같은 세율을 부과하는 것을 선진국에게 좀 더 부과하고, 개발도상국에는 좀 더 적게 부담하는 방식으로 수정하였다. 마지막에는 이 결의안에 가입할 국가와 가입하지 않거나 반대하는 국가를 정하면서, Greening the Globe 시간은 막을 내렸다. 환경에 대한 교육 시간이 끝이 나고, 그 다음 수업의 주제는 국제 적십자사인 ICRC에 대한 설명이었다. 기본적으로 7가지의 기본요소와 그들의 근무 분야에 대한 설명이 주를 이루었다. ICRC는 기본적으로 인도주의적 지원을 위해서 존재한다. ICRC가 다른 기타의 유엔 산하기구와 조금은 다르고 특별한 지위를 가지는 것이 매우 신기했다. 그렇기에, ICRC는 UNICEF와 같은 기구보단 좀 더 신속한 대응이 가능하기도 하다. 이 들은 문제를 해결할 때 우선적으로 자료조사를 먼저 맹목적으로 하는 것이 아니라 피해자나 희생자 위

주로 진행하는 것 또한 인상 깊었다. ICRC의 역사와 역할에 대한 수업을 끝내고, UNOG 맞은 편에 위치한 ICRC 박물관을 견학할 기회를 가졌다. ICRC 박물관 안에 동그란 방 같은 공간이 있는데, 그 방 안에는 교실 면적 만한 현수막이 걸려 있었고, 그 현수막 위에는 수없이 많은 이름들이 적혀있었다. 그 이름들은 돈을 벌러 나갔다가, 실종된 1200명이 넘는 사람들이다. 그리고, 얼마 후에 비행기 탑사로 인해 하나의 거대한 무덤이 발견되는데, 그 무덤의 주인은 1200명이 넘는 실종된 아이들과 남성들이었다. 박물관에서는 또 다른 하나의 단체 활동을 했는데, 바로 모든 TP 학생이 협심해서 재난을 예방하는 게임이었다. 그리고 TP학생들은 좋은 결과를 얻을 수 있었다. 오늘의 주제는 '인간을 돕는 인간' 이었다.

TP 아홉 번째 날은 UN 교육의 마지막 날이었다. 이 날의 오전 수업은 중국학생들과 같이 진행했다. UNEP와 OHCA에 대한 강의를 바탕으로 시작되었다. 수업에서 가장 흥미로웠던 활동은 주어진 상황에 대한 원인을 찾기 위해서 역 추적을 하고 해결책을 도출하는 수업이었다. 그 후에는 유엔에서 실제로 인턴을 맡고 있는 사람들과의 질의응답 시간이 있었다. 유엔에서의 마지막 점심을 먹고 마지막 발표준비를 하는 시간을 가졌다. 각 조는 자신들이 맞은 보고서 작성 주제로 발표를 진행해 나아갔다. 가장 인상 깊었던 조는 환경에 대한 주제로 토론하는 형식으로 역할놀이를 한 조이다. 그들의 발표는 하루 반 이상의 시간을 투자해서 한 Greening the Globe의 시간을 요약해주었다. 수료증 증정식을 마지막으로 UN 본부 교육은 완전히 마무리 되었다.

TP의 일정이 유엔 교육이 끝났다고 해서 끝난 것은 아니다. TP의 열 번째 날에는, 제네바에서 루체른, 취리히로 이동하여 짧은 관광시간을 가졌다. 루체른에선 유럽에서 가장 오래된 목조다리인 카펠교를 건너가보는 시간을 가졌다. 그 후에는 한국 행 비행기를 타기 위해 취리히 공항으로 갔다. 아쉽고 뿌듯한 마음을 가진 채 TP학생들은 TP일정을 마무리하고 귀국했다.





### Seoul Banpo High School, Lee Seo Yeon

UNESCO, UNICEF, UNHCR and many more are organizations of the United Nations that we hear every day in our life. In the meantime, when asked what the UN does for world peace, the environment and for human rights, there are not many people who can answer the question correctly. I myself, who wishes to work at the UN in the future, was one of the people with vague answers. So, in order to widen my understanding of the UN and to build a strong base for my dream, I decided to participate in TP: KOREA 2015.

Instead of going straight to Geneva, we had a joyful time in France and England experiencing unique food cultures and visiting world-famous sites such as the Louvre Museum, Eiffel Tower, London Eye, Big Ben and many more. The sight of the Big Ben and London Eye shining in the afternoon sunlight is both

astonishing and unforgettable while The Champs Elysees shining with streetlights still remains in my memory.

Also, visiting the Oxford and Cambridge universities was a huge opportunity for me. The campus tour made me realize that the university was breathtaking beyond my imagination and the way Oxford and Cambridge educated their students, interacting with the professors in order for the students to develop their own ways of thinking, was very attractive. I envied those students who study at a place that witnessed the great history of Britain. I could feel the students' pride in attending schools that value both tradition and education. Knowing the difference in learning environment compared to Korean universities, I was able to make myself determined in acquiring my master's degree at a foreign graduate school.



Nevertheless, looking back now, the most advantageous and accomplishing times are definitely my 5 days in United Nations Office in Geneva. I spent times doing invaluable activities such as a tour of the UNOG, visits to OHCHR and ICRC Museum and the Permanent Missions of the ROK, and a day of mock conference with the Chinese students.

Among that, the lecture about the ICRC and the conversation with UN interns are the best moments I had during my training.

I've considered ICRC as just an organization that raises funds but after listening to the lecture about the organization, I realized that it was one of the most active international organizations. I personally thought that it is more worthwhile and practical to work in the field mediating conflicts than writing documents sitting in office. So when I realized that ICRC is doing just that, I remember myself being more attentive than ever before. After the lecture, we had a chance to look around the ICRC Museum. When I saw a wall filled with pictures of young children killed in a genocide, my heart ached and I spent a moment thinking what I could do to help innocent people.

Conversation with the UN interns was very meaningful in a sense that I could actually learn in person the necessary conditions a person needs to have in order to work in the UN. All the interns we talked to were very cheerful and positive and they had their prides in doing internships at the UN. They had a firm determination in what they wanted to do and which job they wish to take. Some regarded the UN as their final destination while others regarded it just as a step toward their ultimate goal. While talking with the interns, I dreamed myself, 10 years from now, sitting in the same place telling students about my years in the United Nations.

Knowledge about the UN is not all I've gained from this experience. Teachers,

college mentors and all the friends who participated in this summer's training at the UN made this whole trip valuable and worthwhile.

I hope that through this opportunity, we all took a one big, magnificent leap toward our future.

## 반포고등학교, 이서연



유네스코, 유니세프, 유엔난민기구..... 일상생활에서 거리낌 없이 들어온 UN의 조직들이다. 그러나 정작 사람들에게 UN이 세계 평화를 위해, 환경을 위해, 인권을 위해 어떠한 노력을 하고 있는지 아느냐고 물어본다면 대답할 수 있는 사람은 많지 않을 것이다. 나도 유엔에서 일하고픈 꿈을 갖고 있으면서 정확한 대답을 줄 수 없는 사람들 중 한 명이였다. 그래서 나는 막연히 상상해오던 유엔이라는 곳에 직접 가서 이해의 폭을 넓히고 꿈에 대한 확고한 토대를 마련하기 위해 TP: KOREA 6기에 참가하게 되었다.



제네바에 가기 전 프랑스와 영국을 여행하면서 달팽이 요리와 피쉬앤칩스 같은 그 나라의 특색 있는 음식 문화를 접하고 루브르 박물관과 에펠탑, 런던아이, 빅벤 등 세계적인 명소를 둘러보며 즐거운 시간을 가졌다. 오후 무렵 햇빛을 받은 빅벤과 런던아이를 템스강 다리 위에서 보았을 때 느낀 벅찬 감동과 저녁에 가로등 불빛으로 가득 찬 상젤리제 거리를 보았을 때의 상쾌함은 아직까지도 생생하다.

영국에서 옥스포드 대학교와 캠브리지 대학교를 방문한 것은 나에게 큰 행운이자 기회였다. 재학생이 직접 설명해주는 대학교는 상상 이상으로 근사했고 교수들과 소통하면서 자신의 가치관을 확고히 하는 수업 방식은 매우 매혹적이었다. 또한 오랜 영국의 역사가 고스란히 깃들여 있는 곳에서 공부하는 대학생들이 매우 부러웠다. 전통을 중시하는 와중에 세계 최고의 대학이라는 타이틀을 놓치지 않는 두 대학에 다니는 재학생들의 자부심을 느낄 수 있었고 나 또한 외국에서 대학원을 다니고 싶다는 생각을 했다.

그래도 돌아온 지 약 1주일이 되어가는 지금 가장 유익했고 기억에 남는 순간들은 유엔 제네바 본부에서의 5일이다. 강연, 유엔 본부 투어, OHCHR 견학, 모의총회, 한국 대표부 방문, ICRC 박물관 견학, 퀴즈시간 등등 한국에서는 경험하기 힘든 많은 활동을 하면서 다시 한 번 TP: KOREA 에 참여한 보람을 얻었다.

총 5일의 교육 기간 중 가장 기억에 남는 활동은 바로 넷째 날 들었던 International Committee of the Red Cross (국제적십자위원회) 에 관한 강연과 마지막 날 인턴들과의 대화이다.

ICRC 를 그저 구호 기금을 걷는 단체로만 치부했던 나는 이번 기회로 ICRC가 가장 활발히 활동하는 국제 기구 중 하나임을 알게 되었다. 나는 늘 사무실에서 문서를 작성을 하는 일보다 현장에서 직접 발로 뛰며 갈등을 중재하는 일이 더 실질적이고 보람차다고 생각해왔다. 그래서 ICRC가 정확히 그러한 일을 한다고 했을 때 그 어느 때보다 열심히 듣고 질문한 기억이 난다. 강연 이후에 박물관 견학을 갔다 그곳에서 집단학살로 인해 희생된 어린 아이들의 사진들이 벽 한 면에 가득 차 있는 것을 보았는데 마음이 시큰해졌고 내가 그들을 위해서 할 수 있는 것이 무엇이 있을까 생각해 보았다.

인턴들과의 대화에선 UN에서 인턴으로 일하거나 정식으로 일을 할 때 필요한 조건들을 당사자에게 직접 들 수 있어서 매우 의미가 있었다. 인턴들은 매우 유쾌했고 긍정적이었으며 유엔에서 인턴으로 일한다는 사실에 큰 자부심을 갖고 있었다. 그들은 자신이 무엇을 원하고 어떤 일을 하고 싶은지에 대한 매우 확고한 생각을 가지고 있었고 어떤 사람은 유엔을 자신의 최종 목적지로 또 어떤 사람은 유엔을 꿈을 위한 발판으로 삼는 사람도 있었다. 10년 후 나도 그들처럼 학생들에게 유엔에 대해 말해 주는 사람이 되었으면 좋겠다고 생각했다.

이번 TP: KOREA에 참가하면서 얻은 것은 비단 유엔에 대한 전반적인 지식뿐만이 아니다. 같이 갔던 선생님들과, 대학생 멘토들 그리고 늘 함께 했던 모든 참가생들이 이번 경험을 더욱 값지게 만들었던 것 같다.

이번 기회를 발판 삼아서 우리 모두 꿈에 한 발짝 더 다가간 우리 자신을 발견할 수 있었으면 좋겠다.

### **Kongju National University High School, Song Eun young**

As I was interested in the UN, I participated in 2015 Training at the UN to broaden and to be confident in my dream. Before participating in the program, I thought hundreds of times and decided to participate. Especially, the thought of me changing my dream after this program and the thought if I really can see the world broadly, made me think. But if I think about it now, I have spent the best time ever, and made the best choice. Maybe this is the most worthwhile and great education that I got.

It was my first time traveling to Europe. After arriving at the Paris, London, and Swiss which are the countries that I only heard about, I couldn't express my feelings into words. I cannot forget the sparkling and impressive Eiffel Tower, the Louvre museum which was showed in the book "Da Vinci code", and the Big Ben,

which is the place where it showed marvelous view.

We didn't just tour. We visited the most famous university in England: Oxford and Cambridge. Not only did we look around the university but also we met a senior who is currently studying in the university, and had a talk. It was very meaningful experience to me. While having a talk, when I saw our senior having broad thought of the world and having his own definite dream, I admired him. Also, looking at him networking with different talented people, and giving all his passion toward his studies, I set a goal to work hard every day to become a talented person who can represent a country like our seniors.



Just as I have thought, the most excited, and important time was the training at the UN. tour in the UN headquarter, lectures from the employees, and debating like a real diplomacy were all such great activities that I think I only can experience during my high school years. Also, I couldn't hide my happiness of learning from the UN employees and I am grateful for it. The most memorable

activities with the Chinese students that I remember is the Greening the Globe. Meeting foreign students and communicating with using English as a language to share our thoughts, was exciting and fierce. And gathering all countries' thoughts into one to make solutions about the issue on environment was a precious experience to me.

Also, the lecture by the UN employees was very useful and fantastic. The most impressive lecture I liked was the about the INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. Because my dream has to do with public health, I think that made me more interesting. Not only did I get information through the lecture, but also I went to the museum and learned what and how ICRC performs their work. Especially the lecture that I heard was not on the Internet, so I got a chance to specify my dream. In addition, after hearing answers from my questions that I got while I was developing my dream, I was free from curiosity and it motivated me to think how I will live in the future as I heard the lecturer's life.

The trip wasn't short. But when it was the last day at the UN, I was feeling inconvenience by the passion to learn more. However, this time will be a foothold in accomplishing my dreams in the future, and I think I made memories that I will never forget. During the program, I made good friends, and met my role models. Later on when the day I work at the UN come, I want to help children who dream like me and help them achieve their dream. Lastly, I want to thank the guides who were always there for us, and my parents who gave me such a wonderful experience.

#### 공주대학교 사범대학 부설 고등학교, 송은영

평소 UN에 관심이 많았던 나는, 나의 꿈을 확신시키고 더 넓혀나가고자 2015 Training at the UN, 6기로 참여하게 되었다. 프로그램에 참여하기 전 당시, 많은 고민 끝에 참여를 결심 한 것 같다. 특히, UN에 갔다 와서 나의 꿈이 바뀔까, 정

말 여기서 내 자신이 한 층 더 넓은 세상을 볼 수 있게 될까..... 많은 생각이 들었다. 하지만 지금 생각해 보면 나는 정말 최고의 시간을 보내고 왔고, 최고의 선택을 했다. 아마 내가 지금까지 받아온 교육 중에서 가장 보람차고 뿌듯한 것이 아닐까 생각한다.

나에게 유럽여행은 처음이다. 말로만 듣던 파리, 런던, 스위스에 도착했을 때의 기분은 말로 표현하지 못할 것이다. 파리에서의 화려하고 반짝이는 에펠탑, 다빈치 코드에 나온 루브르 박물관, 그리고 엄청난 경치를 보여준 빅벤은 아직도 선명하게 기억에 남는다

관광만 하지는 않았다. 우리는 영국에서 가장 유명한 Oxford와 Cambridge 대학을 탐방하고 왔다. 대학을 단순히 구경만 하는 것이 아니라, 대학에 재학 중인 선배를 만나 간담회를 가지는 것은 뜻 깊은 경험이었다. 이야기를 나누면서 넓게 세상을 보며 자신만의 확실한 꿈을 가진 선배님들이 존경스러웠다. 또한, 다양한 인재들과 함께 교류하며 자신만의 학문에 열정을 다하는 모습을 보며 나 또한 끊임없이 노력을 하여 꼭 선배님들처럼 모국을 대표하는 세계적인 인재가 될 것이라는 목표를 다짐하게 되었다.

하지만 역시 가장 즐거웠고, 중요한 때는 트레이닝 기간이었다. 유엔 본부 투어, 유엔 직원 들과 WFUNA의 강의, 실제로 진행되는 방식으로 토론하기, 모두 내가 고등학생 시절 동안에만 격을 수 있는 경험을 하여 정말 유익한 시간이었고, 내가 교육을 직접 유엔 직원에게 받는 다는 것이 행복하고 기쁨을 감출 수 없었다. 가장 기억에 남는 활동은 중국인 친구들과 함께한 Greening the Globe 였다. 내 또래의 외국인들을 만나 그들과 영어라는 언어로 서로 소통하며 나의 의견을 전달하고 친구들의 의견도 들었다. 그 의견을 종합하여 모든 나라가 동의하는 해결책을 만들어 나가면서 환경에 대한 문제를 해결하는 경험은 나에게는 너무나도 소중한 경험이었던 것 같다. 또한 나는 유엔 본부에서의 직원들이 해 준 강의들이 아주 유익했고, 훌륭했다. 그 중에서도 내가 가장 인상 깊었던 내용은 INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS였다. 나는 세계의 보건에 관심이 있기 때문에 더욱더 관심이 갈 수 밖에 없었던 것 같다.

강연에서만 정보를 얻은 것뿐만이 아니라, 박물관에 직접 가서 어떤 일을 하고 어떻게 하는지에 대한 것을 보고 느낄 수 있었다. 특히, 여기서 받은 강연들은 인터넷을 통해서도 가질 수 없는 것들이기에 나는 강연자들을 통해 나의 목표를 좀 더 구체화 할 수 있게 되었다. 게다가 그 동안 꿈을 키워 오면서 가진 질문에 답변을 들으면서 궁금증을 해소할 수 있었고, 강연자들의 삶을 들으면서 내가 어떻게 미래에 살아갈 간지에 대해 생각해보는 계기가 되었다.

9박 11일은 짧지 않은 시간이었다. 하지만 마지막 교육을 받을 때 더 배우고 싶어 아쉬움이 남았다. 그렇지만, 이 시간은 내가 나의 꿈을 이루는 데에 큰 발판이 될 것 같고, 잊지 못할 추억을 많이 만들어 가는 것 같다

프로그램을 하면서 소중한 친구들도 만났고, 내 인생의 롤 모델도 만났다. 앞으로 이 경험을 토대로 내 꿈을 구체화해 나가며 언젠가 반드시 유엔에서 일해서 나처럼 꿈을 키우는 아이들에게 꿈을 키울 수 있도록 도와주고 싶다. 마지막으로, 우리를 계속해서 가이드 해주신 분들과 이런 기회를 만들어 주신 부모님께 정말 감사하다.

### **GIHEUNG HIGH SCHOOL, Hwang Si Eun**

The training program at the UN office in Geneva was a dream experience for me. UN, where people work for humanity's ultimate goals in a huge community, I often thought of it as an 'ideal' and 'inviolableness' place. As I wanted to have a deeper sight toward the United Nations, the thought of being involved in directly made me excited.

On the day of departure, after the first meet-up, we were not close to each other yet. While having a short talk we happily headed to the airport. As it was my first time traveling to Europe without my family, 12hours of flight didn't made me tired at all.

The very first moment in Paris, France; the blue sky was welcoming us. Even at that moment I couldn't feel myself standing in the land of Paris. After having Escargots for my first dinner, with a wonderful view of Triumphal Arch and Eiffel Tower; I finally could feel myself that I've arrived at France. The first day passed like that with my excitement.

The most historical university in France, the University of Paris was on a vacation so it was sad that we couldn't get to see the inside but I could feel the Ancient traditions by the elegant exterior of the building. After that we arrived at the Louvre Museum (Musée du Louvre). The Museum was much massive than seeing in the book. To the point that it needs at least 2 years to see all the masterpieces in the museum that our guide had said, I was overwhelmed by grandeur.

Around the Champs Elysees (Avenue des Champs Élysées) and Banks of the Seine, outdoor cafés gave me somewhat comfortable and relaxing feeling. Watching the time-honored college buildings around the street, we finished our tour in Paris.

The next destination, London was a bit different from Paris. If Paris was in a relaxing mood, London seemed busier and vibrant. We moved to the University of Oxford right away, known as the filming site of the movie <Harry Potter>. The meeting was held by Seung Hoon Chae, who has graduated the faculty of philosophy politics- economic and with master's degree in politics. The most impressive part during the meeting was the mock politic interview and the Tutoring System which is a small group lectures directly between professor and the graduate students. These two points really showed the Oxford's emphasis in scholastic attainments. Especially for me who are interested in diplomacy, it was a meaningful time that the interview gave me a broad sight regarding the issue.

The next day in University of Cambridge, PhD student Jung-jae Lee held the meeting for us. His witty speech soothed the exhaustion due to the long travel time and thanks to him we could have a great time.

Oxford and Cambridge are both worldwide known Universities. Looking at the people from various environment gather around and develop themselves in their own interests, I decided to work harder for my future.

The speech from Jung-jae Lee intensely stayed in my heart.

"Do whatr you want. I can't promise you that it would work out perfectly but well... it will eventually work, don't you think?"

It really cheered us up since we were so tired of studying. The sincere words that he gave us as an adult touched me quietly.

The fifth day, finally the sign "THE UNITED NATIONS" in the building made my heart pounding. In the first session, we talked about the multilateral diplomacy that is currently hot topic in worldwide. It was the best time for me to ask and share ideas based on my previous research, directly with the real officials in UN. Their kindness and willingness to teach me deeply on the issue really changed my perception of distant officials.

The "GREENING THE GLOBE" program which was a group program with Chinese students also impressed me a lot. As a delegation of a country, rationally defending the interests of the country was a very proud and meaningful time. The meeting with the Chinese students which is unusual in normal days was a great time for me also. Moreover it was more precious to me that I got to interact with Chinese after a long time from my stay in China in childhood. In the process of translating for the ones who are not used to English they felt



friendly for me and we could be friend easily.

The training at UNOG, The KOREAN MISSION, OHCHR, ICRC etc and meetings with the interns who are currently working in the various fields in UN; I could feel their sincere enthusiasm working for world justice. Just like them, sacrificing themselves as pioneers to change the world; I hoped that in the near future I can be a world-changer that serves for the world.

Lastly "the people" was the gift for me. All over the country even from foreign country our students grabbed my attention by their various backgrounds and personalities. Each friend had a relative talent that made the whole travel full of cheer. Especially as the theme of this year "The Beautiful Companion", it was precious for me to get to know Se-jin Kim.

TP KOREA 2015 made me to look bigger pictures of the world. After the ten days of lectures UN was not distant, ideal place but warm and friendly where we could feel the people's enthusiasm. Every person that I met during the training, they were all precious to me. Thank you everyone. Being involved in UN, hoping that isn't a 'dream' anymore I would strengthen and develop myself for my future. Dreaming of various dreams, I hope everyone could get one step toward the dream by this training. Toward our 'big dream'

### 기흥고등학교, 황시은

제네바 유엔본부에서 하는 교육 참가는 꿈에 그리던 것이 현실에 이루어진 좋은 경험이었다. 거대한 공동체 안에서 '세계평화'라는 인류의 궁극적 목표를 가지고 일하는 유엔은 나는 웬지 모르게 이상적이고 범접할 수 없는 곳이라고 생각했었다. 유엔에 대해 더 깊이 알고 싶었고 평소에 가졌던 궁금증을 해소하고 싶었던 나는 떠나는 내내 들떠 있었다.

출국 첫날 오리엔테이션을 마치고 서로가 아직은 익숙하지 않던 우리들은 잠깐씩 이야기를 나누며 공항으로 향했다. 가족들과 떨어져 처음으로 가는 유럽인만큼 설레는 마음에 12시간 이상의 장거리 비행은 하나도 피곤하지 않았다.

파리에 처음으로 발을 디딘 그 순간, 파란 하늘이 우리를 반겨주었고 그때까지는 파리에 도착했다는 것을 실감하지 못했다. 프랑스 대표요리라고 할 수 있는 달팽이요리를 첫 식사로 먹고 개선문과 에펠탑을 바라보니 그제야 프랑스에 왔다는 것을 실감할 수 있었다. 그렇게 부푼 마음으로 첫 날은 지나갔다.

프랑스에서 가장 역사가 오래된 파리 대학은 방학 중이라 내부로 들어가지 못했지만 그 기품 있는 외관에서 유구한 전통을 느낄 수 있었다. 파리 대학에서 시간을 보내고 우리는 루브르 박물관에 도착했다. 책에서만 보던 루브르 박물관은 정말 거대했다. 안에 있는 작품들을 모두 제대로 관람하려면 2년은 족히 걸린다고 하신 가이드 선생님의 말대로 나는 그 웅장함에 압도되었다.



상젤리제 거리와 센스강 주변의 카페들이 즐비한 파리의 작은 골목골목들은 편안하면서도 여유로운 느낌을 주었다. 또 거리를 지나면서 심심하지 않게 보았던 전통 깊은 대학건물들을 보며 첫 행선지 파리에서의 일정을 마쳤다.

다음 행선지인 영국은 프랑스와는 또 다른 느낌이었다. 파리는 여유로운 분위기였다면 런던은 더 바쁘고 활기찬 느낌이 들었다. 우리는 영화 <해리포터> 촬영지로 유명한 옥스퍼드 대학교로 이동했다. 간담회는 철학정치경제학부를 졸업하고 현 정치학 석사과정에 계신 채승훈 선배님께서 진행해 주셨다. 간담회에서 제일 인상 깊었던 것은 정치학 모의인터뷰와 교수와 대학원생 사이의 소규모 수업인 튜토리얼 시스템이었다. 학문의 깊이를 중시하는 옥스퍼드 대학교의 특성을 느낄 수 있었다. 특히 외교 분야에 관심이 많은 내겐 모의인터뷰는 넓은 시각을 갖게 해 줄 수 있는 프로그램 같아 더욱 흥미롭고 뜻 깊은 시간이었다.

그 다음날 이동했던 캠브리지 대학교에서는 현재 박사과정에 계신 이정재 선배님께서 간담회를 진행해주셨다. 워트 있는 해설은 오랜 이동으로 지쳐있었던 우리들의 피곤을 달래주었고 덕분에 정말 재미있는 시간이었다.

옥스퍼드와 캠브리지 대학교, 두 곳 모두 세계적인 대학교이다. 서로 다른 환경에서 살아온 사람들이 모인 그 곳에서 각자의 특기에 따라 열심히 성장하는 그들을 보며 나도 마음을 되잡았다. 특히 이정재 학생께서 해주셨던 말이 제일 기억에 남는다.

“하고 싶은 걸 하세요. 무조건 된다는 보장은 못하겠지만 글썽요.....잘 되지 않겠습니까?”

입시 때문에 지쳐있는 우리들에게 힘이 되었던 한마디였다. 인생의 선배로서 진심이 담긴 그 한마디는 나에게 잔잔한 감동을 주었다.

5일째 되던 날, 드디어 유엔 건물 “UNITED NATIONS” 라는 글자를 보니 내 심장은 두근거렸다. 첫 시간은 현재 대두되고 있는 다각외교에 대해서 교육을 받았

다. 사전 조사에서 궁금했던 점들에 대해 직접적으로 유엔 직원들과 공유하고 질문했던 시간이 제일 기억에 남았다. 친절하고 깊이 있게 알려주신 유엔 직원 분들 덕분에 딱딱할 것만 같았던 내 기존의 인식을 고칠 수 있었다.

중국학생들과 호흡을 맞추었던 "GREENING THE GLOBE" 프로그램도 인상 깊었다. 한 나라에 대표가 되어 자국을 대변하는 활동은 자랑스럽고 뜻 깊은 일이라고 생각되었다. 평소 접할 수 없었던 중국학생들과 회의하는 시간도 정말 소중하게 느껴졌다. 게다가 어린 시절 중국생활 경험이 있던 나로선 오랜만에 중국학생들과 얘기를 할 수 있어서 더욱 좋았다. 영어가 서투른 학생들은 직접 찾아가 통역을 해주는 과정에서 중국학생들은 나를 더욱 친근하게 바라보았고 금방 서로 친해질 수 있었다.

제네바 사무소 건물들, 대한민국 대표부, 유엔인권고등판무관(OHCHR), 국제적십자위원회(ICRC)등 에서의 교육 또 현재 다양한 기구에서 일하고 있는 인턴들과의 만남에서 정의를 위해 일하는 그들의 진실 된 열정을 느낄 수 있었다. 세상을 바꾸는 일에 앞장서서 자신을 희생하는 그들처럼 미래에 나도 세상을 위해 귀하게 쓰임 받을 수 있는 사람이 되길 다짐했다.

마지막으로 나에게 있어 선물은 새롭게 만난 사람들이었다. 전국 곳곳 심지어 외국에서 온 친구들은 서로 다른 삶과 개성 있는 성격으로 나의 관심을 끌었다. 한 명 한 명 각기 다른 장점들이 보였던 친구들 덕분에 지칠 법도 한 일정들을 유쾌하게 소화할 수 있었다. 특히 "아름다운 동행"인 이번 테마에 따라 같이 참여했던 김세진 오빠를 알게 되어 뜻 깊었다. 각자 서로 다른 삶을 살아가지만 이번 계기로 "소중한" 인연을 새롭게 만들 수 있어서 좋았다.

이번 프로그램은 나에게 세상을 바라보는 넓은 안목을 갖게 해주었다. 열흘간의 교육 후 유엔은 더 이상 나에게서 먼 이상적인 곳이 아니라 사람들의 열정을 느낄 수 있는 따뜻하고 친근한 곳이었다. 교육기간 중 만났던 모든 유엔 직원 한 분 한 분과의 인연은 나에게 있어 정말 소중하고 감사하다. 유엔에 포함되다는 것, 이젠 그저 꿈이 아닌 현실이 될 수 있도록 끊임없이 노력하고 성장해서 유

엔 같은 정의로운 기구에서 근무하길 다짐했다. 정말 다양한 꿈들을 품고 있는 멋진 6기 친구들, 이번 교육을 통해 그 꿈에 한발 더 가까워지길 바란다. 큰 꿈을 향해.

## 7. 대학생 가디언 참가후기

Sungkyunkwan University, Kim Se Jin



The last day of July when Korea started to become very sultry, our journey with 24 students had begun with Hope to the Future Association. It was the first time for me working as a guardian so I was a bit worried. How am I going to make this short trip memorable to students close in my age... Early in the morning in 30th of July, 23 students gathered in Incheon Haneul High School for a short orientation and we headed to the Incheon Airport. I was able to get to know some of the students during the flight of 12 hours.

The place we had first visited was Paris. We arrived there in the evening, loaded the bus and at the time when we looked around the fascinating night view of Paris, I didn't see any tiredness with the jet lag in students' eyes. But after this

tour in the bus going back to the hotel, most of the students went sleep in tiredness. The first day passed like that.

On the next day after having breakfast, we jumped into the bus with a restless heart and headed to the Louvre museum. The competition to see the famous pieces was keen. It was cute to see how students were lifting their heel trying to reach the famous works closer. After the museum tour, we headed to the Paris University. Unfortunately, we couldn't explore the interior of the school, so after looking around the exterior, we headed to London.

Like what we did in Paris, after having breakfast in London, we looked around the Oxford University and heard many stories while walking around the campus. I couldn't believe that I was at a place where Harry Potter was filmed. I was able to have a precious time through the meeting with a senior getting various information about the school. About which high school has he graduated, which department has he applied and what kind of questions and answers were given during the interview, I could see the pure-hearted curiosity in students' eyes. Finishing the day, we looked around the Buckingham Palace, Westminster Abbey, and the most beautiful Big Ben taking pictures of our memories.

On the next day, we visited University of Cambridge. Students were so excited to look around the campus despite the sultry weather. We had a seminar session as we did previously and spent precious time together.

Later, we headed to Geneva to have training program at the United Nations headquarters. On the first day after the brief introduction regarding the UN system, we had a welcome dinner, and the actual training program had begun from the next day. To be honest, sometimes I dozed off during the session, but at the moment I got up, I could see students being concentrated and enthusiastically focused. The most impressive, the youngest participant wasn't

left behind but was carrying her points wisely.

The TP camp was more than just a career building or a preparation for college entrance. We were able to learn various things that might be essential in our life.

I was a bit worried and nervous before the camp, but as time goes by students grew and I was glad to see that. It was a great experience for me and enabled me to think about my future too.

### 성균관대학교 김세진

한국이 무너지지기 시작했던 7월의 마지막 날, 24명의 학생들과 미래희망기구를 통해 우리들의 여행이 시작되었다.

태어나 처음으로 해보는 인솔자 역할이라 내심 걱정이 많았었다.

나와 비슷한 또래의 학생들에게 이 짧은 여행을 어떻게 기억시켜주어야 할까..

7월 30일 이른 아침 시간에 23명의 학생들이 인천 하늘 고등학교에 모여 짧은 간담회를 나눈 후 우리는 인천 공항으로 향했다. 12시간의 비행 동안 몇몇의 학생들과 일찍이 친해질 수 있었다.

처음으로 우리의 발을 내디딘 곳은 파리였다.

저녁 즈음 도착하여 버스에 짐을 싣고 파리의 황홀한 야경을 둘러볼 때 즈음, 학생들의 눈에서 더 이상 시차에 대한 고단함은 보이지 않았다. 그러나 야경을 둘러본 후 호텔로 돌아가는 버스 안에서 대부분의 학생들은 이미 꿈나라에 빠져 있었다.

그렇게 우리의 첫날이 지나갔다.

다음 날 눈을 뜬 후 아침식사를 먹고 난 뒤, 다 같이 버스에 올라 들뜬 마음을 품고 우리는 루브르 박물관으로 향했다. 많은 사람들 속에서 유명한 작품들을 보기 위한 경쟁은 치열했다. 학생들은 조금이라도 더 가까이, 자세히 보고 싶어서 자신의 발 뒤꿈치를 들며 애쓰는 모습이 나의 눈에선 그저 귀여워 보일 수밖에



에 없었다. 그렇게 박물관 투어를 마치고 파리 대학으로 향했다.  
여러 이유로 아쉽게도 학교 안을 둘러볼 수는 없었기에 학교 외관만 둘러보고  
우리는 런던으로 향하였다.

런던에서의 일정은 파리와 같이 조식 후 옥스퍼드 대학을 둘러보고 캠퍼스를 걸  
으며 많은 이야기들을 들었다. 영화 해리포터에 나왔던 학교가 바로 이 옥스퍼  
드 대학교라니...그저 놀라울 따름이었다.

그곳에 재학했던 분을 통하여 학교에 대한 정보 등 학생들에게서 소중한 간담회  
의 시간을 가질 수 있었다. 어느 고등학교를 졸업했으며, 어느 학과를 지원했는  
지, 면접 때는 어떤 질문을 받았으며, 어떻게 답변을 했는지에 대한 호기심 가득  
한 순수한 마음이 학생들의 눈에서 빛나고 있었다.

이후 버킹엄 궁전, 웨스터 민스터 사원, 가장 아름다웠던 빅벤 등을 둘러보며 우  
리들만의 기억과 추억들을 사진 속에 담고 하루를 마쳤다.

다음 날은 캠브리지 대학을 구경했다. 조금은 무더웠던 날씨 속에도 아이들은  
해맑게 들뜬 표정으로 캠퍼스를 둘러보았고, 간담회를 나누며 앞선 일정과 같이  
소중한 시간을 보냈다.

이후, 이번 캠프의 주요 목적인 UN에서 교육을 받기 위해 우리는 스위스 제네바  
로 향했다.

첫날에는 UN에 대한 소개와 Welcome Dinner를 시작으로 교육이 시작되었다.  
교육을 받는 동안 솔직히 말하자면 몇 번쯤 잠들었지만, 내가 눈을 다시 떴을  
때에도 몇몇 학생들의 눈에선 여전히 열정이 활활 타오르는 걸 보며 여러 번 스  
스로를 반성했다.

특히 가장 인상적이며 기억에 남았던 어린 나이의 참가자는 다른 참가자들에게  
절대 뒤처지지 않고, 가장 똑똑하고 현명하게 자신의 주장을 펼치는 것을 보며,  
경이롭다는 생각이 들 정도였다.

이번 캠프는 단순히 자신들의 경력을 쌓기 위해 혹은 대학 입시에 보탬이 되기  
위해 참가하는 것보다 더 많은 깨달음을 얻을 수 있었고, 학생들이 나아가며 반  
드시 느껴야 하고, 가져야 하는 삶의 질을 높여줄 수 있는 캠프였다.

이 캠프를 시작하기 전에는 약간의 두려움과 초조함이 나를 흔들었지만, 시간이 지날수록 하루하루가 거듭할 수록 학생들은 성장했고, 다른 누군가에게 손을 내밀 줄 아는 어른이 되어가는 모습을 볼 수 있어서 행복했으며, 학생들의 열정이 나로 하여금 시간에 대한 소중함을 더 간절하게 만들어줬다.  
나의 불투명했던 미래에 대한 선망을 조금이나마 더 선명하게 만들어준 시간이 었다.



## 8. 참고자료

### 발표 동영상

TP 6기 Presentation 금창윤, 강윤희, 황시은

<https://youtu.be/CEBpsjXucDg>

TP 6기 Presentation 김민지, 남우현, 박소민, 함승연

<https://youtu.be/35ErpwnLmk>

TP 6기 Presentation 윤현준, 김가희, 문지은

<https://youtu.be/4KlrKjUo7G8>

TP 6기 Presentation 육도경, 김민성, 조예솔, 서연수, 이륜경

[https://youtu.be/JFF5\\_zapxnA](https://youtu.be/JFF5_zapxnA)

TP 6기 Presentation 이소영, 이수정, 안민혁

<https://youtu.be/jYGvKoAxqLg>

TP 6기 Presentation 조선민, 송은영, 박수진

<https://youtu.be/T5rVyItxLGs>

TP 6기 Presentation 이기탁, 이서연, 이재영

<https://youtu.be/UjFpXVfS0aU>

### 전체 일정 동영상

<https://www.youtube.com/watch?v=wTrpusAi9Sw>

## **The 6th Training at the UN: Korea in Geneva**

### **결과 보고서**

(사)미래희망기구

서울특별시 강남구 삼성로 573 성원빌딩 3 층

전화 070-8280-1626

홈페이지 [www.hopetofuture.org](http://www.hopetofuture.org)

\* 본 결과보고서는 2015년 7월 30일부터 8월 9일까지 9박 11일 동안 제네바 유엔본부에서 진행된 청소년 대상 유엔 전문가 교육과정인 Training at the UN: Korea에 참가한 학생들이 작성하였습니다.

\* 본 결과보고서에 있는 모든 사진의 저작권은 (사)미래희망기구에 있음을 알려드립니다.

© Hope to the Future Association 2015

