



(사)미래희망기구 UN 전문가 교육과정 4기
The 4th Training at the UN:
Korea in New York

작성자



- 김남주 명덕외국어고등학교
- 장혜지 과천외국어고등학교
- 김시은 대구국제학교
- 임형택 대원외국어고등학교
- 곽도은 서울국제학교
- 구연지 덕신고등학교
- 김보석 대전대성고등학교
- 유석민 Asian Pacific International School
- 김세림 강화여자고등학교



남연지 Good Council High School

이소현 천천중학교

장혜원 경기외국어고등학교

안수지 Korea International School

양훈우 Mennonite Educational Institute Secondary School

여승윤 정화중학교

이서용 서울외국인학교

함초롬 금양중학교

허평화 안양서중학교

목 차

1. 인사말	1
1) 유엔협회세계연맹 사무총장	1
2) (사)미래희망기구 이사장	3
2. 단체 소개	5
1) 유엔협회세계연맹	5
2) (사)미래희망기구	6
3. 프로그램 개요	8
1) 프로그램 안내	8
2) 교육 커리큘럼	10
3) 프로그램 후원사	13
4. 참가자 교육 보고	15
1) Permanent Mission Of The Republic Korea To The United Nations	15
2) NGO Spotlight: Pencils Of Promise	28
3) UN System	42
4) Climate Change(UNICEF).....	49
5) Millennium Development Goals	56
6) Post 2015 Development Agenda	72
7) Global Governance.....	82
8) Progress And Future Prospects On Environmental Sustainability	97
9) UN Mine Action Service	110
10) Un Careers: Discussion With Un Staff And Interns	118
5. 참가사진	127

1. 인사말

1) UN협회 세계연맹 사무총장 Bonian Golmohammadi



DEAR PARTICIPANT,

It is with great pleasure that I welcome you to WFUNA's Training at the UN Program. This is an exclusive opportunity for youth and I would like to thank Hope to the Future Association for their commitment to collaborate with WFUNA on this important initiative for Korean high school students.

WFUNA is a global non-profit organization working for a stronger and more effective United Nations. Established in 1946, we represent and coordinate a membership of over 100 United Nations Associations and their thousands of members.

We promote the effective engagement of youth in the UN's work through week-long training courses in New York and Geneva. These courses are designed for youth from a small group of educational partners who are interested in learning about and engaging with the work of the United Nations.

During the five-day program, you will receive hands-on information, practical knowledge and guidance on how to constructively and effectively engage with the UN system. We will empower you to exchange and network with UN officials and representatives from the international development community to learn about the most pressing issues at the United Nations.

The training will cover a wide range of topics under the three pillars of the UN: peace and security, sustainable development and human rights.

Located in the UN Headquarters in New York and Geneva, WFUNA works with its large network of partners from the UN, NGOs, the diplomatic community and academia to offer students a rare and intimate view into the workings of the UN.

I am convinced that this experience will be most valuable and fruitful for your development as global citizens and that you will greatly benefit from the program content provided to you.

I wish you all the best of luck for the training as well as for your future endeavors.

WFUNA Secretary General, Bonian Golmohammadi



2) (사)미래희망기구 이사장 정진환



안녕하세요?

사단법인 미래희망기구 이사장 정진환입니다.

먼저, 우리 청소년들의 글로벌 역량을 함양하고 세계적 경쟁력 확보의 기반을 다질 수 있는 Training at the UN: Korea의 참가 학생들 환영합니다.

국제 사회에서 우리나라의 위상이 향상되고 특히, 반기문 사무총장님을 필두로 유엔에서의 입지와 역할이 더욱 확대되어 가고 있는 이때에, 우리 청소년들이 인권, 환경, 글로벌 거버넌스, 세계평화와 안보 등 범 세계적인 이슈와 UN의 새천년 개발계획 8대 목표, 지속가능한 개발 등 UN 의제들에 대해 관심을 갖고 교육에 참가한다는 사실이 매우 기쁩니다.

8박 10일 동안 스위스 제네바 UN본부와 미국 뉴욕 UN본부에서 진행되는 Training at the UN: Korea는 앞으로 세계를 이끌어갈 우리 청소년들의 올바른 가치관 형성과 더불어 글로벌리더가 되기 위한 시야의 확대를 도모합니다.

Training at the UN: Korea는 교육뿐만 아니라, UN Foundation, UNDP, UNICEF, World Vision, Charity Water 등 다양한 국제기구와 국제 NGO 인사들의 강연과 현장에서의 생생한 경험도 나눌 수 있습니다.

이를 통해 참가학생들은 범 세계적인 이슈들과 UN의 의제들에 대한 실질적이고 깊이 있는 지식 함양을 함께 달성하게 될 것입니다.

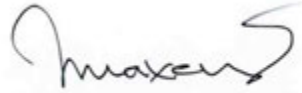
이러한 점에서 Training at the UN: Korea는 여러분이 글로벌리더로서의 자질을 형성하고 의사소통하며 많은 것을 배울 수 있는 매우 좋은 기회라고 생각합니다.

지금 Training at the UN: Korea가 참가자 여러분에게 뜻 깊은 시간이 되길 바라

며, 자신의 꿈을 위해 한 걸음 나아가는 기회가 되시길 바랍니다.

감사합니다.

(사)미래희망기구 이사장, 정진환



2. 단체 소개

1) UN협회 세계연맹

(WFUNA, World Federation of United Nations Associations)

UN협회세계연맹(WFUNA: World Federation of the United Nations Associations)은 UN 창설 이듬해인 1946년 8월 발족한 비정부간 국제기구로써, 현재 세계 주요 국가들의 109개 유엔협회들로 구성되어 있습니다.

WFUNA는 UN관련 단체들 중에서는 가장 권위 있는 단체로서 미국 뉴욕과 스위스 제네바에 사무국이 있습니다.

임원진



박수길

- ◆ 현) WFUNA 회장
- ◆ 현) UN한국협회 명예회장
- ◆ 전) UN 안전보장이사회 수석대표
- ◆ 전) 중동지역 대통령 특사



Bonian Golmohammadi

- ◆ 현) WFUNA 사무총장
- ◆ 전) 스웨덴 UNA(United Nations Association) 사무총장
- ◆ 전) UNA 유럽 네트워크 회장

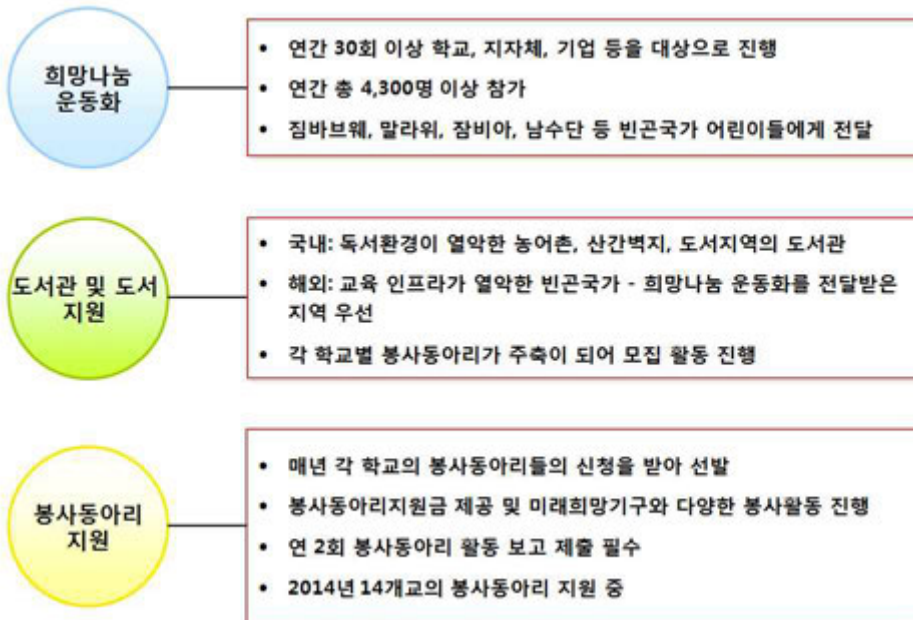
2) (사)미래희망기구



(사)미래희망기구는 교육과 지속가능한 후원사업을 통해 국내외 청소년들이 삶의 희망을 찾고 함께 더불어 살아가는 미래를 설계하는데 도움을 주고, 이를 통해 청소년들이 국제사회의 적극적인 주체로 발돋움 할 수 있도록 지원하는 외교통상부 소관 사단법인(고유번호: 120-82-10661)이며, 2014년 6월 **UN DPI Associated NGO 자격을 취득**한 국제 NGO 단체입니다.

새싹 후원사업

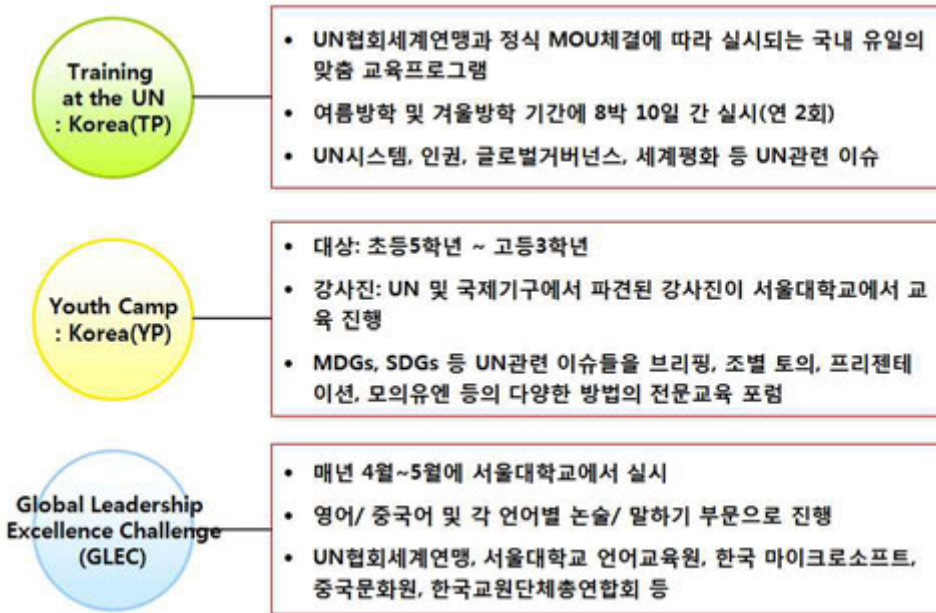
미래희망기구는 다양한 후원사업 및 봉사활동을 통해 아시아, 아프리카 빈곤국가 어린이들을 돕고 있습니다.



새싹 교육사업

미래희망기구는 UN협회세계연맹(WFUNA, World Federation of United Nations Associations)과 함께 다양한 교육프로그램을 진행하고 있습니다.

이를 통해 우리 청소년들의 글로벌 역량 함양과 올바른 가치관 형성을 도모하고자 합니다.



3. 프로그램 개요

1) 프로그램 안내

UN협회세계연맹(WFUNA)과 (사)미래희망기구가 함께 진행하는 청소년 대상 UN 교육 프로그램으로 만15세~만18세 또는 중학교 3학년부터 고등학교 학생들에게 맞춤형 UN의 전문적인 교육 프로그램입니다.

Training at the UN: Korea는 2013년도부터 여름/겨울방학마다 진행이 되고 있습니다.

본 교육 프로그램은 UN 본부를 단순히 방문하는 것이 아니라 스위스 제네바와 미국 뉴욕의 UN 본부 내에서 교육이 진행됩니다.



UN이 다루고 있는 다양한 국제적 이슈들로 교육 커리큘럼이 구성되어 UN 관계자 분들이 직접 교육을 실시하는 고급 맞춤 교육 프로그램입니다.

참가신청 자격

- ◆ 현재 중학교 3학년 ~ 고등학교 3학년
- ◆ 만 15세~만18세에 해당하는 청소년
- ◆ 위 내용에 해당하는 자로 해외결격사유가 없는 자

모집인원

- ◆ UN본부 별 20명 ~ 최대 30명

연수기간

- ◆ 2014년 8월 1일 ~ 8월 10일

특전 및 혜택

- ◆ 교육 이수 후 WFUNA에서 발급하는 Certificate 및 전체 일정에 대한 미래희망기구에서 수료증을 수여
- ◆ TP: Korea 참가자에게는 WFUNA 사무총장의 추천서(Reference Letter) 수여
- ◆ 교육 이수자가 대학생이 되었을 때 국제기구 인턴십 기회 제공(WFUNA의 미국 뉴욕 UN본부 3개월, 스위스 제네바 UN본부 3개월, 한국 마이크로소프트 2개월, 미래희망기구 3개월)
 - ※ 단, 인턴십 신청자격은 TP: Korea 교육 이수자에 한함
 - ※ 각 기관 별 인턴십 기간은 일부 변동될 수 있음(협의 중)
- ◆ 2015 글로벌리더십 외국어 경연대회(GLEC) 본선 진출 자격 부여(논술 및 말하기 부분)
- ◆ TP: Korea 참가자가 리츠메이칸 아시아 태평양 대학교 지원 시 활동실적 배점에 가산점 부여

2) 교육 커리큘럼

THE UN SYSTEM IN NEW YORK AND THE MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS		
Day 1	The UN in New York	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Welcome and Orientation ◆ Guest Speaker: Ambassador Ahmed Kamal ◆ Permanent Mission of the Republic of Korea ◆ UN Guided Tour
Day 2	The UN and Development	<ul style="list-style-type: none"> ◆ NGO Spotlight: Pencils for Promise ◆ Introduction to the UN System ◆ Group Activity: Living with Poverty ◆ UN Briefing: Climate Change (UNICEF) ◆ Workshop: Your Own Aid Project
Day 3	Development, Environment & UN Decision Making	<ul style="list-style-type: none"> ◆ UN Briefing: MDGs and the Post-2015 agenda ◆ You and the Post-2015 SDG ◆ Global Governance ◆ UN Briefing: Environment
Day 4	Peace and Security	<ul style="list-style-type: none"> ◆ UN Briefing: UN Mine Action Service ◆ Debate: Actors in Armed Conflict ◆ UN Peacekeeping
Day 5	You and the UN	<ul style="list-style-type: none"> ◆ UN Mission Visit ◆ UN Careers ◆ Lunch with UN Interns ◆ Group Presentations ◆ Evaluations and Certificates

Day 1: The UN in New York

- ♦ Venue: Hilton Manhattan
- ♦ Welcome and Orientation
- ♦ Guest Speaker: Ambassador Ahmed Kamal
- ♦ Joint Activity with students from ATP: China(RCUNIO)
- ♦ Joint Lunch
- ♦ Permanent Mission of the Republic Korea to the United Nations at Republic of Korea Mission
- ♦ Security Check
- ♦ UN Guided Tour – UN Headquarters

Day 2: The UN and Development

- ♦ Venue: Hilton Manhattan
- ♦ Overview of the Day
- ♦ NGO Spotlight: Pencils for Promise
- ♦ Introduction to the UN System
- ♦ Welcome Lunch
- ♦ Group Activity: Living with Poverty Activity
- ♦ UN Briefing: Climate Change(UNICEF) – Role of children in climate change
- ♦ Workshop: Your Own Aid Project

Day 3: Development, Environment, and UN Decision Making

- ♦ Venue: UN Headquarters
- ♦ UN Briefing: MDGs and the Post-2015 agenda
- ♦ You and the Post-2015 SDG Process – What is important for you?
- ♦ Global Governance
- ♦ UN Briefing: Environment
- ♦ Group Presentation Preparation

Day 4: Peace and Security

- ♦ Venue: World Vision Offices

- ◆ Overview of the Day
- ◆ UN Briefing: UNMAS(UN Mine Action Service)
- ◆ Debate: Actors in Armed Conflict
- ◆ UN Peacekeeping
- ◆ Group Presentation Preparation

Day 5: You and the UN

- ◆ Venue: UN Mission and Hilton Manhattan
- ◆ UN Mission Visit
- ◆ UN Careers: Discussion with UN Staff and Interns
- ◆ Lunch with Interns
- ◆ Group Presentation Preparation
- ◆ Group presentations
- ◆ Evaluation
- ◆ Certificate Presentation

UN본부 교육 외 일정 중 주요 일정

- ◆ 프린스턴 대학교 방문 및 선배와의 간담회
- ◆ 하버드 대학교 방문 및 선배와의 간담회
- ◆ MIT 대학교 방문 및 선배와의 간담회
- ◆ 예일 대학교 방문 및 선배와의 간담회
- ◆ 메트로폴리탄 미술관 관람
- ◆ 자연사 박물관 관람
- ◆ 브로드웨이 뮤지컬 라이온킹 관람

3) 프로그램 후원사

한국 마이크로소프트



한국 마이크로소프트는 전 세계 107개 국가에 영업망을 갖추고 있는 세계 최고의 소프트웨어 개발 다국적 기업인 마이크로소프트의 한국 법인으로, 1988년에 한국에 진출하여 25년 이상 한국의 IT 산업 발전을 위해 끊임없이 노력하고 있습니다.

한국 마이크로소프트는 리얼라이징 포텐셜 (Realizing Potential) - "인간과 기업의 무한한 잠재력의 실현"이라는 마이크로소프트의 사명 아래 고객을 위한 다양한 기술 지원 및 애플리케이션 개발 지원과 기업 및 조직의 생산성 향상 및 전산환경 개선을 위한 컨설팅 활동을 영위하고 있습니다.

또한, 세계 최고의 글로벌 기업으로서의 책임감과 사명감으로 글로벌 리더를 육성하기 위한 Training at the UN: Korea, 글로벌 리더십 외국어 경연대회(Global Leadership English Challenge)와 같은 프로그램을 적극 후원하고 있습니다.

아시아나항공



아시아나항공은 금호아시아나 그룹 소속의 국내 최대 항공사로 고객 한 분 한 분을 최고의 서비스로 가장 안전하게 모시고 세계적인 항공사의 이름에 걸맞은 항공 서비스를 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

아시아나항공은 2011년 에어라인 트렌드닷컴에서 선정한 세계에서 가장 혁신적인 항공사 Top11위에 선정되었으며, 2009년 미국 Business Traveler의 세계 최고

승무원상, 세계 최고 기내서비스 상을 3년 연속 수상, 미국 ATW의 올해의 최고 항공사로 선정되기도 하였습니다.

아시아나항공은 꿈과 열정을 가진 대학생들을 지원하는 Dream Wings 등 글로벌 인재 육성 프로젝트를 진행하고 있으며, 글로벌 리더를 꿈꾸는 청소년들의 교육 프로그램인 Training at the UN: Korea을 후원하고 있습니다.

리츠메이칸 아시아태평양대학(Ritsumeikan Asia Pacific University, APU)



APU는 학교법인 리츠메이칸재단이 리츠메이칸 대학 설립 100주년 기념사업의 일환으로 2000년 4월 1일에 개교한 일본 최초의 본격적인 국제대학입니다.

학부 과정의 수업이 일본어와 영어로 동시 개설되어 APU의 학생은 원하는 언어로 수업을 받아 졸업 시에는 영어와 일본어에 통달하게 됩니다. 또한, 다양한 학교 구성원들의 언어와 문화 속에서 생활함으로써 인종과 문화를 배려한 커뮤니케이션 능력을 갖춘 국제적인 인재로 육성됩니다. 현재 APU에는 학부와 석, 박사 과정 학생을 합한 약 5600명의 학생들이 공부하며 이들 중 44%는 전세계 80여 개 지역과 나라에서 모인 인재로써, 아시아 최고의 다(多)문화, 다(多)언어, 다(多)국적 환경은 APU의 자랑입니다.

또한, Training at the UN: Korea 프로그램에 참가한 학생이 APU에 지원할 시 활동실적 배점에 가산점을 부여해 드립니다.(원서 제출 시 활동실적란에 기입 및 참가증명서 제출 필수)

4. 참가자 교육보고

1) PERMANENT MISSION OF THE REPUBLIC KOREA TO THE UNITED NATIONS

Gwacheon Foreign Language High School, Hae Ji Jang
Myungduk Foreign Language High School, Nam Ju Kim

THE STATUS OF THE REPUBLIC OF KOREA IN THE UN

1. THE SECRETARY GENERAL OF THE UNITED NATIONS (UNSG): BAN KI MOON

Since 2007 January, Ban Ki Moon has been the Secretary General(SG) of the United Nations(UN). 2014 is his second year serving as a Secretary General. His first term serving as the Secretary General has expired in 2011, but was unanimously re-elected on June 2011. During his year as SG, he concentrated on:

- 1) Promoting sustainable development
- 2) Empowering Women
- 3) Supporting countries facing crisis or instability
- 4) Generating new monument on disarmament, arms control and nonproliferation
- 5) Strengthening the UN.

[Source: United Nations, <http://www.un.org/sg/biography.shtml>]

UN website has defined the duty of the Secretary General as 'diplomat and advocate, civil servant and CEO,' and is also told to be the actual spokesperson and the leader of the UN.

2. PERMANENT MISSION OF THE REPUBLIC OF KOREA TO THE UNITED NATIONS

Permanent mission of the Republic of Korea to the United Nations is located in New York not far from the United Nations Headquarters. From 2013, Oh Joon has been actively serving as the Ambassador and Permanent Representative of Korea to the United Nations. Previously Oh Joon was from 2010-2013.

During the visit to the Ministry of Foreign Affairs: Republic of Korea, our TP members were given the opportunity to listen to the general background of the relationship between Korea and the United Nations. Listening to the speech made me feel that the spokesperson to Permanent Mission of the Republic of Korea to the United Nations was an enthusiastic man who was proud of his own country and also proud of being the citizen of his country, South Korea.

3. UN SECURITY COUNCIL: 2013-14

South Korea was elected as a non-permanent member of the Security Council in 1995 thus, actively participated as a member of the Security Council from 1996 to 1997. Security Council is responsible for tackling issues related to international peace and security and consists of 15 countries in all. There are 5 permanent members: USA, Britain, France, China, Russia with veto power and 10 non-permanent countries. These 10 countries are elected every 2 years. This year 2014, we are currently participating at the Security Council as a non-permanent member.

THE HISTORY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE REPUBLIC OF KOREA AND THE UN

1. GENERAL OVERVIEW OF THE HISTORY OF THE PERMANENT MISSION OF THE REPUBLIC OF KOREA TO THE UNITED NATIONS

In 1951, the Republic of Korea entered the United Nations as a permanent observer, and then as mentioned above, the Republic of Korea's status was raised in 1991 into a permanent representative. Just as the Republic of Korea's status had risen so had the Permanent Mission of the Republic of Korea to the UN. In 1951, it was not a permanent mission but an observer mission to the UN. Then as mentioned above the Mission became a permanent mission to the UN in 1991.

2. THE KOREAN WAR

In 1950 the Korean War started when soldiers from the North Korean People's Army poured into the Republic of Korea across the 38th parallel, the border between the Democratic People's Republic of Korea and the Republic of Korea. The DPRK was backed by the Soviet in the north and the Republic of Korea was backed by the pro-Western countries alongside many others in the south of the peninsula. This act of war was the first military action of the Cold War and wars such as these, wars that are the side effects of the Cold War, are called proxy wars making the Korean War the first proxy war. American troops entered into the war on South Korea's behalf as an act against international communism. After a lot of fighting and moving back-and-forth across the 38th parallel, the fighting stopped and in 1953, the Korean War came to an end. In total, about 5 million people lost their lives during the war, both soldiers and civilians. The Korean peninsula is still divided until today.

After the outbreak of the Korean War, to be specific in 1950, the UN Security Council agreed to the resolution to deploy the UN Forces to the Korean peninsula to repel the Communists' aggression. It was the first time that something like this happened in history of the UN. The UN Forces helped achieve peace in the Korean peninsula and even after the war, the UN helped the Republic of Korea to overcome the devastation of war. The UN offered us fundamental support to overcome the many reconstruction and developmental hardships. Most certainly, the UN helped the Republic of Korea, a war-devastated country, become a place where democracy has taken root, economy is thriving, and human rights are being protected.

3. THE REPUBLIC OF KOREA IN THE UNITED NATIONS

In 1948, the UN recognized the Republic of Korea as the sole legitimate government in the Korean Peninsula. Then in 1991, after becoming an observer in 1951, the Republic of Korea finally became a Member State of the UN. Since then, Korea has been participating in many UN activities and engaging in various global issues such as economic development, human rights, international peace and security, and so forth. For instance, Korea is now serving as a non-permanent member of the Security Council, two times in a row. The first time was from 1996 till 2013 and now is serving for the second time. Also Korea held the Presidency of the General Assembly in 2001. In addition, it has been an active member in many Councils, Boards, and Committees, such as the Economic and Social Council, the Human Rights Council, the UN Women Executive Board, Rio +20 Preparatory Committee, and so on. Even though Korea is not yet such a powerful country in the UN, many countries respect it, especially for its fast economic growth. Also there are some developing countries that envy Korea for its economic growth.

4. ISSUES THE PERMANENT MISSION OF THE REPUBLIC OF KOREA TO THE UNITED NATIONS FOCUSES ON

The Permanent Mission of the Republic of Korea to the United Nations looks into many different areas; they are especially looking into the issues of International Peace and Security, Development, and Human Rights. However, on a less global scale, the Mission is focusing on Dokdo, the East Sea, Goguryeo, and North Korea.

► Issue: Dokdo

Dokdo consists of two tiny rocky islets surrounded by 33 smaller rocks. In 1982, the government of the Republic of Korea named Dokdo 'Natural Monument No. 336'. Dokdo's first historical references were cited in Korean documents from Korean Shilla Dynasty in 512 CE, as part of an independent island state known with a different name. Dokdo was first carted in Europe when a French expedition under the leader, Jean F. G. Prouse travelled to the East Sea in 1787. Since then, Dokdo had many names all over the world including in Korea and Japan. Finally in 1881, the island was called Dokdo by the Koreans, and Takeshima by the Japanese.

Dokdo is an issue because Korea and Japan are both claiming that Dokdo is their land. According to Korea, historically it has been Korea's territory and therefore it is Korea's however, Japan has made some statements to refute against that. The Korean government's position in this Dokdo issue is that historically, geographically, and under international law, it is rightfully Korea's and therefore there is no reason to even discuss this issue. This issue is also being discussed in the UN, especially in discussions related to geo-politics.

▶ **Issue: East Sea**

The East Sea is located between the Asian mainland and some Japanese Islands. It is bordered by the Korean peninsula, Russia, and Japan. After the war had ended in Korea, it had made many efforts to change the sea's name from the 'Sea of Japan' to the 'East Sea'. For instance in 1965, in a negotiation between Korea and Japan on Fisheries Agreements, the two countries were not able to reach an agreement on the name of the sea area. In the end, they decided to keep their own separate names in each of their texts of the Agreement, this means, 'East Sea' in the Korean version and 'Sea of Japan' in the Japanese version. Still there are efforts in Korea to restore the name 'East Sea' on world maps. With this background, the Korean government, right after becoming a full member of the UN in 1991, officially raised this issue at the 1992 United Nations Conference on the Standardization of Geographical Names.

▶ **Issue: Goguryeo**

Goguryeo is a kingdom that existed between BCE 37 to CE 668. It covered the northern and central parts of the Korean Peninsula and the southern and central parts of Manchuria. In Korea's perspective this country is part of Korea's history with a very long history; however the Chinese state that it is part of China, referring to it as 'a regional kingdom of an ethnic group of ancient China.' The Korean government is requesting a correction of these incorrect interpretations. Even though the UN does not interfere much with this matter, the Permanent Mission of the Republic of Korea to the UN helps the Korean Government in their efforts to keep Goguryeo as a part of Korean history. The Korean Government's position on issues concerning the history of Goguryeo is that it is a matter of national identity and therefore should be placed among the highest priorities. The government also continuously asks for a correction of the Chinese flawed interpretations. However, the Korean government believes that historical issues should not separate Korea's friendly relations with the Chinese

government and its people. Therefore, the Korean government is seeking and promoting mutual understanding in the area of history by having academic exchanges with China.

► **Issue: North Korea**

After the Korean War, DPRK and the Republic of Korea have been two different countries. Since then there have always been some kind of disagreement between the two countries and this disagreement leads to aggressive behavior such as nuclear issues. This is the part that all the countries are worried about. With such a disruption of peace, the UN has to step forward and do something. And that is exactly what they did. They warned DPRK to mind what they are doing and is trying to help the Republic of Korea to keep it in check. Also, the Korean government is doing its best to solve this problem; it is taking steps to help lead DPRK into a more peaceful and sociable way. Furthermore, the Republic of Korea is working with the international community to denuclearize the Korean peninsula.

While listening to Ambassador Oh Joon's lecture on Permanent Mission of the Republic of Korea to the United Nations, it was interesting to see what Korea was doing in the UN. In this case the relationship between the Republic of Korea and the UN was interesting and also Korea's status in the UN at the moment was fascinating. Just in case I forgot a part of the lecture I took a look at the Permanent Mission of the Republic of Korea to the UN's website. It was excellent and helped me enhance my knowledge about Korea-UN relationships and it also taught me new things such as Korea's ambitions to clarify a few issues. This lecture and the whole trip were both inspiring and educational. It helped me learn a lot of new things. It is our generation who will be the future of the Korean society, and we need to do our best to strive for a better Korea.

1) UN 대한민국 대표부

과천외국어고등학교, 장혜지
명덕외국어고등학교, 김남주

유엔 안에서의 한국의 위치

1. 유엔의 사무총장: 반기문

현재 유엔에서 사무총장으로서 활발하게 활동하고 계시는 반기문 사무총장님께서서는 2007년 1월에 부임하셨습니다. 2014년은 그가 사무총장으로서 2기 연속으로 활동하고 있는 년도입니다. 2011년에 그의 사무총장으로서 활동 임기가 끝나는 년이었지만 2011년 6월에 만장일치로 다시 선출되어 다시 한번 사무총장으로서 지위를 잡게 되었습니다. 사무총장으로 활동하면서 아래 다섯 항목을 개선 시키려고 노력했습니다.

- 1) 지속 계발 가능한 발전 촉진
- 2) 여성 권한 증진
- 3) 위기 또는 불안정을 직면하고 있는 국가 지지
- 4) 군축, 군비 통제 및 비확산에 새로운 기념비를 생성
- 5) UN 강화

2. UN 대한민국 대표부

UN 대한민국 대표부는 뉴욕에 있는 UN 본부에서 멀지 않은 곳에 위치하고 있습니다. 2013년부터 오준 대사관이 UN 한국 대사로 계시고 있습니다. 오준 대사관은 UN 한국 대사로 있기 전까지는 싱가포르 대사관으로 활약을 하셨습니다.

대한민국 외무부에 방문하는 동안 우리 TP 일원들은 유엔과 대한민국의 관계에 대한 배경 설명을 들을 기회가 주어졌습니다. 설명을 듣는 동안 저는 대한민국 외무부의 대변인께서는 굉장히 저희 나라에 대한 자부심과 대한민국의 국민이라는 것이 매우 자랑스러워 하는 사람이라는 것이 느껴졌습니다.

3. 국제연합 안전보장이사회: 2013-14

대한민국은 1995 년 안전보장이사회에 비상임이사국으로 선출되어 1996 부터 1997 년 까지 활발히 활동했습니다. 안전보장이사회는 국제적인 평화와 안전을 다루는 것을 주로 하며 총 15 국가로 이루어져 있습니다. 안전보장이사회에는 거부권이 있는 미국, 영국, 프랑스, 중국, 프랑스 5 개의 상임이사국이 있습니다. 10 개의 비상임이사국은 매 2 년 마다 선출되며 대한민국은 현재 2014 년에 안전보장이사회에서 비상임이사국으로서 활동하고 있습니다.

UN과 대한민국의 관계

1. UN - 대한민국 관계의 역사

1951 년 대한민국은 UN 에 정식옵서버로 들어갔다가 위에 적혀 있듯이 1991 년 정회원이 되었습니다. 대한민국의 지위가 올라갔듯이 대한민국 대표부의 지위도 올랐습니다. 1951 년에는 옵서버 대표부였는데 이제는 정식 대표부가 되었습니다.

2. 한국 전쟁

1950 년 때 조선 인민 민주주의 공화국 군대가 38 선을 지나 남한으로 내려오면서부터 한국 전쟁이 시작되었습니다. 북한은 소련을 등에 업었고, 남한은 미국을 포함하는 16 개국들의 지원을 받았습니다. 이 전쟁은 냉전시대의 첫 번째 군사적 충돌이었습니다. 이 전쟁은 냉전시대의 폐해인 대리전쟁 중 첫 번째입니다. 남한을 위해서 그리고 조금 더 세계적으로 보면 공산주의의 확장에 대한 반격으로 미국은 미국 병사들을 한국에 파병했습니다. 38 선을 중심으로

많은 전투들을 통해 전진과 후퇴를 반복하다가 1953년 한국 전쟁은 휴전상태로 변했습니다. 그때 통틀어서 죽은 병사들과 시민들의 숫자는 500만명으로 추산됩니다. 그리고 지금까지도 한반도는 분단되어 있습니다.

1950년 한국 전쟁 발발 직후 UN 안전보장이사회에서 공산주의의 침략에 대한 반격으로 UN 군을 파병하기로 승인했습니다. 이런 사례는 UN 역사상 처음 일어난 일이었습니다. UN 군은 한반도에 평화를 되찾는 데에 기여를 했을 뿐 아니라 휴전 상태로 전쟁 폐허가 된 우리나라가 성장할 수 있도록 많은 도움을 주었습니다. UN은 우리에게 가장 기초적인 도움부터 주었고 많은 건설과 개발을 할 수 있도록 지원해 주었습니다. 따라서 UN은 대한민국이 전쟁의 폐허에서 민주주의가 자리 잡고, 경제가 안정되고, 인권이 보호되는 나라로 바뀌는 데에 많은 기여를 했습니다.

3. UN 안의 대한민국

1948년 UN이 대한민국을 한반도의 유일한 합법적인 정부로 받아들였습니다. 그리고 1991년에는 드디어 UN의 정회원이 되었습니다. 그때부터 남한은 많은 UN 활동들에 참여하였고 많은 세계적인 이슈들에 대해서 토의를 했습니다. 토의한 내용 중에서는 경제 성장, 인권, 그리고 세계 평화와 안전 같은 이슈들도 있었습니다. 그리고 UN에서의 많은 활동들 중에서 UN 안전보장이사회를 비롯한 수많은 이사회와 토의 등에도 적극적으로 참여하고 있습니다. 아직 한국은 UN에서 강한 나라는 아니지만, 선진국들은 대한민국의 경제 발전을 높이 평가하고 있고 개발도상국들은 한국을 매우 부러워하고 있습니다.

4. UN 대한민국 대표부가 토의하는 것들

대한민국 대표부는 많은 주제들에 대해서 토의합니다. 크게는 국제 평화와 안전, 인권, 개발 등을 다루지만 조금 더 한국에 국한된 이슈들인 독도 문제, 동해 문제, 고구려, 그리고 북한에 대해서도 많은 관심을 쏟고 있습니다.

▶이슈 1. 독도

독도는 두 개의 섬들과 33 개의 작은 섬들로 구성되어있고 1982년에는 대한민국에서 '천연 기념물 336 호'로 지정 되었습니다. 역사적으로 독도는 신라 시대 (512 년)에 쓴 문서들에 우산국으로 가장 먼저 등장합니다. 그리고 유럽 역사에서는 1787 년에 프랑스인 Jean F. G. Perouse 이 가장 먼저 독도를 기록을 했습니다. 그때부터 독도는 많은 이름들을 가졌고 1881 년에 드디어 한글로는 독도, 일본어로는 '다케시마'라고 불리게 되었습니다.

현재 한국과 일본 모두 독도가 자신의 땅이라고 주장하고 있습니다. 한국의 입장에서는 역사적으로 여러 문서에 한국 땅으로 기록되어있음을 주장하고 있고 일본 측에서는 이 주장을 부정하고 있습니다. 한국 정부의 주장은 역사적으로, 지리적으로, 그리고 국제법으로도 독도는 한국의 땅이기 때문에 이 주제에 대해서 더 이상 거론할 필요가 없다는 입장입니다. 이 이슈는 UN 의 정치 지리 분야에서 협의되고 있습니다.

▶이슈 2. 동해

동해는 아시아 본토와 일본 사이의 바다로 한반도, 러시아, 그리고 일본으로 둘러 쌓여 있습니다. 한국 전쟁이 끝난 후 한국은 동해의 이름을 '일본해'에서 '동해'로 바꾸려고 많은 노력을 했습니다. 예를 들면, 1965 년 일본과 한국이 협상을 할 때 그 바다의 명칭에 대해서는 합의가 되지 않아서 일본에서는 '일본해', 한국에서는 '동해'라고 서류에 기재되었습니다. 하지만 한국은 세계지도에서 그 바다의 이름을 바꾸려고 많은 노력을 지속적으로 하고 있습니다. 이런 배경으로, 한국 정부가 1991 년에 UN 의 정회원이 된 그 다음 해인 1992 년에 있었던 UN 지명 표준화 회의에서 이 이슈를 공식 안건으로 제안하였습니다.

▶이슈 3. 고구려

고구려는 기원전 37 년에서 기원후 668 년까지 있었던 왕국입니다. 고구려는 한반도의 중부와 북부, 그리고 만주의 남부와 중부에 걸쳐있었습니다. 한국의 입장에서는 이 나라는 한국의 역사이지만 중국은 이 나라가 옛날에 '고대 중국의 일부 지역'이라고 주장하고 있습니다. 한국 정부 측에서는 이런 잘못된 내용을 정정해 달라고 중국에 요청하고 있습니다.

UN 은 이 주제에 대해 관여하지 않고 있지만 UN 대한민국 대표부는 한국 정부를 도와서 고구려를 한국의 역사로 유지하려고 노력하고 있습니다. 한국 정부의 입장은 이 주제는 역사와 관련된 국가적인 사안임으로 매우 높은 우선순위를 두고 있습니다. 지속적으로 중국 정부에게 중국인의 잘못된 해석을 바꿔달라고 요청하고 있습니다. 하지만 한국 정부 생각에는 이런 역사적인 이슈 때문에 한국과 중국의 관계가 경색되어서는 안 된다고 생각하고 있습니다. 그래서 한국 정부는 중국과 고구려에 대한 정보를 서로 공유하면서 서로 이해하고 인정할 수 있도록 노력하고 있습니다.

▶이슈 4. 북한

한국 전쟁 이후 남한과 북한은 공식적으로 적대 관계가 되었습니다. 그때부터 지금까지 남한과 북한 사이에서는 언제나 충돌이 있었고 지금은 핵 문제도 등장했습니다. 이런 상황은 전 세계 여러 나라들이 우려하고 있는 부분입니다.

이런 국제 문제에 대해서 UN 은 북한에 대한 제재와 감시를 하고 있고 북한이 약속을 준수하고 있는지를 확인하기 위해서 남한과 협력하고 있습니다. 그리고 한국 정부는 북한이 조금 더 평화적인 방법으로 문제를 해결하고 더 나아가서 국제 사회가 원하는 한반도 비핵화를 실현하고자 노력하고 있습니다.

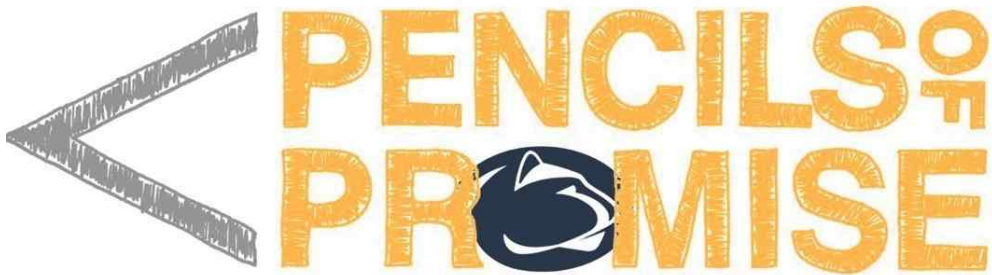
UN 대한민국 대표부에 대한 대사님의 유익한 강연을 들으면서, 한국이 UN 에서 하고 있는 활동들에 대해서 이해하게 되었습니다. 그리고 한국과 UN 의 관계, 그리고 UN 에서의 한국의 위상 등에 대해 새로운 관심을 갖게 되었습니다. 더 많은 것들을 알고 싶어서 저는 UN 대한민국 대표부 웹사이트를 방문해보았습니다. 웹사이트에서 읽은 정보와 강연에서 들은 내용이 서로 연결되면서 제가 알고 있었던 지식과 새로운 지식들을 훨씬 더 정확하게 이해할 수 있게

되었습니다. 그리고 한국-UN 관계 그리고 중국과 일본에 대해서도 더 많이 알게 되었고 지금 UN 대한민국 대표부의 향후 과제에 대해서 더 깊이 이해하게 되었습니다. 이 강연과 TP 는 저에게 매우 유익하고 재미있는 시간이었습니다. 이것을 통해 저는 한국의 미래인 우리 청소년이 더 나은 한국을 위해서 해야 할 과제가 많다는 것을 알게 되었습니다.



2) NGO SPOTLIGHT: PENCILS OF PROMISE

Daegu International School, Si On Kim
Daewon Foreign Language High School, Hyung Taek Lim



It began with a question. A small boy begging in the streets of India.

"What do you want most in the world?"

"A pencil," he replied.

I reached into my backpack, handed him my pencil, and watched as a wave of possibility washed over him.

A smile erupted and his eyes brightened. I then saw the profound power and promise brought through something as small as a giving a pencil to just one child. Over the next five years, I backpacked through more than 50 countries, handing out thousands of pens and pencils across six continents. These pencils, these small pieces of potential, led to powerful conversations with local parents and children across countless cultures and languages. From years of listening to their words, it became clear that there was a need for an international nonprofit that was led on-the-ground by a staff of locals from within each country, required village participation in each school, and deeply supported, trained and tracked each student to ensure their success. These are the guidelines on which

PoP was founded in October 2008.

Since starting with just a \$25 deposit, we have now built more than 200 schools. In the process, we have learned a lot. We've learned that education is a living, breathing entity that with the right nurturing, evolves into something spectacular. We've learned that every piece of its growth is a challenge and that each pencil, each dollar, each supporter is essential. Pencils of Promise are now a global movement of passionate individuals, many of which are the most dynamic and impactful leaders we have ever seen. They are committed to supporting a world with greater educational opportunity for all. Thousands have joined us, making contributions through acts both large and small.

We fundamentally believe that a day will come in our lifetimes when every single child will have access to a quality education, and we will continue to work tirelessly in breaking down the restraints of today to enable the possibilities of tomorrow.

Braun, Adam, *The Promise of a Pencil: How an Ordinary Person Can Create Extraordinary Change*. NY: Simon & Schuster, Inc. 2014. Print

Starting from October 2008, Adam Braun founded Pencils of Promise (PoP), a non-profit organization, which builds schools and increases educational opportunities in the developing world. It is an institution with school-building operations in Nicaragua, Laos, Ghana and Guatemala. By mid-2013, the charity organization has built more than 150 schools in diverse countries in Africa, Asia and Latin America. Moreover, PoP has accomplished some noteworthy achievements: PoP's schools have served about 30,000 students and more than 200,000 lives are impacted in Nicaragua, Laos, Ghana and Guatemala by PoP projects. PoP has brought life-changing education to children around the world by building quality schools and sustainable education programs.

The truth is this: 250 million children of primary school age lack basic reading, writing and math skills and even though they are suffering preventable and curable illnesses, young teenagers miss 272 million school days. Therefore, PoP, The Pencils of Promise suggested an epoch-making change to the third world. Following four main projects are currently practiced by Pencils of Promise organization.

1. QUALITY SCHOOL BUILDS



Pencils of Promise build schools to ensure that the students have access to a quality learning environment. PoP has been particularly enthusiastic about children's education, because 85% of the communities lack basic school infrastructures such as writing materials, buildings for school,

enough funds and capitals, and etc.

PoP identifies partner communities to work with companies which are deeply committed to their children's education. Then it builds schools together with the local communities. The communities contribute more than 20% to the build through supplying enough labor and materials. Not only it builds the actual buildings, but also PoP continues sustainable support for the schools it built. PoP has been providing supplemental programming to provide quality learning.

2. TEACHER TRAINING

An effective teacher means that our students are receiving high quality education.

250 million children of primary school age lack basic reading, writing and math



skills. Teachers that go through PoP training see 3 times higher test scores amongst their students.

They develop materials and create learning materials to address the lack of sufficient resources in the classroom. Also, the train teachers and provide teachers with an interactive methodology through

coaching workshops to elect the best teacher. Furthermore, they evaluate student education indicators to assess the quality of the program.

3. SCHOLARSHIPS

Since 2012, more than 1000 scholarships are distributed by the PoP. PoP has been providing scholarships due to the fact that less than 60% of students enroll in secondary school across our communities.

A secondary school scholarship gives students the resources they need for a full year of school. PoP identifies the most eligible students. So, they use historical data to locate high-need schools whose students are at risk of dropping out.



They, additionally, provide scholarships that include tuition costs, school materials, and lodging and transportation fees. Besides, they also have their track progress as well. Such as, after enrollment, scholarship recipients must

maintain at least a 75% attendance rate to continue in our program.

4. WATER & HEALTH PROGRAMS (WASH)

PoP has been teaching kids about WATER, SANITATION and HYGIENE to keep them healthy, happy and full of promise, since 2009. One of the most amazing fact is that PoP taught and trained more than 5,000 students how to maintain



clean hygiene and prevent infection of contagious diseases.

As mentioned beforehand, students miss 272 million school days due to preventable illness and students within the community often lack basic skills, such as regular hand washing needed to maintain proper health. PoP is currently building washing machines and

wells, ensuring all students have access to high quality, safe sanitation facilities.

WASH is an internationally recognized program, designed to provide access to and knowledge about Water, Sanitation and Hygiene. In addition, water is such a vital part of the entire project and the PoP organization would like to emphasize that water supplement is the very first priority for its project; the PoP even named its project WASH, deriving two letters from the word "water" while only taking a letter each from "sanitation" and "hygiene," pertinently expressing PoP's main objective.

5. RESULTS

(1) Teachers enroll in PoP teacher training program attend school with 97% frequency.

(2) PoP encouraged scholarship program for students to progress in secondary school 2 times more than the regional average.

(3) PoP students score 3 times higher on language literacy tests than their peers.

(4) 85% of PoP teachers report students' literacy rate.

(5) 88% of PoP teachers report students' numeracy rate.

(6) 90% of teachers report increases in student engagement due to our programs.

(7) 29,078 Students have served by our schools.



6. POP'S INNOVATIONS

- ♦ A set of tools and technologies aimed at drastically increasing educational outcomes for children by using smart phones, e-readers, long-range radio and creative materials to reach the most underserved communities in the countries where we work.
- ♦ For E-readers, most classrooms contain little to no engaging books for students; one e-reader provides a student with 50 books in both English and the local language.
- ♦ They also offer Interactive audio lessons through smartphones to provide

expanded access to learning.

- ♦ In literacy Kits, it contains books, phonic games and creative educational tools for teachers.

" ... Pencils of Promise has implemented a sustainable plan by offering education programs and providing local staff with job opportunities. Kennedy Donnelly initiated her own fund-raising project for Pencils of Promise: a 53-day bike ride across the United States.... So far, Kennedy has raised \$7,445 dollars for the organization. Pencils of Promise has completed 66 schools. Plus, the organization is working on nine ongoing builds and planning seven others."

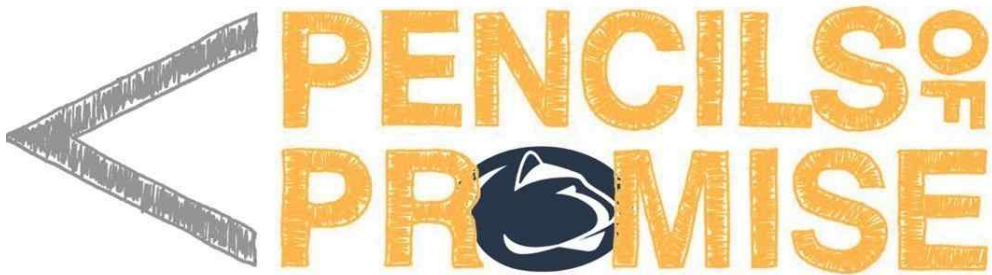
- Excerpt from <http://www.teenvogue.com/>

By completing our short report, we contend that people should be aware of the others, especially the children who cannot satisfy the very basic level of the Maslow's Pyramid. We have been too selfish and self-righteous, only considering ourselves: not the others who are not even accessible to fundamental education and sanitation. We wish that the report could inspire others for further motivations to help children around the globe.

All of the pictures used in the report belong to pencilsofpromise.org

2) NGO SPOTLIGHT: PENCILS FOR PROMISE

대구국제학교, 김시온
대원외국어고등학교, 임형택



그 일은 한 질문으로부터 시작됐습니다. 인도의 한 거리에서 구걸을 하던 어떤 작은 아이로부터 말이지요.

“넌 이 세상에서 무엇을 가장 갖고 싶니?”

“연필이요,” 아이가 대답했습니다.

저는 제 배낭에 손을 넣어 아이에게 제 연필을 건네줬습니다. 그리고 한 가능성의 파도가 그 아이의 위를 쓸고 지나가는 것을 지켜보았죠. 작은 미소가 일었고, 그의 눈은 반짝였습니다. 저는 다음으로 한 아이에게 연필을 주는 것만큼이나 아주 사소한 일로 저 깊은 곳으로부터 나올 수 있는 힘과 약속을 보았습니다. 그 후, 5년 동안 저는 여섯 대륙들을 가로지르고, 수천 개의 필기구들을 나눠주며 50여 개가 넘는 나라들을 여행했습니다. 이 가능성의 작은 조각들인 연필들은 셀 수 없이 많은 문화와 언어를 지닌 지역의 부모님들과 아이들과의 중요한 소통으로 이끌었습니다. 수년 동안 그들의 이야기들을 들음으로써, 각 나라로부터 현장에 직접 오는 스태프들이 이끄는 국제적인 비영리 단체가 필요하다는 것이 확인해졌죠. 그 비영리 단체들은 각각 학교에 마을의 참여를 필요로 하고, 학생들의 성공을 확신하기 위해 각각의 학생들을 지원하고, 가르치고, 모든 학생이

학업에 뒤떨어지지 않게 합니다. 이것들은 2008년 10월에 PoP가 세워졌을 때 생긴 지침들이죠.

단지 25달러의 예금을 가지고 시작하여 저희는 현재 200개가 넘는 학교들을 세웠습니다.

그 과정 중에 저희는 정말 많은 것을 배웠습니다. 저희는 올바른 보살핌이 있다면 교육은 엄청난 무엇으로 진화하는 살아 숨 쉬는 존재라는 것을 깨달았습니다. 저희는 모든 교육을 발전시켜나가는 것은 도전이고 연필, 돈, 서포터는 정말 필수적이라는 것을 배웠습니다. Pencils of Promise는 현재 대부분이 저희가 아는 가장 활발하고 영향력 있는 리더들로, 열정이 넘치는 개개인들로 이루어진 범세계적 움직임입니다. 그들은 이 세상 모두의 손에 더 나은 교육의 기회를 쥐게 해주기 위해 전념하고 있습니다. 수 천 명들이 우리와 함께했고, 크고 작은 행동들을 통해 기여를 하고 있습니다.

우리는 기본적으로 우리 세대의 모든 아이들이 양질의 교육을 얻을 수 있으리라 믿으며, 우리는 오늘의 방해물들을 무너뜨려나가고 내일의 장래를 가능하게 하도록 끊임없이 노력할 것입니다.

-아담 브라운의 *The Promise of a Pencil: How an Ordinary Person Can Create Extraordinary Change* 중에서-

2008년 10월부터 시작해서 아담 브라운은 학교를 세우고, 개발도상국에 교육적 기회들을 제공하는 비영리 단체인 Pencils of Promise(PoP)를 창설했다. PoP는 니카라과, 라오스, 가나 그리고 과테말라에 학교를 짓는 활동을 하는 협회다. 2013년 중반쯤 되어서 이 봉사 단체는 아프리카, 아시아 그리고 라틴아메리카에 있는 다양한 국가들에 150여 개가 넘는 학교들을 지었다. 더욱이, PoP는 몇몇 주목할만한 업적들을 성취해냈다. Po의 학교들은 30,000 명 정도 되는 학생들을 가르쳤고, 200,000 명이 넘는 니카라과, 라오스, 가나 그리고 과테말라에 있는 사람들의 생사에 영향을 끼쳤다. PoP는 세상 아이들에게 양질의 학교들을 짓고, 지속할 수 있는 교육 프로그램들을 만들어주며 인생을 탈바꿈할 수 있는 교육을 제공해

왔다.

이 것이 현실이다: 2억 5천만 명의 초등학생 나이 대 아이들이 기본적인 읽기, 쓰기, 그리고 산수 능력이 부족하고, 예방과 치료를 할 수 있는 병에 걸렸음에도 불구하고, 어린 청소년들은 학교에 모두 합해서 3억일 정도를 결석한다. 그러므로 Pencils of Promise는 혁신적인 변화를 제 3세계에 제시했다. 다음 네 개의 주요 프로젝트들은 Pencils of Promise에 의해 실행되고 있다.

1. 양질의 학교 건설하기

PoP 는 더 좋은 환경에서 학생들이 공부 할 수 있도록 학교를 지으며 보장한다. PoP 는 특별히 아동 교육에 더욱더 열정적이다, 왜냐하면 사회의 85%는 기본적



인 학교 기반 시설들, 예를 들어, 글 쓰는 재료들, 학교 건물들, 충분한 자금과 자본 등이 부족하기 때문이다.

PoP 는 아동 교육과 깊게 연관된 회사들과 공동 사업을 하기도 한다. 그리고, 그 회사들과 함께 학교들을 설립한다. 이 회사들은 20%보다 더 많이 학교 설립에 기여를 한다. 충분한 노동과, 재료들을 공급해 주기도

한다. 이들은 학교 건물을 지어줄 뿐만 아니라, PoP 는 학교가 잘 유지 되도록 지속적으로 지지를 해준다. 그리하여, PoP는 이러한 질 높은 교육을 양성하기 위해 보충적인 프로그램들도 제공해준다.

2. 선생님들 교육

효율적인 선생님이란, 학생들이 얼마만큼의 질 높은 교육을 받느냐에 관한 것이

다. 250 만 명의 초등학교 아이들은 기본적인 독해, 글쓰기, 그리고 수학 능력이 뒤떨어진다. PoP 교육을 받은 선생님들은 3배나 더 높은 시험 성적을 받은 것을 볼 수 있게 된다.



그들은 재료들을 직접 항상 시킬 뿐만이 아니라, 새로운 창의적인 교육 물건들을 만들어내 교실 내, 불충분한 자원들을 보충 시키기도 한다. 또한, 교육을 통해 최상의 선생님을 만들어 내기 위해 일하는 방법 등을 습득 시킨다. 더 나아가, PoP 는 학생 교육 지지자들로부터 질 높은 프로그램인지 아닌지를 평가 받게 되기도 한다.

3. 장학금

2012년부터, 1000개가 넘는 장학금 제도들을 PoP에서 분배하기 시작했다. PoP는 60% 미만의 학생들이 초등교육을 받지 못한다는 전제 하에 장학금을 수여하기



시작 된 것이다. 중등교육의 장학금은 고등교육 전체를 다 시행 할 수 있도록 위하여 장학금을 학생들에게 주는 것이다. PoP 들은 가장 조건에 알 맞는 친구들을 잘 찾아 내기 때문에, 이를 통해서 학교가 정말 필요한 학생들, 또는 수업을 중단해야 하는 상황에 처해 있는 학생들을 위해 장학금이 보급된다.

부가적으로, 이들은 등록금, 학교 준비물 돈, 숙박비 그리고 교통비까지 다 합하여 장학금이 나가진다. 게다가, 이들만의 프로그램이 있어 등록을 한 후에는 장학금을 받은 학생들은 최소 75% 의 출석률에 따라 이 프로그램에 계속 지속할 수 있는지 없는지 기회가 주어진다.

4. 물과 건강 프로그램

PoP는 아이들에게 건강한 삶을 살게 하기 위해 2009년부터 물, 청결, 그리고 위생에 대하여 가르쳐 왔다. 더 놀라운 사실은, PoP 들은 5000명이 넘는 학생들에게 어떻게 깨끗한 위생을 유지하는지, 전염성의 질병으로부터 감염되지 않는지를 교육시키고 가르쳐 왔다. 언급했던 바와 같이, 학생들은 예방과 치료가 가능한 잔병들 때문에 272만 일을 결석한다. 이것은 대부분, 건강하게 만들어 줄 수 있는 손 씻는 법을 몰라서 여러 질병의 원인이 되곤 한다. 그리하여, 현재 PoP는 우물 또는 손 씻는 기계를 건설함으로써 모든 학생들이 고품질의 안전한 위생 기구들을 접할 수 있도록 도움을 준다.



WASH는 국제적으로 잘 알려진 프로그램이다. 물에 관하여 더욱 알게끔 해주고, 위생 그리고 청결에 대하여도 알게 해주는 프로그램이기 때문이다. 게다가, 물은 이 프로그램 전체에서 제일 중요하게 여겨지는 프로젝트이므로, PoP는 물 공급을 최우선으로 두고 싶어한다는 것을 더더욱 강조 하고 싶어한다. 심지어 PoP는 이 프로젝트를 WASH라고 지었다. 이 WASH는 물(Water)이라는 단어로부터 두 개의 철자나 가져오고 위생(Sanitation), 청결(Hygiene)에서 하나씩 가져와 적절하게 PoP의 주된 목표를 보여준다.

5. 결과물

- (1) 선생님들은 종종 97%이상 PoP교육 프로그램과 학교를 같이 참석하곤 합니다.
- (2) PoP 는 장학제도를 학생들을 위해 지역평균보다 두 배 더 높게 초등교육

의 장학금을 지급합니다.

(3) PoP 학생들은 다른 친구들보다 언어 읽기와 쓰기 능력 시험에서 3배나 더 높은 성적을 뽐내곤 합니다.

(4) 85%의 PoP 선생님들은 학생의 언어능력평가를 알려줍니다.

(5) 88%의 PoP 선생님들은 학생의 산술 능력을 보고해줍니다.

(6) 90%의 선생님들은 학생들의 수업 증가량을 보고합니다.

(7) 29,078 명의 학생들이 PoP로부터 교육을 받았습니다.



6. PoP가 개선 할 점들

- ◆ 도구들과 기술들은 PoP 교육을 많이 도왔습니다. 아이들에게 스마트폰, 인터넷으로 책을 읽을 수 있게 하는 도구, 라디오 그리고 다양한 창의적인 제품들을 통해서 PoP들이 일하는 곳 그 사회에 널리 보급 되어 사용되게 되었으며, 교육량을 증가 시키기도 했습니다.
- ◆ 인터넷으로 책을 읽게 하는 도구로는, 대부분의 학급들이 책이 아닌 조그마한 전자 책을 통하여 한 개의 책이 아닌 50여권의 책이 들어가 있는 전자 책으로 영어와 현지 언어로 둘 다 보여지는 프로그램을 사용하고자 합니다.
- ◆ PoP 들은 또 대화 형식의 오디오를 통하여 스마트폰을 아이들에게 보급하여 손 쉽게 오디오를 쓸 수 있도록 접근하게끔 도와주도록 노력하고 있습니다.
- ◆ 언어 능력 세트에서는, 책들, 전자 게임 등 창의적인 교육 도구들을 선생님들에게 보급되도록 노력하고 있습니다.

"... PoP 는 지속 가능한 계획으로 교육 프로그램을 제공하면서 그리고 선생님들과 일자리 제공을 실행해 왔습니다. 케네디 도넬리라는 어린 소녀가 그녀의 후원자금 모으기 프로젝트를 PoP를 위해 시행하기도 하였습니다: 53일 동안 미국

을 자전거를 타고 모금을 하였습니다. 그리하여, 케네디는 7,445 달러를 우리 기구를 위하여 기부하여 주었습니다. PoP는 66개의 학교를 완성시켰고, 우리 기구에서는 9번째 학교를 설립하려고 준비 중이고 7개를 더 건설 해나갈까 준비 중입니다.”

저희의 짧은 리포트를 완성시켜나갈 동안, 저희는 사람들이 다른 사람들, 특히 Maslow의 피라미드의 가장 기본적인 단계마저도 충족시킬 수 없는 아이들에게 관심을 가져야 한다고 굳건히 믿습니다. 저희들은 가장 기본적인 교육과 청결에도 접근할 수 없는 다른 사람들이 아닌 우리 자신들만 생각하며 너무 이기적이고 독선적으로 살아왔습니다. 저희는 이 리포트가 다른 사람들에게 나중에 지구상에 있는 모든 아이들을 돕도록 더 많은 동기를 부여시켰으면 좋겠습니다.

모든 사진들은 pencilsofpromise.org의 소유물입니다.



3) UN SYSTEM

Seoul International School, Do Eun Kwak
Duckshin High School, Yeon Ji Koo

The United Nations is composed of 6 main organs which are General Assembly, Secretariat, Economic and Social Council, Trusteeship Council, Security Council and International Court of Justice. There are 38 UN affiliated organizations beneath these main organs which are called the UN family or the UN system.

GENERAL ASSEMBLY

The General Assembly is one of the main organs in United Nations which is composed of representatives of all Member States. This organization is responsible for making decisions on various matters such as peace and security, budgetary matters by policy deliberation. Regardless of the population of each country, national power or the size of the country each country has one vote. There are two conferences that are held by the General Assembly which is the first regular meeting that held on the every third Tuesday in September every year and second the special meeting to discuss the financial issues such as peace keeping is held by on non regular days.

SECRETARIAT

The Secretariat carries out both simple and heavy duties of the UN. They are in charge of minor jobs like doing surveys to sending troops across the globe. One of the major works they do is the peace keeping operations. These operations are set up to protect the civilians from political conflicts and give relief. The UN peace keepers are sent to these sites and these peace keepers are armed but

under very strict circumstances. Other duties of the Secretariat include informing the world about United Nation, carrying out solutions made by other councils, and interpreting documents and speeches in the six official languages of the United Nations. The Secretary-General is the highest position in the Secretariat. And since the Secretariat is related to all other organs, the Secretary-General is considered as the chief of United Nations. Without the Secretariat United Nations would be not able to function properly.

ECONOMIC AND SOCIAL COUNCIL

This Council deals with the economic, social and development issues in the United Nation. Along with the General Assembly and Security Council it is one of the main organs of the United Nation. It coordinates the 28 agencies of UN affiliated organization and also has the power to elect the members of the main organization such as United Nations Development Programme (UNDP), World Food Programme (WFP) and UNICEF.

The work that the Economic and Social Council do is to make recommendations so that the environment between the each country, preferable health care could be kept. To realize the works the Economic and Social Council is suggesting each country and the organs of the United Nation also including the Red cross and 100 organizations in various parts of the world to cooperate. And also to add on to progress the 8 millennium goals that UN announced the Economic and Social Council has to paly an important role.

TRUSTEESHIP COUNCIL

The Trusteeship Council was established to supervise and guide non-self-governing countries. The council's goal was to enhance the living quality of the citizens of these countries and ultimately changing the countries into an

independent country with its own government. The members are made up of the five permanent members and the resolutions are decided by simple majority. This council has been temporarily suspended and will meet again if there is a need.

SECURITY COUNCIL

The Security Council is responsible for the two primary purposes of the United Nations, international peace and security. This council has 5 permanent members and 10 elected non-permanent members. The permanent members were chosen mostly based on the results of World War Two. And the others are elected every two years. The presidency of this council is rotated among the member countries and is given for a month. The meetings are not scheduled on certain dates but are called whenever the need arises. The need includes any situation that has potential for international conflicts and terms that need settlement. When the meetings are called a vote happens and the five permanent countries have the right to veto. The right to veto is an agreement that if one of the countries disagrees to the resolution, it is disapproved. The Security Council is crucial in making the resolutions and decisions that are related to peace and security.

THE INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE

The International Court of Justice is an international organ to resolve the disputes between nations. This organ was established in June 1945 and had been acting formally since April 1946. This Court is at The Hague in Netherlands and it is the only organ that is not located in the New York. There are 15 judges from different nations who were elected by General Assembly and the Security Council.

3) 유엔 체제

서울국제학교 곽도은
 덕신고등학교 구연지

유엔은 총회, 사무국, 경제사회이사회, 신탁통치이사회, 안전보장이사회 그리고 국제사법재판소로 이렇게 여섯 개의 주요 기관들로 이루어져있다. 이 여섯 개의 주요 기관들은 38개의 관련기관들을 가지고 있는데 이러한 유엔관련기구들을 총 일컬어 유엔가족 또는 유엔 체제라고 부른다.

총회

유엔의 6개의 주요기관 중 하나인 총회는 유엔 내의 전 회원국의 대표들로 구성되어 있는 유엔의 최고 기관이다. 이 기관은 정책을 심의하고 결정하는 기관으로써 평화와 안전유지 또는 예산안 측정 등의 여러 가지 안건을 담당하는 기관이다. 총회를 이루는 모든 회원국은 각 나라의 인구, 국력, 크기에 비례하지 않고 투표권을 가지며 1국1표를 원칙으로 한다.

결정된 사항들의 실행에는 구속력이 없으며 각국에 권고하는 성격을 갖는다. 총회의 회의는 매년 9월 세 번째 화요일에 정기적으로 열리는 정기적 총회와 안전 보장 이사회나 다수 가맹국, 평화 유지와 재정 같은 문제를 의논하고자 비정기적으로 열리는 특별회의로 구성된다.

사무국

유엔의 사무국은 작은 일부부터 큰일까지 모두 책임지고 있는 주요기관중 하나이다. 설문조사와 같은 간단한 일부부터 평화 유지군 파견 등 복잡한 일들을 도맡아 한다. 유엔 평화 유지군 파견은 유엔이 제일 중요시하는 일들 중 하나이다. 분쟁 지역에 평화 유지군을 파견하여 일반인들을 보호하고 생활이 가능하도록 도와주는 것이 주목적이다. 평화 유지군 인식 알리기, 회의와 문서 번역 등 사무국이

하는 일은 많다. 유엔 사무총장은 사무국이 다른 만큼 규율과 규칙이 매우 엄격하고 파견 또한 쉽지 않다. 파견 이외에도 유엔에 대한 지관들과 깊게 관련 있기 때문에 유엔의 책임자라고 봐도 무관하다. 사무국의 역할은 필수적이며, 사무국이 없이는 유엔은 제대로 된 기능을 할 수 없을 것이다.

경제사회이사회

경제사회이사회는 유엔의 경제·사회·개발 등의 이슈를 다루는 이사회이다. 유엔 총회, 안전보장이사회와 함께 유엔의 핵심 기관으로 54개 이사국이 참여하고 있다. 28개 산하기구들을 총괄, 조정하며, 유엔개발계획(UNDP), 세계식량계획(WFP), 유니세프(UNICEF) 등 유엔 주요기관의 이사국 선출 권한을 가지고 있다. 경제사회이사회에서 하는 일은 각 국가 간의 사이에 생활의 환경, 보다 나은 보건, 문화와 교육적 협동을 이뤄 더 높은 수준의 인권이 지켜질 수 있도록 권유하는 일을 하고 있다. 그 일들의 실현을 위해 총회, 각 국가들과 유엔의 전문 기구들에게 의견을 제안을 하며 적십자를 포함한 세계 여러 곳에 있는 100개 이상의 기구들과 함께 협력하고 있다.

유엔에서 정한 새천년 개발계획의 8대 과제 실현을 위해 경제사회이사회의 역할은 매우 중요하며 우리나라는 2015년부터 의장국으로 선출되었다.

신탁통치위원회

신탁통치위원회는 식민지를 관찰 그리고 발전시키기 위해 설립되었다. 이 위원회는 오직 상임 이사국으로만 이뤄져있다. 회의가 있을 시에는 다수결로 모든 것을 결정한다. 지금은 1994년 팔라우의 독립 이후에 활동을 멈췄고, 언젠가 다시 식민지가 생긴다면 활동을 재개할 것이다.

안전보장이사회

이사회는 유엔의 주목적 중 두 가지인 평화와 안전에 관한 문제들을 책임지는 기관이다. 이 위원회는 5개의 상임 이사국과, 10개의 비상임 이사국으로 이루어

져있다. 상임 이사국들은 2차 세계대전에서 승리한 국가들이다. 나머지인 비상임 이사국들은 2년에 한번씩 투표로 결정된다. 회의는 정기적인 것이 아니라 상의할 건이 생기면 그때 날짜가 잡힌다. 상의할 건이라는 것은 보통 세계적인 안전과 평화에 관련된 문제거나 국제적으로 정의해야 할 것들을 포함한다. 회의에서의 투표는 과반수로 통과 혹은 무산된다. 하지만 비토(veto)라는 것이 존재하기 때문에 상임이사국 중 한 국가라도 반대를 하면 그 건은 무산이 된다. 유엔 안전 보장위원회는 세계의 안전과 평화에 관련된 문제들을 토론하고 해결책을 제시하는데 중점을 둔다.

국제사법재판소

국제사법재판소는 국가 간의 분쟁을 법적으로 해결 할 수 있도록 하는 국제기관이다. 이 기관은 1945년 6월에 설립되어 1946년 4월에 정식으로 활동하게 되었다. 이 기관은 네덜란드 헤이그에 설립되어있고 유엔의 6개 주요기관 중 뉴욕 밖에 있는 단 하나의 기관이다. 재판소는 총회와 안전보장이사회에 의하여 선출된 국적이 다른 재판관 15명으로 구성되어 있고 임기는 9년이다.



4) CLIMATE CHANGE (UNICEF)

Asian Pacific International School, Seok Min Yoo

Daeseong High School, Bo Seok Kim

As one of the agency at the United Nation, United Nations Children's Fund provides long-term humanitarian and developmental assistance to children and mothers in developing countries. UNICEF is involved in 191 countries and territories around the world with the exception of 9 countries. UNICEF mainly incorporates fundraising as its method to raise awareness. Its subcategory of fundraising includes School in the Box, Trick-or-Treat UNICEF Box, and Cartoon for Children's Rights etc. However, one of the most important works of UNICEF is their scientific work on climate change. UNICEF has done decades of research on the field of climate change and came to the conclusion that solving weather problem will certainly improve the living conditions of the third world country. Their scientific findings clearly indicate that a changing climate has and will continue to have a significant impact on human life and natural systems. These climate changes include drought, floods, temperature change, heavy precipitation etc. These changes can lead to problems such as malnutrition, diarrhea and malaria. For natural disasters, injuries, mental and physical trauma are usually the result. UNICEF work towards to create a solution to decrease the damage and provide recovery method to the victims. However, the victim is not necessarily confined to third world country. Since no area is immune to the impacts of climate change, evidence suggests that developing countries that already struggle with social, economic and environmental issues will be worst hit by changes in rainfall patterns, greater weather extremes, and an increase in natural disasters such as drought and floods.

During the climate damage, the most vulnerable victims are considered to be children and women. According to the research statistic done by United Nation, it has been estimated that 65 per cent of those who are thought to be affected by climate-related disasters every year in the next decade will be women and children. Compared to adults, children are more susceptible to the negative effects of environmental degradation and more vulnerable to conditions such as poor air quality, contaminated water and extreme heat. To make things worse children who are excluded or discriminated against due to economic or social background are often most affected. The impacts are more severe for children in countries that have weak governance and poor education systems, especially girls, for children living in poverty, for children from ethnic minorities and indigenous groups, and for children living with disabilities.

Despite the severe problem, ironically the main solution to the ongoing problem of climate change is children. UNICEF has come up with a resolution saying that just because children are usually the helpless and passive victim of the catastrophe does not mean that they cannot become a powerful agent of change. When faced with great challenge children are powerful agents of change, and studies have shown that many children can show a great resilient to the challenge. In order to aid them, UNICEF works to provide children with empowerment. Such method include relevant education that focuses on disaster and climate change. Also educating women has shown to be an effective way of countering the climate disaster.

In addition, UNICEF works on combining climate change adaptation and disaster-risk reduction plans into the education curriculum. This idea is based on the principles of child-friendly education and it aims to integrate climate change, disaster risk and environmental problem through the education system. The primary purpose of creating a such curriculum is to ensure the awareness of children's environmental rights and grant them some sort of mutual protection

against the disasters. UNICEF believes that the best way to cope with natural disaster does not solely depend on United Nation but the world itself. By implementing an education based program, it allows people, usually the victim's country, to prevent ahead of the disaster and handle it when it happens.

Finally, UNICEF tries to secure the voice of victimized children through organization such as Child Friendly Schools Manual and Convention on the Rights of the Child. As stated above, "when faced with great challenge children are powerful agents of change", it is a common belief in UN that children pureness is the most powerful agent to the world. Since children can be extraordinarily adaptable in the face of significant challenges, their knowledge and capacities are valuable to the development of realistic and practicable adaptation plans. For example, one of the project (Children in a Changing Climate) that UNICEF has done demonstrates how children's views and climate change-related experiences can make their communities more sustainable and resilient.

During the 10 days of UN training, it was interesting to know how the world's greatest base is continuously working days and night to make the world a better place. Despite the effort, the world is facing still facing problems such as poverty, famine, rape etc. People usually believe that these problems only occur to other country, but in reality it is happening everywhere. I believe that global scale problem can be only solved by global scale of participant and when people start to take action instead of being a bystander, the world will definitely change, as it is stated by Albert Einstein:

- The world is not dangerous because of those who do harm but because of those who look at it without doing anything -

4) 유니세프: 기후 변화

아시아 퍼시픽 국제외국인학교, 유석민
대성고등학교, 김보석

유엔기관의 하나인 유엔 아동기금(United Nations Children's Fund (UNICEF)) 은 1946년 12월 국제연합총회의 결의에 따라 전쟁 피해 아동과 청소년들의 구호를 위해 설립된 기구이다. UNICEF는 아동구호사업을 전개하고 있으며, 아동구호사업과 관련된 식수, 보건위생 시스템과 교육, 기본적인 의약품 등을 확보하는 것을 주요 사업으로 삼고 있다. UNICEF는 현재 9개 국가를 제외한 191개 국가 및 지역들이 참여하고 있다.

유니세프(UNICEF)는 기금을 통해 제3세계 빈곤아동이 갖고 있는 열악한 문제를 개선하고자 하였으며 이를 통해 전 세계로부터 관심과 문제의식을 높여 왔다. 기금을 모으기 위한 방식 중 대표적인 예는 School in Box, Trick-or-Treat 또는 Children's Right 등이 해당된다. 그러나 UNICEF 의 가장 중요한 과업은 이러한 사항들과 더불어 최근 기후변화에 대한 과학적 연구를 포함시키고 있다. 유니세프는 기후 변화 분야에 대해서 수십 년간의 연구를 수행하였고 결론적으로 날씨와 관련하여 수반되는 문제를 해결 하는 것이 무엇보다 제3세계 국가의 생활 조건을 향상시키는데 중요하다는 결론을 도출하고 있다. 그들의 과학적인 연구 결과는 명확하게 기후 변화가 삶과 자연 체계에 큰 영향을 미칠 것이라고 한다. 이러한 기후 변화는 가뭄, 홍수, 온도 변화, 집중 호우 등을 일으킬 수 있으며 간접적으로 영양 실조, 설사, 말라리아 등의 질병을 유발할 수 있다. 자연 재해의 경우 정신적, 신체적 외상 등이 일반적으로 나타난다.

유니세프는 손상을 감소시키고 희생자 복귀 시설을 제공하는 솔루션을 생성하는 방향으로 프로젝트를 수행하고 있다. 그러나 피해는 반드시 제 3 세계 국가에만 제한되어 나타나지는 않는다. 어떤 지역도 기후 변화의 영향에 대한 면역력이 없기 때문에 이미 사회적, 경제적으로 안정된 선진국의 경우에도 환경과 관련된

피해, 극단적인 가뭄과 홍수 같은 자연 재해의 증가로 막대한 재난 피해를 볼 수도 있을 것이다. 그러나 무엇보다 이러한 기후 손상 중에 가장 취약한 피해자는 어린이와 여성으로 간주되고 있다. 유엔에 의해 수행된 연구 통계에 따르면, 다음 십 년간 매년 기후 관련 재해에 의해 영향을 받을 피해자들의 65%가 여성과 어린이일 것으로 예상되고 있다. 성인에 비해 어린이들은 매연, 오염된 물과 고온으로 인한 환경 파괴에 더 취약하기 때문에 부정적인 영향을 받기가 쉽다. 더불어 대부분 경제적 또는 사회적으로 요인으로 차별 받는 아이들이 가장 심각하게 피해를 입는다. 이러한 피해는 부패한 정부와 기초가 튼튼하지 못한 교육 제도로 인해서 더욱 양극화되며 사회적 약자와 소수 민족들에게 있어 치명적인 타격이 된다. 하지만 이렇게 많은 아이들이 다수의 피해자 임에도 불구하고 기후변화 문제와 연관하여 특별한 대책마련이 이어지지 못하고 있다.

우선적인 해결방안의 대상은 어린이들이다. 유니세프는 아이들이 단순히 무기력한 피해자라고 해서 이들이 중심이 되어 변화를 불러오는 강력한 요인일 수는 없지만, 큰 재앙 앞에서 어린이는 변화의 변호인이며, 많은 어린이들이 이러한 문제의 해결 대안으로 우선순위에 있다는 연구결과가 제시되곤 한다. 어린이들의 이러한 잠재력을 끌어 내기 위해 유니세프는 아이들에게 “힘”을 부여하려고 노력하고 있다. 이 “힘”은 기후 변화로 인한 재해를 방지 할 수 있는 교육 프로그램에 초점을 맞추며 또한 그 어느 누구도 이러한 교육으로부터 제한되어 있지 않다.

이에 더하여, 유니세프는 기후 변화 교육 체계에 갑작스러운 이상 기후 변화에 대한 대처법과 위험 감소 계획을 채택시키려고 하고 있다. 이 발상은 어린이 친화 교육의 원리에 근거하며 교육 시스템을 통해 기후 변화, 재해의 위험 및 환경 문제를 통합하는 것을 목표로 한다. 이러한 교육 과정을 만드는 주요 목적은 어린이 환경권에 대한 인식을 보장하고 그들에게 재난에 대한 상호 보호의 일종을 제공하는 것이다. 유니세프는 자연 재해를 대처하는 가장 좋은 방법은 유엔에만 의존하는 것이 아니라 이 세상이 함께 문제의식을 갖고 행동을 취하는 것이라고 생각한다. 교육 기반 프로그램을 구현함으로써, 피해 나라들이 재해를 미리 방지하고자 했을 때 대체할 수 있도록 도와 준다.

마지막으로, 유니세프는 Child Friendly Schools Manual과 Convention on the Rights of the Child 같은 조직을 통해 피해 받은 어린이들의 발언권을 보호하고자 한다. 앞서 논의한 바와 같이 유엔은 어린이의 깨끗한 마음이 이 모든 문제를 해결할 수 있는 열쇠라고 생각 하고 있다. 아이들이 큰 재난에 직면했을 때 적응력이 높고, 그들의 지식과 능력은 현실적이고 이상적인 개발 계획에 있어 굉장한 가치를 보유 하고 있다. 예를 들어, 유니세프가 수행한 프로젝트 중 하나인 Children in a Changing Climate 은 어린이들의 관점과 기후 변화 관련된 경험이 그들의 지역사회를 복원시킬 수 있는지를 보여준다.

UN 연수과정 10일 동안, 세계 최고의 본부가 지속적으로 더 나은 삶을 추구 하기 위해 밤낮없이 일하는 것을 보고 큰 감명을 받았다. 이러한 여러 사람들의 힘찬 노력에도 불구하고, 세계는 빈곤, 기근, 청소년 성폭행 같은 문제를 계속 겪고 있다. 대부분의 사람들은 이러한 문제가 다른 데서만 일어난다고 생각하고 있지만 실제로 모든 곳에서 일어나고 있다는 것을 인식해야 한다. 광범위하게 발생하는 문제는 세계 모든 사람들이 한마음으로 관심을 갖고 참여의식을 높여야 할 것이라고 생각한다. 나와는 별개라고 단순히 구경꾼으로 있기보다는 적극적으로 문제의식을 갖고 행동을 취해야 조금씩 조금씩 변화의 물결이 동력을 받을 것이다. 그래서 문제를 해결하는데 영향을 줄 수 있을 것이다.

과학자 알버트 아인슈타인(Albert Einstein)의 주장처럼.

- 이 세상은 피해를 가하는 사람들 때문에 위험한 것이 아니라 피해 받는 사람들을 보고 아무것도 하지 않기 때문에 위험한 것이다.-



5) MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS

Ganghwa Girls High School, Se Rim Kim

MDGs are goals set in September, 2000 at the New York headquarter of UN. In the summit, 189 countries agreed upon establishing 8 specific objectives and achieving them until 2015. The eight MDGs are comprised of 20 detailed targets and the main purpose of those targets is to eradicate poverty. They range from halving poverty to ensuring environmental sustainability. UN and other numerous international organizations have been cooperating to accomplish MDGs. There are works that are already completed and works that need to be more concentrated in order to meet the deadline.

1. ERADICATION OF EXTREME POVERTY

Target a: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than \$1 a day.

Despite the 2008-09 financial crisis and continuous recession, it is expected to meet the target, halving the amount of people whose income is less than \$1 a day. The number of people living on less than \$1.25 a day is projected to fall below 900 million by 2015.

Target b: Achieve full and productive employment and decent work for all, including women and young people.

It won't be able to reach the full-employment target by 2015. Developed regions did not produce enough employment opportunities for the working-age population, and their employment rate fell from 56.8 to 54.8 percent between

2007 and 2010. The ratio of developing regions remained mostly unchanged. Agriculture is still the largest source of income in rural areas.

Target c: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people who suffer from hunger.

It will be hard to meet the hunger halving target. Hunger affected 925 million people in 2010, meaning one in seven people is going hungry. There are several reasons for food deficiencies such as natural disasters, climate change and war.

2. ACHIEVE UNIVERSAL PRIMARY EDUCATION

Target: Ensure that, by 2015, children everywhere, boys and girls alike, will be able to complete a full course of primary schooling.

This target is about providing a full cycle of primary schooling to children all around the world. UN expects that the world will not meet this goal by 2015. Still, 67 million children are out of school. Half of these children live in sub-Saharan Africa and a quarter in Southern Asia. In sub-Saharan Africa, double the current numbers of teachers would be needed to meet the target by 2015.

3. PROMOTE GENDER EQUALITY AND EMPOWER WOMEN

Target: Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no later than 2015.

This target is about to be met. In developing countries, 96 girls enrolled in primary and secondary school for every 100 boys. Compared to 1999, which only 88 girls enrolled, it is a significant progress. The fact that girls slightly exceeded boys in primary and secondary schools in Eastern Asia is pretty

inspiring. This is because educating girls is closely related to eradicating poverty, considering when an educated girl earns an income, she reinvests 90 percent of it in her family. But, boys only give 35 percent of their income to their families.

4. REDUCE CHILD MORTALITY

Target: Reduce by two thirds, between 1990 and 2015, the mortality rate of children under five years of age.

Recent investigations show that the target can be reached, only with accelerated action to remove the main diseases like malnutrition, diarrhea, malaria and pneumonia. Using vaccines could save about one million children who are suffering from those diseases every year. The mortality rate of children under 5 years of age has declined by 35percent, from 88 deaths per 1000 live births to 57 deaths. Children in sub-Saharan Africa are 16 times more likely to die before the age of five than children in developed regions. Half of under-five deaths occur in only five countries: China, Democratic Republic of the Congo, India, Nigeria, and Pakistan. However, the health of a child can be improved by simple rules of life: ensuring that the baby is breathing, keeping the baby warm, and washing hands before touching the baby.

5. IMPROVE MATERNAL HEALTH

Target a: Reduce by three quarters, between 1990 and 2015, the maternal mortality ratio

Current circumstance is far behind the target. In developing countries, the maternal mortality rate dropped by 34 percent. But, maternal deaths are highly frequent in sub-Saharan Africa and Southern Asia. They take 87 percent of the total deaths globally. There are 640 deaths per 100,000 live births in sub-Saharan

Africa, while it is only 17 in developed regions.

Target b: Achieve, by 2015, universal access to reproductive health

Whether the target will be met or not is unclear, because the progress of this goal slowed down in all areas. The number of reproductive women has increased by 50 percent since 1990, so it is necessary to invest more to catch up on the rising number of women. Sub-Saharan Africa has the highest birth rate among adolescents and they hardly use any form of contraception.

A dollar spent on contraception would reduce total medical spending by \$1.40 by cutting down on sums spent on unplanned births and abortions, according to a UNFPA/Guttmacher Institute study. Investing another \$12 billion a year would fulfill the unmet need for family planning and provide every woman with the recommended standard of maternal and newborn care. This can prevent 70 percent of maternal deaths.

6. COMBAT HIV/AIDS, MALARIA AND OTHER DISEASES

Target a: Halt and begin to reverse, by 2015, the spread of HIV/AIDS

The number of people newly infected by HIV has decreased by 25%. The target has been achieved. Finding out how HIV spreads is the most important progress to defeat the diseases. Generally, only 33 percent of young men and 20 percent of young women in developing regions have a grasp of correct knowledge of HIV. So it is required to educate general knowledge about HIV to the developing nations.

Target b: Achieve by 2010, universal access to treatment for HIV/AIDS for all those who need it

According to UNAIDS, nearly 30million people have died of AIDS-related diseases since the first case of AIDS in 1981. It looks like it won't be able to meet the deadline, but progress is being made in this field. If no treatment is provided, nearly one third of children whose mothers are suffering from HIV will be infected in the womb or through breastfeeding. Thus, UNAIDS set a new strategy to zero new infections, AIDS-related deaths and discrimination. In 2009, 53 percent of pregnant women living with HIV received antiretroviral medicines.

Target c: Halt and begin to reverse, by 2015, the incidence of malaria and other major diseases

The world is about to meet the MDG target. Deaths from malaria are down by 20 percent, due to the distribution of insecticidal nets in sub-Saharan Africa, covering 76 percent of the 765 million people at risk in 2010.

7. ENSURE ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

Target a: Integrate the principles of sustainable development into country policies and programs and reverse the loss of environmental resources

Despite the constant efforts to fulfill sustainable development, human activities still threaten the environment, which lead to partial achievement. Deforestation is rapidly in progress, mainly led by South America, Africa and China.

Target b: Reduce biodiversity loss, achieving, by 2010, a significant reduction in the rate of loss

Biodiversity loss is not sufficiently being addressed and we already missed the 2010 target. Biodiversity is directly related to people's life, so additional efforts

are needed for the ecological balance.

Target c: Halve, by 2015, the proportion of the population without sustainable access to safe drinking water and basic sanitation

It is expected to exceed the target in 2015. However at the current rate of progress, it will take 35 years to provide flush toilets and other sanitation facilities to 77 percent of the world's population.

Usually, city residents are 7 percent more likely to use an improved form of sanitation than country residents.

Target d: Achieve, by 2020, a significant improvement in the lives of at least 100 million slum dwellers

This target has already been met. From 2000 to 2010, more than 200 million slum residents obtained access to improved water sanitation and improved residential environment.

8. DEVELOP A GLOBAL PARTNERSHIP FOR DEVELOPMENT

Target a: Develop further an open, rule-based, predictable, non-discriminatory trading and financial system

80 percent of exports from developing countries are now imported without imposing customs duties. U.S is the exception, still maintains tariffs on imports of Asian clothing and textiles.

Target b, c: Address the special needs of least developed countries, landlocked countries and small island developing states

Least developed countries are given an extended transition period to protect intellectual property under the WTO's Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights. This is in recognition of their special requirements, their economic, financial and administrative constraints, and the need for flexibility so that they can create a viable technological base.

Target d: Deal comprehensively with developing countries' debt

Debt of a country impacts its ability to endure economic shocks. Constant effort to reduce debt is necessary for both developed and developing countries.

Target e: In cooperation with pharmaceutical companies, provide access to affordable, essential drugs in developing countries.

Indispensable medicines are available in only 42 percent of facilities in public sector, while private sector indicates 64 percent in developing regions. Also medicines to treat non-communicable diseases are lower than that for communicable disease. Thus, UN Secretary-General frequently meets with pharmaceutical and diagnostic companies, contributing powerfully to the target.

Target f: In cooperation with the private sector, make available benefits of new technologies, especially Information and Communication Technologies.

The world is fast turning into Internet connected society through mobile phones or broadband access. More than two billion people worldwide are using the Internet. So, the importance of offering Internet technology to developing areas is becoming more and more important.

It is impressive to see how MDGs have changed our world. MDGs are provoking big and small actions which contribute to a better world. Developed countries

are encouraging developing countries to step up by offering vast allotted charges to UN. Although, there are some targets that are far behind the original goal and more investment is needed, we can see that cooperation is the key to solve extensive international issues. I also realized that additional attention is essential to meet the uncompleted targets. For instance, ensuring environmental sustainability is not fully in progress. But, if we try to put a bit of interest to this field in our daily life, it will become much easier to accomplish the target. A lot of global issues happened in 2014. It seems too difficult and complex to solve them because we need to consider the interests and diplomatic relations of each country. However, if we keep in mind that we can settle problems through international cooperation, armed conflicts will occur less. As we learned from the MDGs, cooperation is the most effective way for a problem solving.

Reference

- ♦ WHO-Children: Reducing mortality
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs178/en/>

- ♦ UNFPA-Contraception
<http://www.unfpa.org/public/home/mothers/pid/4382>

- ♦ WTO-Extended transition period
http://www.wto.org/english/tratop_e/trips_e/lcd_e.htm

- ♦ Book-United Nations at a Glance

5) 새천년 개발 계획

강화여자고등학교, 김세림

MDG (Millennium Development Goals)는 2000년 9월 유엔 뉴욕 본부에서 설정된 목표이다. 회담에서 189개의 국가들은 8개의 구체적인 목표를 세우고 그것들을 2015년까지 달성하는데 동의했다. 8개의 목표는 20개의 더 자세한 목표들로 구성되어있고, 이러한 목표들의 주요한 목적은 빈곤을 퇴치하는 것이다. 그 목표들은 빈곤을 절반으로 줄이는 것부터 환경의 지속가능성을 보존하는 것까지 매우 다양하다. 유엔과 다른 국제 기구들은 MDG를 달성하기 위해 협력해오고 있다. MDG에는 이미 달성된 것도 있고, 기한을 맞추기 위해서 더 집중되어야 할 것도 있다.

1. 극심한 빈곤과 기아 퇴치

세부목표 1.a: 1990년부터 2015년까지 전 세계 하루 1달러 이하의 소득 생활자 비율을 절반으로 감소시킨다.

2008-09년의 재정위기와 계속되는 불경기에도 불구하고 하루에 1달러 이하로 생활하는 사람들의 수를 절반으로 줄이는 이 세부목표는 달성될 것으로 보인다. 하루 1.25달러 이하로 생활하는 사람들의 수는 2015년까지 9억 명 이하로 감소될 계획이다.

세부목표 1.b: 완전하고 생산적인 고용 및 여성과 청년층을 포함한 모두에게 '일다운 일자리'를 제공한다.

2015년까지 완전 고용을 이루어내지는 못할 것이다. 선진국에서는 노동 연령 인구에게 필요한 충분한 취업 기회를 생산해내지 못했고, 그들의 고용률은 2007년에서 2010년 사이 56.8퍼센트에서 54.8퍼센트로 감소했다. 개발도상국에서의 비

율은 거의 변하지 않았다. 아직도 많은 시골에서는 농업이 가장 큰 수입의 출처이다.

세부목표 1.c: 1990년에서 2015년까지 기아로 고통 받는 사람들의 비율을 절반 수준으로 감소시킨다.

빈곤을 절반 수준으로 줄인다는 이 목표도 달성되기 어려울 것으로 보인다. 가난은 2010년에 9억 2500만 명에게 영향을 미쳤는데, 이는 세계 인구 7명 중 1명이 배고픔에 시달린다는 것을 의미한다. 식량 부족의 원인으로는 자연재해, 기후변화, 전쟁 등이 있다.

2. 초등교육의 완전보급

세부목표: 2015년까지 전 세계 모든 아동들이 초등교육 전 과정을 이수하도록 한다.

이 목표는 전세계 아동들에게 초등교육 전 과정을 제공하는 것이다. 유엔은 세계가 2015년까지 이 수준까지는 되지 못할 것이라고 예상한다. 아직도 전세계적으로 6천 7백만 명의 어린이들은 학교를 다니지 않는다. 이 어린이들의 절반은 사하라 이남 지역에, 4분의 1은 남부 아시아에 거주하고 있다. 사하라 이남 지역은 2015년까지 목표를 달성하기 위해서 현재 교사 수의 두 배가 필요하다.

3. 성 평등 촉진과 여권 신장

세부목표: 2005년까지 초등 및 중등교육에서 성에 따른 불균형을 없애고, 2015년까지 모든 수준의 교육에서 성 평등을 이룬다.

이 목표는 달성될 예정이다. 개발도상국에서 100명의 남자아이와 비교했을 때 96명의 여자아이가 학교에 등록했다. 88명의 여자아이만 등록했던 1999년과 비교해보면 엄청난 발전이다. 동아시아에서는 여자아이의 수가 조금 더 많다는 것

도 놀랍다. 왜냐하면 여자아이를 교육하는 것은 빈곤을 근절하는 것과 밀접한 관련이 있기 때문이다. 여자아이는 수입의 90 퍼센트를 가정에 재투자한다. 반면, 남자아이들은 수입의 35 퍼센트만을 가정에 제공한다.

4. 유아 사망률 감소

세부목표: 2015년까지 1990년 기준 5세 미만 유아(영아) 사망률의 3분의 2를 감소시킨다.

최근의 조사결과는 이 목표가 주요 질병(영양실조, 설사, 말라리아와 폐렴)을 제거하려는 운동이 더욱 가속화되어야만 달성될 것이라고 보여준다. 백신을 사용하면 주요 질병을 겪고 있는 천만 명의 어린아이들을 매년 구할 수 있다. 5세 미만 유아 사망률은 35 퍼센트로 감소했다. 그러나 사하라 이남 아프리카의 5세 미만 유아 사망률은 선진국보다 16배나 더 높으며, 이 죽음의 절반은 5개 국가에서 일어난다. 중국, 콩고, 인도, 나이지리아와 파키스탄에서이다. 그러나 아기의 건강은 간단한 생활 수칙으로 향상될 수 있다. 아이가 숨을 쉬는지 확인하는 것, 아이를 따뜻하게 유지시켜주는 것, 아기를 만지기 전에 손을 씻는 것 등이다.

5. 임산부의 건강개선

세부목표 5.a: 1990년에서 2015년 사이 산모 사망률을 4분의 3까지 감소시킨다.

최근의 상황은 목표보다 훨씬 뒤쳐져 있다. 개발도상국에서의 산모 사망률은 34 퍼센트로 감소했지만 아직도 사하라 이남 아프리카와 남부 아시아에서는 매우 빈번히 발생한다. 그들은 전체 죽음의 57 퍼센트를 차지한다. 사하라 이남 아프리카에서는 10만 명 당 640명이 죽지만 선진국에서는 17명 밖에 죽지 않는다.

세부목표 5.b: 2015년까지 산모들이 보편적인 의료혜택을 받게 한다.

목표 달성 여부는 확실하지 않다. 왜냐하면 목표의 진행 과정 속도가 모든 지역

에서 느려졌기 때문이다. 가임 가능 여성의 수는 1990년부터 50 퍼센트나 증가했기 때문에 증가하는 수를 따라잡기 위해서는 더 많은 투자가 필요하다. 사하라 이남 아프리카는 가장 높은 청소년 출산율을 보이고, 피임 기구를 거의 사용하지 않는다.

그러나 피임에 1달러만 사용되어도 계획되지 않은 임신과 낙태에 드는 비용을 1.45달러 줄일 수 있다. 120억 달러를 더 투자하면 아직 달성되지 않은 목표를 이룰 수 있을 것으로 보이고, 이는 산모 사망률의 70 퍼센트를 줄이는 것이다.

6. 에이즈와 말라리아 등의 질병과의 전쟁

세부목표 6.a: 2015년까지 HIV/AIDS의 확산을 멈추고 감소세로 돌려놓는다.

HIV 신규 감염자는 21% 감소하였다. 이 목표는 달성되었다. HIV가 어떻게 퍼지는지를 알아내는 것이 병을 물리치는 가장 중요한 방법이다. 일반적으로 개발도상국 젊은 남성의 33 퍼센트, 젊은 여성의 20 퍼센트만 HIV에 대한 올바른 상식을 가지고 있다. 그러므로 개발도상국에 기본적인 지식을 교육시키는 것이 필요하다.

세부목표 6.b: 2010년까지 HIV/AIDS 치료가 필요한 모든 이들이 혜택을 받을 수 있도록 한다.

UNAIDS에 따르면 거의 3000만 명이 1981년 에이즈가 처음 발생한 이후 사망했다. 기한을 맞출 것 같지는 않지만, 그래도 이 분야에서 성과는 있다. 치료가 이루어지지 않으면 엄마가 HIV 환자인 아이들의 3분의 1이 자궁에서나 모유 수유 과정에서 감염될 것이다. 그러므로 UNAIDS는 감염을 없애기 위해 새로운 전략을 세웠다. 2009년에는 53 퍼센트의 임산부가 항레트로 바이러스 치료를 받았다.

세부목표 6.c: 2015년까지 말라리아 및 다른 주요 질병의 발병률 증가를 막고 감소세로 전환시킨다.

세계는 이 분야의 MDG 목표를 달성할 것으로 보인다. 말라리아로 인한 죽음은

20퍼센트 감소했는데, 이는 사하라 이남 아프리카에 방충 모기장의 공급도 기여를 했다. 2010년에는 위험 가능성이 있는 7억 6500백만 명에게 방충 모기장을 제공했다.

7. 환경 지속 가능성 보장

세부목표 7.a: 지속 가능한 개발 원칙을 국가 정책 및 프로그램에 통합시키고 환경 자원의 손실을 복원한다.

환경의 지속 가능성을 위한 많은 노력들에도 불구하고 인간의 활동은 아직도 환경을 위협하고 있고, 이는 부분적인 목표 달성만으로 이어지고 있다. 산림 파괴는 빠르게 진행되고 있고, 남아메리카, 아프리카와 중국에 의해 주도되고 있다.

세부목표 7.b: 2010년까지 생물다양성 손실을 줄이고, 감소율을 현저하게 감소시킨다.

생물 다양성의 손실은 충분히 논의되고 있지 않으며 우리는 이미 2010년 목표를 놓쳤다. 생물의 다양성은 사람들의 삶과 직접적으로 연관되어 있기 때문에 생태계의 균형을 위해서는 추가적인 노력이 필요하다.

세부목표 7.c: 2015년까지 안전한 식수 및 기초적인 위생 환경에 대한 접근성이 부족한 인구의 비율을 반으로 줄인다.

2015년에는 목표 이상을 이뤄낼 것으로 보인다. 하지만 지금의 진행 속도라면 수세식 변기와 다른 위생시설을 세계 인구 77 퍼센트의 사람들에게 보급하기 위해서는 35년이 걸릴 것이다. 보통 도시 거주자들은 시골 거주자보다 7 퍼센트 많이 향상된 형태의 위생 시설을 이용하는 것으로 드러났다.

세부목표 7.d: 2020년까지 적어도 1억 명의 빈민가 거주민의 삶의 질을 현저히 향상시킨다.

이 목표는 이미 달성되었다. 2000년부터 2010년까지 2억명 이상의 빈민가 거주자들이 개선된 물 위생 시설과 거주 환경을 제공받았다.

8. 발전을 위한 전세계적인 동반관계의 구축

세부목표 8.a: 개방적이고 공정하며 예측가능하고 차별 없는 무역 및 금융 체계를 더욱 발전시킨다.

개발도상국에서 수출하는 물품의 80 퍼센트는 관세가 부가되지 않는다. 그러나 미국은 예외로, 아직도 아시아의 개발도상국에서 수출하는 의류와 직물에 관세를 유지하고 있다.

세부목표 8.b, c: 최빈국, 내륙국, 소규모 도서 지역, 개발도상국들이 처해 있는 특수한 문제를 해결한다.

최빈국들은 자국의 지적 재산을 보호하기 위해서 WTO의 동의 하에 무역 관련 지적 재산권의 연장된 인계 기간을 가질 수 있다. 이것은 그들의 특수한 요구사항과, 경제적, 재정적, 행정적 제약 그리고 그들이 독자적인 기술적 기반을 다질 수 있는 데 필요한 유연성에 대한 인정이다.

세부목표 8.d: 개발도상국의 부채 문제를 포괄적으로 처리한다.

한 국가의 채무는 경제 대응 능력에 영향을 미친다. 채무를 줄이기 위한 지속적인 노력은 선진국과 개발도상국 모두에게 필요하다.

세부목표 8.e: 제약회사들과의 협력으로, 적당한 가격의, 필수적인 약을 개발도상국에 보급한다.

개발도상국에서는 치료에 필수적인 약을 공공 부문에서는 42 퍼센트, 사유 부문

에서는 64 퍼센트 가량밖에 보유하고 있지 않다. 또한, 비 전염성의 질병을 치료하는 약의 비율은 전염성 질병 치료약의 비율보다 낮다. 그렇기 때문에 유엔 사무총장은 제약 회사들과 빈번히 만나면서 제약 회사들과의 협력 관계를 만드는 목표에 큰 도움을 주고 있다.

세부목표 8.f: 민간부분과 협력하여 신기술, 특히 정보통신의 혜택을 누리도록 한다.

세계는 휴대전화나 브로드 밴드를 통해 빠르게 인터넷으로 연결된 사회로 변하고 있다. 전 세계 20억 명 이상의 사람들이 인터넷을 사용하고 있다. 그러므로, 개발도상국에 인터넷 기술을 제공하는 것의 중요성이 점점 더 커지고 있다

MDG가 우리 세상에 어떤 영향을 미쳤는지를 보면 매우 인상적이다. MDG는 더 나은 세상에 기여하는 크고 작은 활동들을 일어나도록 한다. 선진국은 개발도상국이 한 단계 성장할 수 있도록 유엔에 막대한 분담금을 납부하고 있다. 비록, 몇몇 목표들은 원래 목표보다 한참 뒤쳐져 있고, 더 많은 투자가 필요하지만, 우리는 광범위한, 국제적인 문제를 해결하는 열쇠는 협력이라는 것을 볼 수 있었다. 또한, 아직 달성되지 못한 목표들을 끝내기 위해서는 더 많은 관심이 필요하다는 것도 느꼈다. 예를 들어, 환경의 지속 가능성에 관한 목표는 완전히 진행되고 있지 않다. 그러나 우리가 일상 생활에서 약간의 관심만 더 기울인다면 목표를 이루기는 훨씬 쉬워질 것이다. 올해는 매우 많은 국제적인 문제들이 일어났다. 우리는 그 문제들에 관해 각 나라들의 이해관계와 외교관계까지 고려해야 하기 때문에 그것들을 해결하는 것이 매우 어렵고 복잡해 보인다. 하지만, 만일 우리가 국제적인 협력으로 문제를 해결할 수 있다는 것을 명심하고 있다면, 무력 충돌은 덜 발생할 것이다. 우리가 MDG를 통해서 배웠듯이, 협력은 가장 효율적인 문제 해결 방법이다.

참고

- ◆ WHO-Children: Reducing mortality
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs178/en/>
- ◆ UNFPA-Contraception
<http://www.unfpa.org/public/home/mothers/pid/4382>
- ◆ WTO-Extended transition period
http://www.wto.org/english/tratop_e/trips_e/lcd_e.htm
- ◆ Book-United Nations at a Glance



6) POST 2015 DEVELOPMENT AGENDA

Our Lady of Good Counsel High School, Jamie Yeon Ji Nam

The MDG's (Millennium Development Goals) are a set of eight international goals that were established by the UN in the year 2000. The eight development goals are the followings: 1. eradicating extreme poverty and hunger 2. Achieve universal primary education 3. Promote gender equality and empower women 4. Reduce child mortality 5. Improve maternal health 6. Combat HIV/AIDS, malaria and other diseases 7. Ensure environment sustainability 8. Develop a global partnership for development. These eight millennium development goals are to be met by the end of the year 2015; however, only three of the eight have been achieved. The UN is trying to accelerate progress to reach these goals by 2015. After the year 2015, there are more development goals that need to be achieved.

In 2010, the General Assembly took the initiative to think about the post 2015 development goals, which I am going to describe below. At the Rio+20 Conference of Sustainable Development in June 2014, came up with the following post 2015 development goals:

1. A GOOD EDUCATION

It states that every child should have the opportunity to have a good quality education of primary and secondary school which would also provide job opportunities for teachers. Governments and towns should work together to better the community, provide lifelong lessons, and skills that will develop the country.

2. ACTION TAKEN ON CLIMATE CHANGE

Governments of a more developed country should try to work together to reduce carbon emissions levels. They should also reach out to weaker and more vulnerable countries and provide education about climate change and how to reduce carbon emission levels.

3. BETTER JOB OPPORTUNITIES

Governments and private villages should make sure that everyone can find a job that pays a decent wage and can contribute to society.

4. FREEDOM FROM DISCRIMINATION AND PERSECUTION

No one in the world should be limited from work, economy, or politics because of their race, gender, religion, disability, ethnicity, or any other reasons and should feel unsafe because of it.

5. SUPPORT FOR PEOPLE WHO CAN'T WORK

Everyone should have enough money from either a job or from the government to live off of, and people who can't work or have been affected by natural causes or any other reasons should receive support from the government. This will make sure that families won't go hungry, children won't drop out of school, or people would not have any healthcare problems.

6. ACCESS TO CLEAN WATER AND SANITATION

Everyone should have access to clean and safe drinking water, safe water for

cooking or cleaning and have access to sanitation like properly working plumbing and sanitation products. Also governments should educate their people about hygiene and sanitation.

7. POLITICAL FREEDOMS

Every person in his or her country should be included in any political processes, including but not limited to vote and join political parties. People should be able to practice freedom of expression even through media and should be able to participate in any aspects of civil society and exercise civic engagement

8. EQUALITY BETWEEN MEN AND WOMEN

Men and women should have the same rights and opportunities. Boys and girls should have the same education; men and women should have same pay wages and the same opportunities at work. They should have the same opportunities in political and social involvements; they should also have the same right to participate in politics like running in any government type.

9. BETTER HEALTHCARE

Everyone should have access to good quality healthcare and try to reduce the number of infectious diseases and other chronic diseases in that region.

10. PROTECTION AGAINST CRIME AND VIOLENCE

All people should live in a community where they feel safe and protected from any crime or violence. Everyone should get justice from the court if they are victims of crime or violence. This includes domestic violence, sexual violence, or any type of violence of that matter.

11. RELIABLE ENERGY AT HOME

Everyone or all family members should have access to electricity or some sort of energy that is affordable and can be used at home for lighting, cooking, and heating. Most of the energy should be sustainably generated.

12. AN HONEST AND RESPONSIVE GOVERNMENT

All countries should have governments that are responsive, honest, and not corrupt. People should be able to say what the government's priorities are and have trust that the government will put the priorities into use for a better country. Governments should not hold back any information that could damage the country.

13. BETTER TRANSPORT AND ROADS

Transport and roads should be improved for the people to move around freely and easily. Because of the better transport and roads, people could be able to focus more on the important things in the community to make it better.

14. PROTECTING FORESTS, RIVERS, AND OCEANS

We should look after our forests, rivers, and oceans including all our other natural resources. Governments should try to reduce the amount of pollution in our oceans and rivers, plant new forests, and reserve our existing ones.

15. PHONE AND INTERNET ACCESS

Governments should make sure that everyone has at least some sort of access to communication technology in order to participate in social networks and should be able to obtain information almost anywhere.

16. AFFORDABLE AND NUTRITIOUS FOODS

Everyone should get the foods that are affordable they need in order to survive and maintain health and no one should go hungry or malnourished.

The Post 2015 Development Agenda covers most of the ideas from the Millennium Development Goals (MDG's), and also incorporated new ideas that can better the countries that are in need of help. What I noticed is that reducing child mortality is not on the post 2015 development agenda and I was wondering why. My opinion is that child mortality is a big problem around the world, so that not being on the post 2015 development agenda caught my attention. I like how the post 2015 development agenda went into specific details such as having reliable energy at home. I think the post 2015 development agenda will be a great success and I hope that the UN can cover all of the topics and provide help and education around the world.

6) POST 2015 DEVELOPMENT AGENDA

Our Lady of Good Counsel High School, 남연지

2000년 유엔이 설정한 밀레니엄 개발 목표는, 첫째, 극심한 빈곤과 기아 퇴치, 둘째, 보편적 기본 교육 성취, 셋째, 성별 평등 및 여성권 신장, 넷째, 어린이 사망률 감소, 다섯째, 임신부 건강 증진, 여섯째, 에이즈, 말라리아 및 기타 질병 퇴치, 일곱째, 자연환경의 지속성 강화, 여덟째, 세계적인 파트너십 발전 등이다. 이러한 여덟 가지 밀레니엄 개발 목표는 2015년 말까지 달성할 예정이지만, 3개의 목표만 달성되었을 뿐이다. 유엔에서는 모든 목표를 달성하기 위해 진행을 가속화하고 있다. 2015년 후에는 달성해야 할 목표들이 더 있다.

2010년 유엔총회에서는 2015년 이후의 개발 목표 과제에 대해 첫 번째 논의가 이루어졌었다. 2014년 Rio 20+ 회의에서는 2015년 이후 지속 가능한 개발 목표들이 다음과 같이 나왔다.

1. 좋은 교육

모든 어린이는 양질의 기본교육과 직업을 가질 수 있는 기회를 제공하는 2차 교육을 받을 수 있어야 한다. 각국 정부와 지방 정부들은 함께 노력하여 지역사회를 더 좋게 만들어야 하며, 국가를 발전시킬 수 있도록 평생교육을 제공해야 한다.

2. 기후변화에 대한 대책

개발국가 정부들은 탄소가스 배출량을 더 줄이도록 노력해야 한다. 또한 저개발 국가들도 도와야 하고 기후변화에 대한 교육과 어떻게 탄소가스를 줄일 것인가에 대한 교육을 제공해야 한다.

3. 좀 더 나은 직업기회

정부와 지역사회들은 모든 구성원들이 적절한 임금을 받을 수 있는 직업을 갖을 수 있고 사회에 공헌할 수 있게 도와 줘야 한다

4. 박해와 차별로부터 해방

세상의 누구도 인종, 성별, 종교, 장애, 민족 혹은 어떠한 다른 이유 때문에 일터에서, 경제적 혹은 정치적으로 제한 받지 말아야 하며, 그러한 이유로 불안감을 느끼게 만들지 말아야 한다.

5. 실업자 지원

사람들은 누구나 직업을 통해 충분한 돈은 벌거나, 정부로부터 생계지원을 받아야 하며, 실업자나 어떠한 이유로 일할 수 없는 사람들은 정부의 지원을 통해 가족들이 배고픔에서 벗어나야 하고, 어린이들은 계속 교육을 받아야 하고, 더 나아가 건강도 보살핌 받아야 한다.

6. 깨끗한 물과 위생

누구나 깨끗하고 안전한 물을 마실 수 있어야 하고, 음식조리와 세척을 위해 안전한 물을 확보할 수 있어야 하며, 위생용품과 위생시설을 이용할 수 있어야 한다. 정부는 위생에 대해 사람들을 교육시켜야 한다.

7. 정치적 자유

각국의 모든 사람들은 투표나 정당참여 같은 정치활동에 참여할 수 있어야 한다. 사람들은 미디어를 포함하여 표현의 자유를 누려야 하며, 시민사회의 모든 측면들에서 사회 참여가 이루어질 수 있어야 한다

8. 성별 평등권

남성과 여성은 동등한 권리와 기회를 가져야 한다. 소년과 소녀들은 똑같은 교육을 받아야 한다. 남성과 여성은 직장에서 동등한 임금과 기회를 가져야 하며, 정치적 사회적으로 동등한 대접을 받아야 한다. 또한 모든 정치활동에서도 동등한 기회가 주어져야 한다

9. 더 나은 의료서비스

누구나 양질의 의료서비스를 받을 수 있어야 하고, 전염병과 만성질환으로부터 벗어날 수 있어야 한다.

10. 범죄와 폭력으로부터 보호

모든 사람들은 어떠한 범죄나 폭력으로부터 안전하고 보호받을 수 있는 사회에 살아야 한다. 누구나 범죄와 폭력의 희생자가 되었다면, 법으로부터 보호를 받아야 한다. 이러한 것은 성폭력 등 모든 종류의 폭력을 포함한다.

11. 믿을 만한 가정 에너지원

누구나 혹은 모든 가정은 조명, 조리 그리고 난방을 위해 사용할 수 있는 전력 혹은 다른 종류의 에너지를 확보할 수 있어야 한다. 그러한 에너지원은 지속적으로 제공되어야 한다.

12. 정직하고 책임 있는 정부

모든 국가는 책임 있고, 정직하고 부패하지 않은 정부를 가져야 한다. 국민들은 정부의 우선순위에 대해 말해야 하고, 정부가 보다 나은 국가를 만들기 위해 우선순위를 집행할 것이라는 믿음을 가져야 한다. 정부는 국가를 위험에 빠뜨릴 수 있는 정보를 비밀로 해서는 안 된다.

13. 교통과 도로시설

교통과 도로시설은 사람들이 자유롭게 쉽게 이동 할 수 있도록 개선되어야 한다. 사람들은 새로운 교통과 도로시설 덕분에 지역사회에서 다른 것들을 개선할 새로운 방법을 찾아야 한다.

14. 숲과 강 그리고 바다 보호

우리는 모든 자연 자원을 포함하여 숲과 강 바다를 보호해야 한다. 정부들은 바다와 강의 오염을 줄이도록 해야 하고, 새로운 숲을 가꾸어야 하며, 이미 있는 것들을 잘 보존해야 한다.

15. 전화와 인터넷 접근성

정부는 구성원 누구나 사회네트워크에 참여할 수 있도록 통신수단을 가질 수 있게 해야 하며, 어디서든 정보를 얻을 수 있게 해야 한다.

16. 영양

누구나 생존하고 건강을 유지할 수 있을 만큼 필요한 식량을 확보해야 하며, 어느 누구도 기아에 허덕이거나, 영양부족이 되어서는 안 된다

2015년 이후의 개발 목표들은 대부분 MDG로 부터 나왔지만, 또한 많은 도움이 필요한 국가들을 개선할 수 있는 새로운 아이디어들도 많이 채택되었다고 본다. 내가 주목하는 것은 영아 사망률 줄이는 것이 포함되지 않았는데, 약간 의아스럽다. 영아사망은 세계적으로 큰 문제라고 보는데, 채택되지 않은 것이 내 주의를 끌었다. 2015년 이후 과제들이 가정에너지와 같이 구체적으로 잘 설정된 것 같아 맘에 든다. 내 생각에 2015년 이후 개발과제 들은 잘 성공할 것 같다, 그리고 유엔에서 모든 과제들을 잘 돌보고, 모든 세계인류를 위해 교육하고 도움을 주기를 희망한다.



7) GLOBAL GOVERNANCE

Gyeonggi Academy of Foreign Languages, Hye Won Jang
Cheon Cheon Secondary-School, So Hyun Lee

1. DEFINITION OF GLOBAL GOVERNANCE

Global Governance is used to designate all regulations intended for organization and centralization of human societies on a global scale-

It is a movement towards political integration of transnational actors aimed at negotiating responses to problems that affect more than one state or region. It is also called as cooperation administration at the global scale. It can be a center of globalization which means get rid of borders between nations. The International Criminal Court, the World Bank, and the United Nations are institutions of global governance. Intervene if these association can influence all of the fundamental elements of nations; politically, economically, socially and culturally. In response to the acceleration of interdependence on a worldwide scale, both between human societies and between humankind and the biosphere, the term of 'Global governance' may also be sued to name the process of designating laws, rules, or regulations intended for a global scale. Global Governance isn't a singular system. Therefore, global governance is the only key of connection between underdeveloped countries and variety of actors such as enterprises, associations, governments, non-governmental organizations (NGOs), intergovernmental organizations (IGOs), private sector entities, other civil society actors, individuals, state authorities and developed countries at large. Thus, global governance may be defined as "the complex of formal and informal institutions, mechanisms, relationships, and processes between and among states, markets, citizens and organizations, through which collective interests on the

global plane are articulated, duties, obligations and privileges are established, and differences are mediated through educated professionals.

2. GLOBAL GOVERNANCE: THE CASE OF MONEY LAUNDERING AND TERRORIST FINANCING

Sheik Saeed, a key al Qaeda leader in Afghanistan, was asked in a May, 2007 interview, "What are the most important needs of Jihad in Afghanistan?" He responded that the foremost need is financial, and added that there are hundreds wishing to carry out martyrdom-seeking operations, but they can't find the funds to equip themselves. This casual quote reveals the central importance of financing to terrorist operations. The money required to carry out a terrorist operation is channeled to training camps, weapons, travel, payouts, and propaganda. Both American and British governments claim that they had successfully thwarted terrorist attacks in Bali and Heathrow, respectively, by tracking money to financing of planned attacks. Thus, following the money trail and stopping terrorist financing could lead to a decline in terrorist incidents. Following the money trail and halting terrorist financing in many cases requires transnational operations, which may be difficult because each country guards its sovereignty. The IMF in 1996 reported that between two and five percent of the global GDP (1.5 trillion dollars) may be due to money laundering. This has potential for economic distress for various countries. Among other things, Robert Keohane states that although a world governed by international institutions is beneficial, it poses a threat to people's liberties. And said that networks will form the core of the new world order of governance. More specifically, international cooperation efforts and international organizations role in the fight against money laundering and terrorist financing before and after 9/11, like establishment and operation of the Financial Action Task Force (FATF). With great pressure from the U.S, the G-8 created the FATF which was created in 1989 and now having 33 members, the FATF works very closely with the IMF, World Bank

and United Nations for the development and promotion of policies to fight money laundering and terrorist financing. The FATF has promoted 4 recommendations to create a base line of universally applicable measures constituting a framework of international cooperation for the criminal justice system, the financial sector, and the non-financial businesses. After the 9/11 incident, the FATF expanded its area of concern to terrorist financing and added 9 more recommendations for confronting terrorist financing. It have each country more flexibility, and yet create an overarching framework for rules or laws to be enacted and implemented by each member nation.

A regime involving elements of power, authority and legitimacy can be created when agencies or organizations set up a network of laws to deal with the increasingly serious issue of terrorist financing. In doings so, we use global governance theory as put forward by slaughter and others. We seek to understand the dilemma that nation-states face between the need to cooperate versus the loss of sovereignty in their attempts to combat financial terrorism.

3. CONSERVING PEACE AND SECURITY

As the international community is closely correlated to each other, maintaining global peace and security is one of the issues which should be prioritized in terms of Global Governance. The United Nations' duties related to the Peace sector include enforcing peacekeeping policies and peacebuilding tasks, and on enhancing the effectiveness of military and civilian crisis management operations by regional organizations, such as the European Union, NATO and the African Union. Their main works are under the mission statements of terrorism, non0proliferation, and humanitarian crisis. Conflicts are prevented by mediating and negotiating on a diplomatic level, and utilizing small military force at the same time in order to take control of any peace breaking crisis.

► Peacekeeping

Setting the Blue Helmets(Blue Berets) as their mascot symbol, the UN peacekeepers work under the mission of creating conditions that favor lasting peace. Established by the Security Council and directed by the Secretary-General, Ki Moon Ban, peacekeeping operations are under process in a diverse range of scale and duration, depending on that of the transnational conflicts. As the UN does not have its own military force, applicants are voluntarily emerging to keep peace and security. In the status quo, 14 peacekeeping operations exist in four continents.

► The Security Council

The Security Council(AKA SC), is the house responsible for the maintenance of Peace and Security. 15 members exist, including the Permanent five(AKA P5)-the United States of America, the United Kingdom, China, Russian Federation, and France- and ten other nations chosen every two years by the discretion of the General Assembly. Every members of the Security Council are obligated to be involved in eliminating the peace breaking crises such as war and terrorism.

For instance, the recent case over the Crimean Peninsula and the Ukrainian government was discussed in the organization. There has been a dispute over the right to control the Crimean Peninsula between the Russian Federation and Ukraine. The United Nations responded to this crisis by calling for "full respect for and preservation of the independence, sovereignty and territorial integrity of Ukraine" and demanding "immediate restoration of calm and direct dialogue between all concerned." The Security Council advocated the unity, territorial integrity and sovereignty of Ukraine. It agreed that it was important that every political actor in Ukraine to "exercise maximum restraint" and called for an "inclusive dialogue recognizing the diversity of Ukrainian society."

Another case related to North Korean Nuclear possession was dealt by the Security Council as well. The existence of nuclear weaponry of the North Korean government has been constantly threatening the world peace, and solution seems to be urgent. The SC has come up with a resolution that goes like:

1. Condemns in the strongest terms the nuclear test conducted by the DPRK on 12 February 2013 (local time) in violation and flagrant disregard of the Council's relevant resolutions;
2. Decides that the DPRK shall not conduct any further launches that use ballistic missile technology, nuclear tests or any other provocation;
3. Demands that the DPRK immediately retract its announcement of withdrawal from the NPT;
4. Demands further that the DPRK return at an early date to the NPT and International Atomic Energy Agency (IAEA) safeguards, bearing in mind the rights and obligations of States parties to the NPT, and underlines the need for all States parties to the NPT to continue to comply with their Treaty obligations;

----- (Omit) -----

37. Decides to remain seized of the matter.

This resolution was presented by the house on March, 2013. Along with the United States of America's oppression to DPRK(North Korea) by installing nuclear umbrellas around the marine borders of its territory, the North Korean government is not able to put threats on their target nations.

Likewise the Security Council deals with the international peace and security issues, and acts as the global governor of the field.

4. PROMOTING SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PROTECTING THE ENVIRONMENT

As the eight time-bound Millennium Development Goals(MDGs), which were set in the year 2000 in order to adopt a global action plan to ensure the followings:

- ① Eradicate extreme poverty and hunger
- ② Achieve universal primary education
- ③ Promote gender equality and empower women
- ④ Reduce child mortality
- ⑤ Improve maternal health
- ⑥ Combat HIV/AIDS, malaria and other diseases
- ⑦ Ensure environmental sustainability
- ⑧ Develop a global partnership for development.

The duration of the goals above being taken into action is 15 years, which is until 2015. As the date has almost expired, new goals set for the development became necessary. This comes out to be the post 2015 development goals, which is "Sustainable development goals(SDGs)". The demand for diminishing natural resources is growing as the population increases in a skyrocketing velocity. Sustainable development calls for a decent standard of living for everyone today without compromising the needs of future generations. Environmental issues will worsen as the population booms at the near future. In order to prevent further pollution while maintaining the increasing rate of the population, specific strategies are required. The SDGs are set to allocate the resources with full equity and efficiency. Researchers call for more work on global governance, and for the identification of viable options for doing so effectively, ambitious goals in the global consultation on governance and post 2015 goals and an open conversation and debate with new actors of the international community.

5. ACHIEVEMENTS, PROSPECTS, AND CRUCIAL PROBLEMS

Through UN and other organization's efforts, global governance has also achieved many safeguards with respect to the merits of democracy and deliberative governance around the world. The UN and nongovernmental organizations such as Doctors without Borders, Amnesty International and Human Rights Watch are active in Africa and the Middle East, where devastating post conflict conditions, electoral fraud, poverty and disease are widespread and states either have no means to deal with them or purposely decide to ignore them. In addition, the UN Security Council plays a decisive role in resolving armed conflicts and bringing transitional peace. Thus, in Afghanistan in 2001, in Iraq in 2003, and in Lebanon in 2006, the UN intervened militarily; and in other cases, as in Cyprus and Kosovo, UN field units maintain peace and guarantee democratic stability. Overall armed conflicts, though always threatening, have dramatically decreased in number since 1950 due to the UN's military enforcement mechanism.

Along with these achievements, a core element of cooperative human action is needed because these groups possess expertise that states need in dealing with high risk issues such as immigration, gender rights and environmental protection. In addition, global action is needed in the field of green growth, where until recently, despite ambitious conferences and international forums (the G20), there has been no significant progress. Environmental protection need to be linked more strongly with sustainable development, biodiversity and water management. Also, the transition to low carbon economies needs to be accelerated. In this respect, environmentally responsible economies can work toward global prosperity, as well as deeper and broader equality regarding access to wealth, and they can deal more effectively with poverty and unemployment by creating sustainable jobs in a business friendly environment. Moreover, efforts to meet the UN's Millennium Development Goals, with special reference to education and health, must be better coordinated and speeded up at both national and international levels. Primary education and literacy for

people between 15 and 24 years of age are an indispensable right and a fundamental obligation for every state. In addition, combating HIV/AIDS, malaria and other diseases is also a core priority for the UN, but current data show that both the incidence of lacks of prevention and death rates remain high, with no considerable signs of decrease. Improving education and health conditions in a more efficient manner can upgrade living conditions, augment employment chances, and narrow the political and economic gaps between global regions with different rates of development.

In efforts to expand the scope of global governance, there are two fundamental obstacles.

- ① The strong, pervasive notion of the “Nation” and the sovereign state.
 - ② The strong tendency of each member of the international community to mistrust the merits of global governance.
- ♦ The civic culture and tradition of the nation-state as a unitary actor on the international stage are still very strong and governments thus tend to act in a more introverted than extroverted manner.
 - ♦ The tendency of overriding national interests to create wide mistrust within international organizations hinders the formation of effective mutual agreements. Striking examples are the recent conferences about climate change and environmental sustainability, and the discussions about how to deal the international economic crisis.

Therefore, though intentions are still promising, action is lagging and disorder pervades the international system of governance. The concept of global governance needs to take on a deeper meaning and be seen as the only realistic manner of governing in a more and more complicated and interdependent world. There is still much room for constructive action, and all concerned nations and organizations should participate in this challenging task.

7) 글로벌 거버넌스

경기외국어고등학교, 장혜원

천천중학교, 이소현

1. 글로벌 거버넌스의 정의

글로벌 거버넌스는 세계규모에서 조직 확장과 인간 사회의 집중화를 위한 모든 규정을 나타낸다-

그것은 하나 이상의 주 또는 지역에 영향을 주는 문제의 협상을 목표로 초국가적인 정치적 통합을 향한 움직임이다. 또한 글로벌 거버넌스는 '세계적 규모의 협동관리 또는 공동통치'라고 불려진다. 이는 국가간의 국경을 없애는 세계화 현상의 중심이 될 수 있다. 국제 형사 재판소, 세계 은행, 유엔은 글로벌 거버넌스의 기관에 속합니다. 이 협회의 개입은 국가의 기본 요소(정치, 경제, 사회, 문화)에 모두 영향을 미칠 수 있다. 전세계적으로 상호의존성이 가속화 됨으로써 '글로벌 거버넌스', 이 용어는 사회, 인간, 생물권 사이에 법률, 규칙, 규제 제정의 과정을 대표하는 말로 쓰일 수 있다. 글로벌 거버넌스는 단일시스템이 아니다. 그래서, 글로벌 거버넌스는 개발도상국과 기업, 협회, 정부, 비정부기구, 정부국제기구, 민간 단체, 시민 사회의 개인, 국가 기관 및 선진국 사이의 유일한 연결고리가 될 수 있다. 따라서, 글로벌 거버넌스는 공식 및 비공식기관 사이의 메커니즘과 관계의 집합, 국가, 시장, 시민들 그리고 기관들이 어떻게 의무와 특권을 제정하는지 과정을 모두 포함하여 정의한다. 다만, 문제 발생시 교육받은 전문가가 중재하는 차이를 띄고 있다.

2. 글로벌 거버넌스의 사례 - 돈세탁과 테러범의 자금조달

셰이크 사이드, 아프가니스탄 알 카에다의 지도자가, 2007 년 5 월 인터뷰에서 질문을 받았다 "아프가니스탄 지하드가 현재 가장 필요한 것은 무엇인가요?".

그는 무엇보다도 금융이 가장 중요하다고 응답했고, 순교를 추구하는 작업을 수행하고자 하는 수백이 있다는 것을 덧붙였지만 그들은 장비를 갖출 자금을 찾을 수 없습니다. 무심한듯한 이 인용구는 테러 운영의 자금 조달 중요성을 알려주고 있다. 테러리스트들이 훈련 캠프, 무기, 여행, 지불금, 선전 등의 작업을 수행하는 데 많은 돈이 필요하다. 미국과 영국 정부는 계획했던 공격의 자금 조달 비용을 추적해, 각각 발리와 히드로 공항의 테러 공격을 저지하는데 성공했다고 주장했다. 따라서, 테러 자금 조달의 흐름을 다음과 중지하면 테러 사건의 감소가 발생할 수 있다. 흐름에 따라 테러 자금 조달을 중단하는 것은 다국적 작업을 필요로 하는데, 각 국가가 주권을 지키기 있기 때문에 어려울 수 있습니다 1996 년 국제 통화 기금은 세계 총생산의 2 프로에서 5 프로 사이의 돈(1.5 조 달러)이 돈 세탁에 의해 낭비될 수 있다는 것을 보도했다. 이는 많은 국가에게 경제 고통을 줄 수 있다. 무엇보다도, 로버트 케오헤인은 국제기구에 의해 지배되는 세계가 유용하지만, 사람들의 자유에 위협을 줄 수 있다고 주장했다. 그리고 네트워크는 글로벌 거버넌스의 새로운 세계 질서의 핵심을 형성 할 것이라고 말했다. 구체적으로, 국제적인 협력과 국제기구들은 자금세탁방지 금융대책기구(FATF)을 설립하고 운영하는 등 9/11 테러 이전과 이후에 자금세탁 및 테러 자금 조달과의 싸움을 하고 있다. 미국의 큰 압력으로, G-8 은 세계은행과 유엔과 매우 긴밀하게 협력하여 1989 년에 FATF 을 만들어 현재 33 개국의 회원을 보유하고 있다. **자금세탁방지 금융대책기구는 형사사법제도, 금융성 기금, 그리고 비영리 기업들에게 보편적으로 적용할 수 있는 대책들의 기선을 만들고 국제적 협력의 기틀을 이루기 위한 4 개의 제안을 추진하였다.**

9.11 사건 후, FATF 는 테러 자금 조달에 관심의 영역을 확대하고 테러 자금 조달에 직면하기 위해 9 개의 권장 사항을 추가했다. 그것은 각 국가간 더 많은 유연성을 가지게 해주었고, 아직 규칙이나 법률이 각 회원국에 의해 구현 될 수 있도록 중요한 뼈대는 제정하지 않았다. 기관이나 조직이 테러 자금 조달의 점점 심각한 문제점을 해결하기 위한 법률을 설정할 때 권력, 권위와 정당성의 요소를 포함하는 정권을 형성할 수 있다. 우리는 글로벌 거버넌스 이론을 사용함으로써 대량 학살 및 다른 행위로부터 벗어난다. 우리는 민족 국가가

금융 테러에 대처하기 위해 한 시도에 주권을 상실하거나 협력의 필요성 사이에서 직면하고 있는 딜레마를 이해하기 위해 노력하고 있다.

3. 평화와 안보의 보호

국제 사회가 서로 밀접한 상관 관계에 있기 때문에, 세계의 평화와 안전을 유지하는 것은 글로벌 거버넌스의 관점에서 우선 순위가 되어야 한다. 평화 분야와 관련된 유엔의 임무는 평화 유지 정책과 평화 구축 작업을 시행하고, 유럽 연합, 북대서양 조약기구와 아프리카 연합과 같은 지역기구와 협력하여 군사 및 민간 위기 관리 작업의 효율성을 향상시키고 있다. 그들은 테러, 비확산, 인도주의 위기의 임무를 주요 업무로 일하고 있다. 충돌은 외교적 수준에서 중재, 협상되며, 평화를 위협하는 위기를 제어하기 위해 작은 무력을 이용하고 있다.

▶ 평화유지

상징이 되는 마스코트를 블루 헬멧 (블루 베레모)로 설정하고, UN 평화 유지군은 지속적인 평화를 만드는 임무를 지원한다. 안전 보장 의회에 의해 설립되어 사무 총장 반기문이 감독하는 평화 유지 활동은 국가 간 갈등에 따라, 규모 및 기간의 다양한 범위에서 처리 중에 있다. 유엔이 자신의 군사를 가지고 있지 않기 때문에, 신청자들은 자발적으로 평화와 안전을 유지하기 위해 등장하고 있다. 현 상태에서 14 개의 평화 유지 영업은 4 개 대륙에서 활동하고 있다.

▶ 유엔 안전 보장 이사회

유엔의 안전 보장 이사회(안보리)는 평화와 안보 유지를 맡고 있는 기구이다. 5 개 상임 이사국(P-5 라고 불린다)-미국, 영국, 중국, 러시아, 그리고 프랑스- 그리고 2 년에 한 번씩 유엔의 주의회의 재량으로 선출되는 나머지 10 개의 비상임 국가들로 이루어져 있다. 안전 보장 이사회의 모든 회원들은 평화를

깨뜨리는 모든 위기 사건들, 예컨대 전쟁이나 테러와 같은 사건들을 해결하기 위하여 참여할 의무가 주어진다.

예를 들어, 최근 발발한 크림 반도와 우크라이나 정부 사이의 사건이 이사회에서 다루어졌다. 러시아와 우크라이나 정부 사이에서는 크림 반도의 지배권을 명부 하에 갈등이 일어났다. 유엔은 이 사건에 대해 “우크라이나의 독립과 주권, 그리고 국토 보존에 대한 충분한 존중과 그의 보존”을 요청하고 “거론된 모든 국가들의 차분하고 직접적인 소통의 즉각적인 회복”을 요구함으로써 이에 대응하였다. 안전 보장 이사회는 우크라이나의 통일과 국토 보존에 대해 호의적인 반응을 보여왔다. 안보리는 우크라이나의 모든 정치적 활동가들이 “최대의 규제를 행사하는 것”이 중요하다는 것에 동의를 표했고, “우크라이나의 민족 다양성을 고려한 포용적인 소통”을 요청해왔다.

북한의 핵 소유에 관련된 케이스 역시 안전 보장 이사회에서 다루어졌다. 북한 정부의 핵무기 보유는 계속해서 세계 평화에 압력을 가했고, 대책은 긴급히 필요한 듯 하다. 안보리는 다음과 같은 결의안을 만들어 내었는데,

1. 북한이 2013년 2월 13일(현지 날짜) 진행했던 핵실험에 대하여 안전 보장 이사회의 관련된 결의안에 대한 위반과 명백한 무시라는 명목으로 선고한다.
2. 북한이 또다시 탄도 미사일 기술을 요하는 발사, 핵실험, 그리고 다른 유형의 도발을 하지 못하도록 결정한다.
3. 북한이 핵확산금지조약에서 탈퇴하겠다는 선언을 철회하도록 요구한다.
4. 북한이 핵확산금지조약의 소속 당들의 권리와 의무를 고려하고, 모든 당들이 지속적으로 조약에 따른 필요성을 중요히 여기며 빠른 시일 내에 핵확산금지조약과 국제원자력지구 보호 장치에 다시 결합하도록 요구한다.

-----**(생략)**-----

37. 이 문제를 점유하고 있기로 결정한다.

이 결의안은 2013년 3월에 안보리에서 발표되었다. 미국의 북한의 해안선에 핵우산을 설치함으로써 가하는 압력을 포함한 기타 대책들 때문에 북한은 그들의 목표물인 국가들에 위협을 가하지 못한다.

이와 같이 안전 보장 이사회는 국제적인 평화와 안보 문제들을 다루고, 그 분야의 국제적 정치가로서 활동한다.

4. 지속적인 개발과 환경 보호 추진

2000 년에 제정된 8 개의 시간적 제한이 있는 새천년개발목표들은 다음의 사항들을 국제적인 조치를 취함으로써 달성하기 위함이다:

- ① 극심한 빈곤과 기아 퇴치
- ② 초등교육의 완전보급
- ③ 성 평등 촉진과 여권 신장
- ④ 유아 사망률 감소
- ⑤ 임산부의 건강개선
- ⑥ 에이즈와 말라리아 등의 질병과의 전쟁
- ⑦ 환경 지속 가능성 보장
- ⑧ 발전을 위한 전세계적인 동반관계의 구축

위 목표들의 실천 기간은 15 년, 즉 2015 년 까지다. 날짜가 거의 끝나가는 만큼, 새로운 목표들을 정하는 것이 시급해졌다. 이것은 2015 년 이후에 추진될 지속가능발전목표이다. 감소하는 자연 자원들에 대한 요구는 인구가 폭발적으로 증가하며 더욱 강해지고 있다. 지속가능발전목표는 미래 세대들의 자원을 빼앗지 않을, 그러나 모두에게 적당한 생활수준을 요구한다. 가까운 미래에 인구가 더 증가함에 따라 환경 문제는 더욱 심해질 것이다. 현재 인구 증가율을 유지함과 동시에 더한 오염을 예방하기 위해서는 구체적인 전략들이 필요하다. 지속가능발전목표들은 자원을 공정하고 효율적으로 분배하기 위해 지정될 것이다. 연구자들은 글로벌 거버넌스에 대한 연구, 효과적으로 실현 가능한 목표들의 식별, 정치와 2015 년 이후의 목표들에 대한 국제적인 협의의 야심 찬 목표, 그리고 국제 사회의 새롭게 출현한 활동가들과의 열린 대화와 논쟁 등을 필요하다 주장한다.

5. 글로벌 거버넌스- 성취, 전망, 그리고 결정적인 문제

UN 과 Doctors Without Borders, 국제사면위원회, HRW 같은 비 정부 기구들은 충격적인 분쟁, 부정선거, 가난과 질병이 심각하게 퍼지고 있지만 나라에서 다룰 수 있는 수단이 없거나 고의적으로 무시하는 곳에서 활약하고 있는 중이다. 게다가, 국제연합안전보장 위원회는 군사적인 분쟁을 해결하는 결정적인 역할을 함으로서 평화를 가져다 주었다. 또한, 2001 년 아프가니스탄, 2003 년 이라크, 2006 년 레바논뿐만 아니라 키프로스, 코소보 등 다른 나라의 사건에서도 국제연합은 군대를 개입시켰다. 유엔연합은 평화를 유지시키고, 민주주의의 안정성을 보장하고 있다. 종합적으로, 1950 년대부터 유엔의 항상 위협을 주는 군사적인 분쟁에 대한 방안에 대한 실행은 극적으로 그 수를 줄이는데 성과를 보였다.

UN 과 다른 조직들은 국가가 이민, 성별의 권리와 환경 보호 등의 위험이 높은 문제들을 다루는데 필요한 전문 지식을 가지고 있기 때문에 이러한 성과와 함께 협동, 조합 등 몇몇의 핵심 요소가 필요하다. 또한, 각종 회의나 G20 국제 회의가 수 차례 열리고 있음에도 불구하고 최근까지 녹색 성장의 분야에서 어떠한 큰 진전이 없었다. 환경 보호 정책은 지속 가능한 개발, 생물의 다양성, 수질 관리 등과 더 강하게 연결되어야 한다. 그리고 저 탄소 경제로의 전환을 촉진해야 한다. 이런 점에서 환경 친화적 경제는 글로벌 번영뿐만 아니라 재산의 정도가 깊고 폭넓은 평등으로 이룰 수 있으며, 친화적인 환경에서 지속 가능한 일자리들을 창출하여 빈곤과 실업률을 보다 효율적으로 해결 할 수 있다. 더욱이, 국제연합의 새천년 개발 목표에서 교육과 건강을 특별히 참조하여 국가 및 국제적 차원에서 목표를 달성하기 위해서 노력해야 한다. 15 세에서 24 세 사이의 사람들을 위해서 기본교육과 문학교육은 불가결한 권리 이며, 모든 사람에 대한 기본적인 필수적인 의무이다. HIV/AIDS, 말라리아 및 기타 질병 퇴치도 국제연합의 핵심 우선 순위이지만, 현재 데이터에선 사망률이나 발생 빈도 등이 감소 없이 상당히 높이 남아 있음을 보여주었다. 교육이나 건강 상태의 향상은 생활여건 개선, 고용 기회 증대, 개발의 서로 다른 속도로 생기는 정치적, 경제적 격차를 좁히는 등 다른 문제들까지 효율적으로 해결 할 수 있다.

글로벌 거버넌스의 범위를 확장하기 위한 노력의 일환으로 2 가지 근본적인 장애물이 있다.

- ① 국가와 주권 국가의 강한 의견
- ② 국제 사회 각 구성원 사이의 글로벌 거버넌스 대한 불신이 강한 경향을 띤.

국제 무대에서 민족 국가의 시민문화와 전통은 여전히 매우 강하며 정부는 외향적인 방식보다 내성적으로 행동하는 경향이 있다. 국가가 자신의 이익만을 위하거나 글로벌 거버넌스에 대한 광범위한 불신을 가지고 있으면 국제기구의 효과적인 상호합의의 형성을 방해할 수 있다. 의도는 여전히 유망하지만 국제 시스템의 글로벌 거버넌스는 작업이 지체되고 있다. 깊은 의미의 글로벌 거버넌스의 개념은 점점 더 복잡해지고 상호 의존적인 세계에서 현실적인 유일한 방법으로 볼 필요가 있다. 비록 어려운 과제이겠지만 모든 국가와 조직은 이 도전적인 작업에 적극적인 참여를 해야 한다.



8) PROGRESS AND FUTURE PROSPECTS ON ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

Korea International School, Su Ji Ahn
Mennonite Educational Institute Secondary School, Hun Woo Yang

1. ENVIRONMENT IN THE 8 MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS

Goal 7 of the UN's 8 Millennium Development Goals is to ensure environmental sustainability. Specifically, the UN aims to "integrate the principles of sustainable development into country policies and programs and reverse the loss of environmental resources."¹ The sub-targets, according to the United Nations, include: (1) reducing biodiversity loss, achieving, by 2010, a significant reduction in the rate of loss, (2) halving, by 2015, the proportion of the population without sustainable access to safe drinking water and basic sanitation, and finally, (3) achieving, by 2020, a significant improvement in the lives of at least 100 million slum dwellers. ²

2. CURRENT ENVIRONMENTAL ISSUES

► Pollution

Pollution encompasses a wide array of topics. This not only includes air pollution, water pollution, and soil pollution, but also pollution that derives from light, noise, and point sources. With inception of industrialization and the rapid rate of

¹ <http://www.unmillenniumproject.org/goals/gti.htm>

² <http://www.un.org/millenniumgoals/envIRON.shtml>

development in both developing countries and developed countries, industrial waste, the burning of fossil fuels, as well as oil spills have also simultaneously increased, thereby contaminating many native species' habitats. Urban runoff, ocean dumping, and gas emitting vehicles are also significant factors that deteriorate the conditions of the Earth.

▶ Climate Change

Climate change is currently one of the most hotly debated topics in the United Nations. It is one of the greatest environmental threat that humanity ever faced, and how we respond to this crisis would greatly impact both current and future generations and other species.

▶ Global Warming

One of the causes of climate change, global warming is a prominent topic that the world has their eyes on. The substantial accumulation of greenhouse gases such as methane and carbon dioxide accounts for the increase in the world's temperature by trapping heat inside the Earth's atmosphere. Carbon emission has grown sharply since 2000. During the 1990s, the rate was less than 1% per year, but since 2000, emissions have grown at a rate of 3.5% per year. The IEA indicates that the trend is in line with a temperature increase of 6 degrees Celsius by 2050, which would bring a devastating consequence to the planet.

▶ Overpopulation

Overpopulation correlates with many of the environmental issues listed. For example, the rapid increase of population also coincides with the rapid consumption of natural resources and raw materials including wood. This also leads to deforestation, which is caused by high demand for log that exceeds the rate at which trees grow and supplant the ones that are hewed.

▶ Depletion of the Ozone Layer

Ozone depletion has been observed since the 1970s: a steady decline of about 4% per decade and the rate kept increasing. Ozone-depleting substances (ODS) include CFCs, HCFCs, freons, halons, etc. Since the ozone plays a significant role in preventing harmful UV lights from passing through the atmosphere, the decreases in ozone have generated a worldwide concern leading to adoption of the Montreal Protocol, and this issue has been one of the hot debate topics in the United Nations.

► **Waste Deposition**

Two of the most common disposal methods include landfill and incineration, which are known to contaminate surrounding areas by leaching out dangerous chemicals as well as disseminate fatal germs and diseases in nearby communities. The United Nations Statistics Division (UNSD), UNEP, WHO, along with the OECD nations toil to collect data on waste treatment and disposal, and develop alternative methods for waste disposition.

► **Deforestation/Desertification**

The United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) estimates that about 18 million acres of forest are lost annually. Deforestation, the scientific term for the clearing of forests, has devastating effects including soil erosion, global warming, loss of biodiversity, floods and climate change.

3. UNITED NATIONS ENVIRONMENTAL PROGRAM (UNEP)

Established in 1972, the United Nations Environment Program (UNEP) is strives to encourage sustainable development through sound environmental practices. Its mission is to provide leadership and encourage partnership in caring for the environment by inspiring, informing, and enabling nations and people to improve their quality of life without compromising that of the future generations. Its activities cover a wide range of issues regarding the atmosphere, marine and

terrestrial ecosystems, environmental governance and green economy. It has played a significant role in developing international environmental conventions, promoting environmental science and information. UNEP has also been active in funding and implementing environment related development projects.

4. THE WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO)

The World Health Organization has also been actively promulgating the goals of the MDG by collaborating with nations and other UN agencies. For example, pertaining to Target 7C, which aims to provide means to access safe drinking water and basic sanitation in developing countries, the WHO consorts with the UNICEF in the Joint Monitoring Programme for Water Supply and Sanitation, which monitors progress towards Target 7C. It also develops standards and guidelines on drinking water qualities, safe use of wastewater, and management of recreational waters.

5. EFFORTS MADE TO AMELIORATE ENVIRONMENTAL ILLS

▶ Water Quality Surveillance Systems

Initiated by the UN Children's Fund (UNICEF), this program is utilized to detect contaminants in the water such as nitrates, arsenic, fluoride and human faces. Aiming to improve sanitation and promulgate hygiene in developing countries, particularly, in schools, the UNICEF also provides low cost sanitation as well as water and hand washing facilities.

▶ Regional Biomass Action Plans

The Regional Biomass Action Plans is developed by the UN Economic Commission for Europe (UNECE) with the cooperation of the Russian Federation. This supports private sectors and regional governments in fusing the biomass sector into other sectors including but not limited to agriculture, forestry,

electricity, and wood working.

► **Providing Solar Energy Systems**

The United Nations Development Programme, abbreviated as the UNDP, as well as the Global Environment Facility, or the GEF, has provided solar energy systems in Tanzania in the region of Mwanza to about 8400 households. By the end of 2009, Mwanza successfully reduced their carbon dioxide emissions by 0.93 metric tons per year.

► **Education for Sustainable Development**

UNESCO, or the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization espouses Education for Sustainable Development program, which encourages and facilitates the consolidation of principles and practices of sustainable development into education.

6. SUCCESSES

The Thematic Paper on MDG 7 Environmental Sustainability by the UNDG has reported some optimistic statistics. According to the report, by 2008, 73 nations have successfully protected 10% or more of their national surface area. Among these, 18 countries have been able to protect 25% or more of the area. Pertaining to the goal on increasing the proportion of the population who can access safe and sustainable water supplies and sanitation, by 2015, it is highly likely that approximately 90% of the global population will be able to use improved drinking water resources. In fact, the 2012 UN MDG report states that the world has already reached the target. Sanitation, however, is still an area that we must all work on. Furthermore, areas such as Oceania and large portions of sub-saharan Africa still have a lot to work on. ³

³ http://www.undg.org/docs/11421/MDG7_1954-UNDG-MDG7-LR.pdf

7. FAILURES

Despite of some successes, according to the Thematic Paper on MDG 7 Environmental Sustainability by the UNDG, “the overall assessment is that the achievement of MDG 7 by 2015 is currently off track.” The UNDG specifically mentions sanitation, where between 1990 and 2008, only 7% of the proportion of people without improved sanitation decreased. It predicts by 2015, the world will not even be close to achieving even half of the targets set; data from 2010 suggests that half of the population in developing nations suffered due to lack of water sanitation. Biodiversity is also lost at an unprecedented rate; about 17,000 species are on the verge of extinction. The core causes of loss of biodiversity are not being effectively addressed, such as climate change, pollution, and invasive species. The reason why these issues are not addressed, says UNDG, is because of the incoherent nature of the MDG 7, which fails to integrate various components of environmental sustainability. Targets that are set holistically as a group may not be the most efficient standard when it comes to the national level, as it does not meet each independent nation’s needs, and are inconsiderate of specific nation’s conditions and national priorities. For these targets to be successful in various nations, these targets must be “localized” before they are instituted. ⁴Other than systematic flaws, efforts to achieve the 7th goal of MDG are also hindered due to internal turmoil and issues. For example, the recent economic and financial crisis, internal strikes and civil wars, as well as the food shortage has hampered many nations from placing ensuring environmental sustainability as one of their top priority of interest.

8. CONCLUSION/REFLECTIONS

⁴ http://www.undg.org/docs/11421/MDG7_1954-UNDG-MDG7-LR.pdf

As I studied about the environmental issues and how we work to solve these problems, it was interesting to know deeply about the environmental situations we were facing nowadays. Some of the issues such as pollution, which covered not only the air, water, or land pollution but also the noise, light, and point sources are some types of pollutions that we don't necessarily think about. Furthermore, the issue about ozone depletion and overpopulation are some of the issues that we should seriously think about and work towards resolving it even in our daily lives. Small actions can make a big difference. This type of approach to the environmental issues was new and made me think of the way I face the environment. I believe that it's our role to preserve the environment for the future generations, and that we should all remember that environment is not ours, but is what we've borrowed from the future.

8) 환경적 지속가능성의 진전과 전망

한국외국인학교, 안수지

Mennonite Educational Institute Secondary School, 양훈우

1. 새천년 개발 계획에서의 환경

UN의 여덟 가지 새천년 개발 계획 중 일곱 번째 계획은 환경지속가능성을 보장하는 것이다. 특히, UN은 '국가 정책 및 프로그램에 지속적인 발전의 원리를 통합하며 환경 자원의 손실을 줄이고자'한다. UN이 발표한 세부 목표는 (1) 2010년까지 생물다양성 손실을 줄이고, 감소율을 현저하게 감소시킨다, (2) 2015년까지 안전한 식수 및 기초적인 위생 환경에 대한 접근성이 부족한 인구의 비율을 반으로 줄인다, 그리고 (3) 2020년까지 적어도 1억 명의 빈민가 거주민의 삶의 질을 현저히 향상 시킨다를 포함한다.

2. 현재의 환경 문제

▶오염

환경 오염문제에는 다양한 영역이 포함된다. 여기에는 대기 오염, 수질 오염, 토양 오염뿐만 아니라, 빛 공해, 소음 공해와 점오염원(point sources)까지 포함된다. 개발 도상국과 선진국 모두에서 산업화가 급격히 이루어 지면서, 산업 쓰레기, 화석 연료 사용과 기름 유출이 동시에 증가했다. 도시 우수 유출량과 해양 폐기물 투기 및 수 억대의 차량에서 방출되는 가스 역시 지구의 생태 조건을 악화시키는 데 상당한 정도로 기여한다.

▶기후 변화

기후 변화는 유엔에서 가장 뜨겁게 논쟁되는 주제들 중 하나이다. 기후 변화는 지금까지 직면한 가장 큰 환경 위협 중 하나이며, 이 위기에 응답하는 방식은

현재와 미래의 세대 모두와 다른 종에게도 큰 영향을 미칠 것이다.

▶지구 온난화

기후 변화의 원인 중 하나인 지구 온난화는 세계가 주목하고 있는 주제이다. 메탄, 이산화탄소 등 온실 가스로 인해 지구 대기권 내에 열이 포획되어 세계 온도가 올라간다. 1990년대에는 탄소 배출량이 일년에 1%도 안되었으나 2000년 이후로 배출량이 3.5%로 증가하였다. IEA에 따르면 이와 같은 온도 상승률로는 2050년에 이르러 온도가 6도 가량 올라갈 것으로 보이며, 이는 지구에 파괴적인 결과를 낳을 것이다.

▶인구 과잉

인구 과잉 증세는 여러 가지 환경 문제와 연관이 되어 있다. 예를 들어, 인구의 급격한 증가는 나무를 포함한 자원의 급격한 소비와도 연관이 있다. 이는 삼림 파괴로도 이어진다.

▶오존층 파괴

오존층 감소는 1970년대 이래로 관찰되어 왔다. 10년간 약 4% 수준으로 꾸준히 감소하고 있다가, 감소율이 급격히 늘어났다. 오존 파괴 물질에는 염화플루오린화탄소(CFC), 수소염화불화탄소(HCFC), 프레온 및 할론 등이 있다. 오존층이 유해한 UV 광선의 대기권 통과를 막는데 상당한 역할을 하기 때문에, 오존층의 감소는 전 세계적인 관심을 불러 일으켜, 몬트리올 협약을 체결하기에 이르렀고, 이 문제는 여전히 UN에서 치열하게 논의되고 있다.

▶폐기물 처분

가장 흔한 폐기물 처분 방식은 매립이나 소각인데, 이는 환경에 안 좋은 영향을 준다. 폐기물 처분에 관한 자료와 환경친화적인 처분 방식에 관한 논의는 UNSD, UNEP, WHO, Habitat, OECD 등에서 벌어진다.

▶산림 파괴/사막화

유엔식량농업기구 (FAO)는 매년 1800만 에이커의 숲이 없어진다고 추정했다. 삼

림 파괴는 단기간에 그치는 결과가 아니라 장기적으로 파괴적인 결과를 낸다. 이는 침식, 지구 온난화, 생물 다양성의 손실, 홍수 등을 포함한다.

3. UN 환경 계획 (UNEP)

유엔 환경 프로그램 (UNEP)은 1972 년에 설립되었고 환경지속가능성을 환경친화적으로 해결하기 위해 노력한다. 그것의 임무는 리더십을 제공하고, 환경을 배려하며, 미래 세대의 저하 없이 삶의 질을 향상시키기 위해 국가와 사람들을 협력을 장려하는 것입니다. 이는 대기, 해양 및 육상 생태계, 환경 관리 및 녹색 경제 등 다양한 문제를 다룬다. 또한, 국제 환경 협약의 개발 환경 과학 및 정보 증진에 중요한 역할을 하고 있다. 유엔 환경 계획 (UNEP)은 또한 자금 및 환경 관련 개발 프로젝트를 구현 및 활동하고 있다.

4. 세계 보건 기구(WHO)

세계 보건기구는 각국 및 여타 다른 유엔 기구들과의 협력 하에서, 새천년 개발 목표를 적극적으로 알리고 있다. 예컨대, 타겟 7C-개발 도상국에서 안전한 식수와 기본적인 위생 시설을 갖출 수단을 제공하는 것을 목표로 함--와 관련하여, 유니세프와 협력하여 식수 공급 및 위생 설비를 위한 협력 모니터링 프로그램을 운영한다. 이 프로그램을 통해 타겟 7C를 달성하는 데 어느 정도 진전이 있는지를 모니터 한다. 또한, 식수의 질과 폐수의 안전한 이용, 레저용 물 관리 등에 대한 표준안과 가이드라인을 개발한다.

5. 환경적 질병을 개선하기 위한 노력

▶수질감시 시스템

유니세프에서 먼저 시작된 이 시스템은 질산염과 비소, 불소, 인분과 같은 수질 오염물질을 감지하는 데 이용된다. 개도국의, 특히 학교의 위생 상황을 개선하고 위생 관념을 홍보하는 것을 목표로 유니세프는 수도 및 손을 씻을 수 있는 시설 뿐만 아니라, 저비용의 화장실을 제공한다.

▶ **지역 바이오매스 액션 플랜**

지역 바이오매스 액션 플랜은 유엔의 유럽 경제위원회가 러시아와의 협력 하에 개발하였다. 이 플랜은 사적 부문과 지방 정부가 바이오 연료 부문이 농업이나 산림, 전기, 목 가공 부문을 포함한 기타 다른 부문으로 융합되도록 지원한다.

▶ **태양열 시스템 설치**

지구환경기금(GEF)뿐 만 아니라, 유엔개발계획(UNDP)도 탄자니아의 약 8400 가구에 태양열 시스템을 설치해 주었다. 이 프로그램 덕분에 2009년 말, 태양열 시스템이 설치된 음완자 지역에서는 연간 0.93톤씩 이산화탄소 방출량이 줄어들었다.

▶ **지속 가능한 개발을 위한 교육**

유네스코에서는 지속 가능한 개발을 위한 교육을 제안하는데, 이러한 교육을 통해서 지속 가능한 개발의 원칙과 실천방안이 공고화되도록 고취시키고자 한다.

6. 새천년개발 목표 7, 환경적 지속 가능성의 성공 사례

유엔개발그룹(UNDP)가 발표한 새천년개발 목표 7, 환경적 지속 가능성에 대한 주제 논문에서 약간의 긍정적인 통계 수치가 발표되었다. 이 보고서에 따르면, 2008년 현재 73개국이 성공적으로 국토 면적의 10여 퍼센트를 생태보호구역으로 보호했고, 이 중 18개국은 25% 이상을 보호구역으로 보호할 수 있었다. 안전하고 지속 가능한 물 공급 및 위생 시설에 접근할 수 있는 인구 비율을 높이고자 하는 목표와 관련해서, 2015년까지는 전 세계 인구의 약 90%가 개선된 식수원을 사용할 수 있을 가능성이 높다. 사실, 2012년 새천년개발 목표 보고서에 따르면, 세계는 이미 그 목표를 달성했다고 한다. 하지만, 위생 부문은 우리 모두가 여전히 개선해야 할 부문이다. 게다가 오세아니아와 사하라 사막 이남의 많은 지역은 여전히 인류가 이 목표를 위해서 각고의 노력을 기울여야 하는 곳이다.

7. 새천년개발 목표 7, 환경적 지속 가능성의 실패 사례

몇몇 성공에도 불구하고, 유엔개발그룹이 발표한 새천년개발목표의 환경적 지속

가능성에 대한 주제 논문에 따르면, “전반적으로 평가를 해 보면, 2015년까지 새 천년개발목표 달성은 현재 요원하다”고 한다. 유엔개발 그룹은 특히, 1990년에서 2008년 사이에 위생 시설이 개선되지 않은 사람의 비율이 7퍼센트 정도 감소하였다. 이 보고서에서는 2015년까지 세계는 목표 설정치의 절반도 달성하기 힘들 것으로 예측한다. 2010년 자료에 의하면, 개발도상국 인구의 절반은 수질 위생 상태가 좋지 않아서 고통 받고 있다. 생물 다양성 역시 유례없는 비율로 줄어들었다. 약 17,000종이 멸종 위기에 처해 있다. 생물다양성이 감소한 주요 원인은 기후 변화라든지, 공해나 외래 유입종 처럼 효과적으로 주의를 끌지는 않는다. 이 문제가 주의를 끌지 못하는 데에는 새천년개발목표 7이 갖고 있는 비밀 관성 때문으로, 결국 환경적 지속 가능성의 다양한 요소를 통합하는 데 실패하게 되었다고 유엔개발그룹은 말한다. 그룹 전체적으로 설정된 목표는 국가 수준으로 내려 오게 되면 가장 효율적인 표준안이 아닐 수도 있다. 이것은 또한 각 개별 국가의 필요를 충족시키지도 못하고, 특정 국가가 처한 조건과 국가적 우선 순위를 고려하지 않은 것과 마찬가지로이다. 이러한 목표가 다양한 국가에서 성공적으로 달성되기 위해서는, 실행되기 전에 “현지화되어야 한다.” 체계적 결점 이외에, 새천년개발목표의 7번째 목표를 달성하고자 하는 노력이 국내의 혼란한 상황 등으로 인해 방해 받기도 한다. 예컨대, 최근의 경제 위기와 국내 파업이나 내전 상황, 식량 부족 등 과 같은 상황으로 인해 여러 국가에서는 환경적 지속 가능성을 최우선 순위에 두기가 힘들어 졌다.

8. 결론 및 소감

내가 이러한 환경 문제들에 대해 다시 알게 되고 이에 대한 해결책을 위한 노력들을 배우게 되자, 우리가 현재 마주하고 있는 환경 상황에 대해 배우는 것이 흥미로웠다. 몇몇 문제들, 특히 오염 분야 중 단순히 자연환경의 오염뿐만이 아닌 소음이나 빛 등 도시공해, 오존층의 파괴 그리고 인구 과잉 현상 등에 대해 알게 되면서 이러한 문제들은 심각하지만 우리가 일상에서 생각하지 않는 것들이기에 반성하게 되었다. 이에 대해 배우는 것은 새로웠고 또 내가 환경을 대하는 방식을 다시 생각해 보게 만들었다. 우리는 미래세대를 위해 자연을 보존해야 하고 또 우리가 모두 환경이 우리 것이 아니라 미래에서부터 빌려온 것이라

는 생각으로 환경을 아끼고 보존해야 한다고 생각한다.



9) UN MINE ACTION SERVICE

Jeonghwa Middle School, Seung Yun Yeo

Seoul Foreign School, Seo Yong Lee

The UN Mine action service was made in 1997 in order to eliminate the negative effects mines have on society and environments. The UN presented that there are more than one hundred million and a thousand mines over 60 different countries around the world. During a disarmament committee meeting in Geneva, 23 nations stated that they would not use mines further on. However, there are many mines that are spread over the world as remnants of war. The UN Mine Action Service was formed to eliminate these mines. The UN Mine Action Service does not only get rid of mines but also support those suffering from the effects of the mines and wars, by giving them a chance to help themselves and live a better life. The service is currently operating in Afghanistan, Colombia, Libya, and 30 other nations, as well as 3 other districts.

THE IMPORTANCE OF DEMINING

People have to suffer from post-war effects, even after the war is over. They are in constant fear of the unknown mines. Cambodians are starving due to the mines that were planted in farming areas of Cambodia during the war, that were planted in order to stop the farming of Cambodia. The people have been accessing the mine fields in search for food, which has lead to numerous injuries. There were a considerable amount of civilians and children who were victimized by these mines. The former secretary general of UN, Koffi Annan, mentioned that "a single mine has the power to stop all farming and use of land, and it has a detrimental effect on the village's survival methods". The fatal effects of the mines must be gone by the demining services.

ECONOMICAL AND SOCIAL EFFECTS

In Cambodia, the farming land increased 35% if the fears of a mine disappear. The mines are keeping the Cambodians in hunger and poverty. Furthermore, mines are designed to injure and impair a human being more than to murder a person. This means that when a mine injures someone, the whole family is responsible for a great burden. A child who lost a leg at the age of 10 through a mine needs 15 artificial legs, but a single artificial leg costs around 125 dollars. This is a price that is more than the average income of 3 months.

PREPARATION

Mines have had extreme effects on many people, and its danger is well known. The preparation for demining must be done with great care.

- 1) Impact Survey: the service gathers information through any given medium. This includes the people's witnesses; mine field records, and information from the victims. This information is used to accurately locate the mine field.
- 2) Maps: the information is then put into a map. This map includes and accumulates all of the information, and becomes the operation-planning document.
- 3) Minefield Marking: this is the stage after the exact location of the minefield has been established. This is not carried out immediately because the villagers must be alarmed and informed about the danger.

OPERATION PROGRAMS

The UN Mine Action Service reaches out to numerous jobs that are related to mines. This includes educating villagers about safety, and educating skills for living.

- 1) Mine Risk Education: this is a program that educates the villagers to realize the danger and extreme effects mines can impose on us. Most of the accidents happen from a lack of awareness about the danger of the mines; children play with the mines and experience explosions. Educating and raising awareness of the danger will greatly decrease the damage done by mines.
- 2) Demining: The Mine Action Service provides job opportunities for the local villagers by hiring locals as demining specialists in the fields. The service educates and trains the locals with great care and exactitude.
- 3) Service: the UN Mine Action provides artificial limbs and crutches for those who have been affected by the mines.

TYPES OF MINES

Mines consist of two major types: antitank and landmines. There are mines that aim specifically for the legs.

DEMINING TECHNIQUES

- 1) A metal detector is used to spot and locate the mine. If the mine is found, after having a full protection guard on, the demining specialist excavates the mine carefully. It is then activated by exploding a smaller mine. It is imperial to check if there are chain reactions that may result from one mine.
- 2) The second method is to use a demining tank. Called a mine-killer or a crusher/shredder, this tank can disarm 100m of land with the depth of 50 cm with one rocket. The rakes in front of the tank disarm the excess mines. However, this method is used more often for making way during wars.
- 3) Third method is to use a robot called Digger D-3. This robot has a cylindrical rotating disarmament section and an armored car attached to it. The cylindrical section rotates and strikes down on the ground with the

tungsten weight on the end, deep inside the land as 25cm. The robot is remote-controllable, which ensures safety the best.



9) UN MINE ACTION SERVICE

정화중학교, 여승윤
서울 외국인 고등학교, 이서용

1997 년에 창립된 유엔의 기구 중 하나이자 비 정부 기구인 유엔 지뢰 대책 기구는 지뢰가 사회, 경제 및 환경에 영향을 주는 것을 최소화 하기 위하여 만들어진 기구이다. 유엔은 세계 60 개의 나라에 약 1 억 1 천 개 정도의 지뢰가 묻혀있다고 발표했다. 그 후 제네바에서 비인도적 무기금지 및 제한조약 회의를 통해 23 개의 나라가 지뢰를 사용하지 않겠다고 하였다. 하지만 아직도 세계에서는 전쟁 시 지뢰가 많이 사용된 후 버려진다. 이러한 지뢰들을 제거하기 위해 유엔 지뢰 대책 기구가 설립되었다. 지뢰 대책 기구는 단순히 지뢰제거에 초점을 두는 것이 아니라 지뢰로 인해 피해 받은 사람들을 도와주고 살아갈 기회를 만들어 주는 인도주의적 활동을 하고 있다. 현재는 아프가니스탄, 콜롬비아, 리비아 등 30 개국의 나라와 3 개의 지역에서 활동하고 있다.

지뢰 제거의 중요성

전쟁이 끝난 뒤에도 사람들은 지뢰와 전쟁잔류무기들의 공포에 고통을 받으며 살아가야 한다. 캄보디아 같은 경우 농사를 중단 시키기 위해 농경지에 지뢰를 매설하여 많은 사람들이 굶주리고 있다. 또한 살기 위해서 지뢰가 매설된 들판을 돌아 다니며 먹을 것을 찾아 다니는 사람들은 이런 위협에 항상 노출되어 있다. 실제로도 많은 민간인들이 특히 어린아이들이 지뢰에 희생되었다. 코피아난 전 국제 연합 사무 총장은 “지뢰를 단 한 개만 매설해도 혹은 단 한 개라도 지뢰가 매설되어 있을지 모른다는 두려움만 조성해도 농경지에서 경작을 완전히 중단 시키고, 온 마을의 생계수단을 앗아 간다”고 말하였다. 이처럼 많은 이들에게 고통을 주는 지뢰는 사람을 살리기 위해 제거되어야 한다.

경제적 사회적으로 치르게 대는 대가

캄보디아에서는 농민들이 지뢰를 밟을까 두려워하는 일만 없으면 경작 가능한 토지가 35%가 늘어날 수 있다. 하지만 지뢰의 위협 때문에 사람들은 굶주림에 시달리고 나라가 발전하지 못하고 있다. 또한, 지뢰는 사람을 죽이기 보다는 부상을 입히는 것을 목적으로 설치된 것이 많다. 한번 지뢰에 당하면 그 사람의 가족은 엄청난 재정적 부담을 안게 된다. 예를 들자면, 열 살 때 한쪽 다리를 잃는 어린이는 의족이 평생 15 개까지 필요할 지도 모르는데 의족은 1 개당 평균 125 달러이다. 개발 도상국에서 이 돈은 평균 3 달치 수입보다도 많은 돈이다.

활동 준비

많은 사람들이 지뢰로 인해 팔, 다리를 잃고 심지어 목숨까지 잃었기에 지뢰를 제거하러 가는 일을 준비하는 과정은 철저하다.

- 1) 자료 조사(Impact survey): 가장 먼저 사용할 수 있는 모든 것을 이용해 정보를 모은다. 여기에는 주민들의 증언과 지뢰발 기록물 희생자들의 데이터 등이 포함된다. 이러한 정보를 이용하여 지뢰발이 정확히 어디에 위치해 있는지 파악한다. 파악한 후에는 그 지역의 위험성을 확인하는 것도 중요한 일이다.
- 2) 지도(Maps): 모은 정보를 사용해 여러 가지 데이터베이스를 만든다. 이 데이터베이스는 업무계획서의 기초가 된다.
- 3) 지뢰발 마킹 (Minefield Marking): 이 단계는 지뢰발의 위치가 정확하게 파악이 되었을 때이다. 하지만 바로 계획을 실행하지는 못한다. 그 지역 사람들에게 이 지역이 지뢰발이라 위험하다는 인식을 심어주는 것이 먼저이기 때문이다.

활동 내용

유엔 지뢰 대책 기구에서는 지뢰에 관한 다양한 일을 하고 있다. 지뢰 제거뿐만 아니라 주민들의 안전교육, 기술자 교육 등을 추진하고 있다.

- 1) Mine Risk Education: 지뢰로 인한 인명피해를 최소화 하기 위하여 지역 주민들에게 지뢰의 위험성에 관해 교육을 시키는 활동이다. 대부분의 사고 원인은 지뢰에 대한 위험성 인식부족으로 손으로 직접 만지던지 혹은 아이들이 가지고 놀다가 폭발하는 경우가 많다. 이러한 교육을 통해서 사람들의 지뢰에 대한 인식이 잡힌다면 인명 피해 뿐만이 아니라 지뢰로 인한 경제적 부담도 줄어들게 된다. 대부분 비 정부 기구나 학교에서 주최된다.
- 2) 지뢰 제거: 지뢰 대책 기구에서는 최대한 지역 주민들에게 일자리를 주기 위해, 지뢰 제거하는데 지역주민들을 교육하여 고용하고 있다. 지뢰제거는 아주 위험한 일이므로 철저한 보호장비 사용법과 정확한 제거 방법을 아는 것이 중요하다.
- 3) 봉사 활동: 이미 지뢰로 인해 팔, 다리를 잃는 등 피해를 입은 사람들에게 도움을 주는 활동이다. 사람들에게 목발, 또는 인공 다리 등을 제공하기 위해 노력한다.

지뢰 종류

지뢰는 대인용과 대전차용으로 나뉘고 다시 대인용 에서 살상용과 신체의 일부분 특히 발목을 노리는 발목 지뢰가 있다. 발목지뢰가 사용되는 이유는 작은 힘으로 적을 무력화 시킬 수 있기 때문이다.

지뢰 제거 방법

지뢰의 제거 방법은 여러 가지이며 아직까지도 연구중인 방법들이 있다.

- 1) 직접 하는 방법은 가장 먼저 지뢰가 있다고 의심되는 구역에 금속탐지기로 탐지한다. 지뢰를 발견한다면, 보호구를 착용하고 지뢰에 자극이 되지 않도록 솔로 흙을 살살 털어 지뢰를 외부에 노출 시킨 후 다른 작은 폭탄을 이용해 터트린다. 터트리기 전 다른 지뢰와 연쇄반응이 있도록 설치 되었는지

아닌지 확인 하는 것은 필수이다.

- 2) 두 번째 방법은 지뢰 제거 전차를 사용하는 방법이다. 지뢰 킬러 혹은 파쇄기로 불리는 이 전차는 한번의 로켓으로 전방 100미터의 지뢰밭 땅속 50cm까지 한꺼번에 무장해제 시켜버린다. 남아 있는 지뢰들은 전차의 앞쪽에 달린 갈퀴들이 제거한다. 하지만 이 방법은 지뢰 제거 보다는 전쟁 시 길을 터 주는 역할을 담당한다.
- 3) 세 번째 방법은 로봇을 사용하는 방법이다. Digger D-3라고 불리는 이 로봇은 원통형의 회전하는 지뢰 제거 장치와 개터필드로 연결된 장갑차로 구성되어 있습니다. 지뢰제거 장치는 회전하며 끝에 달린 텅스텐 문치가 회전 시 약 25cm 땅속으로 내려 쳐서 지뢰를 제거 한다. 원격조종이 가능해 사용자의 안전을 보장 할 수 있다는 점이 강점이다.

세계에서 가장 변화한 도시 중 하나인 뉴욕에서 전쟁과 전쟁의 잔류물들로 인해 고통 받는 사람들의 이야기를 들으니 그 사람들의 이야기가 더 가슴에 와 닿았다. 내가 누리고 있는 것들을 아직 누리지 못하고 고통 받는 사람들이 아직 너무나 많다는 것을 다시 한번 느꼈다. 내가 지금 당장 할 수 있는 일은 없지만 교육을 받으면서 이런 문제점들을 인식하고 나중이라도 도울 수 있다면 돕는다는 것이 가장 중요한 것 같다. 또한 이런 사람들을 위해 어쩌면 생명이 위험할 지도 모르는 일임에도 불구하고 지뢰를 제거하기 위해 힘쓰는 사람들의 이야기를 들으며 마음이 따뜻해졌다. 아직 세계에 많은 지뢰들이 남아 있어도 이런 사람들이 있기에 전쟁의 잔류물로 인해 고통 받는 사람들은 희망을 가질 수 있는 것 같다.

10) UN CAREERS: DISCUSSION WITH UN STAFF AND INTERNS

Geumyang middle school, Ham Cho Rom
Anyangseo middle school, Heo Pyeong Hwa

The program "UN Careers: Discussion with UN Staff and Interns" provides opportunities to talk and discuss with interns about their questions they had before. We discuss about the tips to enter and work as staff or interns in the United Nations, the way to apply at UN, and what factor is important to find career or dream. There were three interns who work for United Nations and international society to discuss with us. They were from Korea, Japan, and Pakistan. And purpose of this program is to provide information to one who is thinking their careers as working in the UN or international organizations.

1. TIPS TO ENTER AND WORK AS INTERNS OR STAFF IN THE UN

(1) HAVING SOME CAREER LIKE JPO OR YPP

What is the JPO?

The JPO is Junior Professional Officer. It means who is dispatched from their country to United Nations or other international organizations under the UN and work as same condition as regular staff. If you want to apply this program, you should ask for the ministry of foreign affairs and take an examination.

What is the YPP?

The YPP is Young Professional Program. This program provides the participation of staff of the United Nations. This program is provided by United Nations, so

you should apply at UN and take an examination. Successful staff will be placed in the professional positions.

What is the qualification to apply these?

- ♦ Do you hold at least a first-level university degree?
- ♦ Are you 32 or younger by the end of this year?
- ♦ Do you speak either English and/or French fluently?
- ♦ Are you a national of a participating country?(YPP)
- ♦ Do you have nationality of Korean?(JPO)

(2) IMPORTANCE OF THE RELATIONSHIP

The relationship is really important. These interns said that they have opportunity to have internship at the UN because they were active and close with teachers. They said that if teacher know that you are interested in working in the international organization, they will help you if they have some connection. So be social, with friend and teachers.

(3) STUDY HARD

They mentioned about studying and their school which they're in or graduated. And they emphasize to study hard and get into good universities. Good universities provide you good opportunities in international organizations and the connection in the good universities will help you a lot. For instance, teachers in the better universities have better and more connection with workers in the international organizations. Also their superiors in school will help you.

(4) SNS SKILLS

Nowadays, most of people are using social network service and it affects a lot to the society. It is the most effective way to communicate with others and convey the information. Since who are working in the UN or other organizations are usually old, they need young people who can handle SNS like Twitter or Facebook.

2. THE WAY TO APPLY AT THE UNITED NATIONS

First, having experience such as JPO and YPP. After completing this program you can work there.

Secondly, visit the United Nations' website. Then find information what you need and how to apply. Their website is always opened.

- ♦ <http://www.un.org/en/employment/>
- ♦ <https://careers.un.org>

The other way is the connection with workers at the UN. They will notice you that there are opportunities that you can participate. And they became interns or workers.

3. IMPORTANT FACTOR TO FIND CAREER AND DREAM

They should find what they like and what they can do for long times. It's very important to find something that you could be passionate. The international organizations do not care much about schools' reputations. They focus more on person; how much are they interested in, what they did to have a job, their beliefs, how they try hard to get the job which they want to. The more important one is the major. So when you choose universities, please do not care that much about reputation of the school. But choose the major which you like

and can be passionate with it. Their backgrounds are all different. Also there are no certain kinds of field which you need to work for the UN. Just do whatever you want to do.

THROUGH THIS PROGRAM

This program was great experience to me and all other friends who participated in the "Training program; UN". If I didn't decide to participate in this program, there would be no opportunities to having a discussion with real staff in the UN. By talking with them, I got many useful information and great tips for my future. Actually I didn't know what to prepare for my career. Through this program, now I know what to do for my future. The most important and best thing that I got through this program is that I found what I really want to do when I grow up. When I grow up, I want to be one of them; I mean I want to work at the United Nations. For my career, thanks to hope and future organization and those interns, this program really helped me.- Ham Chorom

This program really inspired me because by giving me a chance to talk with staff and interns of UN. Before this program I just had a vague thought of working at international organization would be like. But after participating in this program it made me see what is like to working in international field. Plus I could learn so much more, like how to study and how to apply at international organization. Since I was dreaming to work in international organization, it would be great help for me, because I have a lot of information. I really want to urge other to participate in this program. I would have regretted if I didn't participate in this program. -Heo Pyeonghwa

10) UN CAREERS: DISCUSSION WITH UN STAFF AND INTERNS

금양중학교, 함초롬,
안양서중학교, 허평화

“UN Careers: Discussion with UN Staff and Interns”는 인턴들과의 간담회를 통하여 그 전에 우리가 가지고 있었던 질문들이나 궁금증을 해결하는 기회를 제공해주는 프로그램입니다. 우리는 유엔의 직원이 되기 위한 팁, 유엔에 지원하는 방법, 진로를 찾는 데 있어서 중요한 요소 등에 대하여 이야기를 나누었습니다. 총 3명의 유엔인턴들이 저희와 함께 간담회를 가졌습니다. 그들은 각각 대한민국, 일본, 파키스탄에서 오신 분들이었습니다. 이 프로그램의 목적은 국제연합이나 다른 국제 기구에서 일하는 것이 꿈인 사람들에게 정보를 제공해 주는 것이었습니다.

1. 유엔의 인턴이나 직원이 되기 위한 팁

(1) 'JPO' 혹은 'YPP' 프로그램에 지원

JPO란?

JPO는 국제기구 초급전문가입니다. 국제기구 초급전문가란 정부의 경비 부담 하에 우리 국민을 유엔 등 국제기구에 파견하여 국제적 역량과 경험을 갖춘 전문인력을 양성하는 제도입니다. 만일 이 프로그램에 지원을 원하신다면, 대한민국 외교부에 요청해주시어 시험에 응시하시기 바랍니다.

YPP란?

YPP는 Young Professional Program의 약자로 청년 전문인력을 양성하는 프로그램입니다. 이 프로그램은 유엔 직원으로서의 활동 기회를 제공합니다. 이 프로그램은 국제연합에 의하여 기획된 것이니 UN에 직접 지원하시어 시험을 응시해

주십시오. 성공적으로 과정을 끝나치면 정규직원이 됩니다.

이들이 요구하는 자격은?

- ◆ 당신은 학사 이상의 대학 학위를 가지고 있습니까?
- ◆ 당신은 32세이거나 그 이하입니까? (올해 말 기준)
- ◆ 당신은 영어 또는 프랑스어 중 하나를 유창하게 말할 수 있습니까?
- ◆ 당신은 참가국의 국민인가요? (YPP)
- ◆ 당신은 한국 국적을 가지고 있습니까? (JPO)

(2) 관계의 중요성

관계는 정말 중요합니다. 이러한 인턴들이 활성화와 교사와 밀접한 관계를 가졌고 활동적이었기 때문에 유엔에서 인턴을 할 수 있는 기회를 가질 수 있었다고 말했습니다. 그들은 선생님들이 당신이 국제 기관에서 근무에 관심이 있는 것을 알고 있고, 그 들이 아는 사람 중 국제기구와 연관이 있는 사람들을 알고 있다면, 선생님들은 분명히 당신을 도울 거라고 말했습니다.

그래서 친구들과 선생님들의 관계에서 잘 유지하는 것이 중요합니다.

(3) 열심히 공부해라

인턴들은 공부와 졸업한 학교에 대해 언급했습니다. 그리고 또한 열심히 공부하고 좋은 대학에 들어갈 것을 강조하고 있습니다. 좋은 대학은 당신에게 국제기구에서의 좋은 활동 기회를 제공하고 우수한 대학에서의 인맥은 당신에게 많은 도움이 됩니다. 예를 들어, 뛰어난 대학 교수는 국제기구의 직원과 더 낫고 많은 관계가 있을 것입니다.

또한 학교에서의 상급생들의 도움을 받을 수도 있을 것입니다.

(4) SNS기술

오늘날, 대부분의 사람들은 소셜 네트워크 서비스를 사용하고 그것이 사회에 많

은 영향을 미칩니다. 그것은 다른 사람들과 의사 소통하고 정보를 전달하는 가장 효과적인 방법입니다. 일반적으로 유엔 및 기타 조직에서 일하는 사람들은 연령이 높으므로 그들은 트위터나 페이스북 등의 SNS를 잘 다룰 수 있는 젊은 사람들을 필요로 하고 있습니다.

2. UN에 지원하는 방법

첫 번째, 위에서 말했듯이 이러한 JPO와 YPP 프로그램을 이수하는 것입니다. 이러한 프로그램 들을 완료한다면 UN에서 일할 수 있습니다.

둘째, 유엔의 웹 사이트를 참조하세요. 그리고 필요한 정보와 신청 방법을 찾으세요. 웹 사이트는 항상 누구든지 이용할 수 있게끔 되어있습니다.

- ♦ <http://www.un.org/en/employment0/>
- ♦ <https://careers.un.org>

다른 방법으로는 유엔 직원들과의 관계입니다. 유엔 직원들이 당신이 참여할 수 있는 기회를 제공 및 정보를 제공해 줄 것입니다. 그리고 그러한 방식으로 현 스태프들은 인턴과 유엔 직원이 될 수 있었습니다.

3 직업과 꿈을 찾기 위해 중요한 요인

그들은 당신이 원하는 것과 오랫동안 할 수 있는 것을 찾아야 한다고 이야기 하였습니다.

당신이 열정적으로 할 수 있는 무언가를 찾아내는 것은 매우 중요합니다. 국제 기구는 학교의 명성에 대해서는 별로 신경 쓰지 않습니다. 오히려 그들은 사람에게 중점을 둡니다.

국제기구는 얼마나 그들이 이 일을 얻기 위해 무엇을 했는지, 그들의 신념, 그들이 원하는 일을 얻기 위해 노력했던 방법들에 관심을 더 갖습니다. 전공이 더 중요합니다. 그러니 당신이 대학을 선택할 때, 학교의 명성에 대해서 별로 신경

쓰지 마십시오.

그러나 당신이 원하는 전공과 당신이 열정적으로 할 수 있는 것을 선택하십시오.

국제기구의 직원들의 배경은 모두 다릅니다. 유엔에서 일하기 위해 종사해야 하는 특정 유형 또한 없습니다. 하고 싶은 것을 하는 것이 중요합니다.

이 프로그램을 통해서

이 프로그램은 저와 이번 연수 프로그램에 참여한 다른 모든 친구들에게 좋은 경험이었습니다. 만약 제가 이 프로그램에 참여하기로 결정하지 않았었다면 유엔에서 일하고 있는 직원과 간담회를 가지게 될 기회가 전혀 없었을 것입니다. 그들과 이야기를 하면서 저는 많은 유용한 정보와 제 미래에 대한 큰 도움을 얻었습니다. 실제로 저는 미래의 직업에 대해 준비를 하지 못하였습니다. 이제, 이 프로그램을 통해 지금 내 미래를 위해 무엇을 해야 할 지 알게 되었습니다. 제가 프로그램을 통해 얻은 가장 중요하고 좋은 것은, 정말 내가 어른이 되면 무엇을 하고 싶은 지를 찾아낸 것 입니다. 제가 어른이 되었을 때, 유엔이나 이 같은 국제기구에서 일하고 싶습니다.

제 진로에 이 프로그램이 정말로 좋은 도움이 되었습니다. 간담회를 가진 인턴 분들, 이러한 기회를 제공해주신 WFUNA와 미래희망기구 모두 감사 드립니다. -함초름

유엔의 스태프와 인턴들과 함께 대화를 나눠볼 수 있는 이 프로그램으로 인해 저는 정말로 동기부여가 되었습니다.

이전에는 국제기구에서 일하겠다는 생각과 국제기구에서 일하는 것이 실제로 어떨지에 대해 막연한 생각만 했습니다.

하지만 이 프로그램에 참가함으로써 인해 국제적인 무대에서 일한다는 것이 어떤 건지를 볼 수 있게 되었습니다. 또한 이외에도 너무나 많은 것들을 배웠습니다. 예를 들면 공부방법이나, 어떻게 하면 유엔에 지원할 수 있는 지 등등을 말입니다.

국제기구에서 일하는 것이 제 꿈이기 때문에, 많은 정보를 알게 됨으로써 저에게 이번 프로그램은 많은 도움이 되었습니다. 다른 사람들에게도 이 프로그램에 참여할 것을 권유하고 싶습니다.

만약 제가 참가하지 않았더라면, 정말로 후회했을 것 같습니다. -허평화



6. 참가사진

FRIDAY, AUGUST 1, 2014

▶ Venue: Incheon and JFK Airport



▶ Venue: American Museum of Natural History



► Venue: Metropolitan Museum



SATURDAY, AUGUST 2, 2014

▶ Venue: Harvard University



▶ Venue: MIT



SUNDAY, AUGUST 3, 2014

► **Venue: Yale University**



► **Venue: Princeton University**



MONDAY, AUGUST 4, 2014

▶ Venue: Republic of Korea Mission



► Venue: UN Headquarters



TUESDAY, AUGUST 5, 2014

▶ Venue: Hilton Manhattan



WEDNESDAY, AUGUST 6, 2014

► Venue: UN Headquarters



THURSDAY, AUGUST 7, 2014

▶ Venue: World Vision Offices



FRIDAY, AUGUST 8, 2014

► Venue: US Mission



► Venue: Hilton Manhattan



▶ Venue: Rockefeller Center



The 4th Training at the UN: Korea in New York

결과 보고서

(사)미래희망기구
서울시 강남구 삼성동 124-4 엘제이빌딩 3층
전화 070-8280-1626
홈페이지 www.hopetofuture.org

* 본 결과보고서는 2014년 8월 1일부터 10일까지 8박 10일 동안 뉴욕 UN본부에서 진행된 청소년 대상 UN 전문가 교육과정인 Training at the UN: Korea에 참가한 학생들이 작성하였습니다.

* 본 결과보고서에 있는 모든 사진(Pencil of Promise 사진 제외)의 저작권은 (사)미래희망기구에 있음을 알려드립니다.