



Global  
Leadership  
English Challenge

글로벌 리더십 영어 경연대회: UN과 지속가능발전목표  
Global Leadership English Challenge **Vietnam 2022**:  
United Nations and the Sustainable Development Goals



DGC  NGO

Working Together - Making a Difference  
Department of Global Communications Non-Governmental Organizations

UN DGC Civil Society Unit



UN DGC Associated NGO

HOPE TO THE  
FUTURE ASSOCIATION

## 주최 기관 소개



**미래의망기구**  
Hope to the Future Association

(사)미래희망기구(Hope to the Future Association)는 외교부 소관 비영리 사단법인이며, 2014년 6월 미국 뉴욕 유엔 본부의 홍보 전담기구인 유엔 공보국(United Nations Department of Global Communications; UN DGC)의 협력지위를 획득한 국제 비정부기구(Civil Society Organization)로 활동하고 있습니다.

저희 기관은 유엔이 지향하는 목표를 지원하고 지속가능발전목표의(SDGs)의 실현에 기여하고자 국내외 청소년 글로벌 역량 강화를 위한 교육 프로그램 및 전 세계 빈곤국가의 청소년 삶의 질 개선을 위한 후원 프로그램을 진행해왔으며, 2018년 11월, 전 세계 고등교육 및 세계시민교육 연구기관인 유엔아카데미임팩트 한국협의회(UNAI Korea)의 공식회원기관 지위를 획득하였습니다. (사)미래희망기구는 국제 교육기관으로서의 사명감을 바탕으로 미래의 주역인 청소년들의 국내외 다양한 이슈에 대한 관심을 환기하고 나아가 커리어 개발을 달성할 수 있는 계기를 제공하고자 합니다.

홈페이지 바로가기: [www.hopetofuture.org](http://www.hopetofuture.org)

## 대회 소개

### 2-1. GLEC

글로벌 리더십 영어경연대회(Global Leadership English Challenge; GLEC)는 유엔의 2030 지속가능발전목표(SDGs)를 테마로 하는 청소년 국제 영어대회입니다. 2012년 제1회 글로벌 리더십 영어경연대회를 시작으로, 매년 유엔의 의제와 전 세계인의 지향 목표를 테마로 설정함으로써 청소년들의 동참을 촉구하고 있습니다.

### 2-2. Global GLEC Conference

'글로벌 GLEC 컨퍼런스(Global GLEC Conference; GGC)'는 한국, 베트남, 중국, 일본 등 아시아 국가 중심의 전 세계의 GLEC 대회 수상자들과 각국의 인재들이 교류하는 청소년 국제 학술 컨퍼런스입니다. UN 및 국제기구 전문가의 강연, SDGs 관련 팀 토론 및 발표를 통해 국제적 안건에 대한 의견을 교류하고 함께 협력 방안을 모색합니다. 뿐만 아니라 발표 트레이닝, 문화교류 및 커리어 코칭 등을 통해 글로벌 리더십 함양, 문화교류 및 탐방, 국제기구 분야 진로 개발 등의 기회를 제공함으로써 학생들이 진정한 세계시민의 자질을 함양하도록 합니다. **본 2022 글로벌 리더십 영어경연대회의 모든 수상자들은 본 글로벌 컨퍼런스에 참가할 수 있는 자격이 주어집니다.** (수상자에 한해 추후 공지 예정, 코로나19 상황에 따라 온라인 컨퍼런스 진행 예정)

## 대회 개요

구분	내용
대회명	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 글로벌 리더십 영어경연대회(Global Leadership English Challenge) GLEC Vietnam</li> </ul>
대회테마	<ul style="list-style-type: none"> <li>UN 과 지속가능발전목표(United Nations and the Sustainable Development Goals)</li> </ul>
홈페이지	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.gleader.org/vietnam">www.gleader.org/vietnam</a></li> </ul>
진행장소	<ul style="list-style-type: none"> <li>예선/본선: 온라인 플랫폼/ZOOM</li> </ul>
주요특전	<ul style="list-style-type: none"> <li>UN Publications(유엔 출판부) 협력 ‘UN SDG Book Club Korea: Intensive Reading/Writing Study Group’ 교육비 지원</li> <li>온라인 유엔 전문가 교육 ‘Training Program on the United Nations’ 우선선발권 및 교육비 지원</li> <li>‘Global GLEC 컨퍼런스’ 참가권 부여               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 컨퍼런스 최종 수상자 특전                   <ul style="list-style-type: none"> <li>유엔협회세계연맹(WFUNA) 명예회장상 수여</li> <li>미국 뉴욕과 스위스 제네바 유엔 본부에서 진행되는 9 박 11 일 간의 유엔 전문가 교육 ‘Youth Outreach Program at UNHQ’ 우선선발권, 해외연수 교육비, 현지 체류비 지원(항공권 제외)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
참가대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 4 학년 ~ 대학(원)생</li> </ul>
대회분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어 말하기(Speech) 및 논술(Essay)</li> </ul>
심사위원	<ul style="list-style-type: none"> <li>전직 대사 및 외교관, 유엔/국제기구 소속 전문가, 원어민 대학교수 등</li> </ul>

## 응시 자격

글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC)는 심사위원(전직 대사 및 외교관, 유엔 연계 기관)과의 협의에 따라 국적과 재학 학교에 따라 **내국인(Domestic)**과 **외국인(International)**을 구분합니다.

해당 대회 **주최국가의 국적 소지 여부**(GLEC Vietnam 대회의 경우 베트남 국적) **및 재학 학교**(국내/국제)에 따라 구분되며, **국내에 거주 중이더라도 재학 중인 학교가 국제학교나 외국인학교일 경우 외국인(International) 전형으로 분류됩니다.** 다만, 논술(Essay) 부문의 경우 국적을 구분하지 않고 통합하여 심사 및 시상이 이루어집니다.

또한, 지원 시 ‘트랙(Track)’은 **학년을 기준으로 구분되므로** 아래를 참고하여 지원하시기 바랍니다.

\*초등부: 4~5학년, 중등부: 6~8학년, 고등부: 9~12학년, 대학부: 대학(원) 재학생

구 분 기 준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내국인(Vietnamese) 전형: 베트남 국적이 있는 초등학교 4 학년 이상의 청소년 및 대학(원)생</li> <li>• 외국인(Non-Vietnamese) 전형: 베트남 국적이 없는 초등학교 4 학년 이상의 청소년 및 대학(원)생</li> </ul> <p>* 해외 거주/영주권 소지 여부, 국제학교 재학 여부에 관계없이 반드시 베트남 국적을 소지한 자에 한하여 내국인으로 분류됨.</p> <p>* 국적 소지 여부가 재학 학교보다 우선하므로 국내 학교에 재학 중인 베트남 국적 소지자는 내국인으로 분류됨.</p>
세 부 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홈스쿨러의 경우, 본인의 나이 기준 지원 부문에 참가</li> <li>• 대학에 소속되어 있지 않은 재수생 및 대학 입학 예정자는 고등부로 지원</li> <li>• 대학(원)에 재학 중인 학생은 나이와 관계없이 대학부로 지원</li> </ul>

※ 수상 시 반드시 증빙 서류(여권 혹은 출입국 증명서)를 제출하여야 하며, 기입된 정보가 거짓일 경우 수상이 취소되니 반드시 학년 구분 및 국적을 확인하시기 바랍니다.

## 대회 일정

절차	일자	비고
[예선 대회] 결제 및 접수	2022/04/01 - 2022/04/22	지원서류 제출 및 참가비 결제 학교(교사) 추천전형 또한 해당 기한 안에 반드시 완료
[예선 대회] 파일 제출	2022/04/25 - 2022/05/08	GLEC 온라인 플랫폼에 직접 작성 혹은 파일 업로드 (결제자에 한해 이메일 공지)
본선진출자 발표	2022/05/16	홈페이지 및 개별 이메일 공지
[본선 대회 접수] 결제 및 접수	2022/05/16 - 2022/05/27	학교(교사) 추천전형 및 일반전형 참가자 모두 해당
수험표 배부	2022/06/24 - 2022/06/05	개인별 본선 일시 배정 및 고사장(Zoom) 안내
<b>본선 대회</b>	<b>2022/06/04 - 2022/06/05</b>	<b>온라인 플랫폼 Zoom 진행(Live)</b>
최종 수상자 발표	2022/06/27	홈페이지 및 개별 이메일 공지
참가확인서 출력	2022/06/27 - 2022/07/31	참가확인서는 홈페이지를 통해 직접 출력해야 하며, 수상자 발표 이후 4 주간만 유효

## 전형별 상세 절차

단계	일반전형	학교(교사) 추천전형
대회 접수 2022/04/01 - 2022/04/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 참가자(일반전형 및 추천전형)는 반드시 참가자 본인이 참가 신청서(Online Application Form)을 제출하여야 함.</li> <li>기입한 이메일 주소로 대회 관련 모든 공지사항이 안내되며, 대회 기간 내 수정이 불가하므로 반드시 수신 가능한 주소를 입력해야 함.</li> <li>신청서 제출 시 기입한 정보(학교명, 주소 등)로 개인 정보가 활용되므로 <b>이전년도 참가자도 대회 참가 시마다 신청서를 재제출해야 함.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교(교사)에 추천 요청 전, 반드시 GLEC 홈페이지 회원가입 및 신청서를 제출해야 함. <b>(추천서와 신청서 상의 정보가 일치하지 않을 경우 추천 취소)</b></li> <li>추천전형 참가자는 예선 대회 참가비 면제, 본선 대회는 별도 결제 필요</li> </ul>
예선 서류 제출 2022/04/25 - 2022/05/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 일반전형 참가자는 부문별 참가비를 납부해야 함. (Speech/Essay 각 36,000 원)</li> <li><b>계좌 정보:</b> 우리은행 1005-203-131320 예금주: (사)미래희망기구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>추천이 완료된 경우라도 말하기(Speech) 대회 참가자는 기한 내 서류를 반드시 제출해야 함. <b>(본인이 본선 당일 발표할 내용을 미리 작성하여 업로드)</b></li> </ul>
본선 진출자 발표 2022/05/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>예선 대회 심사 결과는 본인이 직접 조회하여 확인 가능</li> </ul>	
본선 대회 접수 2022/05/16 - 2022/05/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 참가자(일반전형 및 추천전형)는 본선 대회 참가비를 납부해야 함. (Speech/Essay 각 60,000 원)</li> <li><b>계좌 정보:</b> 우리은행 1005-203-131320 / 예금주: (사)미래희망기구</li> </ul>	
수험표 배부 2022/05/30 - 2022/06/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>본선 접수 기한 종료 후, 결제 완료자에 한해 수험표 발급</li> <li>본선 대회 전 과정이 온라인으로 진행되나, 수험표를 반드시 출력하여 수험번호(Registration No.), 개인별 본선 대회 일시 및 고사장(Zoom) 링크 확인</li> </ul>	
본선 대회 2022/06/04 - 2022/06/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 차 심사를 위해 대회 전 과정이 녹화되며, 녹화된 영상 및 제출된 에세이는 추후 대회 소개 및 홍보 시 활용될 수 있음.</li> <li>모든 참가자(Speech/Essay)는 반드시 카메라, 마이크, 스피커 기능이 있는 개인 컴퓨터(태블릿 및 스마트폰, 공용 컴퓨터 불가)를 사용해야 함.</li> <li>부정행위 방지를 위해 가상 배경 사용은 불가하며, 반드시 1 개의 기기로 응시해야 함.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>상세 규정은 <a href="https://gleader.org/final">https://gleader.org/final</a> 참고</li> </ul>
최종 수상자 발표 2022/06/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 수상자는 신분 확인 서류(여권, 출입국 증명서, 재학 증명서 등)를 수상자 발표 후 1 달 이내에 필수로 제출해야 함. (서류 위조 혹은 자격 불충분으로 확인될 경우 수상 취소 및 이후 대회 참여에 제한이 있을 수 있음.)</li> </ul>
참가확인서 출력 2022/06/27 - 2022/07/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>대회 규정 상 상장은 사본 발행이 절대 불가하며, 참가자 본인의 자택으로 원본 발송을 원칙으로 함.</li> <li>본선 대회 참가 확인서는 종료 이후 4 주간 홈페이지를 통해 직접 출력</li> </ul>

## 서류제출 유의사항

말하기(Speech) 부문 가이드라인	
제출 기간	2022/04/25 - 2022/05/08
제출 서류	스피치 원고, 음성 녹음 파일
분량 제한	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등부(Grade 4-5): 3 분</li> <li>중등부(Grade 6-8): 4 분</li> <li>고등부(Grade 9-12): 4 분</li> <li>대학부: 5 분</li> </ul> <p>※ 학년별 제시된 제한시간보다 약 10~15초 미달 혹은 초과는 감점요인이 되지 않으나, 제한 시간을 크게 벗어날 경우 감점 요인으로 작용함. ※ 자기소개 등 주제와 무관한 내용은 시간에서 제외됨.</p>
예선	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>대회 진행</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>트랙 별 주제에 따라 스피치 원고를 작성</li> <li>스피치 원고를 직접 녹음(제한시간 엄수)</li> <li>원고 작성 및 녹음 파일 업로드</li> </ul> </li> <li><b>본선 진출자 발표: 2022/05/16</b></li> </ul>
본선	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>대회 유의사항 (필독):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>온라인 플랫폼(Zoom)을 통한 온라인 현장 심사</li> <li>개별 수험자에게 배정된 본선 일시에 지정된 고사장(Zoom) 접속 후 대기</li> <li>사전 배정된 순서에 따라 한 명씩 입실하여 암기한 원고 내용을 발표 (발표 내용은 예선 접수 시 제출한 원고 내용과 동일해야 함. 미세한 단어 수정은 가능하나 내용 및 문장 구조의 변경은 불가하며, 원고와</li> </ol> </li> </ul>

	<p>다를 경우 정확히 암기하지 못한 것으로 간주하여 감점 요인으로 작용.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부정행위 방지 가이드라인 추후 공지</li> </ul>
심사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 명의 심사위원(유엔 전문가 1 명, 원어민 대학교수 1 명) 앞에서 발표 후, 각 심사위원이 발표 내용과 관련한 질문을 할 수 있으며 이 때 <b>질의응답은 모두 영문으로 진행됨</b>. 답변 내용은 심사 및 채점에 반영됨.</li> <li>• 심사 및 시상은 내/외국인을 구분하여 진행됨.</li> </ul>

논술(Essay) 부문 가이드라인	
예선 접수 기간	2022/04/25 - 2022/05/08
제출 항목	에세이 원고
분량 제한	500~700단어 ※ 단어 수 기준, 제시된 글자 수 제한보다 미달 혹은 초과할 경우 감점됨.
예선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>대회 진행</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 트랙 별 주제에 따라 에세이를 작성</li> </ul> </li> </ul> <p>본선 진출자 발표: 2022/05/16</p>
본선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>대회 유의사항 (필독):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>iBT (Internet Based Test) 방식</b>으로 진행</li> <li>2) 개별 수험자에게 배정된 본선 일시에 지정된 고사장(Zoom) 접속 후 대기</li> <li>3) 신분 확인 절차가 진행되므로 반드시 카메라, 마이크, 스피커 기능이 있는 개인 컴퓨터를 지참</li> <li>4) Zoom 채팅을 통해 공유되는 URL 을 통해 본선 대회 플랫폼에 접속(반드시 수험표 지참)</li> <li>5) 본선 대회 주제는 당일 공개되며, 제한된 시간(50 분) 내에 작성을 완료해야 함.</li> </ol> </li> </ul> <p>부정행위 방지 가이드라인 추후 공지</p>
심사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 차 심사: 문법, 어휘, 문장 구조 등 기술적 요소를 종합적으로 평가</li> <li>• 2 차 심사: 주제에 대한 이해도, 창의적인 의견 및 경험 기반의 답변을 중심으로 평가</li> </ul> <p>에세이의 일부 혹은 전체에서 표절이 확인될 경우 심사에서 제외됨.</p>

## 예선 주제

### 1. 초등부 (Grade 4-5)



Every country has been affected by COVID-19, with nearly a quarter of a billion cases and almost 5 million deaths reported globally as of the end of September 2021. According to the “Strategy to Achieve Global COVID-19 Vaccination by mid-2022” by World Health Organization (WHO), although over 6 billion doses of COVID-19 vaccine have already been administered, and global production is now reaching 1.5 billion doses per month, the world is not positioned to end the pandemic.

However, globally, vaccine access is highly inequitable with coverage ranging from 1% to over 70%, depending largely on a country’s wealth. In relation to Sustainable Development Goal 3, how could the distribution of vaccines during the COVID-19 situation be done in a more effective and efficient way? How could we ensure that all nations could equally receive the necessary aids?

### 2. 중등부 (Grade 6-8)



The United Nations launched its sustainable development agenda in 2015, addressing urgent action to combat climate change and its impacts in relation to Sustainable Development Goal 13. Also, the Paris Agreement provides a framework for financial, technical, and capacity-building support from more developed countries to developing countries. However, according to the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC), the economic and social development and poverty reduction are the first and overriding priorities of the

developing country parties.

In relation to the commitment towards climate action and their rights of development, how do you think the Least Developed Countries (LDCs) can integrate SDGs into their policies? Use specific reasons and examples to support your answers.

### 3. 고등부 (Grade 9-12)



According to the Technology and Innovation Report 2021 from the United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), building a strong industrial base and promoting frontier technologies is required for the global vision of people-centered, inclusive, and sustainable societies. However, this progress has been mostly concentrated in developed countries, and every wave of progress was associated with sharper inequality between countries - with widening disparities in access to products, social services and public goods - from education to health, from

ICT infrastructure to electrification.

In relation to Sustainable Development Goal 8, how could we more effectively accelerate the technologies such as artificial intelligence (AI), robotics, biotechnology, and nanotechnology? How could developing countries catch the wave of frontier technologies balancing innovation with equity? Use specific reasons and examples to support your answers.

## 4. 대학부



Every goal in the 2030 Agenda requires education to empower people with the knowledge, skills and values to live in dignity, build their lives and contribute to their societies. Ambitions for education are essentially captured in Sustainable Development Goal 4 which aims to “ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” by 2030.

As a human right and a force for sustainable development and peace, how do learning systems need to change to match a rapidly changing world with technological shifts? What actions can countries take to monitor the quality of education and ensure better learning outcomes? Use specific reasons and examples to support your answers.

### 시상 안내

- 수상자에게 주어지는 모든 특전 프로그램은 수상일로부터 **2년 간 유효하며**, 특전 상세 내용은 예선 대회 마감 후 전체 지원자 규모에 따라 추가 혹은 변동될 수 있습니다.
- 적격자가 없을 시에는 시상하지 않을 수 있으며, 심사 결과에 따라 수상 인원은 변동될 수 있습니다.
- 전 특전은 국가별 학사 일정에 따라 일정의 변동이 있을 수 있으며, 온라인으로 진행됩니다.
- 수상자 전원은 글로벌 GLEC 컨퍼런스 참가 자격이 부여됩니다. (초등부 및 대학부 수상자의 경우 옹저버로 참가, 중등부 이상 수상자의 경우 패널로 참가.)

### 1. 초등부

	말하기 (내국인)	말하기 (외국인)	논술	특전 및 장학금
대상	1		1	UN SDG Book Club Korea: Intensive Reading/Writing Study 교육비 100% 지원
최우수상	3	3	3	UN SDG Book Club Korea: Intensive Reading/Writing Study 교육비 50% 지원
우수상	3	3	3	에세이 첨삭 이용권(10회) (ETS Criterion)
장려상	5	5	5	UN 기프트 박스
입상	10	10	10	SDGs 기프트 박스
총 시상인원	65			

## 2. 중등부

	말하기 (내국인)	말하기 (외국인)	논술 (통합)	특전 및 장학금
대상	1		1	유엔 전문가 교육 우선 선발권 및 교육비 100% 지원 (온라인, 4박 5일)
최우수상	3	3	3	유엔 전문가 교육 우선 선발권 및 교육비 50% 지원 (온라인, 4박 5일)
우수상	3	3	3	UN SDG Book Club: Intensive Reading Study 교육비 100% 지원 (SDGs 연계 독서 토의)
장려상	5	5	5	UN SDG Book Club: Intensive Reading Study 교육비 50% 지원 (SDGs 연계 독서 토의)
입상	10	10	10	에세이 첨삭 이용권(10회) (ETS Criterion)
총 시상인원				65

## 3. 고등부

	말하기 (내국인)	말하기 (외국인)	논술 (통합)	특전 및 장학금
대상	1		1	UN 전문가 교육 참가비 100% 지원 (유엔 및 국제기구 전문가 교육, 4박 5일)
최우수상	3	3	3	UN 전문가 교육 참가비 50% 지원 (유엔 및 국제기구 전문가 교육, 4박 5일)
우수상	3	3	3	UN SDG Book Club Korea: Intensive Reading/Writing Study 교육비 100% 지원
장려상	5	5	5	UN SDG Book Club Korea: Intensive Reading/Writing Study 교육비 50% 지원
입상	10	10	10	에세이 첨삭 이용권(10회) (ETS Criterion)
총 시상인원				65

#### 4. 대학부

	말하기 (내국인)	말하기 (외국인)	논술 (통합)	특전 및 장학금
대상	1		1	유엔 전문가 교육 기획단 Staff 참가 (온라인, 4박 5일)
최우수상	3	3	3	Global GLEC Conference 기획단 Staff 참가 (온라인, 3박 4일)
우수상	3	3	3	에세이 첨삭 이용권(10회) (ETS Criterion)
장려상	10	10	10	에세이 첨삭 이용권(5회) (ETS Criterion)
총 시상인원	50			

문의

(사)미래희망기구

글로벌 리더십 영어경연대회 사무국

Tel: +82-2-6952-1616

Email: [glec@hopetofuture.org](mailto:glec@hopetofuture.org)

Web: <https://gleader.org/>