

EDUCATION for GLOBAL CITIZENSHIP Report 2018



동성고등학교

2018.06.05 ~ 2018.06.16

TABLE OF CONTENTS

• 진행 기관 소개	2
• 세계시민교육의 배경과 필요성	3
• ‘찾아가는 세계시민교육’의 목표	3
• 북일고등학교 세계시민 1 기 명단	4
• 세계시민교육 구성과 커리큘럼	5
• 교육 자료 및 활동사진	7
- 1 차시 교육 자료 및 활동사진	7
- 2 차시 교육 자료 및 활동사진	11
- 3 차시 교육 자료 및 활동사진	17
- 4 차시 교육 자료 및 활동사진	20
- 5 차시 수료식 및 활동사진	26
• 교육 만족도 조사 결과	35
• 참가 학생 소감문	37
• 만족도 조사 스캔본	38

1. 진행기관소개



KOICA(Korea International Cooperation Agency, 한국국제협력단)은 1991 년 4 월 설립된 정부차원의 대외무상협력사업 전담기관으로, 우리나라와 개발도상국가와의 우호협력 관계 및 상호 교류를 증진하고 이들 국가들의 경제사회 발전을 지원함으로써 국제개발협력을 증진하는 것을 그 목적으로 하고 있습니다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 프로젝트사업, 국내초청연수, 해외 봉사단파견, 해외재난긴급구호 인도적 지원사업, 민관협력사업, 국제기구를 통한 지원 사업, 국제개발협력 연구 및 교육 등 다양한 형태의 사업을 실시하고 있습니다.

ODA 교육원은 국민들의 국제개발협력에 대한 올바른 이해를 돕고, 국제개발협력 전문 인력을 양성하기 위해 설립된 국내 최초의 전문교육기관으로, 다양한 국제개발협력교육 및 세계시민교육을 제공하고 있습니다.



사단법인 미래희망기구는 지속가능한 교육 사업과 나눔 사업을 통해 국내외 청소년들이 삶의 주인공으로서 함께 더불어 살아가는 미래를 설계하는데 도움을 주고, 이를 통해 청소년들이 국제사회의 적극적인 주체로 발돋움할 수 있도록 지원하는 대한민국 외교부 소관 비영리 사단법인(고유번호: 120-82-10661)으로, 2014 년 6 월 21 일 유엔 공보국의 협력지위(NGO Associated with the United Nations Department of Public Information)를 획득했습니다.

(사)미래희망기구는 2016 년 4 월 한국국제협력단(KOICA)와 MOU 를 체결하고 ‘찾아가는 세계시민교육’을 시행하고 있습니다. 학교와 연계한 전반적인 교육활동을 통해 세계시민의식 확산에 기여하고 있습니다

‘ 한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다 ’ -아프리카 속담-

2. 세계시민교육의 배경과 필요성

1990년대부터 시작된 세계화(Globalization)의 바람은 ‘주권 국가’ 체제 속에서 살아온 우리의 가치관의 한계를 보여 주었다. HIV/AIDS, 사스(SARS), 에볼라(Ebola), 메르스(MERS) 같은 전염병, 점점 더 긴밀하게 연계되는 세계의 경제 구조, 국가 안보를 위협하는 저개발국가의 빈곤과 테러의 공포, 지구 온난화와 자연재해에 이르기까지 지구촌 사회의 문제는 한 국가가 해결해 줄 수 없는 일들이 지속해서 증가하였다. 이러한 맥락에서 국민을 넘어 세계시민이라는 개념을 이해할 필요가 있다.

또한, 2012년 9월 제 67차 유엔총회를 계기로 출범한 반기문 UN 사무총장의 ‘글로벌교육 우선 구상(GEFI)’의 3대 우선 목표 중 하나로 ‘세계시민의식 함양’이 선정되며 세계시민교육이 전 세계적인 교육 목표로 관심이 대두되고 있다.

그리하여 미래 교육 차원에서 창의적이고, 논리적이며, 타인과 공감하고, 타인의 아픔에 연민을 느낄 줄 아는 인재를 키워내는 교육으로서 세계시민교육이 필요하다.

-<KOICA와 함께하는 세계시민교육>의 ‘세계시민교육의 필요성’에서 인용-

3. ‘찾아가는 세계시민교육’ 목표

- KOICA (한국국제협력단)과 (사)미래희망기구의 ‘찾아가는 세계시민교육’은 국내 청소년이 대한민국 국민으로서 자아 정체성을 찾아 자긍심을 가지고 역량 있는 세계시민으로 성장할 수 있도록 국제개발협력과 관련한 다양한 활동을 할 수 있도록 기회를 제공한다.
- 경험과 생각을 다양하게 표현하며 타인과 공감하고 배려, 협동하는 태도를 기른다.
- 국내 청소년들이 빈곤, 평화, 환경 등 지구촌 문제에 관심을 가지고 다양한 관점으로 바라보며, 타 문화와 공감하고 배려, 협동하는 태도를 기르며 국제적 역량을 강화한다.
- 사회정의와 인권, 지속 가능한 개발, 다양성, 상호의존성 등 개발의 주요 개념에 대한 이해를 증진하여 열린 사고와 균형 잡힌 관점을 지닌 세계시민으로서의 자질과 태도를 갖춘다.
- 편견 없는 사고와 열린 마음으로 다름을 이해하고 존중하는 글로벌 인성을 갖춘다.

4. 동성고등학교 세계시민 1 기 명단 (총 27 명)

구분	조원	인원 수
1 학년	1 반 김준혁, 김태훈, 심재석. 2 반 이승화. 3 반 박찬형, 강상현. 4 반 박성원. 5 반우수환, 유현서. 8 반 이병성. 10 반 박준성	11
2 학년	1 반 김주하, 박관령. 2 반 김민표, 김태훈. 3 반 남수현, 손종민. 4 반 이영한, 이종인. 7 반 김도경. 8 반 이석현, 이재준. 9 반 이창우. 10 반 백현우. 11 반 김상현, 김성민, 배준식	16



5. 세계시민교육 구성과 커리큘럼

- 기간: 2018 년 4 월 9 일 ~ 6 월 14 일 (총 5 차시)
- KOICA 의 ‘우리는 세계시민’ 3 차시와 유엔협회세계연맹(WFUNA), (사)미래희망기구 강연으로 구성
- 타인의 견해를 존중하고 경청하는 능력, 타인과 협업 능력 및 민주적 문제해결역량을 계발 할 수 있는 토론, 토의, MUN, 조별 발표 등 참여 실천 중심의 교수 학습방법 활용
- 매회 개인 소감문 작성 제출
- 교육의 100% 출석 시 수료증 발급

	일자	분야	주제	강연자
1	6월 2일	유엔교육	SDGs 바로 알기	유엔협회세계연맹 (WFUNA) 이영진 담당관
2	6월 5일	세계시민교육	차세대 개발 특강 (세계시민교육의 필요성)	한국국제협력단(KOICA) 정미선강사님
3	6월 7일	세계시민교육	우리는 서로 연결되어 있어요. (빈곤, 인권)	한국국제협력단(KOICA) 정미선강사님
4	6월14일	세계시민교육	세계시민선언문 작성	한국국제협력단(KOICA) 정미선강사님
5	6월16일	세계시민교육수료	희망나눔운동화 그리기 수료식	(사) 미래희망기구

6. 세부 교육계획

1 차시 - 유엔협회세계연맹 (WFUNA)	
1 형식: 강의와 토론, 활동 2. 자료: 강사자료 3. 내용 1) MDGs 와 SDGs 에 대한 배경과 이해 2) 세계시민교육을 위한 유엔의 역할 4. 활동: 유엔소개동영상, SDGs 골든벨~.	
2 차시 - 한국국제협력단 (KOICA)	
1. 형식: 강의와 활동 2. 자료: 강사자료 3. 내용 1) 세계시민교육 개관 및 필요성 2) KOICA 소개 및 ODA 관련 진로 탐색	
3 차시 - 한국국제협력단 (KOICA)	
1. 형식: 강의와 활동(토론, 발표) 2. 자료: < 우리는 세계시민 > 3. 내용 1) 빈곤이 인간의 존엄성에 미치는 영향이해 2) 빈곤의 원인과 우리가 빈곤문제해결을 도와야 하는 이유 탐색 3) TED 강연 '현대판 노예제도를 증언하는 사진들' 4. 활동: 조별 전지활동	
4 차시 - 한국국제협력단 (KOICA)	
1. 형식: 강의와 토론, 활동 2. 자료: 세계인권선언, World Hope Project 3. 내용 1) 세계시민으로서 실천 방안과 세계시민선언문 4. 활동: 조별 전지활동	
5 차시 - (사) 미래희망기구, 수료식	- 나눔실천 봉사활동, 수료식
1. 형식: 나눔실천 봉사활동(번역봉사) 2. 자료: 전래 동화책, 수료식 3. 내용: 세계시민으로서 나눔 실천활동인 전래동화책 번역 봉사활동, 세계시민교육 수료식 4. 세계시민교육 수료증수여, 교육만족도 조사	

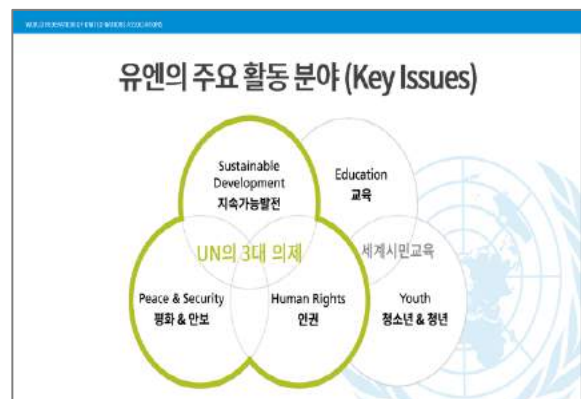
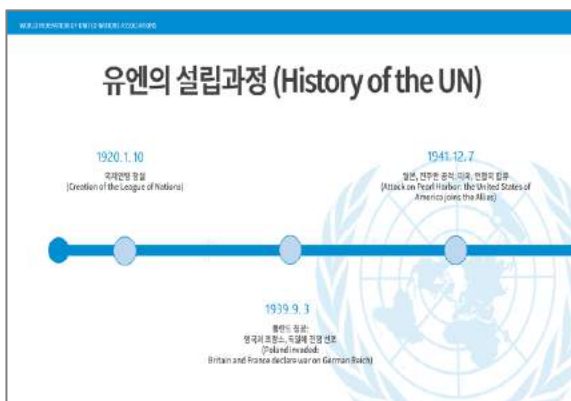
7. 전체 수업 내용 - 강의 내용 출처 : 각 강연자의 PPT 자료

세계시민교육 1 차시

〈 주제: UN 과 지속가능개발목표 SDGs 〉

유엔협회세계연맹 이영진 교육주임

※자료제공: 유엔협회세계연맹



The UN Charter was signed on 26 June 1945 by 50 countries
유엔 헌장은 1945년 6월 26일에 50개국 대표들이 서명하였다.



The United Nations came into being on 24 October 1945
유엔은 1945년 10월 24일에 공식 출범하였다

유엔의 목적 (Four Main Purposes)



1. 국제평화와 안전 유지
2. 국가간 우호관계 발전
3. 경제, 사회, 문화, 인도적 문제해결 및 인권과 기본적인 자유의 존중을 촉진하기 위한 국제적 협력 달성
4. 선진 공동목표 달성을 위한 국가활동을 조장시키는 조속 실행

유엔의 주요 기관 (Six Principal Organs)



- 01 사무국 (Secretariat)
- 02 국제사법재판소 (International Court of Justice)
- 03 유엔 총회 (General Assembly)
- 04 안전보장이사회 (Security Council)
- 05 경제사회협력위원회 (Economic and Social Council)
- 06 삼천통재판소 (Tribunal of the World)

United Nations

유엔 회원국 (Member States)



193 개국 유엔 총회

* 회원국: 1955년 9월 17일 개회
* 남수단: 2011년 7월 14일 가입

유엔 본부 및 사무소 (Four Main Offices)



- 유엔 본부 (뉴욕, 미국)
- 유엔 제네바 사무소 (제네바, 스위스)
- 유엔 비엔나 사무소 (비엔나, 오스트리아)
- 유엔 나이로비 사무소 (나이로비, 케냐)

유엔 공식언어 (Official Languages)



1. 아랍어 (Arabic)
2. 중국어 (Chinese)
3. 영어 (English)
4. 프랑스어 (French)
5. 러시아어 (Russian)
6. 스페인어 (Spanish)

MDGs와 SDGs의 비교



MDGs (2001-2015)	SDGs (2016-2030)
8개 목표 + 22개 세부목표	17개 목표 + 169개 세부 목표
개도국	개도국 중심이나, 선진국도 대상
빈곤, 식량, 교육 등 사회분야 중심	경제성장, 기후변화 등 경제, 사회, 환경 통합 고려
1. 구형 2. 대상 3. 분담 4. 참여	분부, 자원사실, 민간기업 등 모든 이해관계자 참여

지속가능발전목표(SDGs) 내용



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

전체 참가자들의 의견	
강의 주제	UN 과 Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관
새로 알게 된 내용	1.UN에는 안보리, 유엔총회, 경제사회이사회, 국제사법재판소, 신탁통치이사회, 사무국 등 6 개의 주요 기관이 있으며 SDGs에 17 가지 목표가 있다는 것을 알았다. (2 학년, 이창우)(1 학년, 김태훈, 박준성) 2.UN은 1945년 10월 24일에 설립되었으며, 대한민국이 UN에 가입한 날은 1991년 9월 17일이다. (2 학년, 백현우)(1 학년, 강상현) 3. UN의 역사와 주요기구를 알게 되었다. (2 학년, 김상현, 배준식)(1 학년, 박찬형) 4. MDGs와 SDGs에 대한 의미와 목표를 알게 되었다. (1 학년, 이병성, 우수환, 유현서) 4. 남수단이 2009년에 마지막으로 UN에 가입하였다는 사실을 알았다. (2 학년 이석현) 5. 세계시민교육의 중요성과 필요성을 알게 되었다. (2 학년, 김도경) 6. 미래희망기구와 코이카는 유엔의 SDGs 총 17 개의 목표를 중심으로 세계시민교육을 실시하고 있다는 것을 알았다. (1 학년, 유현서)
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야 할 목표와 그 이유를 설명해 보세요~	
1. 환경문제- 우리가 해결해야 미래세대에 복원이 가능하기 때문이다. (2 학년, 손종민)(1 학년, 김태훈) 2. NO Poverty- 모든 사람들이 기본적 생활수준을 영위 할 수 있어야 한다. (2 학년, 김주하) 3. Climate Action-과한 개발로 환경이 많이 파괴되어 위험한 상황이다. 환경보존을 위해 더 노력해야 한다. (2 학년, 김주하) 4. Affordable and Clean Energy-원자력에너지에 대한 우려가 커지고 있다. 신 재생에너지 개발을 확대하여 안전하면서 지속적으로 사용할 수 있는 에너지 원을 확대해야 한다. (2 학년, 이창우)	

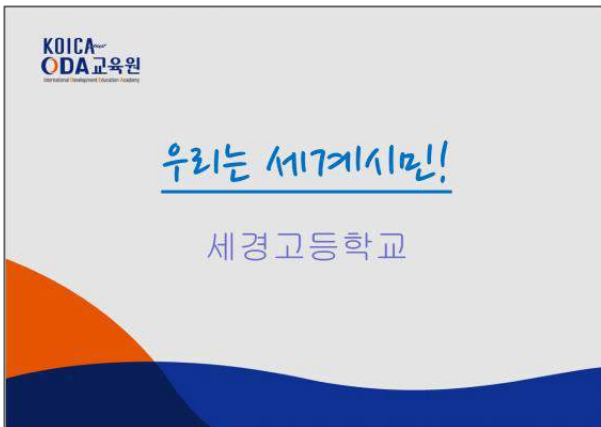
5. 성평등-최근 우리나라에서 성적 갈등이 더 심화되고 있다. 국가차원에서 해결해야 한다고 생각한다. (2 학년, 백현우)(1 학년, 우수환, 박찬형, 강상현, 심재석) 6. Life below water-우리나라는 3 면이 바다인 만큼 해양자원을 잘 관리하여 후손들에게 물려줄 필요가 있다. (2 학년, 김상현) 7. 세계시민과 지속가능 발전의 정확한 의미를 알 수 있었다. (2 학년, 김상현) 8. Quality Education- 우리나라는 자원이 적어 인적자원을 중심으로 국력을 발전시켜야 하기 때문에 양질의 교육이 필요하다. (2 학년, 김도경) 9. Peace, Justice and strong institutions-최근 북한과의 평화 기류가 흐르고 있어 이를 잘 유지해 나갈 필요가 있다. (2 학년, 배준식) 북한과의 사이를 원만하게 하여 민족의식을 가지고 함께 발전해야 한다고 생각한다. (2 학년, 박준성)	
1 차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	1. SDGs 가 우리가 직접 해결해야 하는 목표라는 것을 알게 되었고 세계시민들이 움직여야 한다는 것을 알았다. (2 학년, 손종민) 2. 많이 들어보긴 했지만 ‘지속가능 개발목표’에 대해 잘 알지 못했는데 자세히 알게 되어 기쁘다. (2 학년, 김주하) 3. 퀴즈대항전에서 1 등을 하여 기분이 좋았고, 수준 높은 교육을 받은 것 같아 좋은 경험이었다. (1 학년, 김태훈) 퀴즈를 통해 배운 내용을 점검하는 것이 재미 있고 좋았다. (1 학년, 박준성, 우수환) 4. 수업 후 퀴즈와 참여수업으로 더 흥미를 가질 수 있었다. 이전의 교육보다 특별하고 독특한 수업이었다. (1 학년, 박성원) 5. 강사님께서 학생들의 적극적인 참여를 이끌어냄과 동시에 내용설명이 깔끔해서 오래 남았다. (1 학년, 이병성) 6. 세계는 혼자 살아가는 것이 아니라는 것을 느끼게 되었고, 세계통합을 위하여 여러 국제기구가 힘쓰고 있다는 것을 알게 되었다. (1 학년, 김찬형) 7. 유엔에 대해서 새롭게 알게 되었고, 세계시민교육의 배경과 필요성 목표에 대해 자세히 알게 되었다. (1 학년, 유현서) 8. 남은 4 차시 수업도 잘 들어야겠다.’90 분이 모여 인생을 바꿀 것이다!’ (2 학년, 이재준) 9. 세계시민이 되는데 한 걸음 더 나아간 것 같아 기뻐다. (1 학년, 심재석)

세계시민교육 2 차시

〈주제: 우리는 세계시민!〉

KOICA ODA 교육원 정미선 강사자료제공

※자료제공: KOICA ODA 교육원



나는 세계시민인가?

내가 생각하는 세계시민은?

세계시민이란?

- 다른 나라 사람들의 고통을 함께 나눌 줄 알고 지구촌 어느 곳에 있는 그들과 함께 행복하고자 하는 사람



세계시민 - 우리는 지구에 산다.

1. 최초로 휴대폰이 등장한 나라는 어디일까?

- ① 일본 ② 영국
③ 미국 ④ 스웨덴

세계시민 - 우리는 지구에 산다.

2. 휴대폰에는 대략 몇 개의 전자부품이 들어갈까?

- ① 500개 ② 100개
③ 300개 ④ 700개 이상

세계시민 - 우리는 지구에 산다.

3. 휴대폰의 부품을 제작하기 위해 최소 몇 개의 금속광물이 필요할까?

- ① 5가지 ② 10가지
③ 15가지 ④ 20가지 이상

세계시민 - 우리는 지구에 산다.

4. 휴대폰 속 금속광물은 몇 개국에서 채취될까?

- ① 5개국 ② 7개국
③ 12개국 ④ 15개국 이상

세계시민 - 우리는 지구에 산다.

휴대폰 속에 지구가 있다



세계시민 - 우리는 지구에 산다.

구분	부품	원재료	주요 생산국
A	액정	규사	오스트레일리아, 말레이시아
B	케이스	석유	중동 지역 국가
C	충전지	코발트 탄산리튬	콩고, 잠비아, 오스트레일리아
D	회로판	금	미국, 남아프리카 국가
		구리	칠레, 미국, 인도네시아
		납	미국, 중국, 오스트레일리아
		팔라듐	러시아
F	반도체	은	페루, 중국, 멕시코
		실리콘	중국, 노르웨이, 브라질
		티타늄	캐나다, 오스트레일리아
		알루미늄	중국, 러시아
		탄탈	콩고, 르완다, 브라질

[O / X 동물퀴즈]



[문제 : 기린은 뒷다리보다 앞다리가 길다]



기린은 앞다리가 더 길어서 물을 마실 때 앞다리를
확 벌리고 고개를 풀 숙여서 물을 마십니다



[문제 : 악어도 혀가 있다]



악어의 혀는 복구멍을 막아 숨이 잘 보이지는 않습니다.
맛을 보는 기능보다는 복구멍을 완전히 막아 물속에서 입
을 벌려도 물이 목으로 넘어가지 않도록 막아 줍니다

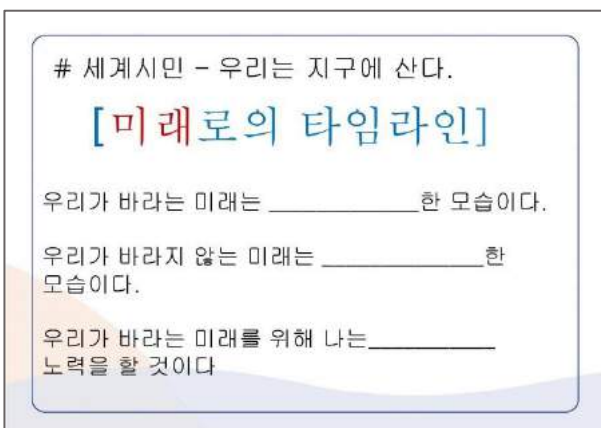


[문제 : 고릴라는 꼬리가 있다]



고릴라, 오랑우탄, 침팬지는 원숭이와 달리
꼬리가 없습니다





◆ 세계시민교육 2 차시 ◆

전체 참가자들의 의견	
강의 주제	세계시민교육 개관, KOICA 소개
강사	KOICA ODA 교육원 정미선 강사님
새로 알게 된 내용	1. 전쟁과 기아, 빈곤이 서로 밀접한 관계가 있다는 것을 알았다. (1 학년, 강상헌, 2 학년, 박관령) 2. 세계시민의 기본 개념과 ODA 에 대해 새롭게 알았다. (1 학년, 김태훈) 3. KOICA 의 역할과 하는 일을 알게 되었다. (2 학년, 이영한)(1 학년, 이병성, 김준혁, 유현서) 4. 개발협력을 위한 노력과 환경이 충돌하여 많은 피해가 발생한다. (2 학년, 이석현) 5. 콜탄으로 인해 고통 받는 고릴라와 콩고에 대하여 알게 되었다. (2 학년, 김도경)
내가 생각하는 세계시민이란?	1. 자신의 이익만 생각하지 않고, 지구촌 모두의 행복을 위해 직접 행동하는 21 세기의 시민이다. (1 학년, 김태훈)(2 학년, 이재준) 2. 지구촌 마을에 있는 모든 공동체들이 행복하게 살 수 있도록 매일 개인적으로 환경을 아끼는 활동을 실천 하는 시민이다. (1 학년, 이승화) 3. 세계시민의식을 가지고 현 세대뿐 아니라 미래세대도 고려하는 사람이다. (2 학년, 박관령) 4. 자신의 행복을 다른 사람과 나누고자 하고, 다른 나라 사람들의 고통을 함께 하고자 하는 마음을 가진 사람. (2 학년, 이영한) 5. 한나라 시민이 아니라 전세계적인 문제를 이해하고, 해결하고, 더 나은 세계를 만들기 위해 노력하는 시민 (1 학년, 심재민) 6. 나의 나라가 어느 한 국가가 아닌, 전세계라고 생각하여 서로 돕고 살아가는 시민 (2 학년, 이병성, 이창우)

세계시민교육에서 알고 싶은 내용	1. 세계 여러 나라 사람들이 살아가는 환경이 얼마나 다르고 어려운지 더 알고 싶다. (1 학년, 강상헌) 2. 세계시민이 되기 위해서는 어떤 준비를 하고 세계시민은 국제 사회에서 어떤 역할을 하는지 알고 싶다. (2 학년 김태훈) 3. 세계시민으로서의 자부심과 구체적으로 할 수 있는 활동 및 교육에 대하여 알고 싶다. (2 학년, 이종인) 4. 왜 세계시민이 되어야 하는가? 세계시민의 소양을 갖추기 위해 어떻게 노력해야 하는가? (2 학년, 김민표) 5. 구체적인 원조 방법에 대하여 알고 싶다. 소수의 사람들이 겪는 희소한 문제들에 대해 배우고 꾸준히 관심을 갖고 싶다. (2 학년, 김주하)
강의를 듣고 느낀 점 (중요!)	1. 조장으로서 조원들과의 활동을 조율하는 과정에서 서로 돕고 사는 삶의 방법에 대해 더 자세히 알 수 있었다. (1 학년, 김태훈) 2. 한 소녀가 6 분동안 유엔에서 연설한 동영상을 보고 굉장히 인상 깊었고, 지구환경의 심각성을 다시 한 번 느낄 수 있었다. (1 학년, 이승화) 3. 기아, 빈곤, 환경문제, 전쟁 등은 서로 관계를 가지고 연쇄적으로 일어나기 때문에 그 과정에서 KOICA 나 유엔 등이 개입하여 악순환을 막는 것이 중요하다. (2 학년, 우수한) 4. 강의를 통해 진정한 세계시민의 정의와 나는 현재 세계시민으로서 행동하고 있는가를 돌아보고 성찰하는 시간을 가질 수 있었다. (2 학년, 이석헌) 5. 평소에 막연히 알고 있었던 환경보호에 대해 다양한 원인과 문제 상황을 알 수 있었고, 이를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아보게 되었다. (2 학년, 배준식) 6. KOICA 가 우리나라를 대표하여 다른 나라에 지원을 해주고 있다는 사실을 처음 알았고, 빈곤국가였던 우리나라가 그만큼 발전하였다는 것에 뿌듯함을 느꼈다. (1 학년, 김준혁) 7. 내 개인의 삶에만 관심을 두기보다는 폭 넓은 시선으로 세계시민으로서 살아가야겠다는 생각을 했다. (2 학년, 김주하)

세계시민교육 3 차시

< 주제: 서로의 어려움을 이해해요. >

KOICA ODA 교육원 정미선 강사자료제공

※자료제공: KOICA ODA 교육원



세계시민 - 서로의 어려움을 이해해요.

**빈곤은 도대체
왜
생기는 것일까?**



공적개발원조(ODA)의 이해

- 정부에 의해 개발도상국 또는 국제기구에 공여되는 것으로, 개발도상국의 경제·사회 발전과 복지향상에 기여하기 위해 제공되는 자금 또는 기술협력

Official Development Assistance

우리나라 ODA규모 (2015년)

약 2.2조원 (출처: 국무총리실)

0.14% (국민총소득(GNI)대비) (출처: 국무총리실)

비고: KOICA 홍보실 교육자료에서 발췌

양자 ODA의 종류

무상원조

● 대가 없이 주어지는 지원

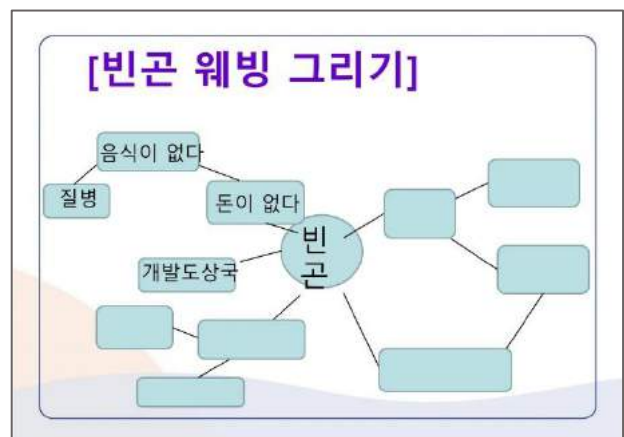
유상원조

Want cash that's easy and fast?
Apply for cash loans

Click Here!

● 유리한 조건으로 빌려주는 지원

비고: KOICA 홍보실 교육자료에서 발췌



빈곤의 개념



참고 - Just Living(UNICEF) 교육자료

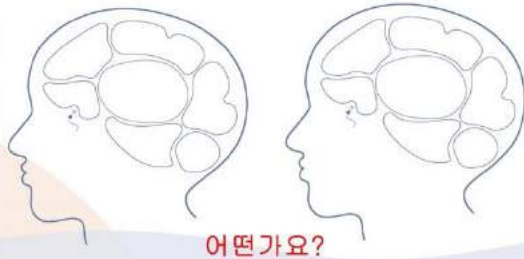
빈곤의 덫



참고 - Teach Aids Global 교육자료

세계시민 - 서로의 어려움을 이해해요.

[우리의 고민] [지구촌 친구의 고민]



세계시민 - 서로의 어려움을 이해해요.

어려운 상황에 있는 [지구촌 친구의 고민]

- 현재 17세의 페페는 고등학교에 다니고 있다. 페페가 사는 지역에서는 보통 중학교까지만 다니지만, 어렵게 부모님을 설득하여 낮에는 학교에 다니고 저녁에는 마을의 원거리를 도우며 학비에 보태고 있다. 페페는 현재 학교 생활은 즐겁지만, 어려운 가정 형편 때문에 고등학교 졸업 후 진로에 대해 고민하고 있다.
- 16세의 파올로는 학교에 다니지 않는다. 세 명의 형이 있지만, 아래로 세 명의 동생들까지 있기 때문에 일을 해야만 한다. 벽돌 공장에 다니며 벽돌 나르는 일을 하는데 하루 일당도 적고 힘들다. 매일 아침, 공장으로 향하는 길에 교복을 입고 학교에 가는 학생들을 보면 공부하고 싶다는 마음이 생긴다. 파올로가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 또래 친구들과 이야기하거나 뛰어 노는 시간이다.

세계시민 - 서로의 어려움을 이해해요.

[우리는 무엇을 할 수 있을까?]

관심 갖기

세계시민 - 서로의 어려움을 이해해요.

[다 함께 실천해요]



공정무역 커피와 초콜릿



세계시민, 서로의 어려움을 이해해요.

[다 함께 실천해요]



공정무역 축구공과 티셔츠

#세계시민-서로의 어려움을 이해해요.

[다 함께 실천해요]



◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

전체참가자 소감	
강의 주제	빈 곤
강사	KOICA ODA 교육원 정미선 강사님
새로 알게 된 내용	1. 절대적 빈곤보다 상대적 빈곤이 더 위험하다는 빈곤의 개념에 대하여 알게 되었다. (1 학년, 이승화) 2. 빈곤으로 발생한 문제와 해결 방법 (1 학년 박성원) 3. 대한민국은 1945 년부터 1999 년까지 70 조원을 지원 받았고 OECD 가입 후 약 130 여 개국을 지원하고 있다. (2 학년 이영한)
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	1. 대한민국은 6.25 전쟁 직후로 UN 군의 지원을 받는 개발도상국이었지만 현재는 다른 나라를 도와주는 공여국이 되었다. 더 많은 나라에 도움을 줄 수 있으면 좋겠다. (2 학년, 김민표) 2. 빈곤에는 절대적 빈곤과 상대적 빈곤이 있는데 상대적 빈곤이 더 위험하다. 그 이유는 열등감과 관련된 상대적 박탈감이 더 위험하기 때문이다.(1 학년, 정상헌) 3. 내가 생각하는 세계시민은 내가 누리는 것을 누리지 못하는 이웃에게 내가 가진 것을 베푸는 사람이며
4 차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	1. 빈곤에 대한 첫 영상을 보고, 인간의 개발이 오히려 빈곤을 만든다고 생각했다. 하지만 마지막 게임을 하면서 각 나라의 특화된 상품을 나누고 교류 한다면 빈곤하지 않은 세상이 될 수 있다고 생각한다.(1 학년, 이승화) 2. 국내에도 빈곤문제가 심각하다. 빈곤으로 고통 받는 사람들에게 관심을 가지고 도움이 되고 싶다. 3. '글로벌 무역게임'을 통해 모은 자본과 노동력을 통해 물건을 구입하는 체험을 했는데 신선한 경험이 되었다.

세계시민교육 4 차시

< 주제: 세계시민 인권 선언, 같은 권리를 가지고 있어요. >

KOICA ODA 교육원 정미선 강사자료제공

※자료제공: KOICA ODA 교육원

공적개발원조(ODA)의 이해

- 정부에 의해 개발도상국 또는 국제기구에 공여되는 것으로, 개발도상국의 경제·사회 발전과 복지향상에 기여하기 위해 제공되는 자금 또는 기술협력

Official Development Assistance

우리나라 ODA규모 (2015년)

약 2.2조원

0.14%

(국민총소득(GNI)대비)

(출처: 국무총리실)

비고: KOICA 홍보할 교육자료에서 발췌

[동영상 시청]

"These plates are made entirely of LEAVES"

<https://www.youtube.com/watch?v=sI0c0JuW5A>

These plates are made entirely of leaves

세계시민 - 같은 권리를 가지고 있어요.

[이야기 해 봅시다!]

우리나라에도 가난한 사람들이 많은데, 왜 지구촌의 가난한 사람들까지 도와야 하나요?

학습 목표

- ✓ 인권에 대한 이해
- ✓ 타인의 인권을 존중함과 동시에 자신의 인권을 옹호하는 것의 중요성 인식
- ✓ 빈곤이 인권에 미치는 영향 이해

전세계 빈곤 퇴치를 위한 국제사회의 노력(1)

◆ 새천년개발목표(Millennium Development Goals, MDGs)

1 에너지 및 가열화	2 보편적 초등교육 달성	3 강한 생명 및 여성 능력 고양	4 아동 사망률 감소
5 모성보건 증진	6 HIV/AIDS, 말라리아 및 기타 각종 질병 퇴치	7 지속 가능한 환경 확보	8 개발을 위한 파트너십 구축

END POVERTY 2015

- 2000년 세계정상회의에서 새천년선언 채택
- 2015년까지 달성해야 할 8개 개발목표와 21개 세부목표 제시
- 2000년~2015년까지 국제사회는 MDGs를 이 시대 최고의 과제로 인식하고 이를 실현하기 위한 전지구적으로 노력함

세계시민 - 아름다운 약속 "새천년개발목표(MDGs)"



4

Embrace
미숙아를 살리는 인큐베이터, 적정기술

체온유지를 위한 젤리가 담긴 슬리핑백

단돈 50달러로
2만 달러가 넘는
인큐베이터 역할



전세계 빈곤 퇴치를 위한 국제사회의 노력(2)

◆ 지속가능개발목표(Sustainable Development Goals, SDGs)



THE WORLD WE WANT

- 2015년 9월 미국 뉴욕 제 70차 UN 총회에서 합의해 발표
- 2030년까지 달성해야 할 17개 개발목표와 169개 세부목표 제시
- 전 세계적으로 지속가능하고 포용적인 경제성장을 위한 전 지구적 목표



국제개발협력



나눔과 기부의 차이

기부

↓

돈 물건

나눔

↓

재능 시간 마음

인권이란?



- 사람이 사람이기에 가지는 가장 기본적인 권리
- 인권은 모든 사람이 각자 본래 가지고 있는 것
- 인종 · 국적 · 성별 · 종교 · 정치적 견해 · 신분 이나 지위 등 어떠한 것에도 관계되거나 차별됨 없는 것
- 누구도 다른 사람의 인권을 박탈할 수 없음

출처 : Amnesty International

세계시민 – 같은 권리를 가지고 있어요.

[OX 게임]

세계아동인권선언에는
놀 권리가 있다?

세계인권선언

• 세계인권은 1948년 유엔총회에서 채택된 세계에서 가장 널리 인정된 인권선언문

세계인권선언 네 가지...

- 제 5조** 어느 누구도 고문이나, 잔혹하거나, 비인도적이거나, 모욕적인 취급 또는 형벌을 받지 아니한다.
- 제 19조** 모든 사람은 의견과 표현의 자유에 관한 권리를 가진다.
- 제 25조** 모든 사람은 자신의 건강과 웰빙을 위한 적절한 수준을 누릴 권리가 있다.
- 제 26조** 모든 사람은 교육을 받을 권리가 있다.

참고 : Amnesty International

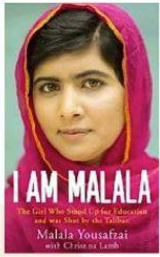
사례연구

• 이 동영상에서 침해당하고 지켜지지 않은 인권은?



파키스탄의 아이, 이크발

참고 : KCOC 교육자료 및 Amnesty International 교육자료



말랄라 유사프자이 [Malala Yousafzai]

1997년 7월 12일, 파키스탄
2014년 노벨 평화상

2009년 11세에 파키스탄 북부 탈레반의 여성교육 탄압을 영국 BBC 방송 홈페이지에 남겨 국제적인 주목을 받았으며, 이후 지속적인 탈레반의 위협에도 굴하지 않고 여성교육권을 주장하였다.

2012년 10월 9일 말랄라는 학교하던 중 탈레반 대원이 쏜 총에 두개골을 맞아 중태. 현지에서 수술을 받은 말랄라는 이후 영국으로 후송되어 치료를 받았다.

세계시민 – 같은 권리를 가지고 있어요. 말랄라 유사프자이의 뉴욕 UN 본부 연설



교실 바닥에 앉아야 하더라도 상관없어요.
제가 원하는 건 교육뿐이에요. 저는 아무것도 두렵지 않아요.

- 말랄라 유사프자이(Malala Yousafzai) -

세계시민 – 같은 권리를 가지고 있어요.

[이야기 해 봅시다!]

1. 내가 말랄라였다면?
2. 혹시 스스로 생각했을 때 본인이 보호받지 못한 인권에는 어떤 것이 있나요?

#본인이 보호받지 못한 인권은?

밥을 천천히 먹을 수 있는 인권이다.
급식시 남학생과 여학생에게 주는 밥의 양이 다르다.

수면권

자유권 (항상 부모님의 결정에 따라왔다.)
꿈을 꿀 수 있는 권리를 보호받지 못했다.
옳지 않은 것을 옳지 않다고 말할 수 있는 권리를 보호받지 못했다.

자율적이지 못한 통제.
연애를 하지 못하게 하는 통제.
가고 싶은 곳에 마음대로 갈 수 있는 권리.

세계시민 – 같은 권리를 가지고 있어요.

[내가 생각하는 세계시민은.....이며,

나는 세계시민의 한 명으로서.....

할 것이다.]

(When/Where/Who/What/How/Why)

세계시민 – 같은 권리를 가지고 있어요.

[조별 인권선언문 만들기]

글로벌 시민의 일원이며
정규 교육을 받고 있는
아시아의 대한민국에 거주하는
고등학생으로서 자율적으로 만들어보기

(When/Where/Who/What/How/Why)

세계시민 – 같은 권리를 가지고 있어요.



RESPECT
RESPECT
RESPECT



세계시민 – 같은 권리를 가지고 있어요.



말랄라가 학교에 갈 수 있도록 돕는
서명운동에 참여하기

<http://amnesty.or.kr/ai-action/6112/>

파키스탄 정부의 권리를 보호하기 위한 모바일캠페인 360명이
참여. 문자서명을 하기. 페르베즈 아사드(Pervaiz Asad), 파키
스탄 총리에게 우편으로 전달되었다. (2012)

교육 받을 권리를 잃은 사람들을 위
한 서명운동

<http://amnesty.or.kr/?s=%EA%B5%90%EC%9C%A1%EA%B6%8C>

추천도서 & 영화(1)



추천도서 & 영화(2)



추천도서 & 영화(3)



국제개발협력 참여 방법

- ▶ 한국국제협력단의 "고등학생" 참여 프로그램
- 글짓기 공모전

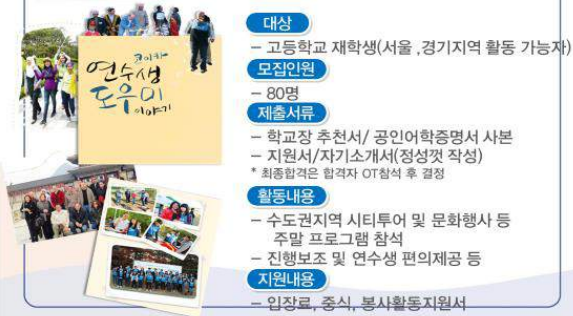
[글짓기 공모전 주제]

- 우리는 왜 개발도상국을 도와주어야 하는가?
- 개발도상국의 발전을 지원하기 위하여 우리나라가 나아갈 방향
- 개발도상국에서 헌신적인 봉사활동을 수행하는 자랑스러운 한국인
- 함께 잘사는 지구촌 건설을 위한 나의 각오와 자세

[수상내역]

- 대 상 (1명) : 상장 및 장학금 50만원, 해외견학
- 금 상 (1명) : 상장 및 장학금 30만원, 해외견학
- 은 상 (2명) : 상장 및 장학금 30만원 등

연수사업 학생 도우미



세계시민 - 같은 권리를 가지고 있어요.

Education breeds confidence.
Confidence breeds hope.
Hope breeds Peace.

세계시민 - 우리는 지구에 산다.



감사합니다.

◆ 세계시민교육 4 차시 ◆

전체 참가자들의 의견	
강의 주제	같은 권리를 가지고 있어요.
강사	한국국제협력단 정미선 선생님
세계시민이란~	1. 내가 생각한 세계시민은 내가 누리는 것을 누리지 못하는 이웃에게 내가 가진 것을 베푸는 사람이며, 나는 세계시민으로서 국제사회에 나가 내가 가진 것을 베풀며, 봉사와 정기적인 후원으로 다른 사람을 도울 것이다. (1 학년 박준성) 2. 나는 세계시민으로서 절약, 기부 등을 적극 실천할 것이다. (1 학년 이병성) 3. 내가 생각하는 세계시민은 나만큼 세계 모든 곳의 사람들을 존중하고 배려하는 사람이다. (1 학년 김태훈) 4. 내가 생각하는 세계시민은 자신의 생각을 거리낌 없이 표현하는 사람이다. (1 학년 김준현) 5. 내가 생각하는 세계시민은 위가 아니 아래를 내려다 볼 수 있는 사람이며 나보다 힘든 지구촌 사람들에게 관심을 가질 것이다. (1 학년 우수환) 6. 남과 더불어 살아갈 수 있는 사람이다. 타인을 존중하고 배려할 것이다. (2 학년 김태훈) 7. 나의 권리도 중요하지만 다른 사람의 인권을 지켜주는 것도 중요하다. (1 학년 김상헌) 8. 내가 생각하는 세계시민은 다른 사람과의 차이를 인정하는 사람이다. (2 학년 김주하) 9. 내가 생각하는 세계시민은 사랑 할 줄 아는 사람이며 나는 세계시민의 한 사람으로서 다른 사람을 사랑 할 것이다. (1 학년 박찬형) 10. 내가 생각하는 세계시민은 타인을 배려하고 공감하는 사람이다.(2 학년 김민표)

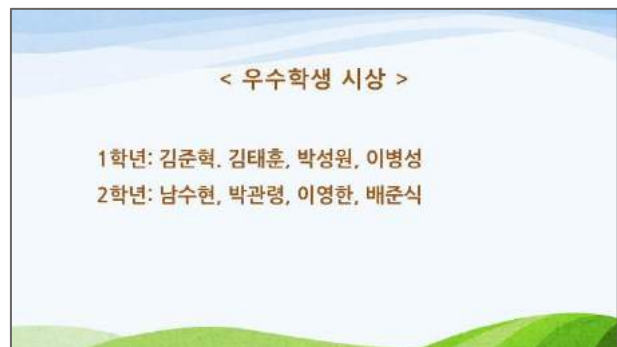
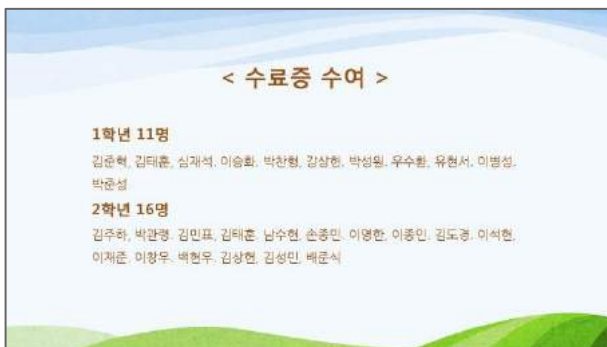
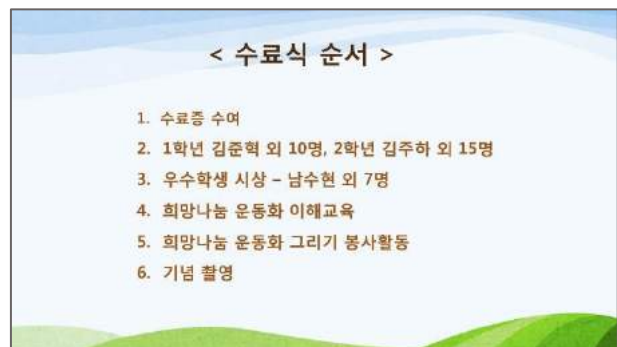
4 차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	1. 모두가 인권은 태어나면서부터 가지고 있는 권리이기 때문에 나부터 인권을 소중히 하는 사람이 될 것이다. (1 학년 이병성) 2. 많은 용기 있는 사람들을 통해 현재의 개선된 인권을 누릴 수 있게 된 것에 감사함을 느꼈고 인권개선을 위해 가장 중요한 주체는 '나'임을 알고 더욱 더욱 활발히 인권 지키기에 앞장 서야 한다고 생각한다. (2 학년 이종인) 3. 생각보다 아동 강제노동이 심각하다는 것을 알게 되었다. (2 학년 박관령) 4. 교육에 참가하면서 세계를 보는 안목을 넓힐 수 있었다. (2 학년 김태훈) 5. 시간이 부족해서 아쉬웠다. 다른 곳의 인권 실상을 알게 되어서 뜻 깊었다. (1 학년 이승화) 6. 인권선언을 만들어 보면서 고등학생에게 필요한 인권이 무엇인지 생각해 보는 계기가 되었다. (2 학년 이창우) 7. 내 자신을 다시 돌아보고 성찰하는 계기가 되었다. (2 학년 이석현) 8. 교육받는 시간이 너무 소중했다. 마지막까지 잘 참여하여 유종의 미를 거두어야겠다. (이재준) 9. 나는 살아가면서 작은 것에 화를 내지만 그조차도 누릴 수 없는 사람들이 많다는 것을 알았다. 내가 누리는 사소한 것에 불평하지 말고 항상 감사함을 느껴야 한다고 깨달았다. (1 학년 강상헌) 10. 세계시민이 되기 위해서는 직접 발로 뛰며 몸소 실천해야 한다고 생각한다. (1 학년 박성원) 11. 파키스탄에서 인간이라면 당연히 누려야 할 인권을 보장받지 못하는 소녀가 있다는 것을 알았다. 우리도 그들의 처지를 공감하고 세계인권수준 향상에 기여 해야 한다고 생각한다. (2 학년 김민표) 12. 전세계인 모두가 인권을 지키며 살아 갈 수 있도록 내가 할 수 있는 것을 찾아봐야 한다고 생각한다. (2 학년 배준식)
---	--

세계시민교육 5 차시

< 세계시민교육 수료식과 희망 나눔 운동화 그리기 봉사활동 >

(사)미래희망기구 이은정팀장

※자료제공: (사)미래희망기구



2018 동성고등학교 세계시민교육 결과보고서

















◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2	11008	박준성
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	SDGs는 개도국 뿐만 아니라 선진국도 참여하는 목표이다. 과거에도 SDGs와 같은 목표가 있었다. 17개의 큰 목표가 있지만 그 밑에는 더 많은 160개 이상의 세부목표가 있다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
첫번째로 5번 성별 평등이 이루어져야 한다고 생각한다. 거리의 가부장적 사회와 요즘 페미니스트들의 남성차별과 '여파'를 주종하며 펼쳐는 정당화 사이의 혼란을 해결하기 위한 진정한 남녀평등이 필요하기 때문이다. 두번째로 16번 평화와 정의가 실현되어야 한다고 생각한다. 북한이 현재 우리의 이웃에 등치하므로 심각한 변수가 존재한다. 따라서 북한과의 사이를 완만하게 하여 하나의 민족의식을 가지고 함께 발전해야 한다고 생각한다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	수업이 끝난 후 퀴즈를 통해 배운 내용을 점검하는 것이 좋았다. 내가 얼마나 잘 들었는지 확인할 수 있었기 때문이다.		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	1	10108	김태훈
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	전 세계 193개국이 목표로 하는 '지속가능개발목표'에 대해 알 수 있었다. UN와 같은 국제기구들에 대한 전반적인 교육을 받으면서 UN의 공식언어나 주요 기구 등에 대한 정보를 습득하여 앞으로의 세계 시민교육에 대한 대답들을 다질 수 있었다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
5번, 성평등 최근 우리나라에서 큰 사회적 이슈가 되고 있는 문제인만큼 주력해야 하는 목표로 생각한다. 대기업 임원중 여성인 비율이 낮은것이 사회적으로 관심을 화두이온 성차별화가 여성평등에 대한 문제는 우리나라 곳곳에 존재하고 있다. 더 발전된 사회와 시민의식을 위해서 성평등은 꼭 이루어져야 한다. 15번, 환경보호 우리나라의 거리를 가보면 쓰레기들이 매우 많은것을 알 수 있다. 환경은 전세계적으로 심각해져가는 문제이고, 대한민국 또한 예외가 아니다. 따라서 환경보호에 대한 정책이 필요하다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	퀴즈대항전에서 (등을 하면서) 기분이 굉장히 좋았고 앞으로도 이런 교육들을 받을 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다. 좋은 경험을 한 것 같다.		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2조	10617	유현서
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	SDGs 는 지속가능개발목표인것을 알게되었고 MDGs 또한 알게되었다. 미래 희망가라 코이카는 유엔의 SDGs 중 17개의 목표를 중심으로 세계시민 교육을 실시하고 있다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
ZERO HUNGER and Clean Water and Sanitation 이 둘이 가장 중요하다고 생각한다. 우리나라에는 아프리카처럼 깨끗한 물이 필요로 하는 나라가 많다. 이처럼 이러한 문제를 해결하기 위해서는 충분한 식량과 깨끗한 물이 가장 중요하고 필요하다고 생각한다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	<u>유엔의 대해서 새롭게 알게 되었고</u> <u>세계 시민교육의 배경과 필요성, 세계 시민교육의 목표에 대해 자세히 알게되었다.</u> 대한반 기회기탄년 듣는다.		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2조	10221	이승환
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	현재 193개국이 가입된, 대한민국이 1991년 9월 17일에 들어간 유엔의 역사와 유엔에 대하여 자세히 알게 됐다. 1945년 10월 24일 처음 51개국이 처음 유엔에 들어왔다는 것을 알게 되었다. SDGs란 2015년 9월 25일 193개국이 모여 채택한 것으로 2030년까지 달성하기로 한 발전 목표이다. 총 17개의 세계시민교육이		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 실시되고 있다. 그 이유를 설명해 보세요~			
4. Quality Education 교육관정이 자주 바뀌고 있는 지금, 정해지고 잘 짜여진 교육 제도가 필요하다고 생각한다. 질 있는 교육은 또한 취업에 성공한 어른들에게도 필요하다. 따라서 지금 우리나라에 청소년과 어른들을 위해 질 좋은 교육이 필요하다고 생각한다. 12. Responsible consumption and Production 두 번째로 필요한 것은 책임감 있는 소비와 생산인 것 같다. 우리나라에는 책임감 없는 소비와 생산으로 쓰레기가 많은 쓰레기를 4개 하고, 그것이 환경오염의 큰 원인인 것 같다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	유엔에 대하여 자세히 알게 되었고, 17가지의 SDGs를 보면서 우리나라에 정말 필요한 것이 무엇인지 알게 되었다. 세계시민이 되기 위하여 더욱 노력할 것이고, 다음에 배우는 교육도 잘 들어 진정한 세계시민이 될 것이다.		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2조	10409	박성원
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	MDGs와 SDGs에 대해 알게 되었다 유엔의 SDGs 총 17개년 목표를 중심으로 하고있다. 또한 저소득국만 참여하는 것이 아닌 선진국도 참여해야 된다는 것을 알게 되었다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야 할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
Zero Hunger, Gender Equality가 가장 중요하다고 생각한다. 배고픔은 전쟁을 만들고 전쟁으로 인해 환경파괴, 기아, 난민 등 단계적으로 악한 상황이 이어지 기 때문이다, 최근 성차별로 인한 사회문제가 심화되며 사회에 큰파장을 이루고 있는 것처럼 성차별이 없어서 남녀간의 양성 평등이 꼭 유지되어야 한다고 생각한다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	<u>수업중 퀴즈와 참여수업으로 더 흥미를 가질수 있었다.</u> <u>이전의 교육보다 특별하고 독특한 수업이었다</u>		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	어	20206	김태훈
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	유엔에는 우리가 안고 있는 평화, 환경 외에도 많은 주요 기안들이 존재하며 유엔 공식 언어가 6개라는 사실도 새로 알게 되었다. 또한, '교육 가능한' 덕분에 여러 가지 구체적인 목표 속에 안고 있었다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야 할 목표 2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
Peace and Justice : 9월 우리나라에 사회정치가 안정화 되면서 평화, 이념 문제가 아니라 사회 문제를 중심으로 우리나라의 발전을 위해 노력해야 할 것이라, 또한, 남북에서 평화 실현을 위해 서로가 협력해야 할 것이라			
Protect the Planet : 기후변화가 심각한 것은 전 세계 모든 나라와 마찬가지로 전 세계 국가의 공동 목표가 아닌 5가지 다른 나라들만 아니라 우리 자원은 자라 외 목표에 정해져 있다.			
1차시 수업/후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	유엔이라는 기관에 대해 알게 되었어서 세계가 어떤 곳인지 주류화 또 이런 것은 현실과 해를 괴리한 이유 세계 사회에 어떤 자료를 찾아야 하는지 알게 되었다.		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	손종민	20815	이재준
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	유엔의 각 북서가 하는 일, 체계화 된 유엔기구, 그리고 유엔의 구체적인 목표를 알수있었다. 평소 UN이라 하면 솔직히 많아서 간단명료로만 쓰고 실천적인 활동을 유엔 하는지 몰랐다. 하지만 UN이 구체적 17가지 목표 수행을 위해 어떠한 노력을 하는지 알게 되었고 이를 통해 UN은 보는 시각을 바꿔게 되었다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
남녀평등: 우리나라는 특히 전 세계에서 '성' 관련 비판인식이 많은 나라이다. 이 때문에 성에 관련된 범죄도 빈번히 일어나고 '남'성과 '여'성 사이의 갈등도 많다. 조선시대 때나 남자중심세상이기, 지금은 22세기를 보고 갈려가는 세상이다. 인식을 바꿔야한다. 빈곤: 우리나라도 6.25 전쟁으로 엄청난 빈곤을 겪었다. 그 아픔을 잘 알기 때문에 빈곤 문제에 적극 관심을 가지고 해결하려 해야 한다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	4차시 남은 수업 전복 잘 되어야겠다. 90일이 모여 인생을 바꿀 것이다		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	/	10106	김 준현
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	선립 배경과 우리나라와 연관된 것들을 비롯한 유엔의 역사에 대해 배울 수 있었다. 1946년 유엔이 처음 설립되었을 때 원대 회원국이 50개국이었으나 중간중간 국가들이 57개국으로 되었음을 처음 알았고, 유엔이 6개의 주요 기관으로 이루어져 있었다는 것도 처음 알았다. 유엔 안보리의 상임이사국은 정의만이 대한 거부권이 있다는 것도 처음 알게 되었으며 세계 평화 유지를 책임지는 기관으로서 원장 하에 지닌 헌장이 국가는 불공평하다고 생각되었다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야 할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
11 Sustainable Cities and Communities 우리나라는 도시 내 환경 문제가 심각하다. 대표적으로 미세먼지 문제가 있어 이에 대한 대처 방안이 절실한 것이라고 생각된다. 또한 도시화가 되면서 이웃과의 관계를 잘 가지며 살아가는 아파트에서 공간 사용에 의한 갈등, 또 그 갈등으로 인한 사망사건까지 일어나고 있다. 지속 가능한 공동체를 12 Responsible Consumption and Production. 유지할 수 있도록 해야 할 것이다. 삼성 반도체 공장은 산업재해가 일어나며, 국민들은 과소비를 하고 많은 물건들이 과다포장되어있다. 특히 우리나라는 플라스틱 쓰레기 배출량이 세계 1위라고 한다. 책임있는 소비와 생산 또한 우리나라가 꼭 지켜야 한다.			
1차시 수업 후 느낀 점	쉽고 빠르게 이해되는 프레젠테이션과 재미있는 강연을 통해 UN과 SDG에 대해 새로 배울 수 있어서 뜻깊은 시간이었다.		
(좋았던 점과 아쉬운 점)			

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	3조	20203	김민준
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	MDGs의 실패가 이번의 성공으로 이어질 수 있다. 이를 위해 2016-2030년까지 학생들에게는 SDGs를 가르쳐야 한다. 이차교육에서는 UN의 SDGs 목표 17을 중심으로 세계시민교육을 실시하는 방안을 찾고 있다. 이는 실현 가능하다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야 할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
1. 양질의 교육 (Quality Education) 현재 대한민국 학생들은 대부분으로 중학교까지 다녔다. 대학교에 학생들이 고교생들은 다 있다. 학생들은 이를 다양하게 여겨. 그러나 개발사회의 열악한 교육으로 교육 문제가 심각하다. 이것이 우리나라를 망쳐야 할까? 2. 기아X (Zero Hunger) 기아X 인스턴트 → 주먹밥 X - 기아X를 줄여 → 세계 평화기여			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	• UN의 다양한 기관들이 다 같이 협력하여 시도를 한다. • 세계에 공평하게 교육 기회를 보장하는 것이 중요하다. • 이들을 돕기 위해 각국 정부를 협력해야 한다. • 수업시간에 배운 내용을 조금씩 실천하고 계실 것을 기대합니다. 여기에서 지식을 확고히 하는데 도움이 됩니다.		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	어	20424	이영한
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	- UN은 '국제 평화와 '안보'를 목적으로 설립되었다. - UN은 '총회, 국제사법재판소, 사무국, 안전보장 이사회, 경제사회 이사회, 그리고 신탁통치 이사회'로 이루어져있다는 것을 알게 되었다. -		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
①- 양성평등: 현재 대한민국 사회에서는 '양성평등'을 외치고 있지만, 막상 정치와 같은 주요한 양들은 대부분 남성들이 알고있다. 또한 직장 내에서도 아직까지 '차별'이 일어나서 피해를 입고있는 여성들이 많이 있다. 그러므로 '양성평등'은 SDGS중에서 가장 주력해야할 목표중 하나이다. ②- 목표를 위한 협력: 목표를 위해서는 '협력'은 필수요소들 중 하나이다. 하지만 사람들은 '협력'하기보다 개인의 이익만을 생각한다. 그래서 더 큰 이익을 보지 않고 개인의 이익만을 위해 행동해서 온갖을 잃기도 한다. 따라서 우리나라는 '목표를 위한 협력'에 가장 주력해야 한다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	우선 UN의 목표부터, UN이 어떻게 구성되어있는지까지 조금 생각해볼지 않고 그냥 넘어갔던 사실들에 대해 제대로 알고 다시 생각해볼 수 있는 기회에서 좋았다.		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	1	10114	심재석
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	총 193개국이 목표로 하는 '지속가능개발목표'에 대해 알게 되었다. UN에도 세부적으로 많은 조항이 있다는걸 알게되었다. 우리나라에 한송숙님이 UN 총회의장직을 했다는것도 알게 되었다. 2000년대 MDGs가 시작되었고 현재는 SDGs가 진행되고 있다. SDGs는 17개 및 169개의 세부 목표를 가지고 있다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
5. 성평등, 양성평등 우리나라는 옛날 유교국가였기때문에 남성우월주의 사상을 가지고 있었다. 그래서 대가족이나 정권인들을 보면 모두다 남자였다. 남자와 여자에게 성취적 차이만 있을 뿐 다른 점은 없다. 우리나라가 더 선진화고 미국이 50개 나라에서는 사회적으로 성평등이 실현되어야 한다. 4. 교육문제 우리나라의 학생들은 책상에만 앉아 이걸을 배우고 문제를 푼다. 이런 교육은 학생들의 발전을 도저히 더 못하고 상상력을 제한한다			
1차시 수업 후 느낀 점	자유로운 분위기의 재미있는 수업이 매우 지루하지 않았고 유익한 정보를 많이 받을수 있어서 매우 나에게 유익했고 세계시민이 되는데 한걸음 더 앞을 내딛는것같다		
(좋았던 점과 아쉬운 점)	기뻐졌다		

◆ 세계시민교육 1 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	어	20406	이영진
강의 주제	Sustainable Development Goals (SDGs) 란 ~		
강사	유엔협회 세계연맹 이영진 교육담당관		
새로 알게 된 내용	○ UN은 사회, 안보, 경제협력, 인권, 평화, 안보, 인권이 3개의 주요 목표로 구성되어있다. ○ UN은 지속가능발전과 평화, 안보, 인권이 3개의 주요 목표로 운영되고 있다.		
SDGs 중 우리나라에서 가장 주력해야할 목표2가지와 그 이유를 설명해 보세요~			
① 성적 평등 - 최근 들어, 국내에 성적 차별에서 비롯된 갈등이 이어지고 있다. 따라서 올바른 성교육과 캠페인을 통해 우리의 고정관념을 바꾸고 서로 이해하고 존중하는 다문화 감춰야 한다. ② 물 - 우리나라는 현재 물 부족, 카미나 물 함량 사용하고 있다. 한강 또한 수질 내린 편이고 4대강사업으로 인해 다른 강들의 오염도 심각해지고 있다. 따라서 물을 아껴쓰고 삼국나 라면타를 통해 환경을 지키는 개인적 노력과 정부차원에서 국가적 노력이 필요하다.			
1차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	○ 많은 사람이 UN에 대해 자세히 알 수 있어 좋았다. 또한 재가한 개발을 통해 우리가 미래에 무엇을 해야 할지, 무엇을 추구해야 할지 17조약 * 내 비전을 알아가는데 도움이 되었다.		

◆ 세계시민교육 2차시 ◆

학교	조	반, 번호	이름
동성고등학교	1	10331	강상현
강의 주제	세계시민교육 개관, KOICA소개		
강사	KOICA ODA교육원 정미선 강사님		
새로 알게 된 내용	1. KOICA가 무슨일을 하는지 알게되었다. 2. 전쟁과재, 태풍이 서로 밀접한 관계가 있는 것을 알게 되었다. 3. 세계시민 * #에 대한 개념과 해야 할 행동은 알게 되었다.		
내가 생각하는 세계시민이란?	나라가 잘 사는 것은 아니고 전세계 모든인들이 모두가 공동체로 살아가는 것이므로 서로 서로 협력하는 것을 말하는 사람들이라고 생각한다.		
세계시민교육에서 알고 싶은 내용	세계 시민이 된다면 어떤 일을 해야 되는지, 정부나 개인 우리의 개개인의 힘으로 환경을 살릴수 있는 방법들은 알고 싶고 세계의 다른 사람들은 어떤 환경이 살아야 하는지 알고 싶음.		
강의를 듣고 느낀 점 (중요!)	세계 시민이 되기 위해 행해야 하는 것은 사람들이 돕는 것과 환경을 보호하는 것이 가장 중요하다는 것을 느꼈고 꼭 정부가 추진하는 주요정책만으로도 우리 손에서 하는 작은 행동이 큰 도움이 될 수 있기 때문에 지금 환경세라도 실천하는 것이 중요하다고 생각한다.		

◆ 세계시민교육 2차시 ◆

학교	조	반, 번호	이름
동성고등학교	2	11008	박준성
강의 주제	세계시민교육 개관, KOICA소개		
강사	KOICA ODA교육원 정미선 강사님		
새로 알게 된 내용	1. 세계 각지에는 초등학교도 못 나온 아이들이 너무나 많다. 2. 오랑우탄은 인도네시아어이다. (오랑=사람, 우탄=숲) 3. 다른 나라 사람들의 고통을 함께 나누고 지존 어디에 있는 사람이라도 행복하게 지내려는 사람이 '세계 시민'이다.		
내가 생각하는 세계시민이란?	세계 각지에서 일어나는 일을 나의 일이라고 여기지 않고 나의 일이라고 생각하며 세계와 더불어 살아가는 사람,		
세계시민교육에서 알고 싶은 내용	세계시민의 정확한 의미. 세계시민(청소년)으로서 내가 해야 할 일.		
강의를 듣고 느낀 점 (중요!)	내가 지냈던 곳에서 공부하고, 편안한 갈라리에서 매일 일어나는 것은 절대로 내가 잘라서 그런 것이 아니다. 따라서 내가 지니 가지고 있는 것을 가지고 못한 사람들과 나뉘 세계 모든 사람들이 나와 같은 환경에서 같은 것을 보며 아낌없이 일어날 수 있었으면 좋겠다.		

◆ 세계시민교육 2차시 ◆

학교	조	반, 번호	이름
동성고등학교	1	10314	박찬형
강의 주제	세계시민교육 개관, KOICA 소개		
강사	KOICA ODA교육원 정미선 강사님		
새로 알게 된 내용	1. KOICA가 어떤 일을 하는 기관인지 알게 됨. 2. 전쟁·기아·빈곤이 서로 어떤 연관이 있는지 알게 됨 3.		
내가 생각하는 세계시민이란?	<u>인간이라 뿐만 아니라 다른 동·식물도 존중하는</u> <u>비오는 지는 사람이다.</u>		
세계시민교육에서 알고 싶은 내용	갈등으로 인한 전쟁과 기아, 빈곤의 근본적인 해결방안에 무엇이 있는지 알고 싶다.		
강의를 듣고 느낀 점 (중요!)	1차시에 지속 가능한 발전에 대해 배웠다면 2차시에는 살기 좋은 세계 사회를 만들기 위한 세계 여러 사람들의 노력을 알게 되었다 나 또한 이 사회의 갈등이 없어지는 날이 오도록 사회에 기여해야겠다는 생각을 하게 되었다		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2	10617	유현서
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 빈곤의 의미라 빈곤에 발생한 원인을 알아봤다. 2. 하루에 15000명이 빈곤으로 사망한다. 3. 각 나라에 대한 연표		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	빈곤은 너무 빠르게 발생하는 현상이다. 우리나라도 한때 빈곤이 생겨 다른 나라한테 도움을 받던 때도 있었다. 우리는 서로 도와가면서 살아야 한다.		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	조별로 게임을 해서 각 나라의 원동들을 알게 우리가 만들 수 있는 것을 다같이 생각해 본다. 이러한 학년 수업은 재밌게 있었다.		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	1	10314	박찬혁
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 인간 때문에 빈곤이 생겨난다는 것을 알게 되었다. 2. 빈곤을 줄이기 위해 환경파괴를 최소화 하려는 노력에 구멍이 있는지 알게 되었다. 3.		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	빈곤은 절대적, 상대적 빈곤이 있다. 예전에는 모두 가난했기 때문에 가난에 기쁨이 있던 절대적 빈곤이 위험했으나, 현재는 나란한 빈부격차가 심해지며 상대적 빈곤이 심해지고 있다. 빈곤을 세계적인 차원에서 해결하기 위해 각국 정부와 세계적인 단체에서 노력하고 있지만, 빈곤을 종식하는데 긴 시간이 더 필요하다는 생각이다.		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	빈곤을 동정하지 말라는 말이 인상 깊었다. 공정이 좋은 것인데 생각했는데, 양자관계에게 승자가 될 수도 있다는 생각은 하지 못했다. 도를 주면서 내색하지 않는 자세가 중요한 것 같다.		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2	11008	박준성
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 하루 15000명이 '빈곤'으로 사망한다. 2. ODA = 공적 개발 원조: 정부에 의해 개발도상국 또는 국제기구에 공여되는 것. 3. 빈곤은 '개인이' 판단하는 것이 아니라 '빈곤선'이 있으며 절대적 빈곤, 상대적 빈곤이 있다.		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	빈곤이란 개인당 소득이 빈곤선을 넘지 못한 때 '빈곤하다'라고 한다. 현재 대한민국은 오랫동안 '빈곤'해서 원조를 받아왔지만 이제는 원조를 해줄 정도의 경제 발전을 이룩했다. 따라서 과점적으로 발전이 가능한 나라는 유상원조를, 그렇지 않은 나라는 무상원조를 고려해야 할 필요가 있다고 생각한다. 과거 우리나라 도와준 여러 나라들처럼 원조를 하는 것이다.		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	선생님이 '1400원 맞으세요?' 라고 물어보셨을 때 아무 생각 없이 '네'라고 대답했고 그것을 빈곤하지 않다는 것이라니 선생님이 말씀하셨다. 그 말씀들 듣고 100원, 10원도 아무렇게도 않게 생각하는 나를 반성하는 계기가 되었다 (좋은 점).		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	4	20815	이재준
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. ODA 이해 2. 라인에 대한 존중 3. 빈곤 해결법		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	1400원 (일일소득) 이하인 사람들을 빈곤하다. 대한민국은 1995년까지 원조를 받았지만 지금은 빈곤 해결에 적극적으로 힘쓰고 있다.		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	빈곤하지 않아서 크게 와닿지는 않았지만 그래도 한번 그들의 마음을 헤아려보고 <u>체면을 통해 이해해 보며 새로운 시각을 얻게 되었다.</u>		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	4	21106	김성민
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 빈곤의 의미, 정의 2. 빈곤의 면이나고, 심화되는 이유 3. 빈곤을 줄이기 위한 방안		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	빈곤이란 아프리카에 있는 가아를 떠올린 아니라, 개발도상국 심지어 우리나라에도 일어날 수 있는 현실이다. 빈곤을 해결하기 위해 국가적 ; 개인적 차원으로 접근하여 빈곤에 의지 고용하는 사람등을 통해 다가야 할 것이다.		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	다양한 게임과 계층 발표수업을 진행하는 것이 수업에 집중이 되어 좋았다 아쉬운 점은 게임에 너무 몰입하여 발표문에도 불구하고 좋은 성적을 내지 못했다는 것이다.		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2	10816	이병성
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 빈곤으로 인한 피해 2. 우리나라가 6.25 전쟁 이후 자본 받은 금액을 전부 보냈다는 점 3. 빈곤에서 벗어나기 위한 방법		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	빈곤이란 생계유지할 수 없는 생계 상황으로 돈이 부족하여 기초 생활에도 영향을 미치는 것, 우리 나라는 세계 다른 나라들을 매년 꾸준히 도와주고 있는 입장		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	3차시 수업을 하면서 점점 더 세계 시민으로 성장해가는 느낌이 들고 있고 특히 빈곤 문제를 해결하며 모두가 평등해 가는 것만 좋았다		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	4	20426	이종인
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 빈곤에는 절대적 빈곤과 상대적 빈곤이 있으며 현재 중시 되는 것은 상대적 빈곤이다. 2. 빈곤의 기준은 일소득 1400원 이하이다. 3. 과거의 지혜 (여백사 앞)으로 환경을 더 보전시킬 수 있다.		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	① 빈곤은 자원의 상태를 의미하고 이는 곧, 돈의 부족이고, 질병을 초래한다. 대한민국은 1945년부터 70년대까지 원조를 받는 국가였지만 현재는 20여개국 이상을 원조해주는 나라로 변화하고 있다.		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	② 「가장 필요한 것」 선택하는 활동을 통해 내가 최우선에 놓여있을 때를 생각해 보았고, 내 주변의 물건들에 소중함을 느끼게 되었다.		

◆ 세계시민교육 3 차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	5	21115	김지수
강의 주제	빈곤		
강사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 빈곤의 정의 정의와 원인 2. 빈곤해결을 위한 다양한 해결책 ↓ 3. 참여적인 방법들.		
빈곤의 의미와 내가 속한 각 나라의 입장	빈곤은 제대로 된 영양을 섭취하지 못하고, 영양실조 등에 빠질 수 있는 것이다. 우리나라가 원조를 받던 나라에서 이제 원조를 해줄 하는 나라가 되었으며, 이때문에 우리나라는 특히 다른 나라들에 비해 적극적으로 빈곤퇴치를 위해 노력해나가고 있다.		
3차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	빈곤의 재의를 알 수 있었고, 빈곤이 환경파괴와도 연결됨을 알자 환경문제도 빈곤만큼 심각히 해결할 문제임을 느꼈다. 특히, 내가 미래에 할 수 있는 일과도 연관되어 생각해 보았다.		

◆ 세계시민교육 4차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2	11008	박준성
강의 주제	인 권		
강 사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 저성과 같은 취약계층 노동자들의 해방을 위해 목숨을 잃은 '아그달'이란 아이가 있다. 2. 자기 나라 아이들과 모든 사람들의 인권을 묵살하고 지키려고 한 '말랄라'가 있다. 3. 우리나라에선 SDGs 중 교육(4번)이 가장 발달되어 있다.		
	내가 생각하는 세계시민은 내가 누리는 것을 누리려 못하는 이웃에게 내가 가진 것을 나누는 사람이며 나는 세계시민으로서 언제든 여유가 생기면 국제 사회에 내가 가진 것을 베풀며 봉사를 하고 정기적인 후원으로 다른 사람의 성장을 도울 것이다.		
4차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	우리나라 헌법에는 당연히도 인권에 대한 내용이 있고 헌부인권설계 등해서 인권의 중요성을 더욱 더 강화하고 있다. 그렇지만 지극히 곳곳에 자신의 인권을 보장받지 못하는 사람들이 굉장히 많고 세계시민으로서 이러한 사람들을 어떻게든 도와야 한다고 생각했다.		

◆ 세계시민교육 4차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	2조	10816	이병성
강의 주제	인 권		
강 사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 세계 인권 선언문의 내용 2. 어떤 사람도 불거하고 인권을 위해 많은 활동을 하는 친구가 있다. (인도, 말라카 등) 3. 우리 나라에서는 SDGs의 목표 중 4번(질 좋은 교육)을 실천하고 있다.		
	<u>내가 생각하는 세계시민은 전 세계를 위해 불인이 조금씩 희생을 할 수 있는 사람이며, 나는 세계시민의 한 명으로서 절약, 기부 등 간접 하게라도 희생을 할 것이다.</u>		
4차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	문제가 많아지면서 인권은 태어나면서부터 가지고 살아가는 것이기에 길을 지나가다 인권을 침해 해당하는 행동을 하게 된다면 내가 먼저 나서서 그 행동을 저지하고 모두가 인권을 소중히 하는 나라를 만들 수 있도록 노력할 것이다		

◆ 세계시민교육 4차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	3조	20112	박관영
강의 주제	인 권		
강 사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 아동 인권 침해의 실태 2. 세계시민 정의 3. SDG's의 현황 및 개발점		
	<u>내가 생각하는 세계시민은</u> 서로의 권리를 기릴 줄 아는 사람이며, 나는 세계시민의 한 명으로서 서로의 책임을 이해하고 그들의 모든 권리를 지켜야 할 것이다.		
4차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	이번에는 인권과 관련된 내용을 배웠다. 그래서 생각했다 아동 강제노동이 심각하다는 것을 영상을 통해 알게 되었다. 조금 아쉬운 점은 교육 시간이 짧았다는 점이다. (1년 재학으로 교육받는 것도 좋을 것 같다.)		

◆ 세계시민교육 4차시 ◆

학교	조	학번	이름
동성고등학교	1	10108	김태훈
강의 주제	인 권		
강 사	한국국제협력단 정미선 선생님		
새로 알게 된 내용	1. 세계 만국선언 2. 팔라와 이크발의 이야기, 세계 아동 노동의 현실 3. 학생들이 생각하는 인권의 모습		
	내가 생각하는 세계시민은 나만큼 세계 모든 곳의 사람들은 존중받고 배려하는 사람이며, 나는 세계 시민의 한 명으로서 열심히 교육을 받아 세계를 바꿀 수 있는 사람이 되기 위해 노력할 것이다.		
4차시 수업 후 느낀 점 (좋았던 점과 아쉬운 점)	나와 차이가 별로 되지 않는 아이들이 세계 곳곳에서 노동력 착취를 당하고 교육을 받는다는 사실을 알 수 있었고 인권 침해의 실상과 이에 대한 해결법을 생각해 보며 세계시민교육의 의미를 다시금 생각해 볼 수 있었고, 내가 작성한 세계시민선언을 꼭 지키고 싶다는 기분이 들었다.		



(사)미래희망기구

서울시 강남구 봉은사로 176 (역삼동 606-3) 다나빌딩 4 층

Tel: 070-8280-1626 | Web: www.hopetofuture.org